

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛАХ КР

---

СТАНДАРТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**КОМПЛЕКС  
СТАНДАРТОВ БЕЗОПАСНОСТИ  
ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ**

СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИЗДАНО В РАМКАХ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КР»



ПРОЕКТ ФИНАНСИРУЕТСЯ ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР



---

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КР



ПРОЕКТ ФИНАНСИРУЕТСЯ ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР



# **КОМПЛЕКС СТАНДАРТОВ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

по состоянию на 01.08.2018

**КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

УДК  
ББК  
И

Рецензенты:

- д.ю.н. Ниязова А.Н., – зав. кафедрой гражданского права и процесса КР(С)У;  
Марченко Л.Ю., – советник министра образования и науки КР;  
Грекова Е.Н., – санитарный врач отдела Технического регулирования и работы с ЕАЭС, ДПЗиГСЭН;  
Кушубакова М.Ы., – врач по общей гигиене отдела Госсаннадзора, ДПЗиГСЭН.

Комплекс стандартов безопасности школьной образовательной среды. Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики – Бишкек, 2018. – 580 с.

Составители: Кириленко А.В., Исламбекова Б.И., Орозалиева Г.М.

ISBN

Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики по вопросам безопасности школьной образовательной среды адресован специалистам, руководителям, сотрудникам общеобразовательных организаций, членам попечительских советов и сотрудникам органов местного самоуправления. Целью сборника является широкое информирование участников образовательного процесса о требованиях законодательства Кыргызской Республики по вопросам безопасности образовательной среды и, в конечном итоге, содействие реализации конституционных прав граждан на здоровье, благоприятную окружающую среду, на образование и т.д. Сборник издан в рамках проекта «Развитие механизмов финансирования безопасности школьной образовательной среды в Кыргызской Республике», реализуемого Фондом им. К. Аденауэра и экологическим движением «БИОМ» при финансовой поддержке Европейского Союза.

И  
ISBN

ББК  
© БИОМ

## ВВЕДЕНИЕ

Данный сборник нормативных правовых актов представляет собой пакет документов, которые определяют Стандарты безопасности образовательной среды. Сборник содержит основные требования и нормы в отношении безопасности образовательной среды и управления данными вопросами на государственном и муниципальном уровнях.

При составлении сборника учитывались запросы от директоров школ, сотрудников системы образования, представителей попечительских советов, сотрудников органов местного самоуправления, общественных организаций и родительской общности.

Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики по вопросам безопасности школьной образовательной среды адресован специалистам, руководителям, сотрудникам общеобразовательных организаций, членам попечительских советов и сотрудникам органов местного самоуправления. Целью сборника является широкое информирование участников образовательного процесса о требованиях законодательства Кыргызской Республики по вопросам безопасности образовательной среды и, в конечном итоге, содействие реализации конституционных прав граждан на здоровье, благоприятную окружающую среду, на образование и т.д.

Сборник издан в рамках проекта «Развитие механизмов финансирования безопасности школьной образовательной среды в Кыргызской Республике», реализуемого Фондом им. К. Аденауэра и экологическим движением «БИОМ» при финансовой поддержке Европейского Союза.

Проект «Развитие механизмов финансирования безопасности школьной образовательной среды в КР» имеет своей целью поддержку дальнейшего развития межсекторальных партнерских отношений между Министерством образования и науки КР, местными органами власти, организациями социального партнерства, организациями гражданского общества и школами по формированию механизмов создания безопасной образовательной среды.

Для достижения общей цели партнеры по проекту разработали стратегию, состоящую из множества мероприятий, сгруппированных в 3 кластера и охватывающие все регионы Кыргызстана, включая город Бишкек. Эти мероприятия сфокусированы на решении основных задач в системе образования в Кыргызстане: безопасность образовательной среды, качество образования и неудовлетворительность результатами обучения, нехватка человеческих ресурсов и возможностей для проведения реформ в сфере образования.

Для эффективного решения перечисленных проблем, партнеры проекта нацелены на решение конкретных задач, а именно:

**1. Разработка и продвижение национальных стандартов по безопасной образовательной среде в школах Кыргызстана:**

- Разработка и продвижение руководства / методических рекомендаций по применению комплексного стандарта для безопасной и здоровой образовательной среды в школах;
- Вовлечение в этот процесс разработки органов исполнительной власти, в частности Министерства образования и науки КР, Министерства финансов, и т.д., и Жогорку Кенеша Кыргызской Республики;
- Продвижение Стандарта для принятия государственными органами на уровне нормативного правового акта, обязательного для исполнения на всей территории страны.

**2. Нарращивание потенциала заинтересованных сторон в области управления и финансового обеспечения безопасной образовательной среды на национальном, местном и институциональном уровнях:**

- Повышение потенциала администраций 350 школ и сотрудников районных и городских отделов образования в области совершенствования организационной структуры и управления человеческим потенциалом для обеспечения безопасности школьной среды;
- Повышение потенциала органов местного самоуправления всех областей, членов школьных попечительских советов, неправительственных организаций в области образования;
- Разработка обучающего модуля для специалистов методистов районных/городских отделов образования по менеджменту и механизмам финансового обеспечения безопасной/здоровой образовательной среды в школах;
- Внедрение учебно-методического комплекса по управлению и финансовому обеспечению безопасной школьной среды в систему подготовки педагогов и управленческих кадров в образовании;
- Организация разработки комплекса учебно-методических материалов по соответствующим образовательным областям с учетом принципов устойчивого развития, энергоэффективности и безопасности;
- Разработка обучающих материалов для студентов педагогических и управленческих профилей по вопросам формирования безопасной/здоровой образовательной среды и практикам ненасильственного поведения в школах;
- Создание в вузах страны 3-х ресурсных информационно-методических «Центров по развитию толерантности и безопасности образовательной среды» с

использованием технологий создания безопасной/здоровой образовательной среды и практикам ненасильственного поведения в школах, для проведения там практических занятий с будущими педагогами;

- Повышение потенциала членов Общественных советов Министерства финансов и Министерства образования и науки по вопросам управления финансированием образования, мониторинга финансирования образования, в том числе по вопросам обеспечения безопасной образовательной среды.

**3. Разработка механизмов и распространение передового опыта по повышению безопасности образовательной среды в школах страны как через межсекторальное взаимодействие государственных органов, так и через взаимодействие органов местного самоуправления, попечительских советов и школ:**

- Пилотирование и трансляция опыта 12 пилотных школ страны по организации безопасной/здоровой образовательной среды. В этих школах проводятся мероприятия по повышению безопасности образовательной среды и с целью устойчивости формируются пилотные группы «Советников по безопасности» и отрабатываются механизмы менеджмента безопасности образовательной среды;
- Внедрение практических методов экологической безопасности в школах через обучение администрации и преподавательского состава;
- Информирование образовательных организаций, ОМСУ и общественности о возможностях обеспечения безопасной/здоровой образовательной среды;
- Создание и поддержка веб-платформы [www.safe.edu.kg](http://www.safe.edu.kg) проекта как информационного ресурса по вопросам обеспечения безопасной/здоровой образовательной среды и практикам формирования ненасильственного поведения.

Дополнительная информация и материалы проекта доступны на:

сайте: [www.safe.edu.kg](http://www.safe.edu.kg)

страничке Фейсбук: <https://www.facebook.com/safeschoolsKG/?fref=ts>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I. ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ.....</b>	<b>9</b>
Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы.....	9
План действий по реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2018-2020 годы в качестве трехлетнего плана реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы .....	11
Программа Правительства Кыргызской Республики «Безопасные школы и дошкольные образовательные организации в Кыргызской Республике на 2015-2024 годы» .....	21
<b>ГЛАВА II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБРАЗОВАНИИ .....</b>	<b>26</b>
Кодекс Кыргызской Республики «О детях» от 10 июля 2012 года № 100 .....	26
Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92.....	31
Закон Кыргызской Республики .....	70
Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя».....	70
Закон Кыргызской Республики «О попечительском совете» от 30 мая 2014 года № 81 .....	78
Типовое положение об общеобразовательной организации (в редакции постановлений Правительства КР от 2 октября 2013 года № 544, 17 сентября 2014 года №535 .....	87
Постановление Правительства Кыргызской Республики «Положение о Министерстве образования и науки Кыргызской Республики» от 20 февраля 2012 года № 119 .....	102
Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Порядка проведения аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и/или среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования» от 16 июня 2017 года № 381 .....	112
Стандарты государственных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам государственными органами, их структурными подразделениями и подведомственными учреждениями от 03 июня 2014 года № 303 .....	124
Постановление Правительства «Положение о дополнительных образовательных услугах в общеобразовательных организациях» от 20 сентября 2011 года № 563.....	135

### **ГЛАВА III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О ЗДРАВООХРАНЕНИИ .....144**

Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 24 июля 2009 года N 248.....	144
Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» от 9 января 2005 года № 6.....	157
Закон Кыргызской Республики о защите здоровья граждан Кыргызской Республики «О защите здоровья граждан Кыргызской Республики от вредного воздействия табака и его потребления» от 21 августа 2006 года N 175.....	159
Закон Кыргызской Республики «О питьевой воде» от 25 марта 1999 года N 33 ...	168
СанПиН. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» № 201 от 11 апреля 2016 года.....	174
Проверочный лист для объектов питания при детских и подростковых учреждениях.....	213
Проверочный лист для детских и подростковых учреждений.....	218
Программа по охране здоровья детей дошкольного и школьного возраста г. Бишкек на 2007 и последующие годы, утвержденная постановлением Мэрии города Бишкек от 9 марта 2007 года № 167.....	224

### **ГЛАВА IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ .....227**

Закон Кыргызской Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике» от 21 июля 2015 года № 185.....	227
Совместный приказ «Об усилении межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступности среди молодежи и несовершеннолетних Кыргызской Республики на 2016-2017 годы».....	232
Межведомственный план по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи и несовершеннолетних Кыргызской Республики на 2016-2017 учебный год.....	235
О мерах совершенствования деятельности органов внутренних дел Кыргызской Республики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	243
Инструкция по организации работы Инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Кыргызской Республики.....	246

### **ГЛАВА V. ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЕ.....297**

Закон Кыргызской Республики «О гражданской защите» от 24 мая 2018 года № 54.....	297
--	-----



Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» от 1 августа 2003 года № 167.....	318
Закон Кыргызской Республики «Об обеспечении пожарной безопасности» от 7 июня 2016 года № 78.....	334
<b>ГЛАВА VI. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ О РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТРОИТЕЛЬСТВА.....</b>	<b>407</b>
Технический регламент таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.....	407
Закон Кыргызской Республики «О местном самоуправлении» №101 от 15 июля 2011 года .....	470
Закон Кыргызской Республики «О защите прав потребителей» от 10 декабря 1997 года № 90.....	474
СНиП Кыргызской Республики. Школьные здания. Нормы проектирования.....	509
<b>ГЛАВА VII. ПРОЕКТ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ .....</b>	<b>580</b>
Проект постановления Правительства Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в целях повышения безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях».....	580
Должностная инструкция директора школы .....	596
Должностная инструкция заместителя директора школы по учебно- воспитательной работе .....	602
Должностная инструкция заместителя директора школы по воспитательной работе.....	608
Должностная инструкция социального педагога .....	612
Список сокращений .....	617
Дополнительные источники информации.....	619

## **Глава I. Вопросы безопасности образовательной среды в стратегических документах**

Указ Президента КР «О Национальной стратегии развития  
Кыргызской Республики на 2018–2040 годы»

### **НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2018-2040 ГОДЫ (Выдержки)**

#### **Качественная система образования и науки**

Видение: Каждый гражданин имеет доступ к качественному образованию, ориентированному на воспитание гармоничной личности, раскрывающему потенциал человека, формирующему применимые на практике знания и компетенции, позволяющему ему адаптироваться к изменениям в мире, быть конкурентоспособным и востребованным. Наука и технологии обеспечивают социальное и экономическое развитие страны, совершенствование и внедрение новейших технологий, предотвращение природных катаклизмов и сохранение экосистемы, изучение истории народа, социальных и политических тенденций.

Последовательно реализуется модернизационная образовательная политика, направленная на новые результаты и качество образования в Кыргызской Республике. Несомненно, сохранятся такие принципы организации системы образования, как доступность и качество образования для всех категорий граждан. Гибкость системы образования позволит адекватно отвечать на запросы государства, общества в целом и конкретного человека.

Система образования должна остаться одним из приоритетов в контексте государственных инвестиций. Однако в ближайшие годы основное внимание необходимо направить на эффективность использования выделяемых на нее средств.

Эффективность сектора образования оценивается на основе регулярного проведения независимыми национальными и международными структурами оценки образовательных достижений учащихся. Кыргызстан по уровню образования входит в 50 лидирующих стран.

Пересмотрена роль государства от текущего доминирующего провайдера услуг образования в сторону эффективного регулятора. Государственный орган разрабатывает политику, нормы, обеспечивает подготовку профессиональных кадров и защищает права потребителя услуг, обеспечивает сохранение ценности образования в обществе, вносит вклад в воспитание ответственного и образованного поколения граждан вместе с семьей и родителями.

В образовании акцент будет сделан на системную поддержку начальной школы. Особое внимание должно быть уделено созданию условий для раннего развития детей в соответствии с современными требованиями. Должен быть обеспечен качественный уход за нашими маленькими гражданами, внедрены и доступны совре-

менные методы дошкольного образования. Создана система инвестирования в раннее развитие детей.

Необходимо обеспечить возможности системы образования на всех уровнях в целях формирования навыков, обеспечивающих переход от сферы обучения к сфере труда. Стоит задача повышения качества профессиональной подготовки в соответствии с запросами рынка труда, включая условия интеграции с ЕАЭС. Для устойчивого роста доходов населения нужно обеспечить качественную подготовку специалистов, в том числе наших трудовых мигрантов.

Будет сформирована система непрерывного образования с учетом задач медицинской и социальной инклюзии.

Образование основывается на широком и повсеместном применении цифровых технологий и строится вокруг решения реальных жизненных проблем и вызовов.

Государственная политика в области развития человеческих ресурсов основывается на внедрении и совершенствовании национальной квалификационной системы. Система начального, среднего и высшего профессионального образования имеет эффективные механизмы, позволяющие адекватно реагировать на запросы потребителей образовательных услуг и потребности работодателей в квалифицированных кадрах.

Необходимо сформировать социальное партнерство на всех уровнях образования в сфере строительства организаций образования, организации стажировок и практик для учащихся и студентов, а также для преподавательского (включая мастеров) и профессорско-преподавательского состава.

Будет обеспечено управление и финансирование, ориентированное на результат, на всех уровнях образования, включая использование механизма нормативного бюджетного (подушевого) финансирования.

Государство не только устанавливает стандарты образования, но и гарантирует качество высшего профессионального образования, предоставляя дипломы государственного образца. Вузы способны конкурировать на международном рынке образовательных услуг. Политика в сфере образования направлена на децентрализацию управления вузами, свободную деятельность при выборе форм и методов обучения, использование инновационных и научных подходов. Вузы становятся источником инноваций и высоких технологий. Построена система трансфера знаний и технологий. Стоит задача изменить систему финансирования сектора высшего образования, внедрить рейтинговую систему оценки вузов, включая участие в международных и региональных рейтингах.

Приоритеты научной деятельности определяются в зависимости от стратегических приоритетов страны и потребностей в инновациях. Исследовательская деятельность ориентирована на получение научно-практических результатов с оценкой эффективности использования средств, применения полученных результатов. Улучшено качество системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, включающей специальную селекцию, академическую и профессиональную.

Утверждено Постановлением Правительства  
Кыргызской Республики от 4 июня 2018 года № 270

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2018-2020 ГОДЫ  
В КАЧЕСТВЕ ТРЕХЛЕТНЕГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2012-2020 ГОДЫ**

*(Выдержки)*

**Цель:** создание базовых основ образования, ориентированного на результат, и постепенный переход к образованию для устойчивого развития.

№	Задачи/ меры как форма реализации	Наименование индикатора	Индикаторы				Ответствен- ные исполнители	Источники финансиро- вания
			Базовый 2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
<b>2. Школьное образование</b>								
<b>Задача 1. Повышение доступности и качества образования в общеобразовательных организациях</b>								
10	Модернизация со- держания образова- ния в общеобразова- тельных организа- циях с учетом ком- петентностного под- хода к обучению	Утверждение пред- метных стандартов (10-11 классы)	Проект стандартов	Доработка проекта стандартов по резуль- татам апро- бации	Утверждение стандартов	Внедрение	МОН, МО (по согласо- ванию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет до- норских средств
13	Наращивание объ- ема репозитория открытых образова- тельных ресурсов на lib.kg	Количество разме- щенных на платфор- ме lib.kg в электронном формате школьных учебников, информа- ционных, методиче- ских и других образо- вательных материалов	453 школь- ных учебни- ка, 621 дис- сертацион- ный мате- риал, 794 редких книги	По факту	По факту	По факту	МОН, ОФ ФСК (по со- гласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет до- норских средств

15	Реформа системы повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций	Наличие электронного депозитария программ и модулей повышения квалификации учителей и руководителей работающих работников общеобразовательных организаций Наличие инструктивных и методических материалов для повышения квалификации учителей	-	Разработка депозитария программ и модулей повышения квалификации	Апробация, отработка механизма реализации заявок на повышение квалификации	Внедрение	МОН, РИПКППР, МО (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет дополнительных средств
				Разработка инструктивных и методических материалов	Апробация, отработка механизма реализации	Внедрены индивидуальные программы профессионального развития общеобразовательной организации, основанные на результатах оценки качества образовательных достижений учащихся	МОН, РИПКППР, МО (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет дополнительных средств
	Разработка модели ваучерного механизма для предоставления услуг повышения квалификации учителям общеобразовательных организаций	Анализ НПА	Анализ НПА и разработка НПА о пилотном внедрении ваучерного механизма предоставления услуг повышения квалификации	Отработка механизма реализации	Отработка механизма реализации	Отработка механизма реализации	МОН, МФ, АБР (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет дополнительных средств

Задача 2. Цифровая трансформация образовательной среды									
17	Поддержание функционирования сети общеобразовательных организаций в соответствии со стандартами нормативного финансирования	Процент покрытия расходов на каждого учащегося согласно нормативному финансированию	87,6%	90,5%	93%	95%	МОН, МФ	В рамках утвержденного бюджета МОН	
18	Обеспечение общеобразовательных организаций компьютерной техникой	Доля образовательных организаций, обеспеченных компьютерной техникой для использования в обучении	74,8%	85%	90%	100%	МОН, МФ	В рамках утвержденного бюджета МОН	
19	Оснащение общеобразовательных организаций дополнительным оборудованием до уровня "SMART-школы"	Количество "SMART-школ"	-	-	20	10	МОН, АБР (по согласованию)	За счет донорских средств	
20	Создание условий и развитие электронного обучения в общеобразовательных организациях	Разработаны пилотные электронные курсы по интегрированным предметам	-	1	2	3	МОН, вузы	В рамках утвержденного бюджета МОН и донорских средств	
		Наличие электронных лабораторий для поддержки новых интегрированных курсов естественнонаучной образовательной области	-	Разработка/адаптация электронных лабораторий	Разработка/адаптация электронных лабораторий	Разработка/адаптация электронных лабораторий	МОН, МО (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и донорских средств	

21	Обеспечение процесса повышения квалификации учителей образовательных организаций в области информативно-коммуникационных технологий	Доля учителей, обучающихся по предмету "Информатика", прошедших курсы повышения квалификации	3%	+6%	+6%	+20%	МОН, РИПКППР	В рамках утвержденного бюджета МОН
		Адаптация Руководства по оценке информационно-коммуникационных компетенций учителей (ЮНЕСКО)	-	Руководство по ИКТ-компетенциям адаптировано	Разработана и внедрена программа модуля/курса ИКТ на основе Руководства	Внедрение	МОН, РИПКППР, Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет донорских средств
		Доля учителей-преподавателей, которые прошли модульные курсы повышения квалификации для повышения своей информационно-коммуникационной компетентности	-	-	+3% от числа учителей республики	+5%	МОН, МО (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет донорских средств
<b>Задача 3. Предоставление инклюзивного образования</b>								
22	При проектировании зданий объектов образования учитывать возможность использования их лицами с ограниченными возможностями, в том числе передвижающимися с помощью кресел-колясок или других средств и приспособлений	Новые здания объектов образования построены и оснащены с учетом потребностей ЛОВЗ	70	По факту	По факту	По факту	ГААСЖКХ, МОН, МФ, ОМСУ (по согласованию)	За счет средств республиканского бюджета

23	Проведение курсов повышения квалификации руководителей, воспитателей образовательных организаций и обучение студентов вузов и спуз (педагогических направлений) по инклюзивному образованию	Ежегодное проведение семинаров	1	По факту	По факту	По факту	По факту	МОН, МФСК (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет донорских средств
24	Апробация стандартов обучения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного подхода	Наличие вопросов обучения ЛОВЗ в программах повышения квалификации для учителей всех специальностей	Разработка модулей	Апробация	Апробация	Внедрение	Внедрение	МОН, РИПКППР	В рамках утвержденного бюджета МОН
25	Улучшение доступности школьного образования для детей с ОВЗ	Разработаны и апробированы стандарты для детей с ОВЗ	Разработка проекта образовательного стандарта для детей с ОВЗ	Апробация	Апробация	Апробация	Пересмотр стандарта по итогам апробации	МОН, МФСК (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет донорских средств
26	Апробация механизмов по обеспечению безопасной образовательной среды в образовательных организациях	Использование коэффициента ОВЗ в нормативном бюджетном финансировании	По факту	Использование в 80% инклюзивных образовательных организаций	Использование в 90% инклюзивных образовательных организаций	Использование в 100% инклюзивных образовательных организаций	Использование в 100% инклюзивных образовательных организаций	МОН	В рамках утвержденного бюджета МОН
<b>Задача 4. Развитие открытой образовательной среды, доброжелательной к детям</b>									
26	Апробация механизмов по обеспечению безопасной образовательной среды в образовательных организациях	Количество пилотных общеобразовательных организаций	1	+2	+7	10	За счет донорских средств	МОН, по согласованию: ОО ЭД "БИОМ", Фонд им.К.Аденанура, ЕС	За счет донорских средств



27	Создание в вузах модельных Центров безопасности образовательной среды	-	-	3	3	Количество модельных центров в вузах, осуществляющих подготовку учителей общеобразовательных организаций	За счет донорских средств
28	Повышение потенциала администраций общеобразовательных организаций и сотрудников районных/городских отделов/управлений образования для создания безопасной школьной среды	-	-	300	-	Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в повышение квалификации	За счет донорских средств
29	Внедрение вопросов управления и финансового обеспечения безопасности образовательной среды в систему подготовки кадров для общеобразовательных организаций	-	-	-	Разработаны 2 пилотных курса для студентов	Количество курсов для студентов вузов по вопросам формирования и финансирования безопасной образовательной среды в общеобразовательных организациях	За счет донорских средств

Задача 5. Развитие гражданского, поликультурного и многоязычного образования						
	Наличие уточненных стандартов	-	Образовательные результаты во всех предметных стандартах языковой образовательной области основаны на уровненом подходе	Внедрение в соответствии с планом	Внедрение в соответствии с планом	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет донорских средств
30	Обновление предметных стандартов на основе сопоставления уровней обучения государственному, официальному и иностранному языкам	-	Образовательные результаты во всех предметных стандартах языковой образовательной области основаны на уровненом подходе	Внедрение в соответствии с планом	Внедрение в соответствии с планом	В рамках утвержденного бюджета МОН и за счет донорских средств
31	Разработка квалификационных требований к выпускникам педагогических специальностей вузов и спузов и к педагогическим работникам для работы в условиях многоязычного образования	-	Разработка программ	Внедрение программ	Внедрение программ	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет донорских средств
			Разработка квалификационных требований	Утверждение и внедрение	Внедрение	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет донорских средств

32	Введение требований к уровню владения государственным, официальным и иностранным языками для выпускников педагогических специальностей	Количество вузов, внедряющих уровеньный подход к обучению и оцениванию языковой компетентности студентов педагогических направлений	-	3 вуза	4 вуза	6 вузов	МОН, ГУ "Кыргызтест", вузы, по согласованию: ЮНИСЕФ, ОБСЕ	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет средств вузов, за счет донорских средств
33	Подготовка студентов педагогических специальностей и повышение квалификации учителей для работы в организациях многоязычного образования	Количество студентов педагогических специальностей, получающих подготовку для работы в организациях многоязычного образования	200	200	200	200	МОН, РИПКППР, вузы	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет средств вузов
34	Содействие формированию демократической гражданской ответственности у подростков и молодежи	Количество педагогов образовательных организаций, обученных на курсах повышения квалификации по методике многоязычного образования (человек)	500	500	500	500	МОН, РИПКППР, МО (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН, за счет средств доноров и за счет собственных средств
		Наличие обновленного стандарта по гражданскому образованию	-	Разработка стандарта по гражданскому образованию	Внедрение	Внедрение	МОН, по согласованию: ЮНИСЕФ, DFID (Великобритания)	За счет средств доноров
		Наличие учебников по граждановедению для 5 и 6 классов	-	Разработка учебников	Апробация учебников	Внедрение учебников	МОН, по согласованию: ЮНИСЕФ, DFID (Великобритания)	За счет средств доноров

Задача 6. Внедрение механизма антидискриминационной и гендерной экспертизы документов и учебно-методических комплексов (УМК)							
35	Внедрение антидискриминационной (включая аспекты поликультурного развития) и гендерной экспертизы проектов образовательных стандартов, программ и УМК	Наличие регламента проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы	Разработка и утверждение регламента	Внедрение в процесс экспертизы разрабатываемых учебников	Внедрение	МОН, по согласованию: UN-women, ЕС	В рамках утвержденного бюджета МОН и донорских средств
		-	Модуль разработан	Проведено пилотирование и утверждение модуля	Внедрение	МОН, UN-women (по согласованию)	В рамках утвержденного бюджета МОН и донорских средств
Задача 7. Повышение качества, эффективности и устойчивости процесса школьного питания							
36	Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и безопасности школьного питания в питательных общеобразовательных организациях	Число общеобразовательных организаций, на которых произведены необходимые ремонтно-восстановительные работы на пищеблоках (включая улучшение водно-санитарного состояния) и которые оснащены оборудованием	+150	+150	+150	МОН, МЗ, по согласованию: ОМСУ, ВПП ООН, Мерсико	За счет донорских средств
		836	57,9%	64,6%	71,3%	МОН, МЗ, по согласованию: ОМСУ, ВПП ООН, Мерсико	В рамках утвержденного бюджета МОН, местных бюджетов и за счет донорских средств
		51,2%					

37	Формирование у школьников компетенций, основанных на принципах здорового питания	Организация обучения учащихся принципам здорового питания	Разработка интерактивных уроков и игр для обучения учащихся	Апробация уроков	Внедрение уроков	Внедрение уроков	МОН, МЗ, по согласованию: ВПП ООН, Мерсико	В рамках утвержденного бюджета МОН, и за счет донорских средств
----	--	---	---	------------------	------------------	------------------	--	---

Утверждена  
постановлением Правительства Кыргызской Республики  
от 31 июля 2015 года № 551

**ПРОГРАММА  
ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«БЕЗОПАСНЫЕ ШКОЛЫ И ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2015-2024 ГОДЫ»**

*(Выдержки)*

**2. Цель Программы**

Главная цель Программы - на основе результатов предварительной комплексной оценки безопасности зданий школьных и дошкольных учреждений, охватывающих уровни структурной (физической) безопасности, безопасности от рисков природных и техногенных бедствий, безопасности инженерных систем и инфраструктуры, а также функциональной безопасности, провести работы по восстановлению и повышению безопасности зданий школ и ДОО в Кыргызской Республике.

Если три первых уровня безопасности являются весьма характерными и важными, то функциональная безопасность является менее важной, но здесь оценивается, насколько учреждение подготовлено к реагированию и смягчению последствий стихийных бедствий, обладает ли потенциалом преодоления опасности стихийных бедствий и снижения их воздействия.

В процессе оценки безопасности 2222 общеобразовательных школьных и 806 дошкольных учреждений Кыргызской Республики получены масштабные результаты, разработаны конкретные мероприятия по улучшению ситуации, а также определены ориентировочные объемы финансирования указанных мероприятий.

Со времени начала строительства и ввода в эксплуатацию объектов образования до настоящего времени на большей части (95%) объектов образования не проводился капитальный ремонт, усиление и реконструкция, из-за чего, как показало обследование, проведенное Министерством образования и науки Кыргызской Республики, Государственным агентством архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики, за период с 2011 года по 2014 год более 80% зданий образовательных организаций находятся в плачевном состоянии.

В настоящее время в республике функционируют 2207 школ, 1062 детских сада, 55 высших учебных заведений и 131 среднее учебное заведение. Выделяемых Министерством финансов Кыргызской Республики средств недостаточно для сноса зданий старой застройки и строительства новых объектов образования.

На 1 января 2015 года в республике зафиксировано 80% объектов образования, подлежащих усилению, реконструкции и капитальному ремонту, оснащенных устаревшим оборудованием и инвентарем.

Ежегодно за счет республиканского бюджета обновляется около 2% объектов образования в виде нового строительства. В рамках Программы предусматривается ежегодное обновление более 10% объектов образования в виде нового строительства,

реконструкции, усиления и капитального ремонта за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета по статье «Капитальные вложения».

### **3. Задачи Программы**

Задачами Программы являются:

- детальное обследование школ и ДОО (по очереди, с учетом ранжированного списка объектов образования по республике, в соответствии с методологией ранжирования и учетом факторов риска);
- разработка проектно-сметной документации на перепланировку, реконструкцию и новое строительство школ и ДОО (по очереди);
- выполнение строительно-монтажных работ по перепланировке, реконструкции и новому строительству школ и ДОО (по очереди);
- определение источников финансирования строительно-монтажных работ.

### **4. Мероприятия и этапы реализации Программы**

Мероприятия по реализации Программы включают следующий комплекс работ:

- определение основных и вспомогательных исполнителей по проведению детального инженерного обследования объектов школ и ДОО;
- определение основных и субподрядных исполнителей по разработке проектно-сметной документации по объектам школ и ДОО;
- проведение тендеров по выбору организаций для работ по детальному инженерному обследованию объектов школ и ДОО;
- проведение тендеров по выбору проектно-изыскательских организаций по разработке проектно-сметной документации по объектам школ и ДОО;
- проведение тендеров по выбору подрядных организаций для выполнения строительно-монтажных работ;
- разработка технических заключений о соответствии объектов школ и ДОО по результатам детального инженерного обследования;
- разработка проектно-сметной документации по объектам школ и ДОО (перепрофилируемые, реконструируемые и вновь строящиеся объекты школ и ДОО);
- проведение строительно-монтажных работ по перепрофилированию, реконструкции и новому строительству объектов школ и ДОО;
- ввод в эксплуатацию законченных строительством по перепрофилированию, реконструкции и новому строительству объектов школ и ДОО;
- ведение мониторинга за состоянием перепрофилированных, реконструированных и вновь построенных объектов школ и ДОО.

Реализация Программы будет осуществлена в десять этапов:

1-й этап:

2015 год - обследование 213 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 213 зданий школ и ДОО;

- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (213 зданий школ и ДОО).

2-й этап:

2016 год - обследование 302 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 302 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (302 здания школ и ДОО).

3-й этап:

2017 год - обследование 301 здания школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 301 здания школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (301 здания школ и ДОО).

4-й этап:

2018 год - обследование 298 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 298 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (298 зданий школ и ДОО).

5-й этап:

2019 год - обследование 297 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 297 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (297 зданий школ и ДОО).

6-й этап:

2020 год - обследование 297 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 297 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (297 зданий школ и ДОО).

7-й этап:

2021 год - обследование 295 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 295 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (295 зданий школ и ДОО).

8-й этап:

2022 год - обследование 292 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 292 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (292 здания школ и ДОО).

9-й этап:

2023 год - обследование 292 зданий школ и ДОО:

- разработка проектно-сметной документации для 292 зданий школ и ДОО;  
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (292 здания школ и ДОО).

10-й этап:

2024 год - обследование 291 здания школ и ДОО:



- разработка проектно-сметной документации для 291 здания школ и ДОО;
- выполнение строительно-монтажных работ по объектам (291 здание школ и ДОО).

Для успешной реализации Программы необходимо определить список первоочередных объектов образования, подлежащих ремонту, перепрофилированию, реконструкции, сносу или новому строительству зданий школ и ДОО.

Определение приоритетности объектов будет осуществляться Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Разделение на этапы обусловлено значительным объемом финансовых средств, требуемых на реализацию Программы (средний размер государственного годового бюджета Кыргызской Республики ориентировочно составляет в сумме до 100 млрд. сомов, а на реализацию Программы необходимо 47,618 млрд. сомов.

Каждый этап Программы направлен на закрепление достигнутых положительных тенденций. Ключевыми направлениями работ на каждом этапе являются:

- реализация мероприятий, направленных на детальное инженерное обследование зданий школ и ДОО;
- реализация мероприятий по разработке проектно-сметной документации для зданий школ и ДОО;
- проведение строительно-монтажных и инженерно-технических работ по перепрофилированию, реконструкции и новому строительству школ и ДОО, а также защита территорий от природных и техногенных бедствий; поэтапное выполнение в полном объеме мероприятий, предусмотренных Программой.

В результате реализации Программы экономический ущерб от деструктивных событий к 2024 году (по сравнению с 2010 годом) снизится в 2 раза.

При своевременной реализации мероприятий в рамках Программы в последующем будут осуществлены:

- подготовка педагогических коллективов школ и ДОО в области гражданской защиты, по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, своевременного оповещения и оперативного информирования о чрезвычайных ситуациях, в том числе:
- проведение мероприятий по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- закупки и содержание средств индивидуальной защиты;
- создание, модернизация и содержание систем оповещения;
- проведение организационно-воспитательной работы с молодежью.

Реализация неотложных и внеплановых мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая чрезвычайное гуманитарное реагирование, предусматривает:

- выделение бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Кыргызской Республики на расходы, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий, обеспечением мер по их ликвидации, а также на осуществление компенсационных

- выплат школам и ДОО, которым был причинен ущерб в результате чрезвычайной ситуации;
- оказание гуманитарной, финансовой и технической помощи школам и ДОО, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **5. Механизм реализации Программы**

Выполнение Программы будет осуществляться посредством плана мероприятий по ее реализации, утверждаемого Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

План мероприятий будет включать комплекс мероприятий по реабилитации учреждений школ и ДОО, в нем будут обозначены конкретные исполнители и сроки реализации, а также предполагаемые объемы и источники финансирования (по годам).

Комплексность мероприятий позволит максимально координировать деятельность и концентрировать возможность центральных и местных исполнительных органов по обеспечению согласованных действий по всем направлениям реабилитации учреждений школ и ДОО в Кыргызской Республике.

Правительством Кыргызской Республики будут осуществляться постоянный мониторинг и оценка эффективности реализации Программы посредством контроля за ходом исполнения плана мероприятий и достижением планируемых показателей (индикаторов).

В таблицах 7 и 8 Программы приведены планы действий по реализации Программы, в разрезе областных и районных административно-территориальных делений, и единиц Кыргызской Республики.

## **Глава II. Требования безопасности образовательной среды в законодательстве об образовании**

### **КОДЕКС КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О ДЕТЯХ**

*от 10 июля 2012 года № 100*

*(В редакции Закона КР от 27 апреля 2017 года № 64, 30 марта 2018 года N 33)*

*(Выдержки)*

#### **Глава 2**

#### **Права и интересы детей, гарантии их обеспечения**

##### **Статья 7. Основные гарантии прав ребенка на жизнь и воспитание в семье**

1. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. Воспитание в семье признается приоритетным и соответствующим интересам ребенка и может быть прекращено только по основаниям, предусмотренным законодательством Кыргызской Республики.

2. Ребенок имеет право на заботу со стороны родителей и лиц их заменяющих, право на общение с родственниками, на защиту его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

3. Ребенок, проживающий отдельно от родителей или одного из них, имеет право на беспрепятственное общение с ними и другими родственниками, получение информации о них, если это не противоречит интересам ребенка, его нормальному развитию.

##### **Статья 8. Право ребенка на отдых**

Органы государственной власти и местного самоуправления в пределах своих полномочий осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление детей.

##### **Статья 9. Основные гарантии прав ребенка на охрану здоровья**

1. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану и укрепление здоровья и медико-санитарную помощь, которые обеспечиваются в порядке, предусмотренном законодательством об охране здоровья граждан.

2. Система здравоохранения гарантирует детям в порядке, установленном законодательством, доступную и квалифицированную медицинскую помощь, предусматривающую профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, страдающих хроническими заболеваниями, а также медико-реабилитационное лечение детей.

3. Бесплатное медицинское обслуживание детей, а также медицинское обслуживание на льготных условиях осуществляются в рамках и объемах государственных гарантий.

4. Условия проживания, содержания, обучения и воспитания детей в детских учреждениях и организациях должны соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям, за нарушение которых руководители детских учреждений и организаций, органы государственной власти и местного самоуправления несут предусмотренную законодательством ответственность.

5. Родители и лица, их заменяющие, обязаны обеспечить соответствующий уход за здоровьем детей.

6. Родители и лица, их заменяющие, умышленно не обратившиеся за медицинской помощью, если это нанесло вред здоровью ребенка, несут ответственность в порядке, установленном законами Кыргызской Республики.

### **Статья 10. Основные гарантии прав ребенка на образование**

1. Каждый ребенок имеет право на образование, которое обеспечивается в порядке, предусмотренном законодательством в сфере образования, и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного, среднего и бесплатного начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.

2. Право ребенка на получение обязательного начального и основного образования в пределах государственных образовательных стандартов определяется законодательством. Отчисление ребенка из государственной или муниципальной образовательной организации до получения им основного образования не допускается. Ребенку гарантируется получение основного образования в государственной или муниципальной образовательной организации по месту его жительства и фактического пребывания.

В случае изменения места жительства ребенка допускается перевод ребенка в другую государственную или муниципальную образовательную организацию по новому месту жительства и фактического пребывания.

3. Не допускаются какие-либо ограничения, не предусмотренные законом при поступлении ребенка в образовательную организацию. Запрещаются вступительные испытания для детей, поступающих в первый класс государственной или муниципальной образовательной организации.

4. Порядок приема в государственные и муниципальные общеобразовательные организации определяется Правительством Кыргызской Республики, а в общеобразовательные организации с частной формой собственности этими организациями в строгом соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области образования.

5. Государство обеспечивает право детей на доступ к образовательным услугам дошкольных образовательных организаций.

6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, не способных получить образование в образовательных организациях на общих основаниях, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создаются особые условия, включая открытие специальных групп, классов или государственных или муниципальных центров реабилитации, адаптации, обеспечивающих их бесплатное образование, профессиональную подготовку, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

7. Правительство Кыргызской Республики в лице уполномоченного органа в области образования ежегодно предоставляет квоту в государственных высших учеб-

ных заведениях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на безвозмездной основе.

В случае если количество абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья будет меньше чем число представленных в соответствии с квотой мест, оставшиеся места распределяются на общих условиях среди других абитуриентов.

#### **Статья 11. Основные гарантии права ребенка на свободное выражение своего мнения**

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим его интересы.

2. Ребенку предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного, административного или иного разбирательства непосредственно либо через законного представителя в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики.

3. Осуществление права ребенка выражать свое мнение может подвергаться ограничениям только в случаях, предусмотренных законодательством в целях уважения прав и репутации других лиц, а также охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья и нравственности населения Кыргызской Республики.

#### **Статья 12. Основные гарантии права ребенка на сохранение индивидуальности**

1. Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство и должен быть зарегистрирован сразу после рождения в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики.

2. Основания и порядок приобретения и изменения гражданства ребенка определяются законодательством Кыргызской Республики.

3. Порядок определения и изменения имени, фамилии и отчества ребенка регламентируется законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 13. Основные гарантии жилищных прав ребенка**

1. Гарантии жилищных прав ребенка обеспечиваются в порядке, предусмотренном жилищным законодательством.

2. Дети, являющиеся членами семьи собственника жилого помещения, в равной степени обладают правом пользования жилой площадью.

3. При приватизации занимаемой семьей жилой площади ребенок, независимо от возраста, в равной степени пользуется всеми правами на эту площадь.

4. Дети во всех случаях сохраняют право на жилую площадь, принадлежащую его родителям.

5. Дети-сироты при достижении 16 лет, не имеющие жилой площади для проживания, пользуются правом внеочередного получения жилой площади на праве пользования в порядке, установленном законодательством.

6. Дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе дети-сироты, не могут быть выселены из занимаемого ими жилища без предоставления другого жилого помещения.

7. Дети-сироты до достижения ими 21 года, а в случаях обучения на очном отделении учебного заведения - до окончания учебы должны быть обеспечены временным социальным жильем (общежитием).

8. Порядок предоставления социального жилья во временное пользование из государственных и муниципальных фондов определяется Правительством Кыргызской Республики.

#### **Статья 14. Основные гарантии прав ребенка на профессиональную ориентацию, подготовку и занятость**

1. Каждый ребенок имеет право на свободу труда, трудоустройство, свободный выбор рода деятельности и профессии в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, уровнем общеобразовательной и профессиональной подготовки.

2. Дети с 14-летнего возраста вправе заключать трудовой договор с письменного согласия одного из родителей и лиц, их заменяющих, или территориального подразделения уполномоченного органа по защите детей и в свободное от учебы время участвовать в общественно полезном труде, не нарушающем процесс его обучения, доступном им по состоянию здоровья и развитию, не наносящем вреда их здоровью, физическому, нравственному и психическому состоянию, а также имеют право на профессиональную подготовку. Это право обеспечивается в порядке, установленном законодательством через систему учреждений первичной трудовой (профессиональной) подготовки.

3. Порядок заключения и расторжения трудового договора и другие особенности регулирования труда работников, не достигших 18-летнего возраста, устанавливаются трудовым законодательством.

4. Предприятия, учреждения и организации всех форм собственности обязаны принимать детей, особо нуждающихся в социальной защите (выпускников детских домов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других), на квотируемые рабочие места по направлениям служб занятости. Отказ в приеме на работу в счет установленной квоты лицам, указанным в настоящей статье, запрещается и может быть обжалован ими в соответствующие государственные органы или суд.

#### **Статья 15. Использование детского труда**

1. Запрещается принимать или привлекать ребенка для выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Запрещается эксплуатация детского труда в наихудших формах проявления, а также принудительный труд детей в любой форме на предприятиях, в учреждениях и организациях, независимо от форм собственности, в том числе в кооперативах, крестьянских и фермерских хозяйствах.

3. Запрещается применение детского труда на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, в ночное время, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных развлекательных заведениях, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами и т.д.).

4. Запрещаются поднятие, переноска и перемещение детьми тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение детского труда, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

**Статья 16. Основные гарантии права ребенка на защиту чести, достоинства, неприкосновенность личности**

1. Каждый ребенок имеет право на защиту чести и достоинства, неприкосновенность личности. Государство обеспечивает личную неприкосновенность ребенка, осуществляет его защиту от физического и (или) психического, сексуального насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных действий, ущемляющих закрепленные Конституцией Кыргызской Республики права и свободы человека и гражданина.

Лица, виновные в таких действиях, несут установленную законодательством Кыргызской Республики ответственность.

2. Посягательство на честь и достоинство ребенка лицами, обязанными по роду своей деятельности заниматься его обучением и воспитанием, влечет установленную законодательством Кыргызской Республики ответственность.

## ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

г. Бишкек, от 30 апреля 2003 года N 92

Настоящий Закон устанавливает принципы государственной политики в области образования, осуществления образовательного процесса, деятельности образовательных организаций, получения образования в Кыргызской Республике, а также служит правовой базой их реализации.

### Глава I.

#### Общие положения

##### Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе основные понятия используются в следующем значении:

**адъюнктура** - форма подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военных учебных заведениях;

**академическая свобода** - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим наклонностям;

**аккредитационное агентство** - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;

**аккредитация** - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики;

**аккредитация институциональная** - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики;

**аккредитация программная** - процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований соответствующих государственных образовательных стандартов;

**бакалавр** - академическая степень базового высшего профессионального образования, дающая право для поступления в магистратуру и заниматься профессиональной деятельностью;

**высшее профессиональное образование** - обучение, подготовка, переподготовка специалистов соответствующего уровня образовательных программ и стандартов;

**внебюджетная образовательная деятельность** - образовательные услуги, предоставляемые в государственных образовательных организациях на платной основе;



**государственная политика в области образования** - направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения вполне определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного или глобального значения. Она реализуется посредством законов, общегосударственных программ, правительственных постановлений, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкой общественности для ее поддержки имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.);

**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

**дополнительное образование взрослых** - более полное удовлетворение запросов личности в целях непрерывного повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов;

**дополнительное образование детей** - специфическая часть системы дошкольного, школьного и профессионального образования, основанная на свободном выборе и более полном удовлетворении интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении детей, подростков и молодежи посредством освоения ими дополнительных программ сверх базового образования во время, свободное от учебы в общеобразовательных и других образовательных организациях;

**дошкольное образование** - система воспитания и обучения, основной целью которой является первоначальная подготовка ребенка к жизни и школе, развитие его творческих способностей;

**квота приема** - предельный объем государственного образовательного заказа, в том числе образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам войны и к инвалидам войны, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, сельской молодежи и лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

**колледж** - среднее профессиональное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;

**коллектив государственного высшего учебного заведения** - педагогические и научные работники (профессорско-преподавательский состав) и административно-управленческий персонал;

**компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

**компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

**лицензирование** - выдача образовательным организациям разрешения на образовательную деятельность, целью которого является обеспечение гарантированного на уровне требований государственных стандартов качества образования;

**магистр** - академическая степень полного высшего профессионального образования, дающая право для поступления в аспирантуру и заниматься профессиональной деятельностью;

**начальное профессиональное образование** - подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;

**неполная школа** - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

**образование** - непрерывный, системный процесс воспитания и обучения в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом;

**образовательная программа** - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

**образовательный процесс** - организованный процесс воспитания и обучения в форме различных видов занятий с непосредственным участием педагогов и самостоятельных занятий обучающихся, а также экзаменов, зачетов, других видов аттестации обучающихся и выпускников. Образовательным процессом осуществляется реализация образовательных программ;

**образовательный стандарт** - совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;

**образовательная стратегия (стратегия развития образования)** - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

**общеобразовательная школа** - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного общего и среднего общего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

**попечительский совет государственной образовательной организации Кыргызской Республики (далее - попечительский совет)** - выборный орган соуправления государственной образовательной организации без статуса юридического лица, осуществляющий функции по оказанию содействия для достижения уставных

целей государственной образовательной организацией, а также по привлечению дополнительных (внебюджетных) средств и контролю их целевого использования;

**послевузовское профессиональное образование** - образование, предоставляющее гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

**профессиональная подготовка** - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением установленного государством образовательного уровня обучающихся;

**система образования** - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственными им учреждениями, организациями и предприятиями;

**специалист** - профессиональная квалификационная степень полного высшего профессионального образования по соответствующей специальности с правом повышения квалификации в соответствующих формах послевузовского образования;

**специальное образование** - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или общеобразовательных организациях;

**среднее общее образование** - целенаправленный непрерывный процесс воспитания и обучения гармонично развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию;

**среднее профессиональное образование** - подготовка, обеспечивающая приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;

**уполномоченный государственный орган в области образования** - министерство и ведомства Кыргызской Республики и их территориальные структуры, в компетенцию которых входят вопросы в области образования;

**участники образовательного процесса** - обучающиеся (воспитанники), педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся;

**школьное (общее) образование** - система воспитания и обучения, обеспечивающая соответствующие ее ступеням знания, умения, практические навыки, достаточные для ее активной деятельности в обществе;

**учебно-воспитательный комплекс/авторский учебно-воспитательный комплекс/школа-комплекс** - многопрофильное учебное заведение, объединяющее в себе общеобразовательную школу с другими заинтересованными образовательными организациями и учреждениями (дошкольными образовательными организациями, высшими учебными заведениями, музыкальными, спортивными и другими организациями и учреждениями) для реализации инновационных/авторских программ обучения, всестороннего культурно-эстетического и физического воспитания учащихся;

**училище** - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы основного среднего, среднего общего образования и профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области культуры и искусства;

**школа-гимназия** - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по гуманитарным профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;

**школа-лицей** - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального общего и по естественнонаучным и физико-математическим профилям основного общего и среднего общего образования в соответствии со склонностями и способностями учащихся;

**экспериментальная площадка** - образовательная организация, реализующая образовательные учебные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и образовательных учебных программ;

**экстернат** - самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

*(В редакции Законов КР от 15 января 2010 года N 2, 29 декабря 2011 года N 255, 29 декабря 2012 года N 206, 4 июля 2013 года N 110, 30 июля 2013 года N 176, 5 ноября 2013 года N 199, 3 августа 2015 года N 213, 23 мая 2017 года N 84, 8 июня 2017 года N 100)*

## **Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании**

Отношения в области образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами и соглашениями, участником которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики.

## **Статья 3. Право на образование**

Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2011 года N 255)*

## **Статья 4. Принципы государственной политики в области образования**

Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во всеобщей Декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры. Основными принципами организации образования являются:

- равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
- обязательность и бесплатность получения каждым гражданином начального и основного общего образования, а также бесплатность получения среднего общего образования в государственных и муниципальных учебных заведениях;
- возможность получения бесплатного начального, среднего и высшего профессионального образования в государственных учебных заведениях в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- возможность получения образования на платной основе, в том числе в государственных образовательных организациях;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей в сочетании с национальным культурным богатством, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к семье, Родине и окружающей среде, патриотизма и уважения к правам и свободам человека;
- ориентация на достижения отечественной, мировой науки и международный опыт;
- системность и непрерывность образовательного процесса;
- независимость образования от политических и религиозных институтов;
- многообразие образовательных организаций по типам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности, формам собственности;
- светский характер обучения в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- общедоступность среднего общего образования, соответствие системы образования уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- создание условий для непрерывного творческого роста особо одаренных обучающихся;
- возможность функционирования негосударственных структур образования;
- академическая свобода образовательных организаций, академическая честность.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2012 года N 206)*

### **Статья 5. Государственные образовательные стандарты**

В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на все уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, начальное профессиональное образование и среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Государственные образовательные стандарты определяют принципы, структуру, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников на разных уровнях обучения и приобретаемые ими компетенции.

Государственный стандарт является основой для проведения оценки качества предоставляемого обучающимся образования.

Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного и школьного образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для общеобразовательных школ и стандарты по направлениям подготовки и по специальностям для всех уровней профессионального образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики и утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

Государственные образовательные стандарты по послевузовскому профессиональному медицинскому образованию разрабатываются уполномоченным государственным органом в области здравоохранения Кыргызской Республики и утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся не реже одного раза в 5 лет.

*(В редакции Закона КР от 23 мая 2017 года N 84)*

*См.: постановление Правительства КР от 21 июля 2014 года N 403 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Кыргызской Республики»*

### **Статья 6. Язык обучения**

Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному международному языкам, начиная с учреждения дошкольного образования до основного общего образования.

Обучение может проводиться также и на любом другом языке при наличии соответствующих условий.

В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 31 июля 2007 года N 111, 29 декабря 2012 года N 206)*

### **Статья 7. Государственные гарантии прав граждан Кыргызской Республики на образование**

Государство в лице Правительства Кыргызской Республики обеспечивает право граждан на образование путем:

- создания системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства;
- создания необходимых социально-экономических и правовых условий для получения бесплатного обязательного основного общего, общедоступного

бесплатного среднего общего, бесплатного начального профессионального и, на конкурсной основе, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных образовательных организациях в пределах государственного заказа и образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Бесплатность образования для обучающихся реализуется через бюджетное финансирование содержания государственных образовательных организаций, оплату бюджетными средствами покупки образовательных услуг образовательных организаций либо предоставлением государственных образовательных грантов;

См.:

*постановление Правительства КР от 2 июня 2006 года N 404 «Об утверждении положений, регулирующих проведение общереспубликанского тестирования абитуриентов и конкурсное распределение государственных образовательных грантов»*

- осуществления социальной и правовой защиты обучающихся и воспитанников независимо от форм их обучения, воспитания, типа образовательной организации и форм собственности;
- издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий и обеспечения ими государственных и муниципальных учебных заведений;
- предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья бесплатного начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах квот, ежегодно утверждаемых Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 29 декабря 2011 года N 255, 22 февраля 2017 года N 32)*

### **Статья 8. Государственное стимулирование развития образования**

Государство проводит приоритетную политику в вопросах финансирования образования, оплаты труда работников системы образования государственных образовательных организаций, поддерживает в обществе престижность педагогической, научной и попечительской деятельности.

В Кыргызской Республике учреждаются государственные награды, почетные звания и специальные знаки за особые заслуги в области образования.

### **Статья 9. Правовой статус образовательной организации**

Образовательная организация является юридическим лицом.

Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

Права юридического лица, а также гражданские права образовательных организаций в части ведения всех видов уставной деятельности возникают с момента их регистрации и получения лицензии на образовательную деятельность.

Статус образовательной организации (тип, вид и категория, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ) устанавливается (подтверждается) при ее аккредитации.

Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в воспитание, обучение, профессиональное становление личности, может быть присвоен статус «Национальный» в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Права и полномочия образовательной организации определяются настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, положениями о соответствующих типах образовательных организаций, утверждаемыми Правительством Кыргызской Республики и разрабатываемыми на их основе уставами.

*(В редакции Законов КР от 29 декабря 2012 года N 206, 4 июля 2013 года N 110)*

### **Статья 10. Устав образовательной организации**

Устав образовательной организации утверждается его учредителем (учредителями), а образовательная организация регистрируется в порядке, установленном Гражданским кодексом Кыргызской Республики и Законом Кыргызской Республики «О государственной регистрации юридических лиц, филиалов (представительств)».

В уставе образовательной организации указываются:

- наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители);
- предмет и цели деятельности;
- перечень образовательных и других услуг, порядок их предоставления;
- порядок приема в образовательную организацию;
- порядок отчисления обучающихся;
- организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, и воспитания, режим занятий обучающихся, форма одежды учащихся;
- порядок комплектования штата работников образовательной организации, условия и порядок оплаты труда, их права и обязанности;
- структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации;
- органы образовательной организации, их компетенция и порядок управления;
- порядок изменения устава;
- порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.

Устав государственных образовательных организаций помимо сведений, указанных в части второй настоящей статьи, должен содержать информацию о порядке и сроках проведения общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

Устав образовательной организации подлежит регистрации в органах юстиции после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования.

*(В редакции Законов КР от 29 декабря 2011 года N 255, 29 декабря 2012 года N 206, 30 июля 2013 года N 176)*



## Глава II. Система образования

### Статья 11. Образовательные программы

В Кыргызской Республике реализуются общие (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные) образовательные программы.

Общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

К общеобразовательным относятся программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

К профессиональным относятся программы:

- начального профессионального образования;
- среднего профессионального образования;
- высшего профессионального образования;
- послевузовского профессионального образования;
- дополнительного профессионального образования.

См.:

*Положение о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике (утверждено постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года N 53)*

Обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом.

### Статья 12. Образовательные организации

К образовательным организациям относятся дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации (общеобразовательная школа, учебно-воспитательный комплекс, авторский учебно-воспитательный комплекс, школа-гимназия, школа-лицей, школа-комплекс, специальная школа (интернат), общеобразовательная санаторная школа, вспомогательная школа, вечерняя школа (вечерняя и сменная), заочная общеобразовательная школа, школа с экспериментальной площадкой, неполная школа), внешкольные образовательные организации, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, подростков и молодежи, организации начального (профессиональный лицей, профессиональное училище и др.), среднего (училище, колледж, техникум и др.), высшего (институт, академия, университет, консерватория и др.) и послевузовского

профессионального образования, организации дополнительного профессионального образования.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 176)*

См.:

Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики (утверждено постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года N 53);

Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики (утверждено постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года N 53);

Положение об образовательной организации высших военно-учебных заведений Кыргызской Республики (утверждено постановлением Правительства КР от 20 апреля 2004 года N 275);

Типовое положение о специальных общеобразовательных школах для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания (утверждено постановлением Правительства КР от 19 июля 1996 года N 330);

Типовое положение о специальных образовательных учреждениях для детей и подростков с недостатками в умственном или физическом развитии (утверждено постановлением Правительства КР от 21 декабря 1995 года N 555)

### **Статья 13. Учредители образовательных организаций**

Учредителями образовательных организаций могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, юридические и физические лица при условии соблюдения государственных образовательных стандартов, иностранные государства, международные организации в соответствии с международными договорами.

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для Вооруженных Сил Кыргызской Республики, министерств и иных органов исполнительной власти, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, создаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

При создании образовательная организация, кроме исключительных случаев, получает следующий начальный статус: в школьном образовании - общеобразовательная школа, в среднем профессиональном образовании - среднее профессиональное учебное заведение, в высшем профессиональном образовании - институт.

Учредителями государственных образовательных организаций высшего профессионального образования являются Правительство Кыргызской Республики, уполномоченный государственный орган в области образования Кыргызской Республики, министерства и государственные комитеты.

В случае реорганизации органов государственной власти, органов государственного управления образованием и (или) органов местного самоуправления права учредителей переходят к соответствующим правопреемникам.

Присвоение имен выдающихся личностей образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2012 года N 206)*

#### **Статья 14. Формы образования**

Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней и сменной), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому, на дошкольном, школьном и внешкольном уровнях.

Перечень профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, определяется Правительством Кыргызской Республики.

См.:

*Перечень профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается (утвержден постановлением Правительства КР от 26 июня 2014 года N 354)*

По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

См.:

*Порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден постановлением Правительства КР от 26 июня 2014 года N 354)*

*(В редакции Законов КР от 30 июля 2013 года N 176, 5 ноября 2013 года N 199, 8 июня 2017 года N 100)*

#### **Статья 15. Дошкольное образование**

Дошкольное образование осуществляется в семье и в дошкольных образовательных организациях и закладывает основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности.

Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в дошкольном возрасте.

Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей дошкольного возраста, обеспечивает доступность образовательных услуг дошкольных образовательных организаций для всех слоев населения.

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных организаций.

Отношения между дошкольными образовательными организациями и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Дошкольные образовательные организации предназначены для детей в возрасте от 6 месяцев до 7 лет.

Дошкольное образование осуществляется в государственных, муниципальных, частных дошкольных организациях и дошкольных организациях альтернативных образовательных структур.

Педагоги дошкольных организаций по статусу и заработной плате приравниваются к учителям начального образования.

*(В редакции Закона КР от 15 января 2010 года N 2)*

### **Статья 15-1. Программа предшкольной подготовки**

Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, при общеобразовательных организациях реализуются программы по предшкольной подготовке детей 5-7 лет, финансируемые из республиканского бюджета.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 176)*

### **Статья 16. Школьное образование**

Школьное образование является основным звеном системы образования и включает 3 ступени:

- начальное общее - 1-4 классы;
- основное общее - 5-9 классы;
- среднее общее - 10-11 классы.

Обучение в начальной общей и основной общей школах является обязательным для всех граждан Кыргызской Республики, а в государственных и муниципальных учебных заведениях - бесплатным. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение в государственных и муниципальных учебных заведениях бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.

Школьное образование обеспечивает соответствующие его ступеням знания, умения, практические навыки и развитие, достаточные для активной деятельности личности в обществе, и служит базой для овладения профессией и квалификацией.

Как правило, возраст поступления в школу - 6-7 лет, продолжительность обучения в каждом классе - не менее одного учебного года.

Начальное общее образование имеет целью формирование личности ребенка, развитие его интеллектуальных способностей, создание прочных навыков счета, чтения и письма на изучаемом языке, а также навыков общения на государственном и официальном языках.

Начальное общее и основное общее образование осуществляется по дневной форме обучения. На обучение по программам основного общего образования принимаются без конкурса все учащиеся, окончившие начальную школу. Выпускники начальных специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.

Лица, имеющие основное общее образование, имеют право продолжить обучение по программам начального профессионального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование обеспечивает фундаментальную теоретическую подготовку, формирование общей культуры личности и профильную углубленную подготовку по интересам и способностям обучающихся, необходимые для продолжения обучения по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования.

В государственную среднюю школу принимаются бесплатно все желающие выпускники основной общей школы.

С учетом предельно допустимой учебной нагрузки в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности устанавливается пятидневная учебная неделя.

*(В редакции Закона КР от 16 февраля 2018 года N 22)*

### **Статья 17. Дополнительное образование**

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников осуществляется в образовательных организациях, а также организациях дополнительного образования на бесплатной или платной (добровольной) основе.

Государство обеспечивает финансирование государственных образовательных организаций дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются Правительством Кыргызской Республики.

Требования к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются сторонами при заключении договоров между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.

Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией по согласованию с попечительским советом данной государственной образовательной организации.

Создание классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на платной основе не допускается.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 176)*

### **Статья 18. Внешкольное образование**

Внешкольное образование осуществляется сетью внешкольных образовательных организаций культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического, спортивного и других направлений в целях более полного удовлетворения разносторонних интересов и потребностей детей и подростков, организации свободного времени и отдыха, укрепления здоровья, профессиональной ориентации, нравственного и интеллектуального развития личности.

Государство обеспечивает финансирование государственных внешкольных образовательных организаций.

### **Статья 19. Профессиональная подготовка**

Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.

Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных организациях начального профессионального образования, других образовательных организациях и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующие лицензии.

### **Статья 20. Начальное профессиональное образование**

Начальное профессиональное образование включает подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда.

На обучение по программам начального профессионального образования принимаются лица с основным общим или средним общим образованием. Подготовка работников квалифицированного труда проводится по единой интегрированной программе общего и профессионального образования.

В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

Программы начального профессионального образования реализуются в образовательных организациях начального профессионального образования.

Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии.

### **Статья 21. Среднее профессиональное образование**

Среднее профессиональное образование предполагает подготовку и переподготовку специалистов среднего звена на базе основного общего или среднего общего образования.

Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности.

Программы среднего профессионального образования реализуются в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

### **Статья 22. Высшее профессиональное образование**

Высшее профессиональное образование включает подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров в целях удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Программы высшего профессионального образования реализуются в образовательных организациях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить второе и третье высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения программ, порядок их реализации определяются государственными образовательными стандартами.

Доступ к высшему профессиональному образованию возможен при наличии аттестата о среднем общем образовании, диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем профессиональном образовании (при получении второго, третьего и так далее высшего образования).

### **Статья 23. Послевузовское профессиональное образование**

Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру, адъюнктуру и докторантуру, создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем.

Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета высшего учебного заведения (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики.

### **Статья 24. Дополнительное образование взрослых**

Дополнительное образование взрослых (в том числе переподготовка и повышение квалификации кадров) осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций.

Основной задачей дополнительного образования взрослых является более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации и потребности смены квалификации.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- в образовательных организациях общего и профессионального образования за пределами основных образовательных программ;
- в образовательных организациях дополнительного образования (на курсах повышения квалификации, в музыкальных и художественных школах, школах искусств и в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии);
- посредством индивидуальной педагогической деятельности.

### **Статья 25. Документы об образовании**

Образовательные организации, кроме дошкольных и дополнительного образования, прошедшие лицензирование и последующую аккредитацию, выдают выпускникам, полностью освоившим основные общеобразовательные и (или) основные профессиональные образовательные программы и выдержавшим итоговую государственную аттестацию, соответствующий документ об образовании (не более одного на каждую образовательную организацию) и (или) квалификации государственного образца.

При окончании обучающимися филиала или другого самостоятельного структурного подразделения (юридического лица) высшего учебного заведения в документе об образовании указываются данный филиал или структурное подразделение с указанием их местонахождения.

Документ государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

Указанные в документах государственного образца о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании и (или) квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени и звания дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной подготовкой, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному уровню.

Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и (или) электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой государственного органа, ответственного за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 4 июля 2013 года N 110)*

*См. Приказ Минобразования КР от 27 апреля 2004 года N 264/1 «О требованиях к образцам документов о среднем профессиональном образовании государственного образца»*

## **Глава III.**

### **Права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей в системе образования**

#### **Статья 26. Права и обязанности обучающихся**

Права и обязанности обучающихся в образовательных организациях различных типов и видов определяются настоящим Законом и положениями об образовательных организациях.

Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в высшем



профессиональном образовании после первого года обучения), формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях в форме индивидуального образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната, за исключением случаев, определяемых Правительством Кыргызской Республики.

План приема студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана приема 2000 года.

Студенты высших учебных заведений, имеющих лицензию или государственную аккредитацию, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.

Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов, соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, уважать национальные традиции, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Порядок распределения и использования молодых специалистов определяется Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 4 июля 2013 года N 110, 16 января 2015 года N 15)*

### **Статья 27. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

- выбирать формы обучения, типы и виды образовательных организаций, а также давать ребенку образование в семье (в особых, исключительных случаях);
- направлять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения для продолжения его учебы;
- требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов.

Родители (законные представители) имеют право в исключительных случаях дать ребенку начальное общее, основное общее и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

Родители (законные представители) обязаны:

- создать детям надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими основного образования, постоянно заботиться о их физическом и психическом здоровье;
- уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, государственному и родному языкам, народным традициям и обычаям;
- воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Отчизне;
- поддерживать постоянное сотрудничество с общеобразовательной организацией (посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогов по обучению и воспитанию ребенка);
- родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь детей, находящихся вне территории образовательной организации, во внеучебное время.

Родители (законные представители) за неисполнение обязанностей по получению ребенком основного общего образования несут административную ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 176)*

#### **Статья 28. Право на занятие педагогической деятельностью**

Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

Лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

- прохождения переподготовки;
- обучения навыкам деятельности, определяемым Правительством Кыргызской Республики;
- проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов.

К педагогической деятельности в организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, как правило, не ниже магистра.

К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 22 февраля 2017 года N 32)*

#### **Статья 29. Права и обязанности педагогов**

Педагоги имеют право:

- на свободный выбор методов и форм организации педагогической деятельности;
- на внедрение передового педагогического опыта в практику;
- на защиту своего достоинства и профессиональной чести;

- на требование соответствующих условий для профессиональной деятельности;
- на повышение своего профессионального уровня и квалификации за счет государства в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Педагоги обязаны:

- соблюдать нормы педагогической этики;
- обеспечивать усвоение учащимися образовательных программ на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- развивать самостоятельность, творческое отношение к учебе, формировать высокие нравственные нормы поведения обучающихся;
- постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет;
- не допускать применение эмоционального, психического, физического насилия в отношении детей.

(В редакции Законов КР от 29 декабря 2012 года N 206, 30 июля 2013 года N 176)

#### Глава IV.

### Социальная защита обучающихся и работников системы образования

#### Статья 30. Социальная защита обучающихся

Государство создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Правительством Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание и проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Правительством Кыргызской Республики).

Для социальной поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования могут быть предоставлены социальные образовательные кредиты.

Положение о социальном образовательном кредите разрабатывается и утверждается Правительством Кыргызской Республики.

Обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения, дистанционные образовательные технологии в рамках высшего профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, тестирования и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

Спортсмены, имеющие спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муници-

пальные образовательные организации высшего профессионального образования. Спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия.

Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения уполномоченного государственного органа в области образования Кыргызской Республики. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб.

*(В редакции Законов КР от 17 июня 2009 года N 185, 13 июня 2011 года N 42, 5 ноября 2013 года N 199)*

### **Статья 31. Охрана здоровья детей и учащейся молодежи**

Образовательные организации и органы местного самоуправления создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей и учащейся молодежи.

Учебно-трудовая нагрузка, режим занятий учащихся, в том числе физической культурой, определяются образовательной организацией на основе рекомендаций органов государственного управления образованием Кыргызской Республики по согласованию с государственными органами Кыргызской Республики в области здравоохранения.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, Правительство Кыргызской Республики и органы местного самоуправления создают условия для обучения в оздоровительных учреждениях. Учебные занятия могут проводиться также на дому и в лечебных учреждениях.

### **Статья 32. Социальная защита работников системы образования**

Заработная плата и должностной оклад работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, исходя из объемов работ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

Условия оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций определяются Правительством Кыргызской Республики.

Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда могут самостоятельно устанавливать лицам, ведущим научные исследования и готовящим научно-педагогические кадры, дифференцированные надбавки к заработной плате.

Работникам образования устанавливается доплата:

- за ученую степень доктора или кандидата наук - в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

- за 5 лет стажа педагогической работы - в размере не менее десяти процентов, 10 лет - не менее двадцати процентов, 15 и более лет - не менее тридцати процентов от заработной платы.

Педагогическим работникам за работу в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, устанавливается доплата в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Образовательная организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда может устанавливать работникам премии, другие виды материального стимулирования и компенсации, а также выделять средства для приобретения учебной, методической и научной литературы.

*(Часть 7 утратила силу в соответствии с Законом КР от 18 июля 2014 года N 144)*

Молодым специалистам, прибывающим на работу в сельские школы, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение.

*(Часть 9 утратила силу в соответствии с Законом КР от 8 августа 2011 года N 150)*

Работникам образовательных организаций в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

*(В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 225, 8 августа 2011 года N 150, 18 июля 2014 года N 144)*

### **Статья 33. Социальная защита особого контингента учащихся**

Государство проводит политику социальной защиты детей по вовлечению их в общеобразовательный процесс независимо от возраста, пола, этнической и религиозной принадлежности, учебных достижений, социально-экономического статуса и берет на государственное обеспечение детей-сирот, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования.

Для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Открытие и ликвидация организаций для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, осуществляются уполномоченным государственным органом в сфере образования или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Направление детей в эти организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке. Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Правительством Кыргызской Республики. Категории детей, направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченными

государственными органами в сфере образования и здравоохранения. При наличии медицинских показаний обучение детей с нарушениями в физическом или умственном развитии, с согласия родителей, проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики. Перечень заболеваний определяется уполномоченными государственными органами в сфере образования и здравоохранения.

Для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию.

Направление учащихся в организации для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, осуществляется только по решению суда.

Для детей, содержащихся в исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, а также для самообразования.

*(В редакции Законов КР от 30 июля 2013 года N 176, 8 июня 2017 года N 100)*

См.:

*приказ* Минобразования КР от 30 декабря 2004 года N 886/1 «О Ресурсном «Центре инклюзивного образования»

## Глава V.

### Управление системой образования

#### Статья 34. Органы государственного управления системой образования

Управление системой образования осуществляется Правительством Кыргызской Республики, центральными и региональными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.

Структура государственного управления системой образования разрабатывается и утверждается Правительством Кыргызской Республики в пределах полномочий, отведенных ему законом.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2012 года N 206)*

#### Статья 35. Компетенция государства в управлении образованием

К компетенции государства в области образования относятся:

- формирование и осуществление государственной образовательной политики, стратегии развития образования, определение приоритетов в этой сфере;
- правовое регулирование отношений в области образования на общегосударственном уровне;
- формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;
- общее учебно-научно-методическое руководство всеми организациями образования независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;

- определение перечня государственных высших учебных заведений национального и регионального значения для государственного финансирования;
- информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий;
- установление нормативных сроков обучения по уровням образования;
- определение перечня профессий и специальностей для образовательных организаций;
- установление государственных образовательных стандартов;
- разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;
- контроль исполнения законодательства Кыргызской Республики в области образования;
- гарантия качества образования через институты лицензирования, тестирования, аккредитации;
- поддержка и развитие попечительского и образовательного движений;
- осуществление кадровой политики в пределах полномочий, отведенных ему законом.

*(В редакции Закона КР от 4 июля 2013 года N 110)*

### **Статья 36. Компетенция органов местного самоуправления**

К компетенции органов местного самоуправления в области образования относятся:

- развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;
- осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования подведомственных образовательных организаций;
- опека и попечительство несовершеннолетних сирот и детей, оставшихся без родительского попечительства, защита их прав, помещение в детские дома, школы-интернаты, в семьи для воспитания или усыновления;
- бесплатное обеспечение учебниками учащихся сельских школ - детей из малообеспеченных семей;
- координация вопросов профессиональной подготовки молодежи;
- осуществление систематического учета детей предшкольного и школьного возраста;
- организация подвоза детей в общеобразовательные организации и в места их фактического проживания.

Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой.

Органы местного самоуправления в обязательном порядке осуществляют выделение сельским школам земельных наделов из Фонда перераспределения сельскохозяйственных угодий.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 176)*

### **Статья 37. Компетенция образовательных организаций**

Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им законом, в выборе методов обучения, воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением некоторых занятий) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

В рамках одной образовательной организации высшего профессионального и среднего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одной специальности не допускается.

Тип и статус образовательной организации устанавливается в процессе институциональной аккредитации.

### **Статья 38. Управление образовательными организациями**

Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, самостоятельности и самоуправления.

Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочий между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

Руководители государственных дошкольных образовательных организаций, школ, организаций внешкольного, специального и дополнительного образования детей, подростков и молодежи, учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования, финансируемых из республиканского бюджета, назначаются уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики, а организаций, финансируемых из местного бюджета, - региональным органом государственного управления образованием.



Руководитель государственного высшего учебного заведения (ректор), за исключением руководителей специализированных государственных высших учебных заведений уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, избирается на общем собрании коллектива государственного высшего учебного заведения на альтернативной основе, из числа специалистов, имеющих ученую степень и звание, а также соответствующую квалификацию, тайным голосованием простым большинством голосов.

Выдвижение кандидатур на должность руководителя государственного высшего учебного заведения производится его учебными и другими структурными подразделениями либо в порядке самовыдвижения.

Выборы руководителя государственного высшего учебного заведения проводятся и считаются состоявшимися, если в них приняло участие более половины от общего состава коллектива государственного высшего учебного заведения.

Избранным считается кандидат, набравший свыше пятидесяти процентов голосов от числа принявших участие в выборах руководителя государственного высшего учебного заведения. В случае если ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов, проводится повторное голосование, в котором участвуют два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, получивший свыше пятидесяти процентов голосов от числа принявших участие в повторном голосовании. Избранный кандидат утверждается в должности руководителя государственного высшего учебного заведения в течение десяти дней со дня проведения выборов руководителем уполномоченного государственного органа в области образования. Руководитель государственного высшего учебного заведения, имеющего статус «национальный», утверждается Премьер-министром Кыргызской Республики в течение десяти дней со дня проведения выборов.

Руководитель государственного высшего учебного заведения избирается и утверждается на должность сроком на пять лет. Одно и то же лицо не может быть избрано и утверждено на должность руководителя государственного высшего учебного заведения более двух сроков подряд.

Очередные выборы нового руководителя государственного высшего учебного заведения проводятся не позднее тридцати календарных дней со дня прекращения полномочий действующего руководителя. Руководитель государственного высшего учебного заведения осуществляет свои полномочия до вступления в должность вновь избранного руководителя данного высшего учебного заведения.

Состав и порядок формирования организационного комитета по проведению выборов определяется ученым советом высшего учебного заведения и утверждается уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

Полномочия руководителя государственного высшего учебного заведения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- добровольная отставка;
- отзыв, инициированный в порядке, предусмотренном настоящим Законом;
- невозможность исполнения служебных обязанностей по причине болезни или в случае смерти;

- привлечение к уголовной ответственности;
- другие основания, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

Отзыв руководителя государственного высшего учебного заведения может быть инициирован не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов ученого совета государственного высшего учебного заведения. Решение об отзыве руководителя государственного высшего учебного заведения принимается на общем собрании коллектива государственного высшего учебного заведения простым большинством голосов и утверждается Премьер-министром Кыргызской Республики. Утверждение решения о досрочном прекращении полномочий влечет освобождение руководителя государственного высшего учебного заведения от должности.

В случае досрочного прекращения полномочий руководителя государственного высшего учебного заведения уполномоченный государственный орган в области образования Кыргызской Республики назначает исполняющего обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения до проведения выборов руководителя государственного высшего учебного заведения. Исполняющий обязанности руководителя государственного высшего учебного заведения не вправе принимать в коллектив государственного высшего учебного заведения новых сотрудников.

Выборы нового руководителя государственного высшего учебного заведения должны быть проведены не позднее шестидесяти дней с момента досрочного прекращения полномочий прежнего руководителя.

*(В редакции Законов КР от 29 декабря 2012 года N 206, 30 июля 2018 года N 76)*

См.:

*постановление Правительства КР от 19 апреля 2013 года N 209 «О порядке проведения выборов руководителей государственных высших учебных заведений Кыргызской Республики»*

### **Статья 39. Взаимоотношения образовательных организаций с общественными, политическими, религиозными организациями, ассоциациями и союзами**

В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации).

См.:

*Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования Кыргызской Республики (утверждено приказом Минобразования КР от 5 марта 2004 года N 138/1)*

В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.

Работники, студенты, учащиеся образовательных организаций имеют право быть членами политических партий и организаций, зарегистрированных в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.

Попечительский совет государственной образовательной организации осуществляет свою деятельность для достижения уставных целей государственной образовательной организацией.

*(В редакции Законов КР от 29 декабря 2011 года N 255, 30 мая 2014 года N 82)*

#### **Статья 40. Лицензирование образовательной деятельности, аккредитация образовательных организаций и программ, тестирование обучающихся**

Образовательные организации, кроме государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и внешкольного образования, начинают реализацию образовательных программ только после получения соответствующих лицензий.

Лицензирование образовательных организаций осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

Прием в высшие учебные заведения осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования. Государственная аттестация выпускников средних школ может быть совмещена с общереспубликанским тестированием.

См.:

*постановление Правительства КР от 2 июня 2006 года N 404 «Об утверждении положений, регулирующих проведение общереспубликанского тестирования абитуриентов и конкурсное распределение государственных образовательных грантов»*

Готовность образовательной организации реализовывать образовательные программы, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий, устанавливается при выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии и с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.

В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят институциональную и (или) программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

При этом образовательные организации, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования могут проходить институциональную и (или) программную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

См.:

*постановление Правительства КР от 16 июня 2017 года N 381 «Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного и/или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования»*

Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления сроком на 5 лет аккредитационными агентствами, деятельность которых была признана в порядке, установленном законодательством в области образования Кыргызской Республики или уполномоченным государственным органом в области образования.

Образовательные организации, прошедшие аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам документы государственного образца или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций. Финансирование деятельности аккредитационных агентств осуществляется преимущественно за счет аккредитационных сборов, взимаемых с образовательных организаций и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

При уполномоченном государственным органе в области образования Кыргызской Республики и под председательством его руководителя создается Национальный аккредитационный совет, функционирующий на общественных началах, являющийся консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.

Национальный аккредитационный совет состоит из 15 человек, в число которых входят 3 депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представители профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, руководители государственных органов, имеющих в своем ведении организации образования, представители общественных и профессиональных объединений, организаций образования, общественных советов органов государственного управления. Депутаты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представители профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики входят в состав Национального аккредитационного совета с правом совещательного голоса. Порядок формирования и деятельности Национального аккредитационного совета определяется Правительством Кыргызской Республики.

См.:

*постановление Правительства КР от 4 августа 2014 года N 438 «О Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственным органе в области образования»*

Признание аккредитационных агентств осуществляется Национальным аккредитационным советом. Основания и порядок признания либо отказа в признании определяется Правительством Кыргызской Республики.

Аккредитация образовательных организаций проводится аккредитационными агентствами за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации, если иное не предусмотрено законодательством Кыргызской Республики.

В случае несоответствия образовательных услуг, предоставляемых аккредитуемой организацией, установленным требованиям аккредитационное агентство или

уполномоченный государственный орган в области образования, проводившие аккредитацию, отказывают образовательной организации в аккредитации.

Порядок проведения процедуры аккредитации, минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемой организации, а также основания для аккредитации или отказа в аккредитации устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

*См. также:*

*постановление Правительства КР от 29 сентября 2015 года N 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики»*

*(В редакции Законов КР от 4 июля 2013 года N 110, 15 апреля 2015 года N 82, 23 мая 2017 года N 84)*

#### **Статья 41. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием**

Физические и юридические лица Кыргызской Республики в случае некачественной подготовки выпускников образовательной организацией среднего профессионального или высшего профессионального образования вправе предъявить ей иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных организациях.

#### **Статья 42. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций**

Образовательная организация может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Образовательная организация может быть реорганизована в образовательную организацию другого типа, если учредитель принимает на себя обязанность довести показатели образовательной организации до требуемых норм, обеспечивает их исполнение, равно как и выполнение прав обучающихся.

Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

При ликвидации денежные средства и иное имущество образовательных организаций, за вычетом платежей по покрытию обязательств, используются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

### **Глава VI.**

#### **Финансирование и экономическая основа развития образования**

##### **Статья 43. Источники финансирования образования**

Источниками финансирования образования являются:

- республиканский и местные бюджеты - для государственных образовательных организаций;
- средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;
- собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной зако-

подательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;

- доходы от депозитных вкладов;
- добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- кредиты;
- государственное финансирование государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;
- государственные гранты, выдаваемые обучающимся;
- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

#### **Статья 43-1. Привлечение финансовых и иных материальных средств попечительскими советами государственных или муниципальных образовательных организаций**

Только попечительские советы государственных или муниципальных образовательных организаций (далее - образовательные организации) могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства, формируемые из добровольных взносов и пожертвований от физических и юридических лиц, других поступлений, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

Для обеспечения деятельности, развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации попечительский совет осуществляет поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов), финансовых и иных материальных средств и вправе объявить об этом через средства массовой информации, интернет-сайты и иными способами с последующим обязательным отчетом о поступивших финансовых и иных материальных средствах и их расходовании.

Информация для родителей учащихся образовательной организации с обращением об оказании финансовой и иной материальной помощи для образовательной организации, отчеты о доходах и расходах должны быть размещены на видном и общедоступном месте образовательной организации.

Запрещается собирать финансовые средства с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с родителей (законных представителей), являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья или имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, зачисляются на специальный счет казначейства и используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета.

Председатель попечительского совета несет ответственность за непредставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании.

Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их учреждения.

*(В редакции Закона КР от 17 апреля 2015 года N 84)*

#### **Статья 43-2. Расчеты за услуги образования**

Оплата образовательных услуг, оказываемых государственными, муниципальными и частными образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

Требования образовательных организаций об оплате образовательных и иных услуг в иностранной валюте являются незаконными и могут повлечь ответственность, предусмотренную законодательством.

*(В редакции Закона КР от 22 февраля 2017 года N 32)*

#### **Статья 44. Порядок финансирования образовательных организаций**

Финансирование государственных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем видам и типам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного учащегося.

Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете, утверждаемом Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

Финансовые средства образовательных организаций изъятию не подлежат.

Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Правительством Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных образовательных организаций.

Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

Для малокомплектных сельских школ норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

Государственные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, в пределах лицензионных нормативов, подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости.

Средства, выделенные образовательной организации из государственного бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

Объем приема обучающихся за счет государства определяется отдельной строкой республиканского бюджета. Перечень специальностей определяется Правительством Кыргызской Республики.

См.:

*постановление Правительства КР от 28 июня 2006 года N 464 «Об утверждении списка количественного распределения государственных образовательных грантов по направлениям и специальностям на 2006-2007 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 6 июля 2007 года N 263 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2007-2008 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 27 июня 2008 года N 340 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2008-2009 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 4 июня 2009 года N 351 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2009-2010 учебный год»;*

*постановление Временного Правительства КР от 10 июня 2010 года ВП N 76 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2010-2011 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 17 июня 2011 года N 329 «Об утверждении Перечня направлений, специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2011-2012 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 4 июля 2012 года N 469 «Об утверждении Перечня направлений, специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2012-2013 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 26 июня 2013 года N 378 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2013-2014 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 6 июня 2014 года N 318 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся на основе государственных образовательных грантов на 2014-2015 учебный год»;*

*постановление Правительства КР от 12 июня 2014 года N 323 «Об утверждении Перечня специальностей и количества бюджетных мест для приема обучающихся в образовательные организации среднего профессионального образования на 2014-2015 учебный год»;*



постановление Правительства КР от 12 мая 2015 года N 283 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся в высшие учебные заведения Кыргызской Республики на основе государственных образовательных грантов на 2015-2016 учебный год»;

постановление Правительства КР от 21 августа 2015 года N 595 «Об утверждении Перечня специальностей и количества бюджетных мест для приема обучающихся в образовательные организации среднего профессионального образования на 2015-2016 учебный год»;

постановление Правительства КР от 3 июня 2016 года N 295 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся в высшие учебные заведения Кыргызской Республики на основе государственных образовательных грантов на 2016-2017 учебный год»;

постановление Правительства КР от 30 августа 2016 года N 470 «Об утверждении Перечня специальностей и количества бюджетных мест для приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год»;

постановление Правительства КР от 13 июня 2017 года N 366 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся в высшие учебные заведения Кыргызской Республики на основе государственных образовательных грантов на 2017-2018 учебный год»;

постановление Правительства КР от 21 июля 2017 года N 439 «Об утверждении Перечня специальностей и количества бюджетных мест для приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год»;

постановление Правительства КР от 2 июля 2018 года N 308 «Об утверждении Перечня специальностей и объема приема обучающихся в высшие учебные заведения Кыргызской Республики на основе государственных образовательных грантов на 2018-2019 учебный год»;

постановление Правительства КР от 22 августа 2018 года N 378 «Об утверждении Перечня специальностей и количества бюджетных мест для приема обучающихся в образовательные организации среднего профессионального образования на 2018-2019 учебный год»

В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке обучающихся и педагогов.

Государственные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, с согласия попечительских советов.

#### **Статья 44-1. Общественное слушание отчета о расходовании денежных средств государственными образовательными организациями**

Государственные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2011 года N 255)*

**Статья 44-2. Попечительский совет государственной образовательной организации**

*(Утратила силу в соответствии с Законом КР от 30 мая 2014 года N 82)*

**Статья 44-3. Организация деятельности попечительского совета государственной образовательной организации**

*(Утратила силу в соответствии с Законом КР от 30 мая 2014 года N 82)*

**Статья 45. Производственная деятельность образовательных организаций**

Образовательные организации вправе получать доходы от производственной, в том числе внебюджетной образовательной деятельности, которые направляются для выполнения деятельности, предусмотренной уставом.

Аренда учебников в общеобразовательных организациях осуществляется в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 176)*

**Статья 46. Материально-техническая база образовательных организаций**

Материально-техническая база образовательных организаций включает строения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные, а также другие материальные и технические средства, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

Образовательная организация обязана обеспечить содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, оборудования, а также другого имущества социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Кыргызской Республике.

Материально-техническая база негосударственной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.

Развитие материально-технической базы государственной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

Хозрасчетные структурные образовательные подразделения при головной организации имеют право производить финансовые затраты, связанные с текущим ремонтом и развитием закрепленной за ними материально-технической базы, не состоящей на их балансе. Данные финансовые затраты производятся в пределах утвержденных смет доходов и расходов этих подразделений и не подлежат изъятию в бюджет.

Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным обра-

зовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 июня 2016 года N 92)*

#### **Статья 47. Отношения собственности в системе образования**

За государственными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Негосударственным образовательным организациям в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

Имущество, приобретенное за счет внебюджетных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации и учитывается на отдельном балансе.

Государственным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется Земельным кодексом Кыргызской Республики.

Здания и сооружения государственных образовательных организаций могут передаваться только государственным и муниципальным образовательным организациям. Здания и сооружения государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций не подлежат приватизации и продаже.

Имущество государственных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

Государственные высшие учебные заведения, не вошедшие в перечень государственных высших учебных заведений национального и регионального значения, реорганизуются в государственные некоммерческие образовательные организации, действующие на принципах самофинансирования, с сохранением образовательной дея-

тельности в качестве основной. Перечень высших учебных заведений национального и регионального значения определяется Правительством Кыргызской Республики по согласованию с профильным комитетом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Финансовые ресурсы, высвободившиеся от финансирования образовательных организаций, не вошедших в перечень высших учебных заведений национального и регионального значения, направляются на развитие образовательных организаций.

Образовательная организация несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества. Контроль за деятельностью образовательной организации в этой части осуществляется в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Негосударственная образовательная организация пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ней или арендуемой ею отчуждаемой государственной собственности.

*(В редакции Законов КР от 4 июля 2013 года N 110, 16 декабря 2013 года N 221)*

#### **Статья 48. Интеллектуальная собственность образовательных организаций**

Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

### **Глава VII.**

#### **Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность в области образования**

##### **Статья 49. Международное сотрудничество**

Международное сотрудничество в области образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Обучение, переподготовка и повышение квалификации граждан других государств в образовательных организациях Кыргызской Республики, равно как и граждан Кыргызской Республики в иностранных образовательных организациях, осуществляются по межгосударственным соглашениям, заключенным Правительством

Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями или с отдельными гражданами.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2012 года N 206)*

См.:

*приказ Минобразнауки КР от 29 апреля 2013 года N 225/1 «О порядке признания вузами Кыргызстана результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах»*

### **Статья 50. Внешнеэкономическая деятельность**

Центральный и региональные органы государственного управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Они имеют право открывать валютные счета в банковских и других кредитных организациях в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Государственным образовательным организациям, предприятиям и организациям системы образования остаются валютные средства, полученные от внешнеэкономической деятельности, принадлежащие им на праве собственности. Они направляются на развитие системы образования и укрепление их материально-технической базы.

### **Статья 51. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, иностранным гражданам и лицам без гражданства**

Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственного бюджета.

Оплата за обучение этнических кыргызов по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

### **Статья 52. Международные договоры**

В случае несоответствия ратифицированного Жогорку Кенешем Кыргызской Республики международного договора и законодательства Кыргызской Республики об образовании применяются правила международного договора, заключенного между Кыргызской Республикой и другими государствами.

Межгосударственные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются Правительством Кыргызской Республики в соответствии с договорами между ним и правительствами других стран.

### **Статья 52-1. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2011 года N 255)*

### Глава VIII.

#### Заключительные положения

##### Статья 53. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования, за исключением частей шестой-пятнадцатой статьи 40, которые вступают в силу с 1 сентября 2016 года.

Уполномоченному государственному органу в области образования и науки Кыргызской Республики провести государственную аккредитацию (аттестацию) образовательных организаций до 1 сентября 2016 года.

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

Закон Республики Кыргызстан «Об образовании» (Ведомости Верховного Совета Республики Кыргызстан, 1993 г., N 2, ст.53);

Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 1997 г., N 12, ст.575);

статью 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 25 июля 2002 года N 130.

*(В редакции Закона КР от 15 апреля 2015 года N 82)*

##### Статья 54. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом

Правительству Кыргызской Республики в двухмесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

Президент Кыргызской Республики

А.Акаев

Принят Законодательным собранием  
Жогорку Кенеша Кыргызской Республики

25 апреля 2003 года

г. Бишкек, Дом Правительства  
от 14 января 2001 года № 9

## **ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О СТАТУСЕ УЧИТЕЛЯ**

Принят Законодательным собранием  
Жогорку Кенеша Кыргызской Республики

26 декабря 2000 года

Глава I. Общие положения

Глава II. Права учителя

Глава III. Обязанности и ответственность учителя

Глава IV. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителя

Глава V. Заключительные положения

Настоящий Закон определяет принципы государственной политики, регулирует правовые, социально-экономические отношения, связанные с деятельностью учителя, и направлен на создание условий, обеспечивающих качественное улучшение правового положения учителей учреждений общего среднего, дошкольного и внешкольного образования, реализацию гарантий их социальной защищенности.

### **Глава I.**

#### **Общие положения**

##### **Статья 1. Содержание статуса учителя**

Учитель - лицо, имеющее необходимое профессиональное образование и соответствующую квалификацию, работающее в учреждениях общего среднего, дошкольного и внешкольного образования, выполняющее учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность.

Условия и характер педагогической работы определяют содержание статуса учителя, включающего в себя права, обязанности и ответственность учителя, а также гарантии их реализации.

Учитель пользуется всеми правами и свободами, закрепленными Конституцией Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от 18 июля 2005 года №105)

##### **Статья 2. Лица, имеющие статус учителя**

Статус учителя имеют граждане Кыргызской Республики или граждане любой другой страны, имеющие необходимое педагогическое образование и соответствующую квалификацию, работающие в дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков различных типов и форм собственности, выполняющие учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность.

(Часть 2 утратила силу в соответствии с Законом КР от 15 января 2013 года N 3)

Лишение статуса учителя вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от 18 июля 2005 года №105, 15 января 2013 года №3)

### **Статья 3. Законодательство о статусе учителя**

Законодательство Кыргызской Республики о статусе учителя состоит из Конституции Кыргызской Республики, закона в сфере образования, настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность учителя, а также вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

(В редакции Закона КР от 18 июля 2014 года № 144)

### **Статья 4. Принципы педагогической деятельности учителя**

Основными принципами педагогической деятельности учителя являются:

- лично-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию учащегося;
- гуманистический характер обучения и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод учащегося, национально-культурных традиций;
- приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
- недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий учащимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
- воспитание учащихся в духе любви к родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;
- преемственность образования;
- свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности;
- единство принципов обучения и воспитания;
- совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
- тесный контакт с учащимися и их семьями;
- сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от 30 июля 2005 года № 117, 15 января 2012 года №3)

## **Глава II. Права учителя**

### **Статья 5. Права учителя в профессиональной деятельности**

Правом на педагогическую деятельность обладают лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию, определяемые законом

Учитель имеет право:



- на свободу выбора учебных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, согласно государственным образовательным стандартам, утверждаемым Правительством;
- на участие в разработке новых авторских программ, учебников и учебных пособий;
- на создание и использование новаторских методов и приемов, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;
- на поощрение за создание, использование и внедрение новаторских методов и приемов в педагогической деятельности;
- на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
- на досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- на повышение квалификации в установленном порядке не реже одного раза в пять лет;
- на охрану прав и интересов несовершеннолетних.

Учитель пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Учитель имеет право участвовать в управлении школой.

Устойчивость служебного положения учителя гарантируется даже в том случае, когда полностью или частично изменяется организация системы школьного образования.

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

#### **Статья 6. Защита чести и достоинства учителя**

Учителю как гражданину Кыргызской Республики или любой другой страны гарантируются защита чести и достоинства.

Система инспекции и контроля профессиональной деятельности учителя не должна ограничивать свободу творческой инициативы учителя. В ходе аттестации и других случаях оценка работы учителя должна быть объективной и доводиться до сведения учителя.

Порядок аттестации, инспекции и контроля за деятельностью учителя разрабатывается уполномоченным государственным органом в области образования и утверждается Правительством.»;

в части 4 слова «общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений» заменить словами «дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и подростков

Не допускается привлечение учителей общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.

Родители учащихся не имеют права на неоправданное вмешательство в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя.

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

### Статья 7. Право на материальное обеспечение

Размер заработной платы учителя устанавливается в порядке, определенном законодательством Кыргызской Республики.

Заработная плата учителя рассчитывается на финансовый год (12 месяцев).

Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки к заработной плате учителей в рамках каждой категории.

Дошкольные образовательные, общеобразовательные, внешкольные образовательные, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей и подростков, дошкольные и внешкольные образовательные организации могут самостоятельно устанавливать надбавки и доплаты педагогическим работникам из собственных, спонсорских средств по согласованию с попечительским советом и в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

(Часть 5 утратила силу в соответствии с Законом КР  
от 8 августа 2011 года № 150)

Работа учителя, превышающая стандартную норму (ставку), оплачивается.

(Часть 7 утратила силу в соответствии с Законом КР  
от 8 августа 2011 года № 150)

(Часть 8 утратила силу в соответствии с Законом КР  
от 8 августа 2011 года № 150)

(Часть 9 утратила силу в соответствии с Законом КР  
от 8 августа 2011 года № 150)

Государство обеспечивает своевременную выплату заработной платы учителям и руководителям школ из республиканского бюджета и местного бюджетов в полном объеме в течение всего года.

В случае несвоевременной выплаты заработной платы учителям оплата производится с индексацией согласно Закону Кыргызской Республики «Об обеспечении своевременности выдачи заработной платы, пенсии, пособий и иных социальных выплат».

Учителям, работающим в высокогорных и отдаленных сельских районах, предусматриваются льготы и надбавки к заработной плате в порядке, устанавливаемом Правительством Кыргызской Республики.

Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления предоставляются земельные участки для строительства жилья.

Учителям, работающим в дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук, устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Запрещается производить удержания из заработной платы учителей, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

Дошкольные образовательные, общеобразовательные, внешкольные образовательные, специальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей и подростков имеют право выделять средства на проведение

факультативных занятий, кружков по выбору учащихся, организацию кружков, клубов, научных студий, спортивных и других объединений, на оплату лекций.

(В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года №210, 25 июня 2009 года №189, 26 марта 2010 года № 56, 8 августа 2011 года № 150, 15 января 2013 года №3)

### **Статья 8. Право на социальное обеспечение**

Государство обеспечивает учителю надлежащие условия труда, быта и социальные льготы, связанные с репродуктивной функцией.

Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета обязаны предоставлять учителям льготы при оплате эксплуатационных расходов по содержанию жилой площади и коммунальных услуг и беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство.

### **Статья 9. Право на отдых**

Право учителя на отдых обеспечивается рациональным планированием учебной нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

Продолжительность рабочего дня и рабочей недели учителя определяется законодательством Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

### **Статья 10. Право на охрану здоровья**

Учитель имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Учителю в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

Учитель имеет право на санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах на льготных условиях, устанавливаемых Правительством Кыргызской Республики.

**(Статья 11 утратила силу в соответствии с Законом КР  
от 18 июля 2014 года № 144)**

### **Статья 12. Право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу выпускников педагогических факультетов высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений**

Выпускникам педагогических факультетов высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу.

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

### **Статья 13. Право на поощрение**

За достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения учитель может быть представлен к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и к государственным наградам.».

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

### **Статья 14. Ограничение видов деятельности учителя**

Учитель не имеет права:

- на проведение религиозной, атеистической пропаганды в школах;
- на организацию политических групп, партий в школах;
- на распространение шовинистической, националистической, милитаристской идеологии;
- на вовлечение школьников в забастовочное движение и политические акции;
- на насилие над учащимися.

## **Глава III.**

### **Обязанности и ответственность учителя**

#### **Статья 15. Обязанности учителя**

Учитель обязан:

- проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение учащимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов;
- проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, старшим, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- утверждать уважение к принципам общечеловеческой морали: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям;
- постоянно совершенствовать свои педагогические знания и мастерство;
- уважать честь и достоинство учащихся;
- готовить учащихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;
- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся.

#### **Статья 16. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность учителя**

Учитель за совершение правонарушения несет ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### Глава IV.

### Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителя

#### Статья 17. Подготовка педагогических кадров

В Кыргызской Республике профессиональную подготовку учительских кадров осуществляют профессиональные педагогические средние и высшие учебные заведения различных типов, видов и форм собственности.

Профессиональное педагогическое учебное заведение несет ответственность за свою деятельность перед личностью, государством и обществом. Контроль за соответствием деятельности профессионального педагогического учебного заведения целям, предусмотренным его уставом, осуществляют в пределах своей компетенции учредитель (учредители) профессионального педагогического учебного заведения и уполномоченный государственный орган в области образования, выдавший лицензию на ведение образовательной деятельности.

Прием студентов по педагогической специальности в государственные профессиональные педагогические учебные заведения осуществляется на конкурсной основе по плану приема на подготовку специалистов в пределах государственного заказа за счет средств республиканского

бюджета.

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

#### Статья 18. Повышение квалификации и переподготовка учительских кадров

Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки учителей государственных дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и подростков учреждений всех типов.

Повышение квалификации учителей осуществляется по договора, заключенным юридическими лицами с организациями высшего и послевузовского профессионального образования, организациями дополнительного профессионального образования, за счет средств юридических лиц.».

Государство гарантирует предоставление учителям и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской,

экспериментальной и экспертной деятельности.

Порядок, виды и формы повышения квалификации учителей и научно-педагогических работников в части, не урегулированной законодательством, устанавливаются Правительством Кыргызской

Республики.

(В редакции Закона КР от 15 января 2013 года №3)

**Глава V.**

**Заключительные положения**

**Статья 19. Обязанность и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц по обеспечению реализации настоящего Закона**

Государственные органы, органы местного самоуправления, предприятия и их объединения, учреждения, организации, должностные лица, органы государственного управления образованием в пределах своих полномочий и обязанностей обеспечивают реализацию настоящего Закона. Должностные и другие лица, виновные в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по реализации прав учителей, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Вред, причиненный учителям незаконными действиями указанных органов и должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей в области административного управления, возмещается в полном объеме в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 20. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2001 года.

Правительству Кыргызской Республики привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

**Президент  
Кыргызской Республики**

**А.Акаев**

## **ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О ПОПЕЧИТЕЛЬСКОМ СОВЕТЕ**

*от 30 мая 2014 года № 81*

Настоящий Закон устанавливает цели, принципы, правовые и организационные основы формирования и деятельности попечительского совета государственного и муниципального учреждения, предоставляющего гражданам социальные услуги.

### **Глава 1. Общие положения**

#### **Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Законе**

Попечительский совет (далее - Совет) - орган соуправления государственным или муниципальным учреждением, предоставляющим социальные услуги гражданам, не обладающий статусом юридического лица, формируемый в порядке, установленном настоящим Законом.

Социальные услуги - услуги, предоставляемые гражданам государственными и/или муниципальными учреждениями социальной сферы (образование, культура, социальная защита и здравоохранение).

Государственные или муниципальные учреждения социальной сферы - учреждения, основным видом деятельности которых является предоставление социальных услуг в области образования, культуры, социальной защиты и здравоохранения.

Организации гражданского общества - добровольные самоуправляемые некоммерческие организации, созданные на основе общности их интересов для реализации духовных или иных нематериальных потребностей в интересах общества, для которых извлечение прибыли не является основной целью деятельности, а полученная прибыль не распределяется между членами, учредителями и должностными лицами.

Общественная деятельность - деятельность граждан, осуществляемая добровольно и бескорыстно, в соответствии с их потребностями и интересами, индивидуально или коллективно на основе свободного и осознанного выбора в пользу третьих лиц или общества в целом, которая направлена на сохранение и укрепление гуманистических ценностей, решение социальных проблем, содействие личностному развитию и совершенствованию социума.

#### **Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики о Совете**

Законодательство Кыргызской Республики о Совете состоит из Конституции, настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

#### **Статья 3. Основные положения о Совете**

1. Совет может образовываться во всех государственных и муниципальных учреждениях социальной сферы (далее - учреждения социальной сферы) и осуществлять функции органа управления в рамках компетенции, установленной настоящим Законом.

2. Собственники иных организаций, работающих в сфере предоставления социальных услуг, вправе создавать советы на условиях и в порядке, установленных настоящим Законом.

3. В одном учреждении социальной сферы действует один Совет.

4. Совет осуществляет свою деятельность на постоянной основе, на принципах добровольного и безвозмездного участия в его деятельности представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций гражданского общества.

#### **Статья 4. Цель и задачи Совета**

1. Целью Совета является содействие повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности учреждений социальной сферы, а также эффективности использования внебюджетных средств.

2. Задачами Совета являются:

1) содействие созданию условий для эффективной организации деятельности учреждений социальной сферы;

2) содействие в достижении учреждениями социальной сферы их уставных целей и задач;

3) содействие эффективному взаимодействию государственных органов, органов местного самоуправления с организациями гражданского общества, а также с международными организациями;

4) привлечение дополнительных источников финансирования учреждениям социальной сферы, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

#### **Статья 5. Полномочия Совета**

1. Совет:

1) содействует разработке и принятию учредителем стратегии развития учреждения социальной сферы, а также повышению качества предоставления социальных услуг;

2) рассматривает и осуществляет надзор за исполнением сметы расходов внебюджетных средств, привлеченных для учреждения социальной сферы;

3) осуществляет поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов) и других источников финансирования на развитие учреждений социальной сферы, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Совет вправе:

1) вносить предложения по улучшению деятельности учреждения социальной сферы и совершенствованию нормативных правовых актов в области образования, культуры, социальной защиты и здравоохранения;

2) приглашать на заседания работников учреждения социальной сферы, представителей государственных органов, органов местного самоуправления, а также заинтересованных организаций, специалистов и экспертов;

3) запрашивать документы или иную информацию, связанную с осуществлением деятельности (в том числе внебюджетной финансово-хозяйственной), у соответствующих должностных лиц учреждения социальной сферы, за исключением информации, относящейся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

4) создавать по мере необходимости постоянные и/или временные комиссии из числа членов Совета;



- 5) привлекать консультантов, аудиторов, экспертов и создавать рабочие группы на договорной основе для проведения мониторинга и оценки деятельности учреждения социальной сферы;
- 6) знакомиться с результатами проверки учреждения социальной сферы фискальными органами;
- 7) передавать уполномоченным государственным органам, их должностным лицам, правоохранным органам материалы о выявленных нарушениях для принятия необходимых мер;
- 8) изучать и обобщать общественное мнение по вопросам деятельности учреждения социальной сферы и использовать полученную информацию в целях совершенствования работы учреждения.

3. Совет обязан:

- 1) разработать и утвердить план работы Совета на год;
- 2) осуществлять свою деятельность в тесном взаимодействии с учреждением социальной сферы, учредителем этого учреждения, а также с органами местного самоуправления и другими организациями;
- 3) содействовать информированию общественности о деятельности учреждения социальной сферы;
- 4) информировать общественность о своей деятельности, принятых решениях и их выполнении через средства массовой информации и веб-сайт государственного уполномоченного органа социальной сферы;
- 5) проводить анализ эффективности предоставляемых социальных услуг и вносить свои предложения по их совершенствованию;
- 6) готовить ежегодные отчеты о своей деятельности и информировать общественность через средства массовой информации или официальные веб-сайты учредителей учреждений социальной сферы;
- 7) привлекать дополнительные источники финансирования учреждений социальной сферы, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики;
- 8) представлять отчеты о своей деятельности по требованию уполномоченных государственных органов.

## **Глава 2.**

### **Формирование Совета и организация его деятельности**

#### **Статья 6. Порядок формирования Совета**

1. Членами Совета могут быть:

- 1) дееспособные граждане Кыргызской Республики, имеющие опыт работы в учреждениях социальной сферы или общественной деятельности;
- 2) представители деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций, представители коммерческих и некоммерческих организаций, студенческих и родительских объединений.

2. Совет создается в количестве не более 15 человек.

3. Государственный уполномоченный орган социальной сферы, местная государственная администрация, местный кенеш создают комиссию по отбору и формированию Совета для учреждения социальной сферы (далее - Комиссия), находящуюся в его ведомственной подчиненности и не превышающую 11 человек.

4. В состав Комиссии могут входить представители государственных органов, органов местного самоуправления и другие представители, указанные в части 1 настоящей статьи.

5. Комиссия через средства массовой информации дает объявление о формировании Совета в учреждениях социальной сферы или государственный уполномоченный орган социальной сферы размещает на своем официальном веб-сайте.

6. Комиссия осуществляет отбор и формирование качественного состава Совета учреждений социальной сферы, который утверждается решением Комиссии с согласия местной государственной администрации, местного кенеша и государственного уполномоченного органа социальной сферы в зависимости от ведомственной подчиненности.

7. Представители организаций, указанные в части 1 настоящей статьи, делегируют своих представителей в течение 30 дней со дня опубликования в средствах массовой информации объявления о формировании Совета учреждения социальной сферы.

8. Государственный уполномоченный орган социальной сферы, местная государственная администрация и местный кенеш вправе выразить мотивированный отказ организации гражданского общества по представленной ею кандидатуре в члены Совета в течение 3 дней с момента получения представления. В случае повторного представления организацией гражданского общества одной и той же кандидатуры Комиссия должна в течение 3 дней утвердить ее членом Совета.

9. Срок полномочий состава Совета составляет 3 года с момента его утверждения. Одно и то же лицо вправе быть членом Совета неограниченное число раз.

10. Лица, являющиеся учредителями учреждения социальной сферы, а также руководители возглавляемого учреждения не могут быть членами Совета.

11. Члены Совета не могут быть одновременно членами Совета более чем в одном учреждении социальной сферы.

#### **Статья 7. Права, обязанности и ответственность членов Совета**

1. Члены Совета имеют право на:

- 1) посещение в статусе наблюдателей собраний и заседаний, проводимых в учреждении социальной сферы;
- 2) участие в работе комиссий, рабочих групп, создаваемых Советом, местным кенешем и государственным уполномоченным органом социальной сферы;
- 3) инициирование досрочного прекращения полномочий председателя и других членов Совета;
- 4) иные права, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики и уставом учреждения социальной сферы.

2. Члены Совета обязаны:

- 1) посещать заседания Совета;
- 2) соблюдать этику поведения члена Совета;

3) исполнять решения Совета;

4) выполнять иные обязанности, установленные законодательством и уставом учреждения социальной сферы.

3. Члены Совета при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей должны действовать в интересах граждан, получающих социальные услуги.

4. Члены Совета несут ответственность перед учреждением социальной сферы за причиненный их действиями (бездействием) ущерб. При этом члены Совета, голосовавшие против решения, которое повлекло за собой ущерб, или не принимавшие участия в голосовании, не несут ответственности.

5. Члены Совета несут ответственность за нарушение норм настоящего Закона и других нормативных правовых актов в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

### **Статья 8. Прекращение полномочий членов Совета**

1. Полномочия члена Совета прекращаются в случае:

1) истечения срока, на который он был избран;

2) подачи им письменного заявления о прекращении полномочий по собственному желанию;

3) выезда его на постоянное место жительства за пределы Кыргызской Республики;

4) вступления в законную силу обвинительного приговора суда в отношении него;

5) признания его в судебном порядке недееспособным, а также безвестно отсутствующим или умершим;

6) нарушения этики поведения члена Совета, причинившего ущерб учреждению социальной сферы или репутации Совета;

7) невозможности осуществления им своих обязанностей по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением;

8) отсутствия на заседаниях Совета без уважительных причин более пяти заседаний подряд.

2. Решение о досрочном освобождении членов Совета принимается двумя третями голосов от общего количества членов Совета.

3. Замещение вакансии в составе Совета осуществляется в порядке, установленном статьей 6 настоящего Закона.

### **Статья 9. Организация деятельности Совета**

1. Совет осуществляет свою деятельность на принципах независимости, гласности, коллегиальности, добросовестности и законности.

2. Председатель Совета избирается открытым голосованием большинством голосов от общего числа членов Совета сроком на один год.

Кандидаты на избрание председателем Совета выдвигаются членами Совета либо в порядке самовыдвижения.

3. Срок полномочий председателя Совета начинается со дня его избрания и прекращается в день, предшествующий дню избрания нового председателя.

4. Избрание нового председателя Совета проводится в последний месяц срока полномочий действующего председателя. В случае если выборы нового председателя Совета не были проведены в сроки, установленные настоящей статьей, действующий председатель Совета продолжает осуществлять свои полномочия до избрания нового председателя.

5. В период отсутствия председателя исполнение обязанностей председателя возлагается на одного из членов Совета решением председателя, а при невозможности дачи такого поручения - решением Совета большинством голосов от общего его состава.

6. Председатель Совета:

- 1) организует работу Совета, а также представляет Совет во взаимоотношениях с государственными органами, органами местного самоуправления и иными организациями;
- 2) созывает заседания, определяет вопросы, выносимые для рассмотрения на заседаниях Совета;
- 3) председательствует на заседаниях Совета;
- 4) организует проверку представленных в Совет материалов;
- 5) организует обобщение результатов работы Совета и принимает меры, направленные на улучшение организации его деятельности;
- 6) информирует учредителя учреждения социальной сферы, местную государственную администрацию, местный кенеш и государственный уполномоченный орган социальной сферы в зависимости от ведомственной подчиненности о работе Совета;
- 7) выполняет другие функции в соответствии с решениями Совета.

7. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения председателем Совета своих функциональных обязанностей его полномочия могут быть прекращены досрочно решением не менее двух третей членов Совета.

8. Совет избирает из своего состава секретаря Совета.

По решению Совета для технической поддержки деятельности секретаря могут привлекаться лица на договорной основе.

9. Секретарь Совета:

- 1) обеспечивает подготовку заседаний Совета;
- 2) извещает членов Совета о дате, времени и месте проведения заседания, ведет протокол заседания Совета;
- 3) организует и ведет делопроизводство в Совете, а также контролирует сроки исполнения его решений;
- 4) выполняет иные функции в соответствии с поручениями Совета и его председателя.

#### **Статья 10. Финансовое обеспечение деятельности Совета**

1. Для организации своей деятельности Совет вправе привлекать финансовые и другие материальные средства из источников, не противоречащих законодательству.

2. Для аккумуляции денежных средств, привлеченных Советом, руководитель учреждения социальной сферы открывает накопительный счет учреждения в банке.

3. Денежные средства могут быть сняты со счета только на основании решения Совета на конкретные цели, указанные в нем.

4. Совет вправе использовать денежные средства на организацию своей деятельности, но не более 2 процентов от поступившей суммы.

5. В конце года Совет публикует отчет о своей деятельности в средствах массовой информации.

### **Статья 11. Заседания Совета**

1. Первое заседание Совета открывает старейший по возрасту член Совета.

На первом заседании Совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь Совета.

2. На заседании Совета каждый член Совета имеет один голос.

Заседание Совета правомочно при присутствии на нем не менее двух третей от общего числа членов Совета.

Заседания Совета проводятся открыто, не реже одного раза в квартал.

Периодичность проведения заседаний Совета определяется планом работы Совета на год.

3. Члены Совета имеют право вносить предложения о созыве внеочередного заседания Совета по требованию не менее одной трети от общего числа членов Совета.

4. Члены Совета участвуют в его заседаниях лично. В случае невозможности принимать участие в заседании Совета член Совета вправе направить свое мнение по вопросу, включенному в повестку дня, в письменной форме. Указанное мнение подлежит рассмотрению на заседании Совета и учитывается при голосовании.

5. По решению Совета на его заседания могут приглашаться представители государственных органов, органов местного самоуправления, средств массовой информации, научных, профсоюзных и других организаций, а также эксперты и иные консультанты, специализирующиеся в области работы учреждения социальной сферы.

6. Заседания Совета проводятся открыто, в них могут принимать участие представители учреждения социальной сферы, граждане, представители организаций гражданского общества и средств массовой информации.

7. Решения Совета принимаются большинством голосов от общего числа членов Совета и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем заседания.

Особое мнение члена Совета оформляется письменно и приобщается к решению Совета.

8. По решению Совета те или иные вопросы могут быть поставлены на голосование по электронной почте или же путем использования официального веб-сайта Совета. Процедура голосования по электронной почте или посредством использования официального веб-сайта Совета, а также протокольное оформление принятых таким способом решений определяются уставом Совета.

9. Член Совета не вправе публиковать, передавать государственному органу или другим лицам документы, решения, рекомендации или иную информацию от имени Совета, если они не были приняты или утверждены Советом либо согласованы с ним в установленном порядке.

10. Информация о деятельности Совета может быть размещена на официальном веб-сайте Совета, в отсутствие веб-сайта должна быть опубликована в средствах массовой информации.

**Статья 12. Взаимодействие Совета с государственными органами, государственным уполномоченным органом социальной сферы, органами местного самоуправления и иными организациями**

1. Копия плана работы Совета в обязательном порядке направляется учреждению социальной сферы, учредителю учреждения, а также местной государственной администрации, местному кенешу и государственному уполномоченному органу социальной сферы в зависимости от ведомственной подчиненности не позднее 5 рабочих дней со дня его утверждения, а также после каждого внесения в него изменений и дополнений.

2. Учредитель учреждения социальной сферы, руководитель учреждения, местная государственная администрация, орган местного самоуправления и государственный уполномоченный орган социальной сферы вправе вносить на рассмотрение Совета вопросы для включения в повестку дня заседания Совета.

3. Государственные органы, государственный уполномоченный орган социальной сферы, органы местного самоуправления и их учреждения представляют по запросам Совета необходимую информацию, за исключением информации, которая составляет государственную или иную охраняемую законом тайну.

4. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности Совета (обеспечение помещением для заседаний Совета, оснащение помещения необходимыми техническими средствами для демонстрации справочно-информационных материалов по обсуждаемым вопросам, размножение материалов и т.п.) осуществляется Советом.

**Статья 13. Прекращение деятельности Совета**

1. Совет прекращает свою деятельность в случае реорганизации учреждения социальной сферы.

2. При реорганизации (слияние, разделение, присоединение, выделение) в одном учреждении социальной сферы действует один Совет.

**Глава 3.**

**Координация деятельности Совета**

**Статья 14. Общественное объединение членов советов**

1. Для координации своей деятельности советы вправе на добровольных началах объединяться в общественное объединение членов советов (далее - Объединение).

2. Объединение является юридическим лицом и создается в установленном законом порядке.

3. Объединение осуществляет следующие функции:

- 1) содействие подготовке кадров для Совета;
- 2) пропаганду задач и целей советов в средствах массовой информации;
- 3) проведение для членов Совета и других лиц коммуникативных, информационных, консультативных мероприятий по повышению потенциала на правовые и другие темы;
- 4) оказание методологической помощи Совету;

- 5) представление попечителей к различным способам поощрения;
- 6) содействие созданию Совета в учреждениях социальной сферы;
- 7) другие функции, предусмотренные настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и уставом Объединения.

4. Для осуществления своей деятельности Объединение вправе привлекать источники финансирования, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

#### **Статья 15. Организация деятельности Объединения**

1. Руководство Объединением осуществляет правление, которое состоит из не менее 7 членов, избранных на учредительном собрании.

2. Члены правления осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

3. Текущую деятельность Объединения осуществляет секретариат Объединения, который формируется из членов Объединения или привлеченными на договорной основе специалистами.

#### **Статья 16. Прозрачность и открытость деятельности Объединения**

1. Объединение в конце года проводит отчетную конференцию, на которой представляет:

- 1) итоговый отчет о деятельности советов-членов Объединения;
- 2) лучшие практики деятельности советов;
- 3) к награде отличившихся членов Совета, меценатов, благотворителей и иных лиц, внесших вклад в развитие попечительства.

2. Объединение публикует отчет о своей деятельности в средствах массовой информации.

### **Глава 4.**

#### **Заключительные положения**

#### **Статья 17. Порядок вступления в силу настоящего Закона**

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

2. Не позднее 3 лет со дня вступления в силу настоящего Закона в учреждениях социальной сферы должны быть сформированы попечительские советы в порядке, установленном настоящим Законом.

3. Правительству Кыргызской Республики не позднее одного года со дня вступления в силу настоящего Закона определить перечень учреждений социальной сферы, в которых формирование Совета нецелесообразно.

4. Правительству Кыргызской Республики привести свои нормативные правовые акты в соответствии с настоящим Законом.

**Президент  
Кыргызской Республики**

**А.Атамбаев**

Утверждено  
постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от 12 сентября 2011 года №541

## ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*(В редакции постановлений Правительства КР от  
2 октября 2013 года № 544, 17 сентября 2014 года № 535)*

1. Общие положения
2. Организация деятельности общеобразовательной организации
3. Образовательный процесс
4. Участники образовательного процесса
5. Управление общеобразовательной организацией
6. Имущество и материально-финансовые средства
7. Международное сотрудничество
8. Ликвидация и реорганизация общеобразовательной организации

### 1. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение является типовым для следующих общеобразовательных организаций:

- школы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- гимназии, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и естественно-научного профилей, ориентированных на учебу в высших учебных заведениях (могут реализовать общеобразовательные программы начального общего образования);
- лицеи, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественно-научного или технического профилей, ориентированных на предпрофессиональную подготовку или профессиональную деятельность в будущем для способных детей (могут реализовать общеобразовательные программы начального общего образования).

Настоящее Типовое положение (далее - Положение) является примерным для негосударственных общеобразовательных организаций.

На основе настоящего Положения разрабатываются положения о соответствующих типах и видах общеобразовательных организаций.

В соответствии со статьей 10 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» и на основе настоящего Положения общеобразовательная организация разрабатывает свой устав.

2. Общеобразовательная организация является основным звеном системы непрерывного образования и создает условия для реализации гражданами Кыргызской Республики гарантированного государством права на получение обязательного и бесплатного начального общего и основного общего образования, а также бесплатного среднего общего образования, определенного Законом Кыргызской Республики «Об образовании».



3. Деятельность общеобразовательной организации основывается на следующих принципах:

- равенство прав всех граждан республики на получение качественного образования;
- гуманизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- гражданственность и патриотизм;
- системность и непрерывность образовательного процесса;
- светский характер обучения;
- академическая свобода и честность;
- ответственность и результативность.

4. Общеобразовательная организация в своей деятельности руководствуется законодательством Кыргызской Республики, настоящим Положением и своим уставом.

5. Основными целями общеобразовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов и достижения жизненных компетенций, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, уважения к Родине, семье и окружающей природе, трудолюбие, формирование здорового образа жизни.

6. Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

7. Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке ответственность за качество начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного и воспитательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям и способностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

8. Начальное общее и основное общее образование осуществляются по дневной форме обучения.

В зависимости от физического и психологического состояния обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться в формах семейного и индивидуального образования.

При успешном усвоении основных общеобразовательных программ на всех ступенях школьного образования обучающиеся могут воспользоваться самостоятельной формой обучения - экстернатом.

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения может реализоваться в 6-11 (12) классах общеобразовательной организации.

Условия и порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного, индивидуального, очно-заочного (вечернего) образования, экстерната или в сочетании различных форм устанавливаются учредителем или учредителями (далее

- учредитель) в уставе общеобразовательной организации и реализуется на условиях договора между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

9. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

10. В целях обеспечения доступности и вариативности среднего общего образования, создания образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и воспитания личности в соответствии с ее склонностями, способностями и состоянием здоровья, в зависимости от конкретных задач и требований к содержанию образования и условий бюджетного финансирования могут создаваться общеобразовательные организации различных типов и видов собственности, деятельность которых регулируется соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

## **2. Организация деятельности общеобразовательной организации**

11. Общеобразовательная организация является юридическим лицом, имеет устав, расчетный и другие счета, печать, штамп и бланки со своим наименованием и почтовым адресом на государственном и (или) официальном языках и закрепленное за ним имущество.

12. Общеобразовательная организация проходит государственную аттестацию (аккредитацию) в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

13. Общеобразовательная организация с согласия учредителя или уполномоченного им органа может создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать подструктурные подразделения.

Структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала проходят государственную регистрацию в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Государственная аттестация (аккредитация) структурных подразделений общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Назначение руководителя структурного подразделения проводится в соответствии с уставом общеобразовательной организации, деятельность которого осуществляется на основании доверенности.

14. Общеобразовательная организация в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и на основе договора вправе создавать и (или) участвовать в деятельности профессиональных организаций и объединений (педагогические ассоциации, союзы, учебно-методические объединения и другие советы и организации).

15. Бесплатное медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным органом здравоохранения за общеобразовательной организацией медицинским работником, который, наряду с администрацией общеобразовательной организации, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В общеобразовательной организации предусматривается специальное помещение для работы медицинского работника, а также по заявке медицинского работника соответствующий региональный орган государственного управления образования обеспечивает необходимыми лечебными средствами.

16. Порядок организации питания обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях определяется постановлением Правительства Кыргызской Республики.

17. Количество классов в общеобразовательной организации зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для проведения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и предельной нормой наполняемости классов.

18. Предельная норма наполняемости классов-комплектов общеобразовательной организации устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

Наполняемость классов малокомплектной общеобразовательной организации устанавливается при наличии соответствующих условий и средств.

19. Общеобразовательная организация имеет право открывать платные группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) обучающихся на основе соответствующего нормативного правового акта Кыргызской Республики.

20. В общеобразовательной организации в целях устранения недостаточной степени психофизиологической готовности детей к обучению, с учетом интересов их родителей (законных представителей) и по согласованию с учредителем могут открываться классы компенсирующего обучения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

21. В общеобразовательной организации по согласию учредителя могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в психофизическом развитии в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется соответствующим региональным органом государственного управления образованием с согласия их родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической консультации на основе соответствующего нормативного правового акта Кыргызской Республики.

### **3. Образовательный процесс**

22. Общеобразовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней школьного образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года).

23. Возраст поступления в общеобразовательную организацию составляет 6-7 лет, продолжительность обучения в каждом классе - не менее одного учебного года.

24. Задачами начального общего образования являются обучение, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими общеучебными умениями и навыками чтения, письма и счета, элементами логического мышления и способами познавательной дея-

тельности, простейшими навыками самообразования и самоорганизации, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

25. Задачами основного общего образования являются воспитание, становление и формирование личности обучающихся для развития их склонностей и компетенций к социальному самоопределению, самореализации и самоконтроля.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

26. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки и обеспечивает развитие устойчивых компетенций и творческих способностей обучающихся, формирование представлений о духовной, нравственной и культурной ценностях, а также навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и готовности к осознанному выбору профессии или трудовой деятельности.

Среднее общее образование является базой для продолжения обучения по образовательным программам начального, среднего и высшего профессионального образования.

Получение среднего общего образования по ускоренным программам обучения не допускается, кроме формы экстерната в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Срок обучения в специальной общеобразовательной организации для детей, нуждающихся в коррекции физического и (или) умственного развития, устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

При наличии соответствующих условий в общеобразовательной организации, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

27. Содержание среднего общего образования в конкретной общеобразовательной организации определяется на основе государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Экспертиза модифицированных общеобразовательных программ, разработанных общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с государственными образовательными стандартами, проводится научно-исследовательским институтом педагогического направления.

28. Язык (языки), на котором ведется обучение в общеобразовательной организации, определяется учредителем в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и указывается в уставе общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация реализует изучение кыргызского языка как государственного языка Кыргызской Республики в соответствии с государственным образовательным стандартом. Русский язык, являющийся официальным языком Кыргызской Республики, а также один иностранный язык изучаются согласно Базисному учебному плану, утверждаемому Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее - Министерство образования).

29. Общеобразовательная организация при наличии соответствующих условий (педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое оснащение и т.д.) может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами основных общеобразовательных программ в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

30. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги проводятся с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий.

31. Общеобразовательная организация при выборе системы оценок, форм, средств и методов обучения и воспитания, а также порядка периодичности и форм переводных экзаменов обучающихся руководствуется соответствующим нормативным правовым актом Кыргызской Республики.

32. Образовательный процесс в общеобразовательной организации проводится на основе рабочего учебного плана, разрабатываемого общеобразовательной организацией самостоятельно на основе Базисного учебного плана.

Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок и не быть ниже количества часов, отведенных Базисным учебным планом на преподавание учебных предметов.

Режим работы по пятидневной неделе для начальной школы и по шестидневной неделе для основной и средней школ согласуется с соответствующим региональным органом государственного управления образованием и указывается в уставе.

Режим занятий обучающихся определяется в уставе общеобразовательной организации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

33. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года на I-II-III ступенях школьного образования составляет не менее 34 недель без учета периода государственной итоговой аттестации, а в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 14 календарных недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные однедельные каникулы.

Продолжительность уроков в первом классе общеобразовательной организации составляет 40 минут, со второго по одиннадцатые классы - 45 минут.

Годовой (календарный) учебный график утверждается общеобразовательной организацией по согласованию с соответствующим региональным органом государственного управления образованием.

34. Государственный контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих государственную образовательную политику, осуществляет уполномоченный государственный орган в сфере образования и региональные органы государственного управления образованием.

Государственный контроль за деятельностью негосударственной общеобразовательной организации осуществляет уполномоченный государственный орган в сфере образования по согласованию с ее учредителем.

35. Основной формой гарантии качества среднего общего образования является государственная аттестация (аккредитация) общеобразовательных организаций нового типа, проводимая в установленном порядке не реже одного раза в пять лет.

#### 4. Участники образовательного процесса

36. Участниками образовательного процесса в общеобразовательной организации являются обучающиеся, педагогические работники (далее учителя), родители (законные представители) обучающихся.

37. На все ступени школьного образования проводится прием всех подлежащих обучению детей и подростков, проживающих на закрепленном за общеобразовательной организацией территории, на основании их заявлений и медицинских справок установленного образца, без вступительных экзаменов, денежных и иных взносов.

38. Прием в школы с углубленным изучением предметов, лицей и гимназии проводится в форме тестирования подавших заявления на поступление. Условия тестирования, разработанные общеобразовательной организацией и согласованные с соответствующим региональным органом государственного управления образованием, должны способствовать определению уровня подготовки поступающих и отбору наиболее подготовленных для освоения углубленного уровня общеобразовательных программ при обучении в данном типе общеобразовательной организации.

Прием обучающихся в специальные школы-интернаты, их перевод из одного вида специальной школы-интерната в другой проводится по заключениям психолого-медико-педагогических консультаций в порядке, установленном Министерством образования.

39. Общеобразовательная организация при приеме обязана ознакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с уставом и другими локальными документами, регламентирующими образовательный процесс.

40. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) устанавливаются в уставе общеобразовательной организации на основании данного Положения.

41. Обучающиеся имеют право на:

- поступление в общеобразовательную организацию на любом этапе обучения и выбор формы получения образования;
- получение обязательного и бесплатного начального общего и основного общего образования, а также бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- получение дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- пользование библиотечной, культурно-спортивной и производственной базой общеобразовательной организации;
- получение бесплатного питания и медицинского обслуживания, льготный проезд пассажирским автотранспортом в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики и органами местного самоуправления;
- участие в управлении общеобразовательной организации в форме, определяемой ее уставом;
- организацию и участие в деятельности детской организации;

- уважение человеческого достоинства и свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- своевременное получение документов об образовании государственного образца по завершении основного общего и среднего общего образования.

42. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать и выполнять устав общеобразовательной организации;
- осваивать общеобразовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- уважать традиции кыргызского и других народов, проживающих на территории Кыргызской Республики, честь и достоинство других обучающихся и работников общеобразовательной организации;
- выполнять требования общеобразовательной организации по соблюдению правил внутреннего распорядка, в том числе и к школьной одежде;
- бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации.

Нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и уставом общеобразовательной организации могут быть определены дополнительные права и обязанности учащихся.

43. Дисциплина в общеобразовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

44. Общеобразовательной организации запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами и Базисным учебным планом, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

45. Принудительное привлечение обучающихся в общественно-политические и религиозные партии и организации, военизированные формирования, а также к деятельности этих партий и организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях запрещается.

46. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме основные общеобразовательные программы соответствующего класса, переводятся в последующий класс по решению педагогического совета общеобразовательной организации.

Обучающийся, не освоивший основные общеобразовательные программы предыдущего класса (ступени), не допускается к обучению в следующий класс (ступень) общеобразовательной организации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

47. Выпускнику общеобразовательной организации, прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об образовании (свидетельство, аттестат), заверенный гербовой печатью общеобразовательной организации, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Липу, не завершившему основное общее или среднее общее образование, общеобразовательной организацией выдается справка установленного образца.

48. Выпускнику общеобразовательной организации, достигшему отличных успехов при освоении основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, выдается документ об образовании с отличием (свидетельство, аттестат), заверенный гербовой печатью общеобразовательной организации, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Выпускник, достигший особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждается Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при положительных отметках по остальным предметам.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам отличные четвертные, годовые и итоговые отметки, награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

49. По решению педагогического совета общеобразовательной организации и с согласия комиссии по делам детей за совершение противоправных действий и неоднократные нарушения устава общеобразовательной организации допускается, как крайняя мера педагогического воздействия, исключение из общеобразовательной организации обучающегося, достигшего пятнадцатилетнего возраста.

Комиссия по делам детей совместно с родителями (законными представителями) в месячный срок принимает решение о направлении исключенного в другую общеобразовательную организацию для продолжения обучения или о его трудоустройстве.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), из общеобразовательной организации принимается с согласия отдела по поддержке семьи и детей соответствующей местной государственной администрации.

50. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать и направлять детей в общеобразовательную организацию на любом этапе обучения для продолжения их учебы, а также форму получения образования;
- требовать соблюдения прав обучающихся на получение среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов;
- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении общеобразовательной организацией в форме, определенной в уставе;
- обращаться в соответствующий региональный орган государственного управления образованием по вопросам обучения и воспитания детей.

51. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создавать необходимые условия для получения ребенком среднего общего образования;
- постоянно заботиться о физическом и психическом здоровье детей;
- уважать человеческое достоинство ребенка и воспитывать у него уважение к национальным, историческим, духовно-культурным ценностям и традициям народа, к окружающей среде и любви к Родине;



- выполнять устав общеобразовательной организации в части, касающейся своих прав и обязанностей, и нести ответственность за воспитание детей и нанесенный их детьми ущерб общеобразовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

52. Другие права и обязанности родителей (законных представителей), не предусмотренные пунктами 52 и 53 настоящего Положения, могут быть закреплены в уставе общеобразовательной организации.

53. Комплектование общеобразовательной организации учителями проводится в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и регламентируется ее уставом.

Для учителей основным работодателем является общеобразовательная организация.

На педагогическую работу принимаются лица, получившие педагогические специальности, подтвержденные дипломами об образовании и соответствующей педагогической квалификацией.

(Абзац четвертый утратил силу в соответствии с постановлением Правительства КР от 2 октября 2013 года № 544)

К педагогической деятельности в общеобразовательной организации не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские показания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

Лишение права на занятие педагогической деятельностью проводится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

54. Трудовые отношения учителей регулируются договором в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики.

55. Учителя имеют право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, общеобразовательной программы, учебно-методического комплекта, методов оценки знаний обучающихся;
- разработку и использование авторской общеобразовательной программы, учебника и учебно-методического пособия на основе государственных образовательных стандартов, методики обучения и воспитания;
- внедрение передового педагогического опыта в практику;
- защиту своего достоинства и профессиональной чести;
- требование соответствующих условий для профессиональной деятельности;
- повышение своего профессионального уровня и квалификации (в этих целях администрация общеобразовательной организации создает условия, необходимые для обучения учителей на курсах переподготовки и повышения квалификации);
- добровольную аттестацию в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
- участие в управлении общеобразовательной организацией в порядке, определенном ее уставом;
- дополнительные социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Кыргызской Республики и органами местного самоуправления.

56. Учителя обязаны:

- соблюдать и выполнять нормы педагогической этики и устав общеобразовательной организации;
- обеспечивать усвоение обучающимися общеобразовательных программ на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- развивать самостоятельность, творческое отношение к работе, формировать высокие нравственные качества поведения обучающихся;
- соответствовать квалификационным требованиям к должности, утвержденным уполномоченным государственным органом в сфере образования;
- постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию;
- не применять методы морального и физического насилия по отношению к обучающимся.

Законодательством Кыргызской Республики и уставом общеобразовательной организации могут быть определены дополнительные права и обязанности учителей.

57. Объем педагогической нагрузки устанавливается исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами и других условий работы в общеобразовательной организации.

Установленный в начале учебного года объем педагогической нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации общеобразовательной организации ниже одной ставки, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебному плану или сокращения количества классов.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых данная общеобразовательная организация является местом основной работы, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

58. Привлечение учителей на выполнение работ, не соответствующих профессиональным обязанностям и не предусмотренных трудовым договором, без их согласия не допускается. Отказ учителя от выполнения работ, не предусмотренных трудовым договором, не может быть основанием для его освобождения от должности, кроме случаев, установленных законодательством Кыргызской Республики.

59. Права и обязанности других категорий работников общеобразовательной организации определяются соответствующими типовыми квалификационными характеристиками и уставом общеобразовательной организации.

### **5. Управление общеобразовательной организацией**

60. Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», настоящим Положением и уставом общеобразовательной организации на принципах демократии, открытости и прозрачности, самостоятельности и государственно-общественного партнерства.

61. Формами соуправления в общеобразовательной организации являются общее собрание, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, ученическое самоуправление и другие советы.

Порядок выборов органов соуправления общеобразовательной организации и их полномочия определяются в уставе общеобразовательной организации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

62. Непосредственное руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор.

Директор общеобразовательной организации, финансируемой из республиканского бюджета, назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Министерством образования, а директор общеобразовательной организации, финансируемой из местного бюджета, - соответствующим региональным органом государственного управления образованием.

С директором общеобразовательной организации заключается трудовой договор на срок до 5 лет, но не более двух сроков подряд.

Назначение на должность, ротация и освобождение от должности директора общеобразовательной организации осуществляется согласно Трудовому кодексу Кыргызской Республики.

Директором назначается гражданин Кыргызской Республики не старше пенсионного возраста, имеющий высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 7 лет, а также знающий нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования, психологию, менеджмент и финансирование в образовании, права и функции государственных институтов и общественных организаций по вопросам школьного образования.

*(В редакции постановления Правительства КР от 17 сентября 2014 года № 535)*

63. Назначение на должность и освобождение от должности заместителя директора и материально-ответственного работника осуществляет соответствующий орган государственного управления образования по представлению директора общеобразовательной организации.

Назначение на должности и освобождение от должностей педагогических и других работников осуществляет директор общеобразовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики.

Назначение на должности и освобождение от должности директора, заместителя директора, педагогических и других работников негосударственной общеобразовательной организации осуществляет ее учредитель в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и ее уставом.

64. Директор общеобразовательной организации несет персональную ответственность перед родителями (законными представителями), государством и обществом за результаты деятельности общеобразовательной организации в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом общеобразовательной организации.

65. Директор:

- соблюдает и исполняет Конституцию Кыргызской Республики, законы Кыргызской Республики «Об образовании» и «О статусе учителя», иные нормативные правовые акты в области среднего общего образования;

- определяет и реализует совместно с педагогическим советом основные направления развития общеобразовательной организации по согласованию с соответствующим региональным органом государственного управления образованием;
- удовлетворяет потребности граждан в получении среднего общего образования;
- представляет и защищает права и интересы общеобразовательной организации в административно-исполнительных органах и других организациях;
- осуществляет набор и расстановку учителей и технического персонала общеобразовательной организации, руководит работой педагогического совета;
- реализует совместно с учителями рабочий учебный план, согласованный с соответствующим региональным органом государственного управления образованием;
- обеспечивает доступность и качество образования обучающихся в пределах требований государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ;
- обеспечивает и контролирует воспитательную работу с обучающимися через содержание внеклассной работы;
- создает условия для повышения квалификации и профессионального роста учителей, а также проводит их аттестацию;
- организует и несет ответственность за выдачу документов об образовании государственного образца и достоверность предоставляемой информации о выпускниках для изготовления документов об образовании;
- контролирует и соблюдает требования по охране детства, защите прав и интересов несовершеннолетних;
- руководит и контролирует финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации;
- контролирует и несет персональную ответственность за эффективное использование грантов и инвестиций, добровольных родительских взносов, в том числе средств от доходов по дополнительным образовательным услугам;
- несет ответственность и обеспечивает учет и сохранность материально-технической базы, соблюдение требований техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, охраны труда обучающихся и работников в общеобразовательной организации и несет по ним ответственность;
- персонально несет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за противопожарную безопасность во вверенной общеобразовательной организации, а также в зависимости от степени вины и тяжести случаев, подвергших опасности жизнь и здоровье обучающихся и учителей или повлекших их смерть в учебное время, - согласно законодательству Кыргызской Республики;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с должностными обязанностями, уставом общеобразовательной организации и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

#### **6. Имущество и материально-финансовые средства**

66. В целях обеспечения уставной деятельности общеобразовательной организации учредитель или уполномоченный им орган в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, закрепляет за ней на праве оперативного

управления здания, сооружения, оборудование и иное имущество, принадлежащее ему на праве собственности или арендуемое им у третьих лиц.

Земельные участки передаются общеобразовательным организациям на праве оперативного управления в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Имущество, закрепленное за общеобразовательной организацией, не подлежит изъятию и (или) отчуждению в иных, кроме образования, целях.

67. Общеобразовательная организация с согласия учредителя вправе сдавать в аренду столовую и спортивный зал в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Общеобразовательная организация не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение основных фондов общеобразовательной организации в пользу третьих лиц.

68. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов для государственной общеобразовательной организации являются:

- республиканский и местный бюджеты;
- средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;
- собственные средства общеобразовательной организации от приносящей доход внебюджетной деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики;
- доходы от депозитных вкладов;
- добровольно внесенные средства, пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
- кредиты;
- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

69. Общеобразовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество.

70. Общеобразовательная организация отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в ее распоряжении денежных средств и принадлежащей ей собственности. При недостаточности у общеобразовательной организации указанных средств, ответственность по ее обязательствам несет учредитель в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

71. Финансирование республиканских и муниципальных образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Органы местного самоуправления, при наличии финансовых средств, могут финансировать общеобразовательные организации сверх нормативов.

72. Государственный контроль за финансовой деятельностью общеобразовательных организаций осуществляют ревизионные органы на основе соответствующих нормативных правовых актов.

### **7. Международное сотрудничество**

73. Общеобразовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с зарубежными предприятиями (учреждениями, организациями) и иметь валютные счета в банковских и кредитных учреждениях в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

### **8. Ликвидация и реорганизация общеобразовательной организации**

74. При ликвидации или реорганизации общеобразовательной организации, осуществляемой по окончании учебного года, соответствующий региональный орган государственного управления образованием берет на себя ответственность за перевод обучающихся по согласованию с их родителями (законными представителями) в другие общеобразовательные организации.

75. Реорганизация и ликвидация общеобразовательной организации осуществляются в порядке, установленном Гражданским кодексом Кыргызской Республики и Законом Кыргызской Республики «О государственной регистрации юридических лиц, филиалов (представительств)».

Утверждено  
постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от 20 февраля 2012 года № 119

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

*(В редакции постановлений Правительства КР от 19 апреля 2013 года № 209, 27 мая 2013 года № 281, 6 сентября 2013 года № 484, 3 июня 2014 года № 298, 30 марта 2015 года № 168, 31 декабря 2015 года № 897, 12 декабря 2016 года № 653, 15 августа 2017 года № 481, 30 августа 2017 года № 545, 13 октября 2017 года № 666)*

- I. Общие положения
- II. Цель Министерства
- III. Задачи Министерства
- IV. Функции Министерства
- IV. Права Министерства
- V. Организация работы Министерства
- VI. Заключительные положения

**I. Общие положения**

1. Министерство образования и науки Кыргызской Республики (далее - Министерство) является центральным органом исполнительной власти, вырабатывающим единую государственную политику в области образования, науки и научно-технической деятельности, и осуществляющим государственный контроль за доступностью и качеством образования, обеспечением конституционного права граждан Кыргызской Республики на образование.

*(В редакции постановлений Правительства КР от 31 декабря 2015 года № 897, 15 августа 2017 года № 481)*

2. Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, законами Кыргызской Республики, указами и распоряжениями Президента Кыргызской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Кыргызской Республики, настоящим Положением, а также международными договорами, вступившими в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика.

3. Министерство осуществляет свою деятельность через территориальные органы, подведомственные учреждения и организации во взаимодействии с другими органами исполнительной власти, местного самоуправления, общественными объединениями, научными и иными организациями.

*(В редакции постановлений Правительства КР от 31 декабря 2015 года № 897, 15 августа 2017 года № 481)*

4. Министерство является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Кыргызской Республики и своим наименованием на государственном и официальном языках, имеет самостоятельный баланс, расчетные и

иные счета в системе Казначейства Министерства финансов Кыргызской Республики и закрепленное за ним имущество.

## II. Цель Министерства

Основной целью Министерства является формирование государственной политики в области образования, науки и научно-технической деятельности.

*(В редакции постановления Правительства КР от 31 декабря 2015 года № 897)*

## III. Задачи Министерства

5. Основными задачами Министерства являются:

- создание системы образования, направленной на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- повышение качества образования;
- создание условий и механизмов для развития научной деятельности;
- *(абзац утратил силу в соответствии с постановлением Правительства КР от 15 августа 2017 года № 481)*
- содействие образовательным организациям в проведении текущего ремонта объектов образования;
- обеспечение образовательных организаций учебным оборудованием и инвентарем
- развитие инфраструктуры образовательных организаций, подведомственных Министерству, и их материальное обеспечение.

*(В редакции постановлений Правительства КР от 31 декабря 2015 года № 897, 15 августа 2017 года № 481, 13 октября 2017 года № 666)*

## IV. Функции Министерства

6. Министерство осуществляет следующие функции:

а) функции отраслевой политики:

- разработка и внесение на рассмотрение в установленном порядке:
  - предложений о стратегических направлениях государственной политики в области развития системы образования в Кыргызской Республике;
  - проектов законов и других нормативных правовых актов, направленных на реализацию государственной политики в области образования, науки и научно-технической деятельности, обеспечение функционирования, развития и совершенствования системы образования;
- обобщение практики применения законодательства в области образования;
- разработка порядка нострификации документов об образовании (признание в Кыргызской Республике документов об образовании, выданных в других государствах) на основе международных договоров, вступивших в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика;
- разработка государственных требований к документам об образовании; обеспечение документами выпускников аккредитованных (аттестованных) образовательных организаций всех форм собственности;



- реализация в установленном порядке государственной кадровой политики в области образования;
- разработка комплекса предложений по сектору образования для их интеграции в стратегию социально-экономического развития страны;
- участие в разработке и реализации целевых программ и проектов в области образования;
- содействие в получении образования на государственном языке соотечественниками, проживающими вне пределов республики, в соответствии с международными договорами, вступившими в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика;
- внесение предложения в Правительство Кыргызской Республики по определению количества и размера образовательных грантов для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях в соответствии с законодательством;
- согласование присвоения имен выдающихся личностей образовательным организациям;
- организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров образовательных организаций и работников органов управления образованием;
- разработка по согласованию с заинтересованными министерствами, иными государственными органами, нанимателями и другими социальными партнерами Перечня профессий и специальностей для подготовки кадров;
- разработка общего порядка и типовых правил приема на обучение в образовательные организации, магистратуру, аспирантуру и докторантуру;
- разработка порядка приема, зачисления, перевода, восстановления и отчисления студентов высших профессиональных учебных заведений, механизмы установления рейтинга знаний абитуриентов;
- участие в разработке и совершенствовании нормативных правовых актов в области научной деятельности, обеспечение организационно-методического руководства по их выполнению;
- разработка политики в сфере науки;
- внесение в установленном порядке предложений по выработке приоритетных направлений развития научно-инновационной деятельности;
- принятие участия в реализации государственных программ в области научно-инновационной деятельности и в осуществлении их мониторинга;
- участие в формировании государственных заказов на научно-инновационные проекты и внесение предложений об их финансировании в установленном порядке;
- проводит мероприятия по правовой пропаганде в сфере курируемой отрасли;
- разработка мер по развитию послевузовского профессионального образования;
- разработка государственных образовательных стандартов в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики;
- *(абзац утратил силу в соответствии с постановлением Правительства КР от 15 августа 2017 года № 481)*

- разработка и реализация целевых программ, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, творческое и физическое развитие молодежи;
  - подготовка предложений по развитию инфраструктуры объектов образования для государственных органов, инвесторов и международных организаций;
- б) функции регулирования:
- осуществление лицензирования образовательной деятельности (кроме государственных и муниципальных учреждений образования, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
  - регулирование информационно-коммуникационных технологий в области образования;
  - регулирование деятельности государственных образовательных организаций по вопросам определения количества и структуры подготовки специалистов;
  - участие в регулировании деятельности научно-инновационных учреждений;
  - внесение предложения о прекращении финансирования из республиканского бюджета научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
  - организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
  - подготовка прогноза потребности трудовых ресурсов в системе образования;
- в) функции координации и контроля:
- обеспечение контроля за принятием мер, направленных на обеспечение доступного образования;
  - обеспечение контроля за предоставлением качественных образовательных услуг образовательными организациями;
  - обеспечение контроля за осуществлением реформ в сфере науки и научно-технической деятельности;
  - в установленном порядке осуществление контроля за качеством обучения, а также за соблюдением государственных образовательных стандартов;
  - осуществление лицензионного контроля в сфере образовательной деятельности за соблюдением лицензионных требований;
  - в установленном порядке обеспечение контроля за организацией аттестации педагогических работников;
  - организация и координация выполнения межвузовских научно-исследовательских и инновационных программ;
  - обеспечение контроля за соблюдением прав детей на образование и доступности образования для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения;
  - в установленном порядке координация работы по подготовке и изданию учебников и учебно-методических комплексов;

- координация работы учебно-методических объединений и советов по подготовке и изданию учебных и учебно-методических пособий и информационному обеспечению профессиональных образовательных программ;
  - проведение внутренних аудиторских проверок и выполнение других аудиторских заданий на объектах внутреннего аудита;
  - осуществление плановых проверок образовательной и финансовой деятельности образовательных организаций республики;
  - проведение внеплановых мероприятий по надзору за исполнением законодательства Кыргызской Республики в области образования по обращениям юридических и физических лиц;
  - организация и координация системы подготовки научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
  - взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления по вопросам международного усыновления в порядке, определенном законодательством;
  - осуществление мониторинга рационального и эффективного использования существующих учебных площадей;
- г) функции предоставления услуг:
- подтверждение подлинности документов об основном и среднем общем образовании, выданных в Кыргызской Республике;
  - выдача справок по направлению студентов-граждан Кыргызстана на обучение в образовательные организации зарубежных государств;
  - выдача дубликатов лицензий и сертификатов на право осуществления образовательной деятельности;
  - организует профессиональное обучение и переобучение безработных на уровне начального профессионального образования;
- д) функции поддержки:
- в установленном порядке привлечение иностранных и отечественных инвестиций на цели образования и науки;
  - утверждение перечня учебной и учебно-методической литературы, разрешенной к использованию образовательными организациями;
  - оказание содействия в определении профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения по востребованным профессиям;
  - содействие использованию научно-инновационной продукции;
  - способствование развитию системы информационного обеспечения научно-инновационной деятельности;
  - участие в организации независимой экспертизы представленных на конкурс научно-инновационных проектов, подготовка предложений по их финансированию и участие в осуществлении контроля за расходованием бюджетных средств;
  - внесение предложений по созданию субъектов научно-инновационной деятельности;

- обеспечение информационного, научно-методического обслуживания системы образования и науки, осуществление информационного обслуживания населения по вопросам образования и науки;
- участие в мониторинге и анализе научно-инновационных разработок в отраслях экономики, науки и техники в республике и за рубежом;
- осуществление взаимодействия науки и производства, а также производства и рынка;
- обеспечение подготовки, издания и распространения информации о научно-технических достижениях и производственном опыте в Кыргызской Республике, осуществление обмена такими материалами с зарубежными организациями;
- содействие развитию международного сотрудничества в сфере науки путем обмена отечественными и зарубежными научно-техническими достижениями;
- осуществление переговоров с иностранными партнерами и подписание в пределах своих полномочий международных договоров в области образования, реализация подписанных Межправительственных и межведомственных договоров;
- представление в установленном порядке интересов Кыргызской Республики в международных организациях по вопросам образования;
- финансирование организаций начального, среднего и высшего профессионального образования, науки и других специализированных организаций;
- финансирование организаций дошкольного, школьного и внешкольного образования - через районные (городские) отделы (управления) образования;
- организация работ по проведению инвентаризации строящихся и находящихся на консервации объектов образования, с выявлением потребностей в новом строительстве исходя из демографических сведений населенных пунктов;
- содействие в выполнении работ, связанных с проектированием, капитальным ремонтом образовательных организаций, подведомственных Министерству;
- обеспечение оборудованием и инвентарем образовательных организаций;
- выполнение функций заказчика образовательных организации по проведению текущего ремонта и материальному обеспечению.

*(В редакции постановлений Правительства КР от 27 мая 2013 года № 281, 6 сентября 2013 года № 484, 3 июня 2014 года № 298, 31 декабря 2015 года № 897, 12 декабря 2016 года № 653, 15 августа 2017 года № 481, 13 октября 2017 года № 666)*

#### **IV. Права Министерства**

7. Министерство имеет право:

- утверждать и издавать в пределах своей компетенции решения, обязательные для исполнения государственными образовательными организациями;
- осуществлять проверку деятельности образовательных организаций и их филиалов, учреждений науки в пределах полномочий, предоставленных законодательством;
- осуществлять государственный контроль за соблюдением бюджетной и финансовой дисциплины в подведомственных организациях Министерства, финансируемых из республиканского бюджета, в соответствии с законодатель-

- ством, утверждать их сметы расходов и осуществлять контроль за их исполнением;
- контролировать за надлежащим и целевым использованием государственными подведомственными организациями образования и науки закрепленного за ними имущества;
  - организовывать комплексную и эффективную систему внутреннего контроля для достижения результативного, экономного и эффективного управления Министерством, а также подведомственными организациями, включающую бухгалтерский учет, финансовую отчетность, соблюдение нормативных правовых актов, внутренних актов, предотвращение и выявление противоправных деяний, обеспечение сохранности активов, надежности, правильности и адекватности финансовой и управленческой отчетности и информации, а также их подготовку;
  - *(абзац утратил силу в соответствии с постановлением Правительства КР от 15 августа 2017 года № 481)*
  - запрашивать и получать от всех образовательных организаций, учреждений науки независимо от форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления информацию, содержащую статистические и другие данные по вопросам научно-образовательной деятельности, подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов, научно-педагогических работников;
  - заключать международные договоры в области образования, науки и молодежной политики в пределах полномочий, определенных законодательством;
  - проводить международные фестивали, конкурсы, совещания, семинары и конференции по вопросам образования, науки и молодежной политики;
  - вносить предложения по созданию, реорганизации и ликвидации подведомственных организаций согласно законодательству Кыргызской Республики;
  - утверждать уставы (положения) подведомственных организаций;
  - разрабатывать и утверждать систему поощрения в сфере образования, науки и молодежной политики;
  - *(утратил силу в соответствии с постановления Правительства КР от 27 мая 2013 года № 281);*
  - вносить в установленном порядке предложения об изменении статуса, реорганизации, ликвидации государственных высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений;
  - принимать решения по вопросам открытия (ликвидации) аспирантуры и докторантуры в высших учебных заведениях и научных учреждениях в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики;
  - утверждать структуры и штатные расписания подведомственных образовательных организаций в пределах установленного фонда оплаты труда;
  - осуществлять взаимодействие с общественными и международными организациями, работающими в системе образования и науки;

- отменять приказы общеобразовательных организаций, противоречащие нормативным правовым актам.

*(В редакции постановлений Правительства КР от 27 мая 2013 года № 281, 31 декабря 2015 года № 897, 15 августа 2017 года № 481, 30 августа 2017 года № 545))*

## **V. Организация работы Министерства**

8. Министерство возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

В Министерстве предусмотрены должности статс-секретаря и заместителей министра.

9. Функции и полномочия статс-секретаря определяются в соответствии с законодательством о государственной службе.

Заместители министра назначаются на должности и освобождаются от должности Премьер-министром Кыргызской Республики по представлению министра.

10. Статс-секретарь и заместители министра подчиняются непосредственно министру и осуществляют свою деятельность в пределах возложенных на них обязанностей.

11. Министр:

- осуществляет общее руководство Министерством;
- издает в пределах компетенции Министерства приказы, утверждает правила, положения, инструкции;
- утверждает структуру центрального аппарата Министерства, изменение которой возможно только в связи с изменением задач и функций Министерства. При этом назначение министра не является основанием для изменения структуры Министерства;
- утверждает штатное расписание центрального аппарата Министерства в пределах утвержденной численности;
- в установленном порядке определяет и утверждает номенклатуру руководящих должностей системы Министерства;
- в установленном порядке определяет и утверждает штаты подведомственных организаций, финансируемых из республиканского бюджета, в пределах установленного фонда оплаты труда;
- в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников центрального аппарата, руководителей организаций и структурных подразделений и работников, входящих в номенклатуру Министерства, определяет их права и функциональные обязанности;
- в соответствии с законодательством Кыргызской Республики применяет меры дисциплинарного воздействия в отношении работников системы образования и науки;
- в установленном порядке вносит предложение Премьер-министру Кыргызской Республики по назначению руководителей подведомственных подразделений;
- в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности начальников управлений образования городов Бишкек и Ош, заведующих районными, городскими отделами (центрами) образования по согласо-

- ванию с руководителями мэрий городов и районных государственных администраций;
- в соответствии с законодательством Кыргызской Республики представляет кандидатуры для назначения на должность руководителя государственного высшего учебного заведения по итогам проведенных выборов;
  - по представлению руководителей государственных высших учебных заведений утверждает проректоров высших учебных заведений;
  - несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство задач;
  - распределяет обязанности между заместителями министра, руководителями структурных подразделений Министерства;
  - по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере государственной службы возлагает на статс-секретаря исполнение отдельных обязанностей, отнесенных к компетенции Министерства;
  - награждает работников системы образования, науки и молодежи, а также других лиц, внесших значительный вклад в развитие образования и науки Кыргызской Республики, ведомственными наградами;
  - представляет в установленном порядке к награждению государственными наградами Кыргызской Республики кандидатуры из числа работников системы образования и науки, а также других лиц, внесших значительный вклад в развитие образования, науки;
  - подписывает от имени Правительства Кыргызской Республики межправительственные договоры в пределах делегированных ему полномочий;
  - руководит работой коллегии Министерства;
  - осуществляет другие полномочия, предоставленные ему законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции постановлений Правительства КР от 19 апреля 2013 года № 209, 27 мая 2013 года № 281, 31 декабря 2015 года № 897, 15 августа 2017 года № 481)*

12. Для рассмотрения наиболее важных вопросов развития науки создаются Совет ученых, Научно-технический совет и Научно-технический экспертный совет по приоритетным направлениям науки, положения и состав которых утверждаются министром.

13. В Министерстве образуется коллегия из 15 человек в составе министра (председатель коллегии), статс-секретаря, заместителей министра по должности, представителя Аппарата Правительства Кыргызской Республики, а также других руководящих работников системы образования и науки.

Персональный состав коллегии утверждается распоряжением Премьер-министра Кыргызской Республики по представлению министра.

*(В редакции постановления Правительства КР от 31 декабря 2015 года № 897)*

14. Решения коллегии принимаются в форме постановлений и реализуются приказами министра.

Порядок деятельности коллегии определяется Положением о коллегии Министерства, утверждаемым министром.

15. В целях общественного мониторинга деятельности Министерства создается Общественный совет, представляющий собой консультативно-наблюдательный орган, функционирующий на общественных началах.

*(В редакции постановления Правительства КР от 30 марта 2015 года № 168)*

#### **VI. Заключительные положения**

16. Реорганизация и ликвидация Министерства осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

17 При ликвидации Министерства документы хранятся в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О Национальном архивном фонде Кыргызской Республики».



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО И/ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, И  
МИНИМАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К АККРЕДИТУЕМЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО И/ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*г. Бишкек, от 16 июня 2017 года № 381*

*(В редакции постановления Правительства КР от 28 декабря 2017 года № 844)*

В целях повышения качества образования в образовательных организациях, реализующих программы основного и/или среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, в соответствии со статьей 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

*(В редакции постановления Правительства КР от 28 декабря 2017 года № 844)*

1. Утвердить:

- Порядок проведения аккредитации образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного и/или среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования согласно приложению 1;
- Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования, согласно приложению 2.

*(В редакции постановления Правительства КР от 28 декабря 2017 года № 844)*

2. Министерству образования и науки Кыргызской Республики:

- привести свои решения в соответствие с настоящим постановлением;
- принять необходимые меры, вытекающие из настоящего постановления.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

*Опубликован в газете «Эркин Тоо» от 27 июня 2017 года N 76*

Премьер-министр  
Кыргызской Республики

С.Жээнбеков

Приложение 1

**ПОРЯДОК**  
**аккредитации образовательных организаций и программ**

**1. Общие положения**

1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения аккредитации образовательных организаций и образовательных программ.

2. Основные цели аккредитации:

- содействие повышению качества образования;
- независимая оценка образовательных организаций и образовательных программ на соответствие утвержденным критериям и процедурам (не ниже требований Государственных образовательных стандартов);
- информирование общества о результатах независимой оценки качества образовательных организаций и образовательных программ, а также о возможности получения качественного образования;
- содействие признанию документов об образовании и квалификаций Кыргызской Республики в мировом образовательном пространстве;
- стимулирование развития образовательных организаций и совершенствование образовательных программ путем непрерывной самооценки и совершенствования.

3. Основные принципы аккредитации:

- независимый и объективный характер организации системы аккредитации, обеспечивающий участие в ней негосударственных, некоммерческих организаций, признанных в установленном порядке;
- гласность;
- прозрачность;
- строгое применение обоснованной методологии внешней оценки;
- ограниченность срока предоставления образовательной организации (программе) статуса аккредитованной образовательной организации (программы).

4. Прохождение аккредитации осуществляется на равных для всех образовательных организаций условиях и основаниях, определенных настоящим Порядком.

5. Аккредитационное агентство (далее - Агентство) не вправе отказывать образовательной организации в проведении аккредитации, в том числе с целью ограничения конкуренции либо предоставления преимуществ каким-либо образовательным организациям в зависимости от форм их собственности, ведомственных интересов или местонахождения.

6. Агентство не имеет права проводить аккредитацию образовательной организации в случаях:

- если образовательная организация является спонсором Агентства либо производит крупные пожертвования в пользу Агентства;
- если в Агентстве работает сотрудник, ранее работавший в аккредитуемой образовательной организации, с момента увольнения которого из образовательной организации не прошло три года;

- если один из сотрудников Агентства является учредителем образовательной организации или имеет родственные отношения с руководителями образовательной организации.

7. Аккредитация образовательных организаций (программ) проводится не реже одного раза в 5 лет Агентствами, признанными Национальным аккредитационным советом при уполномоченном государственном органе в области образования (далее - Совет).

8. Аккредитационная экспертиза проводится экспертной комиссией (далее - комиссия), созданной Агентством. В состав комиссии включаются эксперты по заявленным направлениям для аккредитации образовательных организаций и программ и сотрудник Агентства. Участие зарубежных экспертов в работе комиссии при аккредитации программ высшего профессионального образования является обязательным.

9. Привлечение эксперта к проведению аккредитационной экспертизы осуществляется на основании заключенного с ним гражданско-правового договора, типовая форма которого утверждается Агентством.

10. Аккредитация образовательных организаций и образовательных программ проводится на платной основе. Затраты на проведение аккредитации оплачиваются за счет средств образовательных организаций.

Образовательные организации, полностью финансируемые государством, оплачивают расходы по аккредитации за счет государственного бюджета и/или за счет специальных средств.

11. При осуществлении аккредитации образовательных организаций и программ проводится их внешняя оценка:

а) экспертиза соответствия образовательной организации аккредитационным критериям и стандартам (институциональная аккредитация);

б) экспертиза соответствия образовательной программы аккредитационным критериям и стандартам (программная аккредитация).

12. Внешняя оценка проводится с выездом комиссии в образовательную организацию и ее структурные подразделения.

13. Проведению аккредитации предшествует проведение образовательной организацией самооценки. Целью самооценки является внутренняя оценка соответствия деятельности образовательной организации и программы стандартам и критериям институциональной и программной аккредитации, а также соответствия предоставляемых образовательных услуг требованиям Государственных образовательных стандартов. Самооценка образовательной организации/образовательной программы проводится на основании требований Государственных образовательных стандартов, а также стандартов и критериев, определяемых Советом. Материалы самооценки образовательная организация передает в Агентство в виде отчета в течение 10 рабочих дней со дня завершения процедуры самооценки.

## **2. Требования к заявлению об аккредитации и прилагаемым документам**

14. Для проведения аккредитации образовательная организация представляет в Агентство заявление о проведении аккредитации с приложением копии свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица, разрешен-

тельных документов на ведение образовательной деятельности (лицензии), материалов самооценки.

15. Агентство в течение 10 рабочих дней со дня регистрации заявления и документов проводит их проверку на предмет соответствия вопроса аккредитации организации компетенции данного Агентства, наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, заявленным для аккредитации, а также полноту и правильность оформления и заполнения заявления и документов.

16. В случае представления организацией документов не в полном объеме или заявления и документов, неправильно оформленных и (или) заполненных, Агентство в течение 10 рабочих дней со дня регистрации заявления и документов направляет организации или вручает ее уполномоченному представителю уведомление о перечне недостающих документов и (или) документов, оформление и (или) заполнение которых не соответствует установленным требованиям. В случае, если указанные документы не представлены организацией в Агентство в течение 2 месяцев со дня получения организацией уведомления, Агентство отказывает организации в принятии заявления и документов к рассмотрению по существу.

17. В случае представления организацией в Агентство заявления и документов в полном объеме, правильно оформленных и (или) заполненных, указанные заявление и документы принимаются к рассмотрению по существу. Уведомление о приеме заявления и документов к рассмотрению по существу направляется организации или вручается ее уполномоченному представителю в течение 10 рабочих дней со дня приема заявления и документов к рассмотрению по существу.

### **3. Порядок проведения внешней оценки Агентством**

18. Для проведения внешней оценки Агентством в установленном порядке создается комиссия. Порядок работы комиссии, квалификационные требования к экспертам в области проведения аккредитации организаций и программ, а также порядок сертификации экспертов и их привлечения к проведению аккредитационной экспертизы определяются Агентством.

19. По результатам проведенной внешней оценки Агентство в течение 10 рабочих дней готовит заключение. В заключении обязательно должна содержаться оценка выполнения Государственных образовательных стандартов, а также аккредитационных стандартов и рекомендации по совершенствованию образовательной организации или программы. На основании заключения Агентством в течение 5 рабочих дней принимается решение об аккредитации или об отказе в аккредитации образовательной организации (программы).

Для гарантии объективности и независимости решений об аккредитации от государственных органов и образовательных организаций Агентство создает рабочий орган, в состав которого входят в равной пропорции представители государственных органов, сектора экономики и гражданского общества.

20. На основании заключения Агентство принимает следующее решение:

- об аккредитации сроком на 5 лет - при условии соответствия всем аккредитационным стандартам;

- об аккредитации с замечаниями (условная) сроком на 1 год в случае несоответствия по 1-2 аккредитационным стандартам с требованием устранения выявленных недостатков. В случае подтверждения факта устранения замечаний срок аккредитации может быть продлен до 5 лет (в совокупности со сроком условной аккредитации), при этом решение обусловленной аккредитации не может быть принято более двух раз;
- об отказе в аккредитации на основании несоответствия более 2 аккредитационным стандартам.

21. При отказе в аккредитации подача заявления на проведение аккредитации возможна не ранее чем через один год. Уплаченная сумма за проведение аккредитации не возвращается. Расходы при повторной аккредитации образовательной организации несет образовательная организация.

22. Агентство не вправе разглашать сведения, ставшие ему известными в ходе проведения процедуры аккредитации, а также совершать действия, направленные на урон деловой репутации образовательной организации. Если Агентство выявило грубые нарушения в работе образовательной организации, оно обязано информировать уполномоченный государственный орган в области образования о выявленных фактах в письменном виде.

23. Отчеты по аккредитации образовательных организаций и программ должны быть опубликованы в средствах массовой информации Кыргызской Республики и направлены в Совет и уполномоченный государственный орган в области образования.

24. Образовательная организация вправе отозвать заявление о проведении аккредитации на любом этапе ее проведения до принятия решения Агентством, при этом уплаченная сумма за проведение аккредитации не возвращается.

25. Аккредитованная организация обязана сообщить в месячный срок в Агентство обо всех изменениях в наименовании, руководящем составе, местонахождении и контактных данных, зафиксированных в органах юстиции Кыргызской Республики.

#### **4. Документы об аккредитации**

26. Аккредитованным образовательным организациям, включая условно аккредитованным, выдается сертификат об аккредитации с указанием срока его действия.

27. При перерегистрации образовательной организации действие сертификата сохраняется.

28. Продление срока действия сертификата об аккредитации в случае окончания срока аккредитации образовательных организаций и программ не допускается, за исключением срока условной аккредитации.

29. Сертификат об аккредитации прекращает свое действие в случаях:

- истечения срока, на который был выдан;
- ликвидации образовательной организации;
- прекращения реализации образовательной организацией соответствующей программы, на который выдан сертификат.

30. Формы бланков сертификатов об аккредитации образовательных организаций и программ устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования.

31. Бланк сертификата об аккредитации и бланк приложения к нему являются защищенной полиграфической продукцией и подлежат хранению и учету, как документы строгой отчетности.

32. Сертификат об аккредитации (приложение к нему) подписывается руководителем Агентства (в случае его отсутствия - лицом, его замещающим) и заверяется печатью Агентства. Приложение к сертификату об аккредитации сшивается при наличии в нем нескольких листов.

33. Сертификат об аккредитации без приложения (приложений) недействителен.

34. В случае утери или порчи сертификата об аккредитации по заявлению образовательной организации, представленному в Агентство, выдается дубликат сертификата об аккредитации. Решение Агентства о выдаче дубликата сертификата об аккредитации принимается в срок, не превышающий 15 рабочих дней со дня регистрации заявления. Дубликат сертификата об аккредитации оформляется с пометкой «дубликат» в одном экземпляре. Копия дубликата сертификата об аккредитации хранится в аккредитационном деле организации.

35. Заявление о проведении аккредитации и прилагаемые документы, распорядительные акты Агентства об аккредитации или об отказе в аккредитации, о переоформлении сертификата об аккредитации, копия сертификата об аккредитации с приложениями, а также о выдаче дубликата сертификата об аккредитации и прилагаемые к нему документы, документы, связанные с проведением проверок, составляют аккредитационное дело организации, подлежат хранению в Агентстве, а также, при необходимости, предоставляются на электронном и бумажном носителе непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения.

36. Агентство по итогам проведения процедуры аккредитации передает в Совет и уполномоченный государственный орган в области образования информацию о проделанной работе и принятом решении не позднее 10 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения.

37. Совет ведет на электронном носителе реестр аккредитационных организаций, получивших право осуществлять аккредитацию.

Аккредитационные организации, проводящие аккредитацию, ведут на электронных носителях реестры аккредитованных образовательных организаций и программ, размещают их на своих сайтах, обновляют их не менее одного раза в квартал и предоставляют ежеквартально в уполномоченный государственный орган в области образования не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

38. Реестр аккредитованных образовательных организаций и программ составляется в алфавитном порядке, с указанием даты принятия решения и присвоения регистрационного номера.

39. В реестре содержатся следующие сведения:

а) наименование Агентства;

- б) полное наименование, местонахождение организации, получившей сертификат об аккредитации;
- в) данные свидетельства о государственной регистрации организации в качестве юридического лица;
- г) идентификационный номер налогоплательщика - организации, получившей сертификат об аккредитации;
- д) дата принятия решения об аккредитации;
- е) реквизиты сертификата об аккредитации;
- ж) срок окончания действия сертификата об аккредитации;
- з) перечень аккредитованных образовательных программ;
- и) основание и дата переоформления сертификата об аккредитации;
- к) основание и дата прекращения действия сертификата об аккредитации.

40. Основанием для внесения сведений в реестр является распорядительный документ Агентства.

41. Информация о реестре аккредитованных образовательных организаций и программ хранится в делах Агентства пять лет и далее передается в архив в установленном порядке.

## Приложение 2

### **МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования** *(В редакции постановления Правительства КР от 28 декабря 2017 года № 844)*

#### **Глава 1.**

#### **Общие положения**

1. Настоящие Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования (далее - Минимальные требования), устанавливают обязательные минимальные требования к аккредитуемым образовательным организациям, реализующие программы основного и/или среднего общего образования (далее - образовательные организации).

2. В настоящих Минимальных требованиях используются следующие понятия:  
**документированная система менеджмента качества образования** - система, позволяющая документировать планы, процессы, действия и результаты, относящиеся к реализации политики обеспечения качества образования образовательной организации;

**заинтересованные стороны** - заинтересованные в высоком качестве образования государственные органы, органы местного самоуправления, обучающиеся и их родители (законные представители), образовательная организация, социальные партнеры, некоммерческие организации;

**миссия образовательной организации** - совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из потребностей заинтересованных сторон и объективной оценки собственного потенциала организации;

**образовательные цели** - цели, которых должна достичь образовательная организация для того, чтобы сформировать у своих обучающихся (выпускников) компетенции, необходимые в дальнейшем для успешной реализации их творческого потенциала в образовании, профессиональной деятельности и социально-экономической жизни;

**политика обеспечения качества образования** - совокупность утвержденных педагогическим советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых приведет к повышению качества образования;

**результаты обучения** - формулировки того, что будет знать, уметь и будет в состоянии продемонстрировать (делать) обучающийся после завершения периода обучения.

## Глава 2.

### Минимальные требования к эффективности управления и политике обеспечения качества образования

3. Образовательная организация должна иметь утвержденную педагогическим советом политику обеспечения качества образования, включающую миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества.

4. Критерии эффективности управления и политики обеспечения качества образования в образовательной организации, реализующей программы основного и/или среднего общего образования:

1) наличие утвержденных внутренних актов образовательной организации, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее - Госстандарт), и выявленными потребностями заинтересованных сторон;

2) наличие утвержденной миссии, стратегического и текущих планов образовательной организации, разработанных и принятых образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в соответствии с политикой обеспечения качества образования с учетом потребностей и ожиданий заинтересованных сторон;

3) наличие механизма принятия объективных решений и внесение соответствующих корректировок на основе достоверной информации, позволяющей эффективное управление с вовлечением заинтересованных сторон (попечительский совет, родительский комитет, бюджетные слушания, внешняя оценка, инвестиции, социальные услуги);

4) наличие механизма сбора, оценки и анализа выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и совершенствования образовательной программы;



5) наличие механизма участия педагогического коллектива, обучающихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования (обратная связь с заинтересованными сторонами);

6) внедрение системы обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества;

7) наличие утвержденных этических норм поведения персонала образовательной организации, обучающихся, социальных партнеров.

### Глава 3.

#### **Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ**

5. Образовательная организация должна иметь утвержденный порядок для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание образовательных программ должно соответствовать Госстандарту, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.

6. Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.

7. Критерии к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ:

1) наличие утвержденных правил для разработки и утверждения образовательных программ;

2) соответствие образовательной цели требованиям Госстандарта и потребностям заинтересованных сторон;

3) наличие соответствующей требованиям Госстандарта учебной нагрузки по образовательной программе;

4) наличие механизма периодической оценки (мониторинга):

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных сторон обучением по образовательной программе в целях улучшения образовательной программы;

- ожидаемых и достигнутых результатов обучения;

- учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся;

- эффективности процедур оценивания;

- образовательной среды и служб поддержки, их соответствия целям образовательной программы;

5) определение ответственных должностных лиц за проведение мониторинга и периодической оценки образовательной программы;

6) наличие результатов анализа, обсуждения с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и плана по улучшению образовательной программы;

7) соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям и Госстандарту.

#### Глава 4.

##### Минимальные требования к компетентностному обучению и оценке успеваемости обучающихся

8. Образовательная организация должна внедрять процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

9. Критерии к компетентностному подходу к обучению и оценке успеваемости обучающихся в образовательных организациях:

- 1) наличие планируемых целей на основе компетентностного обучения;
- 2) использование при подготовке к урокам и на уроках информационно-коммуникативных технологий и методов в целях формирования компетентности;
- 3) внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процессы с использованием социальных проектов и привлечением общественности;
- 4) наличие механизма обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;
- 5) наличие утвержденных правил и процедур, обеспечивающих объективную и прозрачную оценку учебных достижений обучающихся;
- 6) наличие процедуры апелляции результатов оценки;
- 7) наличие механизмов и соответствующей среды для обеспечения развития и реализации творческих способностей обучающихся:
  - участия обучающихся в районных, городских, республиканских и международных олимпиадах;
  - участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях;
  - участия в спортивных состязаниях;
- 9) наличие системы информирования обучающихся об используемых правилах, процедурах оценивания результатов обучения (экзамены, зачеты, тестирование) и результатов оценивания;
- 10) наличие анализа причин отсева обучающихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости;
- 11) наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на правонарушения участников образовательной программы;
- 12) наличие утвержденных планов по воспитательной работе обучающихся и результаты их реализации;
- 13) наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения, заявления и жалобы обучающихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных сторон.

#### Глава 5.

##### Минимальные требования к приему обучающихся, признанию результатов образования и выпуску обучающихся

10. Образовательная организация должна иметь прозрачные, утвержденные и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

11. Критерии к приему обучающихся, признанию результатов образования и выпуску обучающихся:

- 1) наличие утвержденных правил приема обучающихся в образовательную организацию;
- 2) наличие утвержденных правил и процедур для обеспечения образовательной организацией объективного признания периодов обучения предшествующего образования;
- 3) обеспечение образовательной организацией обучающихся, завершивших курс обучения по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании.

#### **Глава 6.**

##### **Минимальные требования к кадровой политике, педагогическому и учебно-вспомогательному составу**

12. Педагогической деятельностью могут заниматься лица, имеющие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию.

13. Критерии к кадровой политике, педагогическому и учебно-вспомогательному составу:

- 1) наличие механизмов и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема педагогического и учебно-вспомогательного состава на работу;
- 2) соответствие укомплектованности, квалификаций, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного состава для достижения образовательных целей;
- 3) наличие постоянно действующей системы повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного состава.

#### **Глава 7.**

##### **Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам**

14. Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов.

15. Критерии к материально-технической базе и информационным ресурсам:

- 1) наличие материальных ресурсов (библиотечные фонды, компьютерные классы, сетевые ресурсы, учебные оборудования и техника, иные ресурсы), доступных педагогическому и учебно-вспомогательному составу и обучающимися, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья для достижения ожидаемых (запланированных) результатов обучения;
- 2) наличие учебных зданий и помещений, соответствующих требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности для реализации образовательной программы;
- 3) наличие общежитий (в интернатах) с соответствующими условиями для учебы, проживания и досуга обучающихся;
- 4) наличие соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках;

5) наличие соответствующих условий для питания (столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации;

6) наличие человеческих ресурсов (учителя, классные руководители, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи, логопеды, социальный педагог) в целях поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения;

7) наличие механизма по сбору и оценке, анализу и улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации.

## Глава 8.

### Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

16. Образовательная организация должна регулярно публиковать количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной.

17. Критерии к управлению информацией и доведению ее до общественности:

1) наличие правил и процедур, форм и требований к портфолио образовательной организации с целью обеспечения общественности соответствующей информацией о деятельности по реализации образовательной программы;

2) наличие информационной системы управления образованием (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели):

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о посещаемости и успеваемости, о достижениях обучающихся и отсеве;
- удовлетворенность обучающихся, их родителей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- результаты участия в олимпиадах, проектных конкурсах, спортивных состязаниях;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;

3) наличие информационных ресурсов (веб-сайта, электронной почты, телефонной и факсимильной связи, газеты) для предоставления образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- результаты общереспубликанского тестирования и исследований в части образовательных достижений обучающихся.

Утверждено  
постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от 3 июня 2014 года № 303

**СТАНДАРТЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ФИЗИЧЕСКИМ**  
**И ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ,**  
**ИХ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ**  
**УЧРЕЖДЕНИЯМИ**  
*(Выдержки)*

2. Паспорт государственной услуги		
1	Наименование услуги	<b>Предоставление основного общего образования - глава 1, пункт 15 Единого реестра (перечня) государственных услуг</b>
2	Полное наименование государственного органа (учреждения), предоставляющего услугу	Образовательные организации. Список учебных заведений, предоставляющих государственную услугу, вместе с их контактной информацией и стандартом государственной услуги размещается на информационных стендах, сайтах центрального государственного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки (далее - уполномоченный орган, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области образования и науки), и учебных заведений
3	Получатели государственной услуги	Дети в возрасте от 11 до 15 лет, проживающие на территории Кыргызской Республики
4	Правовые основания получения государственной услуги	Конституция Кыргызской Республики (статья 45); Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (статьи 3, 4, 11, 12 и 16)
5	Конечный результат предоставляемой государственной услуги	Учащимся, полностью освоившим общеобразовательные программы по установленному учебному плану и образовательным государственным стандартам за II ступень образования и сдавшим итоговую государственную аттестацию по установленным обязательным предметам, согласно решению педагогического совета общеобразовательной организации, выдается документ об образовании государственного образца «Свидетельство об основном общем образовании». Содержание основных общеобразовательных программ основного общего образования направлено на: - обеспечение функциональной грамотности учащихся; - приобретение общих знаний, умений, навыков и способов интеллектуальной и практической деятельности;

		<p>- формирование познавательной мотивации у учащихся, определяющей установку на продолжение образования;</p> <p>- овладение опытом самопознания и самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется предварительное личностное, социальное, профессиональное самоопределение.</p> <p>Учащиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с Государственным образовательным стандартом в сфере школьного образования</p>
6	Условия предоставления государственной услуги	<p>Предоставление государственной услуги осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещениях, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям противопожарной безопасности, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>оборудованные и оснащенные в соответствии с требованиями читальный зал, компьютерные классы, гардероб;</li> <li>наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, оборудованной спортивной площадки или стадиона;</li> <li>наличие оснащенной библиотеки, столовой;</li> <li>наличие медицинского кабинета;</li> <li>наличие комплекта учебно-планирующей документации, включая учебный план, программы по всем предметам;</li> <li>укомплектованность учебных заведений педагогическими кадрами и соответствие их квалификационным требованиям;</li> <li>отсутствие медицинских противопоказаний у педагогических работников для работы с детьми;</li> <li>беспрепятственный доступ учащихся и работников учебного заведения к санитарно-гигиеническим помещениям (туалет, умывальная комната), в том числе наличие пандусов, поручней, оборудованных туалетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ).</li> </ul> </li> </ul> <p>Для удобства посетителей в месте предоставления услуги должен размещаться перечень документов и образцов заявлений, необходимых для приобретения услуги</p>
7	Срок предоставления государственной услуги	<p>Нормативные сроки обучения 5 лет.</p> <p>Прием документов для получения услуги - 20 минут с момента обращения; выдача документа об образовании - 20 минут с момента обращения</p>

Информирование получателей государственной услуги		
8	Информирование об услугах, предоставляемых потребителю (перечень необходимой информации), и государственном органе, ответственном за их стандартизацию	<p>Информацию о предоставлении государственной услуги можно получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в уполномоченном органе, проводящем государственную политику и осуществляющем управление в области образования и науки;</li> <li>- в территориальных органах управления образованием;</li> <li>- в органах местного самоуправления;</li> <li>- в общеобразовательных организациях, реализующих данную программу обучения.</li> </ul> <p>Информация может быть предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменной форме;</li> <li>- в устной форме (по телефону, при личном контакте);</li> <li>- в электронной форме.</li> </ul> <p>С информацией можно ознакомиться на информационных стендах, в брошюрах и буклетах на государственном и официальном языках</p>
9	Способы распространения информации об услуге	<p>Распространение информации об оказываемой услуге может осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радио, телевидение, информационные сайты;</li> <li>- газеты;</li> <li>- сайт уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки;</li> <li>- стенды, буклеты и брошюры, имеющиеся в территориальных органах управления образованием;</li> <li>- общественную приемную уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки;</li> <li>- по телефону.</li> </ul> <p>Адреса, номера телефонов и режим работы территориальных органов управления образованием размещаются на сайте уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки, стендах территориальных органов управления образованием</p>
Обслуживание и оказание государственной услуги		
10	Общение с посетителями	<p>При общении с посетителями сотрудники соблюдают следующие основные принципы этики: быть вежливыми, доброжелательными, корректными, терпеливыми, принципиальными, стремиться глубоко разобраться в существе вопроса, уметь выслушать собеседника и понять его позицию, а также взвешивать и аргументировать принимаемые решения.</p>

		<p>Сотрудники органов образования должны соблюдать профессионально-этические нормы, не допускающие нарушения законодательства Кыргызской Республики, обеспечивающие независимость и объективность по отношению к гражданам, исключающие конфликт интересов.</p> <p>Общение с лицами с особыми нуждами (ЛОВЗ по слуху и зрению и опорно-двигательной системы) осуществляется в понятной и доступной для них форме</p>
11	Способы обеспечения конфиденциальности	<p>Информация о получателе и оказанной ему услуге может быть предоставлена в соответствии с законодательством Кыргызской Республики</p>
12	Перечень необходимых документов и/или действий со стороны потребителя государственной услуги	<p>Общеобразовательная организация при приеме обязана ознакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с уставом и другими локальными документами, регламентирующими образовательную деятельность.</p> <p>Потребитель государственной услуги предоставляет следующие документы/действия в соответствующих случаях:</p> <p>при продолжении обучения ребенка в пятом классе общеобразовательной организации, где он ранее обучался в общеобразовательной организации имеются все необходимые для этого документы.</p> <p>При переводе учащегося второй ступени основного общего образования в другую общеобразовательную организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление одного из родителей (законного представителя) о приеме ребенка в соответствующие классы второй ступени основного общего образования общеобразовательной организации;</li> <li>- личное дело учащегося со следующими прилагаемыми документами: удостоверение личности ребенка и одного из родителей (законного представителя) - копии свидетельства о рождении ребенка (копия паспорта по исполнению 16 лет) и паспорта одного из родителей, заверенные нотариально, оригинал медицинской справки о состоянии здоровья (установленной формы), оригинал медицинской справки о полученных прививках (установленной формы), фотография ребенка размером 3x4 см.</li> </ul> <p>Комплектование классов осуществляется ежегодно до 5 сентября.</p> <p>Порядок комплектования определяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом общеобразовательной организации</p>



13	Стоимость платной государственной услуги	Услуга предоставляется бесплатно
14	Параметры качества государственной услуги	<p>Качество предоставления государственной услуги определяется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и своевременность, в соответствии с условиями и сроками предоставления услуги заявленными в стандарте оказываемой услуги;</li> <li>- недопущение дискриминации в отношении лиц, получающих услугу, по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, происхождения, имущественного или иного положения;</li> <li>- доступность;</li> <li>- соответствие условий предоставления услуги;</li> <li>- соответствие конечного результата (полученной услуги) Государственному образовательному стандарту школьного образования</li> </ul>
15	Предоставление услуг в электронном формате	Не предоставляется
<b>Отказ в предоставлении государственной услуги и порядок обжалования</b>		
16	Отказ в предоставлении государственной услуги	<p>Перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пакета необходимых документов;</li> <li>- отсутствие компетенций 1 уровня образования (начальное общее образование);</li> <li>- наличие медицинских противопоказаний для обучения по дневной форме в условиях массовой общеобразовательной организации;</li> <li>- укомплектованность класса в соответствии с утвержденными нормами</li> </ul>
17	Порядок обжалования	<p>В случае возникновения спорных вопросов по оказанию услуги получатель имеет право обратиться в установленном порядке в территориальные органы образования, органы местного самоуправления.</p> <p>При ненадлежащем предоставлении услуги получатель имеет право обратиться с устной или письменной жалобой в уполномоченный орган, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области образования и науки.</p> <p>От лица получателя услуги обжалование может производиться его родителями/законными представителями.</p> <p>Письменная жалоба подается в свободной форме и долж-</p>

		<p>на содержать Ф.И.О. заявителя, адрес проживания, номер телефона, а также суть претензии, подпись получателя услуги и дату.</p> <p>Рассмотрение жалоб и претензий осуществляется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.</p> <p>При неудовлетворении принятым решением по жалобе заявитель имеет право обжаловать решение уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки, в судебном порядке</p>
<b>3. Паспорт государственной услуги</b>		
1	Наименование услуги	<b>Предоставление среднего общего образования - глава 1, пункт 23 Единого реестра (перечня) государственных услуг</b>
2	Полное наименование государственного органа (учреждения), предоставляющего услугу	Образовательные организации. Список учебных заведений, предоставляющих государственную услугу, вместе с их контактной информацией и стандартом государственной услуги размещается на информационных стендах, сайтах центрального государственного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки (далее - уполномоченный орган, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области образования и науки), и учебных заведений
3	Получатели государственной услуги	Дети в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие на территории Кыргызской Республики
4	Правовые основания получения государственной услуги	Конституция Кыргызской Республики (статья 45); Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (статьи 3, 4, 11, 12 и 16)
5	Конечный результат предоставляемой государственной услуги	Учащимся, полностью освоившим общеобразовательные программы по установленному учебному плану и образовательным государственным стандартам за третью ступень образования и сдавшим итоговую государственную аттестацию по установленным обязательным предметам, согласно решению педагогического совета общеобразовательной организации, выдается документ об образовании государственного образца «Аттестат о среднем общем образовании». Содержание основных общеобразовательных программ среднего общего образования направлено на: - воспитание гражданина, формирование у учащихся ак-

		<p>тивной гражданской позиции, представлений о духовных, нравственных и культурных ценностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к адаптации в социально-культурной среде;</li> <li>- совершенствование общеучебных, интеллектуальных, организационных, информационных способностей учащихся;</li> <li>- готовность к осознанному выбору профессии и трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Учащиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с Государственным образовательным стандартом в сфере школьного образования</p>
6	Условия предоставления государственной услуги	<p>Предоставление государственной услуги осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещениях, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям противопожарной безопасности, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>оборудованные и оснащенные в соответствии с требованиями, читальный зал, компьютерные классы, гардероб;</li> <li>наличие спортивного зала, спортивного инвентаря, оборудованной спортивной площадки или стадиона;</li> <li>наличие оснащенной библиотеки, столовой;</li> <li>наличие медицинского кабинета;</li> <li>наличие комплекта учебно-планирующей документации, включая учебный план, программы по всем предметам;</li> <li>укомплектованность учебных заведений педагогическими кадрами и соответствие их квалификационным требованиям;</li> <li>отсутствие медицинских противопоказаний у педагогических работников для работы с детьми;</li> <li>беспрепятственный доступ учащихся и работников учебного заведения к санитарно-гигиеническим помещениям (туалет, умывальная комната), в том числе наличие пандусов, поручней, оборудованных туалетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЛОВЗ).</li> </ul> </li> </ul> <p>Для удобства посетителей в месте предоставления услуги должен иметься перечень документов и образцов заявлений, необходимых для приобретения услуги</p>
7	Срок предоставления государственной услуги	<p>Нормативные сроки обучения 2 года.</p> <p>Прием документов для получения услуги - 20 минут с момента обращения; выдача документа об образовании - 20 минут с момента обращения</p>

Информирование получателей государственной услуги		
8	Информирование об услугах, предоставляемых потребителю (перечень необходимой информации), и государственном органе, ответственном за их стандартизацию	<p>Информацию о предоставлении государственной услуги можно получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в уполномоченном органе, проводящем государственную политику и осуществляющем управление в области образования и науки;</li> <li>- в территориальных органах управления образованием;</li> <li>- в органах местного самоуправления;</li> <li>- в общеобразовательных организациях, реализующих данную программу обучения.</li> </ul> <p>Информация может быть предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменной форме;</li> <li>- в устной форме (по телефону, при личном контакте);</li> <li>- в электронной форме.</li> </ul> <p>Информацию можно получить на информационных стендах, в брошюрах и буклетах на государственном и официальном языках</p>
9	Способы распространения информации об услуге (охарактеризовать или перечислить все возможные способы)	<p>Распространение информации об оказываемой услуге может осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радио, телевидение, информационные сайты;</li> <li>- газеты;</li> <li>- сайт уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки;</li> <li>- стенды, буклеты и брошюры, имеющиеся в территориальных органах управления образования;</li> <li>- общественную приемную уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки;</li> <li>- по телефону.</li> </ul> <p>Адреса, номера телефонов и режим работы территориальных органов управления образования размещаются на сайте уполномоченного органа, проводящего государственную политику и осуществляющего управление в области образования и науки, стендах территориальных органов управления образования</p>
Обслуживание и оказание государственной услуги		
10	Общение с посетителями	<p>При общении с посетителями сотрудники соблюдают следующие основные принципы этики: быть вежливыми, доброжелательными, корректными, терпеливыми, принципиальными, стремиться глубоко разобраться в существе вопроса, уметь выслушать собеседника и понять его позицию, а также взвешивать и аргументировать принимаемые решения.</p>

		<p>Сотрудники органов образования должны соблюдать профессионально-этические нормы, не допускающие нарушения законодательства Кыргызской Республики, обеспечивающие независимость и объективность по отношению к гражданам, исключающие конфликт интересов.</p> <p>Общение с лицами с особыми нуждами (ЛОВЗ по слуху и зрению и опорно-двигательной системы) осуществляется в понятной и доступной для них форме</p>
11	Способы обеспечения конфиденциальности	Информация о получателе и оказанной ему услуге может быть предоставлена в соответствии с законодательством Кыргызской Республики
12	Перечень необходимых документов и/или действий со стороны потребителя государственной услуги	<p>Общеобразовательная организация при приеме обязана ознакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с уставом и другими локальными документами, регламентирующими образовательную деятельность.</p> <p>Потребитель государственной услуги предоставляет следующие документы/действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление одного из родителей (законного представителя) о приеме несовершеннолетнего в общеобразовательную организацию по месту жительства;</li> <li>- копии документов, удостоверяющих личность ребенка и одного из родителей (законного представителя) - свидетельство о рождении ребенка и паспорта одного из родителей, заверенные нотариально;</li> <li>- оригинал медицинской справки о состоянии здоровья (установленной формы);</li> <li>- оригинал медицинской справки о полученных прививках (установленной формы);</li> <li>- фотография ребенка размером 3x4 см;</li> <li>- оригинал справки с места жительства одного из родителей (законного представителя);</li> <li>- оригинал свидетельства об основном общем образовании.</li> </ul> <p>При переводе обучающегося третьей ступени среднего общего образования в другую общеобразовательную организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление одного из родителей (законного представителя) о приеме несовершеннолетнего (обоих полов) в соответствующие классы третьей ступени среднего общего образования общеобразовательной организации;</li> <li>- личное дело учащегося со следующими прилагаемыми документами: удостоверение личности ребенка и одного из родителей (законного представителя) - копии свидетельства о рождении ребенка (копия паспорта ребенка</li> </ul>

		<p>по исполнению 16 лет) и паспорта одного из родителей, заверенные нотариально, оригинал медицинской справки о состоянии здоровья (установленной формы), оригинал медицинской справки о полученных прививках (установленной формы), фотография ребенка размером 3х4 см, оригинал свидетельства об основном общем образовании.</p> <p>Комплектование классов осуществляется ежегодно до 5 сентября. Порядок комплектования определяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом общеобразовательной организации</p>
13	Стоимость платной государственной услуги	Услуга предоставляется бесплатно
14	Параметры качества государственной услуги	<p>Качество предоставления государственной услуги определяется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и своевременность, в соответствии с условиями и сроками предоставления услуги, заявленными в стандарте оказываемой услуги;</li> <li>- недопущение дискриминации в отношении лиц, получающих услугу, по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного или иного положения;</li> <li>- доступность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- соответствие условий предоставления услуги;</li> <li>- соответствие конечного результата (полученной услуги) Государственному образовательному стандарту школьного образования</li> </ul>
15	Предоставление услуг в электронном формате	Не предоставляется
Отказ в предоставлении государственной услуги и порядок обжалования		
16	Отказ в предоставлении государственной услуги	<p>Перечень оснований для отказа в приеме документов, необходимых для предоставления государственной услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пакета необходимых документов;</li> <li>- отсутствие компетенций второго уровня образования (начальное общее образование);</li> <li>- наличие медицинских противопоказаний для обучения по дневной форме в условиях массовой общеобразовательной организации;</li> <li>- полное комплектование класса в соответствии с утвержденными нормами</li> </ul>

17	Порядок обжалования	<p>В случае возникновения спорных вопросов по оказанию услуги получатель имеет право обратиться в установленном порядке в территориальные органы образования, органы местного самоуправления.</p> <p>При ненадлежащем предоставлении услуги получатель имеет право обратиться с устной или письменной жалобой в уполномоченный орган, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области образования и науки.</p> <p>От лица получателя услуги обжалование может производиться его родителями/законными представителями.</p> <p>Письменная жалоба подается в свободной форме и должна содержать Ф.И.О. заявителя, адрес проживания, номер телефона, а также суть претензии, подпись получателя услуги и дату.</p> <p>Рассмотрение жалоб и претензий осуществляется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.</p> <p>При неудовлетворении принятым решением по жалобе заявитель имеет право обжаловать решение уполномоченного органа, проводящем государственную политику и осуществляющем управление в области образования и науки, в судебном порядке</p>
----	---------------------	--

Утверждено  
постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от 20 сентября 2011 года № 563

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)*

1. Общие положения
2. Направления и виды дополнительных образовательных услуг
3. Порядок заключения договоров на оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе
4. Организация дополнительных образовательных услуг
5. Порядок оплаты дополнительных образовательных услуг, организация учета и отчетности
6. Порядок использования средств от дополнительных образовательных услуг
7. Контроль использования средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг

Приложение 1. Методика формирования тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги общеобразовательных организаций

Приложение 2. Расчетные показатели предельной нормативной наполняемости классов на дополнительные образовательные услуги (работы) для организаций, перешедших на подушевое финансирование

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании».

2. Положение определяет порядок и условия оказания дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения потребностей учащихся.

3. Средства от оказания дополнительных образовательных услуг направляются на развитие и совершенствование образовательного процесса, укрепление учебной базы, стимулирование деятельности педагогов и учащихся общеобразовательных организаций.

4. Стоимость дополнительных образовательных услуг определяется Прейскурантом цен. Расчет цен производится на основе Методики формирования тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги общеобразовательных организаций (приложение 1).

5. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- потребитель (заказчик) - лицо (родитель или законный представитель), заказывающее образовательные услуги для учащегося;
- исполнитель - общеобразовательная организация, оказывающая дополнительные образовательные услуги;
- дополнительные образовательные услуги - услуги, предоставляемые общеобразовательными организациями сверх Базисного учебного плана;



- Базисный учебный план - учебные планы и программы, обеспечивающие выполнение государственных образовательных стандартов.

## 2. Направления и виды дополнительных образовательных услуг

6. Общеобразовательные организации имеют право предоставлять на платной основе дополнительные услуги по следующим направлениям:

- образовательные (учебные предметы сверх базисных учебных планов);
- иностранный язык;
- основы информатики и вычислительной техники (ОИВТ);
- группы продленного дня;
- подготовительные курсы для дошкольников;
- подготовительные курсы для поступающих в вузы;
- логопедическая, психологическая и дефектологическая помощь;
- культурологическое (мировая художественная культура, манасоведение, айт-матоведение, риторика, этика, страноведение, история мировых цивилизаций, этнография и т.д.);
- художественно-эстетическое (художественные мастерские, музыкальная студия, театральная студия, танцевальная студия, кружок бисероплетения, лепки и т.д.);
- спортивное (стрельба, плавание, борьба, ушу, таэквандо, теннис, и т.д.);
- эколого-биологическое (экология окружающей среды, экология живых предметов, валеология и т.д.);
- туристско-краеведческое;
- экономико-правовое (бизнес-клуб, прикладная экономика);
- спортивно-техническое (вождение автотранспортных средств, автодело, спортивные секции по техническим видам спорта).
- Министерство образования и науки Кыргызской Республики вправе расширять перечень дополнительных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся по желанию родителей или иных законных представителей по отдельному расписанию, на основании договора, заключенного между государственной общеобразовательной организацией и родителями или иными законными представителями учащегося.

*(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)*

7. К дополнительным услугам общеобразовательных организаций не относятся:

- деление классов на подгруппы при реализации Базисного учебного плана;
- услуги, оказываемые в рамках основных образовательных программ государственных образовательных стандартов по статусу общеобразовательной организации;
- индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных для основных общеобразовательных программ.

8. Требования к оказанию образовательных услуг, в том числе к содержанию дополнительных образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон и могут быть выше, чем это предусмотрено Базисным учебным планом.

9. Исполнитель обязан обеспечить оказание платных дополнительных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами, утвержденными в

соответствующих структурах, и условиями договора на оказание дополнительных образовательных услуг (далее - договор).

10. Исполнитель обязан до заключения договора предоставить потребителю достоверную информацию об исполнителе и оказываемых дополнительных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора потребителем.

11. Исполнитель обязан довести до потребителя (в том числе путем размещения в удобном для обозрения месте) информацию, содержащую следующие сведения:

- уровень и направленность предоставляемых дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
- перечень дополнительных образовательных услуг и порядок их предоставления;
- расчетный показатель наполняемости классов (приложение 2);
- прейскурант цен на предоставляемые услуги и порядок оплаты;
- порядок приема учащихся и требования, предъявляемые к поступающим;
- образцы договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Исполнитель обязан сообщить потребителю, по его просьбе, другие, относящиеся к договору сведения.

*(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)*

12. Отказ родителей или иных законных представителей от получения дополнительных образовательных услуг не является основанием для перевода обучающегося в другой класс, либо исключения из общеобразовательной организации.

13. Информация должна доводиться до потребителя на кыргызском и (или) русском языках и, дополнительно, по усмотрению исполнителя, - на родных языках народов Кыргызской Республики.

### **3. Порядок заключения договоров на оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе**

14. Исполнитель может заключать договора только при наличии возможностей оказания запрашиваемой потребителем дополнительной образовательной услуги.

15. Исполнитель при заключении договора не вправе предоставлять преимущественное право одному потребителю в отношении другого потребителя.

16. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у исполнителя, другой - у потребителя (заказчика).

17. Заказчик обязан оплачивать оказываемые дополнительные образовательные услуги в порядке и сроки, указанные в договоре. Заказчику выдается соответствующий документ, подтверждающий оплату.

18. Потребитель оплачивает дополнительные образовательные услуги в размере и в сроки, предусмотренные договором.

### **4. Организация дополнительных образовательных услуг**

19. Организация дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях осуществляется в следующем порядке:

- изучение потребности (спроса) населения в дополнительных образовательных услугах и определение предполагаемого контингента обучающихся;

- определение целей и задач дополнительного образования в Уставе общеобразовательной организации;
- определение условий для оказания дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране труда и техники безопасности;
- утверждение учебных планов и программ;
- заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг с потребителями;
- заключение договоров с педагогическим персоналом на работу по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- издание внутреннего приказа на основании заключенных договоров;
- составление тарификации педагогов с приложением сводных ведомостей по расчету количества педагогических ставок;
- определение формы, системы и размера заработной платы;
- составление расписания проведения дополнительных занятий на платной основе.

#### **5. Порядок оплаты дополнительных образовательных услуг, организация учета и отчетности**

20. Потребители оплачивают дополнительные образовательные услуги при условии заключения письменного договора с исполнителем в соответствии с утвержденным Прейскурантом цен.

21. Прием денежных средств за оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется бухгалтером-кассиром или лицом, на которое возложены соответствующие обязанности.

22. Собранные средства сдаются на казначейский счет.

*(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)*

23. Отчетность по платежам за дополнительные услуги предоставляется вышестоящему органу по форме и в сроки, установленные Министерством образования.

#### **6. Порядок использования средств от дополнительных образовательных услуг**

24. Использование средств от оказания дополнительных образовательных услуг производится в размере поступающих доходов.

25. Средства, полученные от оказания дополнительных образовательных услуг, используются:

- на дополнительную заработную плату с отчислениями на социальное страхование в размере до 70% собранной суммы;
- на развитие и обеспечение качественного образовательного процесса.

Указанные средства не могут быть использованы на транспорт и капитальный ремонт.

#### **7. Контроль использования средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг**

26. Контроль правильности планирования и использования средств, качества и организации оказания дополнительных образовательных услуг осуществляется.

- вышестоящим органом образования;
- потребителями в рамках договорных отношений.

Приложение 1  
к Положению о дополнительных  
образовательных услугах  
общеобразовательных организаций

**МЕТОДИКА**  
**формирования тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги**  
**общеобразовательных организаций**

**1. Общие положения**

1. Настоящая методика разработана на основе:

- Закона Кыргызской Республики «Об образовании»;
- стандартов бюджетного финансирования общеобразовательных организаций в Кыргызской Республике.

2. Действие настоящей методики распространяется на государственные общеобразовательные организации и их структурные подразделения, оказывающие дополнительные образовательные услуги.

3. Дополнительные услуги оказываются сверх гарантированного государством Базисного учебного плана.

4. Основными задачами настоящей методики являются:

- защита населения от необоснованного установления тарифов (цен) на дополнительные услуги общеобразовательных организаций;
- недопущение злоупотреблений на рынке платных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями;
- способствование развитию системы формирования новых методов финансирования общеобразовательных организаций.

5. Основными принципами формирования тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги общеобразовательных организаций являются следующие:

- стоимость услуг должна быть экономически обоснованной, определенной на базе обоснованных затрат при оказании соответствующих услуг (работ);
- тарифы (цены) на дополнительные образовательные услуги (работы) общеобразовательных организаций устанавливаются в единых размерах, определенных в соответствии с настоящим методическим руководством;
- тарифы (цены) устанавливаются по единым правилам и в единых размерах для всех государственных общеобразовательных организаций и их структурных подразделений в равной степени для сельских и городских условий функционирования.

**2. Утверждение тарифов (цен) на дополнительные услуги (работы)**

6. Утверждение прейскуранта тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги производится ежегодно до начала учебного года и рассчитывается по принципу единых цен для городских и сельских школ по ступеням обучения.

7. В прейскурант тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги включаются услуги, оказываемые сверх Базисного учебного плана (далее - БУП), предоставляемые на добровольной основе по желанию учащегося, родителей или законных представителей.

8. За единицу измерения тарифов (цен) принимается стоимость одного часа обучения учащегося общеобразовательной организации.

9. Прейскурант тарифов (цен) утверждается приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

### 3. Структура стоимости тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги

10. Тарифы (цены) на дополнительные образовательные услуги определяются на базе составляющих стандарта бюджетного финансирования (далее - СБФ) общеобразовательных организаций. Норма рентабельности не включается в тарифную стоимость услуги.

11. При расчете тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги общеобразовательных организаций выделяются экономические элементы затрат:

- средняя стоимость педагогической работы определяется в соответствии с размерами оплаты труда работников общеобразовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных организаций» от 19 января 2011 года № 18;

- нормативное соотношение заработной платы педагогического персонала, надбавок и доплат в общеобразовательных организациях в соответствии с минимальными стандартами бюджетного финансирования;

- нормативное соотношение педагогических ставок и ставок административно-управленческого и вспомогательного персонала в размере 25 процентов от фонда оплаты труда педагогического персонала;

- отчисления в Социальный фонд по установленному законодательством тарифу страховых взносов; нормативное число часов на одну педагогическую ставку в размере 20 часов;

- коэффициенты удорожания по видам дополнительных образовательных услуг:

	Нормативная наполняемость по БФ	Расчетный показатель наполняемости по направлениям дополнительных образовательных услуг	Коэффициенты удорожания
Образовательные	23	9	2,6
Иностранный язык	9	6	1,5
Основы информатики и вычислительной техники (ОИВТ)	9	6	1,5
Группы продленного дня	23	9	2,6
Подготовительные курсы для дошкольников	23	9	2,6
Подготовительные курсы для поступающих в вузы	9	5	1,8
Логопедическая, психологическая и дефектологическая помощь	9	6	1,5

	Нормативная наполняемость по БФ	Расчетный показатель наполняемости по направлениям дополнительных образовательных услуг	Коэффициенты удорожания
Культурологическое	23	9	2,6
Художественно-эстетическое	9	6	1,5
Спортивное	23	9	2,6
Эколого-биологическое	23	9	2,6
Туристско-краеведческое	23	8	2,9
Экономико-правовое	23	9	2,6
Спортивно-техническое	9	6	1,5

- расходы на обеспечение учебного процесса определяются по ступеням обучения и видам общеобразовательных организаций в соответствии со сложившимися затратами в предыдущем году;
- расходы на возмещение коммунальных услуг в течение учебного года определяются в соответствии со сложившимися затратами в предыдущем году.

(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)

#### 4. Порядок расчета стоимости тарифов (цен) на дополнительные образовательные услуги (работы) для общеобразовательных организаций

12. Все затраты, образующие себестоимость услуг, группируются в соответствии с их экономическим содержанием по следующим элементам:

- заработная плата педагогического персонала;
- доля фонда оплаты труда прочего персонала;
- взносы в Социальный фонд;
- норматив выполнения Базисного учебного плана в часах по ступеням обучения.

13. В статью «Заработная плата персонала» включается заработная плата педагогического и прочего персонала. К педагогическому персоналу относятся работники, непосредственно занятые оказанием образовательной услуги: педагоги, руководители кружков, специалисты. К прочему персоналу относятся работники, не занимающиеся обучением, но содействующие его осуществлению.

14. Отчисления в Социальный фонд производятся по установленному законодательством тарифу страхового взноса.

15. Расчет стоимости тарифов (цен) на образовательные услуги (работы) для общеобразовательных организаций производится в следующем порядке:

1) Расчет средней заработной платы в час:

$$Сзп = (B \times (1 + W) + B \times D) \times (1 + SF), \text{ где}$$

Сзп - расчетный показатель средней заработной платы в час педагогического персонала, с учетом надбавок и доплат к основной часовой заработной плате и долей заработной платы административно-управленческого и вспомогательного персонала;

- В - размер почасовой оплаты труда общеобразовательных организаций;  
W - доля надбавок и доплат к основной заработной плате персонала;  
D - доля фонда оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда;  
SF - тариф страховых взносов в Социальный фонд.  
2) Расходы на возмещение коммунальных услуг, определяемые по формуле:

$$КЗМ = Нкр / 9 / 4 / ПС + МЗ, \text{ где}$$

КЗМ - коммунальные и материальные затраты на один час предоставления образовательной услуги;

Нкр - коммунальные расходы в год;

МЗ - материальные затраты на 1 учащегося по СБФ;

9 - количество учебных месяцев в году;

4 - среднее число недель в месяце;

ПС - среднее число обязательных часов в неделю на 1 педагогическую ставку.

3) Коэффициенты удорожания стоимости одного часа дополнительной образовательной услуги определяются по формуле:

$$K_y = \text{ННБФ} / \text{ННдоу}, \text{ где}$$

$K_y$  – коэффициент удорожания;

ННБФ – расчетный показатель по бюджетному финансированию;

*(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)*

ННдоу – нормативная наполняемость по дополнительным образовательным услугам (по пункту 11).

4) Расчет стоимости дополнительных образовательных услуг на 1 учащегося в час определяется по формуле:

$$C_{доу} = (C_{зп} \times K_y / \text{ННдоу} + КЗМ), \text{ где}$$

$C_{доу}$  - стоимость дополнительных образовательных услуг (работ);

$C_{зп}$  - средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций;

КЗМ - коммунальные и материальные затраты в расчете на один час предоставления образовательной услуги;

$K_y$  - коэффициент удорожания;

ННдоу – расчетный показатель групп по дополнительным образовательным услугам.

*(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)*

16. Порядок определения размера поощрения педагогического и прочего персонала от оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается внутренним положением общеобразовательной организации.

Приложение 2  
к Положению о дополнительных  
образовательных услугах в  
общеобразовательных организациях

**РАСЧЕТНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**наполняемости классов на дополнительные образовательные услуги (работы)  
для организаций, перешедших на подушевое финансирование  
(В редакции постановления Правительства КР от 5 июня 2014 года № 315)**

Направления дополнительных образовательных услуг	Расчетный показатель наполняемости по дополнительным образовательным услугам
Образовательные (учебные предметы сверх базисных учебных планов)	9
Иностранный язык	6
Основы информатики и вычислительной техники (ОИВТ)	6
Группы продленного дня	9
Подготовительные курсы для дошкольников	9
Подготовительные курсы для поступающих в вузы	5
Логопедическая, психологическая и дефектологическая помощь	6
Культурологическое (мировая художественная культура, манасоведение, айтматоведение, риторика, этика, страноведение, история мировых цивилизаций, этнография и т.д.)	9
Художественно-эстетическое (художественные мастерские, музыкальная студия, театральная студия, танцевальная студия, кружок бисероплетения, лепки и т.д.)	6
Спортивное (стрельба, плавание, борьба, ушу, таэквандо, теннис, и т.д.)	9
Эколого-биологическое (экология окружающей среды, экология живых предметов, валеология и т.д.)	9
Туристско-краеведческое	8
Экономико-правовое (бизнес-клуб, прикладная экономика)	9
Спортивно-техническое (вождение транспортных средств, автодело и т.д.)	6



### **Глава III. Требования безопасности образовательной среды в законодательстве о здравоохранении**

#### **ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

*г. Бишкек, от 24 июля 2009 года N 248*

*(В редакции Законов КР от 16 мая 2013 года N 72, 29 декабря 2014 года N 171,  
6 июля 2016 года N 99)*

Настоящий Закон направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом.

#### **Глава 1. Общие положения**

##### **Статья 1. Законодательство Кыргызской Республики об общественном здравоохранении**

Законодательство Кыргызской Республики об общественном здравоохранении основывается на Конституции Кыргызской Республики и состоит из настоящего Закона, иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, а также международных договоров, вступивших в силу в установленном порядке.

Если международные договоры, вступившие в силу в установленном порядке, устанавливают иные правила чем предусмотренные настоящим Законом, то применяются правила международных договоров.

##### **Статья 2. Основные понятия и определения, используемые в настоящем Законе**

**Адаптация** - процессы приспособления живого организма к изменяющимся условиям внешней среды, которые отражают расширение функциональных возможностей организма, увеличение его работоспособности и повышение сопротивляемости внешним воздействиям.

**Адаптивная способность** - способность системы приспособиться к изменению климата (включая изменчивость климата и экстремальные явления) с целью смягчения возможного вреда, использования благоприятных возможностей или преодоления последствий.

**Государственный санитарно-эпидемиологический надзор** - деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Кыргызской Республики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны и укрепления здоровья населения.

**Здоровье человека** - состояние человеческого организма как живой системы, характеризующееся полной ее уравновешенностью с внешней средой и отсутствием каких-либо выраженных изменений, связанных с болезнью. Здоровье, по определению Всемирной организации здравоохранения, является состоянием полного физи-

ческого, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней или физических дефектов.

**Общественное здоровье** - здоровье населения или определенных групп и сообществ по географическому, социальному либо иному признаку, оцениваемое демографическими показателями, характеристиками физического развития, заболеваемости и инвалидности.

**Общественное здравоохранение** - система мероприятий, направленных на охрану общественного здоровья, профилактику заболеваний, продление жизни и укрепление здоровья человека посредством организационных усилий всех заинтересованных сторон, информирования населения, государственных и частных организаций, сообществ и физических лиц.

**Ограничительные мероприятия** - административные, медико-санитарные, ветеринарные мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и чрезвычайных ситуаций, предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных.

**Охрана здоровья населения** - совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, экологического, медицинского характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья настоящего и будущих поколений людей.

**Оценка воздействия на здоровье** - комплексная оценка прямых и косвенных последствий с точки зрения состояния здоровья населения, развития здравоохранения и социально-экономического развития в целом, проведения определенной политики или программы, или деятельности конкретных служб или учреждений.

**Профилактика заболеваний** - мероприятия, направленные на предупреждение или снижение вероятности возникновения и распространения заболеваний либо остановку их течения, предотвращение рецидива и осложнений.

**Профилактические мероприятия** - организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные, адаптационные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на население факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений, чрезвычайных ситуаций и их ликвидацию, в том числе от изменения климата.

**Психическое здоровье** - совокупность установок, качеств и функциональных способностей, которые позволяют индивиду адаптироваться к среде.

**Санитарно-карантинный контроль** - вид государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в отношении лиц, транспортных средств и подконтрольной государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) продукции (товаров) в пунктах пропуска через государственную границу, на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях или стыковых станциях в целях предотвращения ввоза потенциально опасной для здоровья человека продукции (товаров), завоза, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

**Санитарно-эпидемиологическая ситуация** - уровень заболеваемости населения и состояние среды обитания на определенной территории в определенное время.

**Социальная мобилизация** - спланированный процесс, в котором все основные секторы общества действуют вместе ради достижения общей цели.

**Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения** - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

**Укрепление здоровья** - процесс, позволяющий людям и сообществам осознать воздействие социальных, экономических, экологических факторов, среды обитания и образа жизни на здоровье и усилить контроль над ними в целях улучшения здоровья.

Содержание иных терминов, используемых в настоящем Законе, определяется отдельными статьями настоящего Закона.

*(В редакции Законов КР от 16 мая 2013 года N 72, 29 декабря 2014 года N 171)*

### **Статья 3. Основные задачи настоящего Закона**

Основными задачами настоящего Закона являются:

- охрана здоровья населения;
- формирование здорового образа жизни граждан в Кыргызской Республике;
- профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Статья 4. Основные принципы государственной политики в области общественного здравоохранения**

Основными принципами государственной политики в области общественного здравоохранения в Кыргызской Республике являются:

- профилактическая направленность здравоохранения и формирование у населения приверженности к здоровому образу жизни;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья людей на основе равенства и доступности медицинских услуг;
- укрепление психического и физического здоровья, как фактора, повышающего качество жизни и уровень психосоматического благополучия всего населения;
- развитие общественного здравоохранения в соответствии с потребностями населения в области охраны и укрепления здоровья, создание равных условий для функционирования организаций общественного здравоохранения;
- обеспечение граждан объективной и достоверной информацией по вопросам профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья;
- координация деятельности органов государственного управления в области общественного здравоохранения;
- сотрудничество и взаимодействие общественных и других организаций с активным участием населения в решении вопросов охраны и укрепления здоровья населения;
- ответственность государственных органов, органов местного самоуправления в пределах делегированных государственных полномочий, юридических и

физических лиц за состояние здоровья населения и качество оказываемых услуг в области общественного здравоохранения;

- ответственность граждан за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья других людей;
- экономическая заинтересованность физических и юридических лиц в охране и укреплении здоровья населения;
- научная обоснованность профилактических мероприятий.

Структура, принципы управления и финансирования службы общественного здравоохранения определяются Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171, 6 июля 2016 года N 99)*

#### **Статья 5. Подготовка специалистов общественного здравоохранения**

Подготовка специалистов общественного здравоохранения и управление качеством их подготовки осуществляются в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

### **Глава 2.**

#### **Права и обязанности физических и юридических лиц в области общественного здравоохранения**

#### **Статья 6. Права и обязанности физических лиц в области общественного здравоохранения**

Граждане имеют право:

- на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека;
- получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции и оказываемых услуг;
- осуществлять общественный контроль за выполнением требований технических регламентов в области охраны здоровья населения;
- вносить в государственные органы, органы местного самоуправления и организации общественного здравоохранения предложения об обеспечении охраны и укрепления здоровья населения;
- на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения другими гражданами, физическими и юридическими лицами санитарного законодательства, а также при выполнении профилактических мероприятий;
- обращаться с заявлениями (жалобами) в организации службы общественного здравоохранения по вопросам неудовлетворительного состояния объектов, качества продукции и услуг.

Граждане обязаны:

- выполнять требования настоящего Закона, а также нормативных правовых актов по его реализации;
- заботиться о собственном здоровье, а также о здоровье и гигиеническом воспитании и обучении своих детей;

- не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

#### **Статья 7. Права и обязанности юридических лиц в области общественного здравоохранения**

Юридические лица имеют право:

- получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания и действующих актах, регламентирующих вопросы общественного здравоохранения;
- вносить предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их имуществу вследствие нарушения гражданами, другими физическими и юридическими лицами санитарного законодательства, а также вреда при выполнении профилактических мероприятий.

Юридические лица обязаны:

- выполнять требования настоящего Закона, а также нормативных правовых актов по его реализации;
- обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ, продукции и оказываемых услуг и проводить производственный контроль;
- представлять в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке обоснование о безопасности для здоровья человека новых видов продукции и технологии ее производства;
- своевременно информировать население, органы местного самоуправления, органы и организации общественного здравоохранения об аварийных ситуациях, остановках производства, нарушениях технологических процессов, экстремальных природно-климатических ситуациях, создающих угрозу здоровью населения;
- обеспечить прохождение медицинских осмотров и гигиеническое обучение работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

*(В редакции Закона КР от 16 мая 2013 года N 72)*

### **Глава 3.**

#### **Государственный надзор в области общественного здравоохранения**

##### **Статья 8. Безопасность продукции промышленного и бытового назначения и технологии ее производства**

Продукция промышленного и бытового назначения при производстве, транспортировке, хранении, применении и утилизации не должна оказывать вредное воздействие на человека и среду обитания. Реализация продукции промышленного и бытового назначения населению допускается при наличии документации, подтверждающей ее безопасность для здоровья человека, в соответствии с действующей

щими техническими регламентами и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

#### **Статья 9. Безопасность пищевых продуктов и питания населения**

Производство, хранение, транспортировка, реализация и ввоз пищевых продуктов, пищевых добавок, продовольственного сырья и контактирующих с ними материалов и изделий на территории Кыргызской Республики не должны оказывать вредное воздействие на здоровье человека и должны соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

Организация физическими и юридическими лицами независимо от форм собственности общественного питания должна быть безопасной для здоровья людей и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 10. Безопасность питьевой воды и водных объектов**

Питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 11. Требования к веществам и факторам, потенциально опасным для здоровья человека**

Потенциально опасные для здоровья человека физические, химические, биологические вещества и источники ионизирующего излучения допускаются к производству, транспортировке, закупке, хранению, реализации и использованию в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 12. Безопасность воздушной среды**

Воздушная среда рабочей зоны производственных помещений и промышленных площадок, жилых и общественных зданий, в местах постоянного или временного пребывания человека не должна оказывать вредное воздействие на человека и должна соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

См.:

*постановление Правительства КР от 15 февраля 2018 года N 94 «О вопросах по обращению с медицинскими отходами и работе с ртутьсодержащими изделиями в организациях здравоохранения Кыргызской Республики»*

Меры по предотвращению и снижению загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, воздуха в местах постоянного или временного пребывания человека осуществляются органами местного самоуправления, физическими и юридиче-

скими лицами в соответствии с предоставленными полномочиями согласно законодательству Кыргызской Республики.

### **Статья 13. Безопасность почвы, сбор и утилизация отходов**

Почва населенных пунктов, промышленных площадок и сельскохозяйственных угодий не должна оказывать неблагоприятное воздействие на здоровье человека и окружающую среду и должна соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Содержание территорий населенных пунктов, курортов и рекреационных зон, а также сбор, транспортировка и утилизация отходов производства и потребления регулируются соответствующим законодательством Кыргызской Республики.

### **Статья 14. Безопасность эксплуатации производственных, общественных, жилых помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта**

При эксплуатации производственных, общественных, жилых помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта должны обеспечиваться безопасные для человека условия труда, быта и отдыха в соответствии с требованиями технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

### **Статья 15. Безопасность условий труда**

Санитарно-техническое и гигиеническое состояние производственных помещений, оснащение рабочих мест, организация трудового процесса не должны оказывать вредное воздействие на здоровье человека и должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, утверждаемым Правительством Кыргызской Республики.

Обеспечение безопасных условий труда при работе с источниками ионизирующего излучения, физических, химических и биологических факторов возлагается на работодателя в организациях независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

### **Статья 16. Безопасность условий в образовательных организациях**

Дошкольные и другие образовательные организации независимо от организационно-правовых форм должны обеспечивать безопасные условия пребывания, обучения детей, а также организацию их питания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Ответственность за обеспечение безопасных условий пребывания, обучения и организацию питания детей возлагается на уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области образования.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

### **Статья 17. Обязательные медицинские осмотры**

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных и профессиональных заболеваний работники, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и пи-

твовой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения, и занятые на работах с вредными для здоровья условиями труда обязаны проходить предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры в соответствии с порядком, утвержденным Правительством Кыргызской Республики.

Перечень профессий, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, объемов обследований и порядок проведения обязательных медицинских осмотров, учета, ведения отчетности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Ответственность за своевременное прохождение медицинских осмотров работников и допуск их к работе возлагается на работодателей.

Регулярные профилактические медицинские осмотры детей, подростков и взрослого населения проводятся в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

### **Статья 18. Организация противоэпидемических мероприятий**

Предупреждение возникновения и распространения инфекционных болезней обеспечивается посредством:

- мероприятий по санитарной охране территории Кыргызской Республики от заноса и распространения инфекционных заболеваний;
- осуществления эпидемиологического надзора за распространением на территории Кыргызской Республики инфекционных заболеваний и системы реагирования на осложнение эпидемиологической ситуации в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики;
- мер, принимаемых в отношении больных инфекционными заболеваниями;
- проведения обязательных профилактических прививок по Национальному календарю прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям при прогнозируемом ухудшении эпидемиологической ситуации;
- разработки и реализации государственных или региональных целевых программ и научных, научно-технических программ по профилактике инфекционных заболеваний;
- взаимодействия службы здравоохранения и ветеринарной службы в проведении единого надзора и профилактических мер борьбы с болезнями, передающимися через животных;
- социальной мобилизации граждан на профилактику инфекционных заболеваний.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

### **Статья 19. Санитарная охрана территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний**

Санитарная охрана территории направлена на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, и осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области санитарно-



эпидемиологического благополучия населения и Международными медико-санитарными правилами.

Перечень инфекционных (особо опасных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Кыргызской Республики, определяется Правительством Кыргызской Республики.

Для санитарной охраны территории Кыргызской Республики в пунктах пропуска через государственную границу Кыргызской Республики вводится санитарно-карантинный контроль.

Ввоз на территорию Кыргызской Республики опасных грузов и товаров осуществляется в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Кыргызской Республики. Перечень таких пунктов пропуска определяется Правительством Кыргызской Республики.

Порядок и условия осуществления санитарной охраны территории Кыргызской Республики устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

См.:

*постановление Правительства КР от 23 октября 2017 года N 691 «Об утверждении Правил по санитарной охране территории Кыргызской Республики и Комплексного плана противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территории Кыргызской Республики от завоза/заноса и распространения карантинных и особо опасных инфекционных заболеваний, представляющих опасность для общественного здравоохранения и здоровья населения, на 2018-2022 годы»*

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

#### **Статья 19-1. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания**

Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания проводятся должностными лицами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в целях:

- установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека;
- установления причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).

Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний определяется Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

#### **Статья 20. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями**

Все случаи инфекционных заболеваний и массовых отравлений подлежат обязательной регистрации организациями здравоохранения независимо от форм собственности по месту выявления, государственному учету и ведению отчетности по

ним, в соответствии с порядком, установленным Правительством Кыргызской Республики.

Перечень инфекционных заболеваний, при которых проводятся эпидемиологические расследования, порядок расследования устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и лица, контактировавшие с ними, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных заболеваний, в случае, если они представляют особую опасность для окружающих, подлежат обязательной госпитализации и/или изоляции в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

#### **Статья 21. Ограничительные мероприятия (карантин)**

При угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний вводятся ограничительные мероприятия (карантин).

Порядок введения и осуществления ограничительных мероприятий (карантина) устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)*

#### **Статья 22. Профилактика неинфекционных заболеваний и травм**

Профилактика неинфекционных заболеваний и травм среди населения обеспечивается посредством:

- проведения мониторинга и анализа состояния неинфекционной заболеваемости, травматизма среди населения с разработкой рекомендаций по их снижению;
- проведения скоординированных многосекторальных мероприятий по охране и укреплению здоровья населения;
- разработки и реализации государственных, национальных, целевых и других программ по профилактике неинфекционных заболеваний, несчастных случаев и травм.

#### **Статья 22-1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

- профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;
- выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- контроля за соблюдением физическими, юридическими и должностными лицами технических регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, утвержденных Правительством Кыргызской Республики;

См.:

постановление Правительства КР от 11 апреля 2016 года N 201 «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения»;

постановление Правительства КР от 31 января 2018 года N 68 «Об утверждении актов в области питьевого водоснабжения»

- государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- санитарно-эпидемиологической экспертизы по соответствию или несоответствию документов, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, объектов окружающей и производственной среды техническим регламентам, в том числе Таможенного союза и Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю);
- государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, а также впервые ввозимых на территорию Кыргызской Республики отдельных видов продукции;
- обеспечения социально-гигиенического мониторинга;
- проведения научных исследований в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- своевременного информирования населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых отравлений и неинфекционных заболеваний, состоянии среды обитания и проводимых профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятиях;
- создания резервов эпидфонда для ликвидации вспышек инфекционных заболеваний, эпидемий, последствий аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций, катастроф, опасных для жизни и здоровья человека;
- проведения работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
- привлечения к ответственности, установленной законодательством Кыргызской Республики, за нарушение требований нормативных правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения

(В редакции Закона КР от 29 декабря 2014 года N 171)

## Глава 4.

### Укрепление здоровья населения

#### Статья 23. Здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни - совокупность стереотипов поведения человека, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Формирование и поддержка стремления людей, местных сообществ к позитивным изменениям образа жизни, создание благоприятной среды, способствующей сохранению, укреплению здоровья и снижению воздействия факторов риска включают:

- создание мотиваций, условий соблюдения здорового образа жизни, выработку соответствующих умений и навыков, развитие физической культуры и спорта;
- внедрение в систему образования программ по укреплению здоровья и развитию навыков здорового образа жизни;
- участие в реализации программ по укреплению здоровья населения;
- укрепление психического здоровья и изменение стигматизирующего отношения общества к психическому здоровью и больным с психическими расстройствами.

Мероприятия по внедрению здорового образа жизни и укреплению здоровья осуществляются физическими и юридическими лицами независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, координируются службой общественного здравоохранения.

#### **Статья 24. Социальная мобилизация и информационное обеспечение**

Социальная мобилизация по вопросам охраны и укрепления здоровья населения проводится с целью увеличения информированности и привития знаний в вопросах здорового образа жизни и сокращения факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения Кыргызской Республики.

#### **Статья 25. Участие местных сообществ, общественных организаций в охране и укреплении здоровья населения**

Местные сообщества, ассоциации в области общественного здравоохранения, медицинские, ветеринарные, фармацевтические, профессиональные союзы, экологические и другие общественные объединения в соответствии с их уставами могут принимать участие в решении вопросов охраны, укрепления здоровья населения и безопасной среды обитания.

#### **Статья 26. Взаимодействие со средствами массовой информации**

Теле- и радиокomпании, печатные издательства освещают проблемы охраны и укрепления здоровья на основе договоров и предоставляют эфирное время для размещения социальных программ, роликов и различных материалов в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

### **Глава 5.**

#### **Ответственность за нарушение законодательства в области общественного здравоохранения**

##### **Статья 27. Ответственность за нарушение законодательства об общественном здравоохранении**

Лица, нарушившие законодательство об общественном здравоохранении, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

## Глава 6.

### Заключительные положения

#### Статья 28. Международное сотрудничество в области общественного здравоохранения

Сотрудничество Кыргызской Республики с другими государствами в области общественного здравоохранения осуществляется на основе международных договоров, соглашений в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

Соглашения, заключенные уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области здравоохранения в рамках международного сотрудничества, не должны ограничивать права граждан на безопасную окружающую среду, охрану и укрепление здоровья согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, положениям настоящего Закона и другим нормативным правовым актам Кыргызской Республики.

#### Статья 29. Заключительные положения

Настоящий Закон вступает в силу через три месяца со дня официального опубликования.

*Опубликован в газете «Эркинтоо» от 7 августа 2009 года N 68-69*

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

Закон Кыргызской Республики «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2001 г., N 6, ст.195);

Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2003 г., N 10, ст.461);

Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (газета «Эркин Тоо» от 28 апреля 2009 года N 29-30).

Правительству Кыргызской Республики привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

Президент Кыргызской Республики

К.Бакиев

Принят Жогорку  
Кенешем Кыргызской Республики

25 июня 2009 года

## ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

г. Бишкек, от 9 января 2005 года № 6

### (Выдержки)

О реализации данного Закона КР см. постановление Правительства КР от 3 апреля 2006 года N 226

(В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N 129, 25 июля 2012 года N 137, 11 октября 2012 года N 171, 27 июня 2013 года N 108, 18 декабря 2015 года N 228, 29 апреля 2016 года N 52, 6 июля 2016 года N 99, 2 августа 2017 года N 167, 1 декабря 2017 года N 197 (2))

Настоящий Закон определяет правовые, экономические и социальные основы охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике, обязательные для исполнения органами государственной власти и органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами.

### Статья 3. Основные задачи настоящего Закона

Настоящий Закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим вопросы охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике.

Основными задачами настоящего Закона являются:

- реализация неотъемлемого права граждан на защиту и охрану своего здоровья, жизни и здоровья других лиц, гарантируемых Конституцией Кыргызской Республики;
- определение полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам охраны здоровья граждан в Кыргызской Республике;
- правовое регулирование деятельности организаций здравоохранения независимо от форм собственности в области охраны здоровья граждан;
- определение прав и обязанностей граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения;
- определение профессиональных прав, обязанностей и ответственности медицинских и фармацевтических работников, установление гарантий их социальной защиты.

### Статья 9. Полномочия местных государственных администраций и органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан

К полномочиям местных государственных администраций, органов местного самоуправления в рамках делегированных государственных полномочий в области охраны здоровья граждан относятся:

- обеспечение комплекса необходимых условий жизнедеятельности населения, способствующих защите и укреплению его здоровья, профилактике заболеваний и санитарно-эпидемиологическому благополучию;
- реализация единой государственной политики в области охраны здоровья граждан;

- разработка и реализация территориальных программ в области охраны здоровья граждан;
- создание условий для развития и функционирования материально-технической базы организаций здравоохранения, медицинской и фармацевтической промышленности на вверенных им территориях;
- формирование бюджета здравоохранения и обеспечение его исполнения с учетом географических особенностей территории, половозрастного состава населения;
- привлечение гражданского общества, средств массовой информации, общественных организаций для повышения образовательного уровня населения и ответственности в формировании здорового образа жизни;
- (абзац 8 утратил силу в соответствии с Законом КР от 6 июля 2016 года № 99)
- при наличии жилых помещений в муниципальной или государственной собственности обеспечение жильем медицинских и фармацевтических работников, работающих в высокогорных и отдаленных сельских районах, и предоставление льгот по его содержанию;
- предоставление жилой площади, земельных наделов и иного имущества молодым специалистам, направляемым на работу в муниципальные и государственные организации здравоохранения, при наличии их в муниципальной или государственной собственности;
- обеспечение утилизации биологических материалов и медицинских отходов, захоронения невостребованных трупов;
- координация деятельности организаций здравоохранения при исполнении ими национальных, государственных и целевых программ в области охраны здоровья;
- оказание поддержки юридическим и физическим лицам, занимающимся частной медицинской практикой и фармацевтической деятельностью и осуществляющим свою деятельность на некоммерческой основе, в виде:  
предоставления во временное владение или пользование имущества, находящегося в их собственности на основе договоров аренды;  
иных форм, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики;
- представление ежегодно в местные кенешы доклада о состоянии здоровья граждан, проживающих на вверенных им территориях, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и исполнении бюджета здравоохранения.

(В редакции Закона КР от 6 июля 2016 года N 99)

#### **Статья 99. Обязанности образовательных организаций**

Образовательные организации обязаны создавать условия по защите и укреплению здоровья детей и учащейся молодежи, определять учебно-трудовую нагрузку, режим работы учащихся в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
О ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОТ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТАБАКА И ЕГО ПОТРЕБЛЕНИЯ**

г. Бишкек, от 21 августа 2006 года N 175

(В редакции Законов КР от 25 декабря 2009 года N 316, 28 июня 2017 года N 111)

Настоящий Закон регулирует правовые отношения в области производства, реализации табака и табачной продукции, а также проведения профилактических мероприятий по защите здоровья граждан Кыргызской Республики от вредного воздействия табака.

**Глава I.**

**Общие положения**

**Статья 1. Цели настоящего Закона**

Основными целями настоящего Закона являются:

- обеспечение мероприятий по защите здоровья граждан от вредного воздействия табака и табачных изделий при их производстве, реализации и потреблении;
- создание условий, способствующих снижению потребления населением табачных изделий и бестабачных курительных смесей;
- обеспечение производства и реализации табачной продукции, соответствующей установленным законодательством Кыргызской Республики требованиям;
- проведение согласованных мероприятий по снижению распространения табакокурения.

(В редакции Закона КР от 28 июня 2017 года N 111)

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

**Бездымные табачные изделия** - табачные изделия, которые вводятся в организм посредством вдыхания, сосания, жевания или иным образом, за исключением медицинских препаратов, содержащих никотин;

**кальян** - прибор для курения табака и иных бестабачных курительных смесей, позволяющий фильтровать и охлаждать вдыхаемый дым;

**борьба против табака** - широкий круг стратегий в области поставок, спроса и уменьшения вреда, которые направлены на улучшение здоровья населения посредством ликвидации или уменьшения вреда потребления табачных изделий, а также воздействия на него табачного дыма;

**ингредиент** - любое вещество, добавляемое в процессе производства в табак, и нетабачные компоненты табачной продукции;

**медицинское предупреждение** - информация о негативном воздействии употребления табачных изделий и табачного дыма на здоровье человека, преимуществах и методах прекращения курения, а также иная соответствующая информация, которая размещается на упаковках, пачках табачных изделий и иных местах, определенных настоящим Законом;

**бестабачные курительные смеси** - специальные смеси, предназначенные для курения, не содержащие никотин;



**насвай** - бездымное табачное изделие, изготовленное из третьего сорта табачного листа с добавлением золы, извести, ароматических веществ;

**незаконная торговля** - любой запрещенный законом вид практики или поведения, который имеет отношение к производству, отправке, получению, владению, распределению, продаже или приобретению, включая любой вид практики или поведения, имеющий целью способствовать такой деятельности;

**пачка** - единица потребительской тары, содержащая определенное количество табачного изделия и несущая любую графическую или текстовую информацию;

**потребление табачных изделий** - курение, вдыхание табачной пыли через нос, жевание табака;

**пассивное курение** - процесс вдыхания табачного дыма из воздуха некурящими;

**реклама и стимулирование продажи табака и табачных изделий** - любая форма передачи коммерческой информации, рекомендации или действия, направленные на стимулирование или вероятное стимулирование продажи табачного изделия, прямого или косвенного потребления;

**спонсорство табака и табачных изделий** - любой вид вклада в любое событие, мероприятие или отдельное лицо с целью, результатом или вероятным результатом стимулирования продажи табачных изделий или потребления табака прямо или косвенно;

**помещение для курения** - помещение в закрытых общественных местах, отведенное только для курения, отделенное от других мест или комнат, где курение запрещено, полом, стенами (от пола до потолка), потолком и дверьми, имеющее вентиляцию, выводящую воздух наружу (за пределы здания или сооружения);

**табак (*Nicotiana*)** - род одно- и многолетних никотиносодержащих растений семейства пасленовых, используемых для производства табачных изделий;

**табакокурение** - действия, которые приводят к сгоранию табачных изделий, в результате чего образуется табачный дым, вдыхаемый и выдыхаемый курильщиком, а также выделяемый в воздух;

**табачный дым** - содержащиеся в воздушной среде продукты сгорания табачного изделия;

**табак для кальяна** - вид курительного табачного изделия, предназначенного для курения с использованием кальяна и состоящего из смеси резаного или рваного сырья с добавлением или без добавления ингредиентов;

**табачные изделия** - изделия, полностью или частично изготовленные из табачного листа для курения, сосания, жевания или нюханья (сигареты с фильтром или без фильтра, папиросы, сигары, сигариллы, табак трубочный, табак курительный, махорка - крупка курительная и насвай);

**табачная промышленность** - предприятия, занимающиеся ферментацией табака, производством табачных изделий, их распределением;

**упаковка** - единица групповой потребительской тары, содержащая определенное количество пачек и несущая любую графическую или текстовую информацию.

*(В редакции Закона КР от 28 июня 2017 года N 111)*

### **Статья 3. Законодательство Кыргызской Республики о защите здоровья граждан от вредного воздействия табака**

Законодательство Кыргызской Республики в сфере защиты здоровья граждан от вредного воздействия табака основывается на Конституции Кыргызской Республики и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, а также международных договоров, ратифицированных Кыргызской Республикой.

Если международными договорами Кыргызской Республики установлены иные правила чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международных договоров.

### **Статья 4. Основные принципы государственной политики в сфере защиты здоровья граждан от вредного воздействия табака**

Основными принципами государственной политики в сфере защиты здоровья граждан от вредного воздействия табака являются:

- политическая приверженность делу разработки и определения государственной политики и государственной стратегии в области охраны здоровья граждан от вредного воздействия табака, выбора приоритета жизни и здоровья граждан по отношению к производству табака и его реализации;
- проведение налоговой политики, способствующей созданию системы защиты здоровья граждан от вредного воздействия табака и его потребления;
- активное участие граждан и местного сообщества в решении вопросов охраны окружающей среды и здоровья граждан от вредного воздействия табака и его потребления;
- доступность информации о последствиях потребления табака для здоровья;
- возмещение причиненного ущерба лицам, получившим профессиональное заболевание в результате работы в табачной отрасли и/или в случае утраты здоровья при потреблении, связанном с вредным воздействием табака на организм, за счет работодателей и/или производителей;
- оказание содействия органам общественного здравоохранения в области охраны здоровья граждан от вредного воздействия табака и его потребления;
- принятие эффективных мер по защите прав граждан на жизнь без курения и табачного дыма, а также уменьшению потребления табачных изделий населением;
- международное сотрудничество в области создания эффективных программ по ограничению потребления табака.

*(В редакции Законов КР от 25 декабря 2009 года N 316, 28 июня 2017 года N 111)*

### **Статья 5. Гарантии государства**

Государством гарантируются:

- разработка, принятие, внедрение и финансирование государственных программ и социально-экономических мер, направленных на снижение спроса на табачные изделия;

- обеспечение доступа ко всем видам медико-санитарной помощи в организациях здравоохранения лицам, занятым в табачной отрасли, в соответствии с законодательством об охране здоровья граждан;
- создание условий для повышения уровня информированности граждан Кыргызской Республики о последствиях потребления табака для здоровья и воздействия табачного дыма на окружающих.

*(В редакции Закона КР от 25 декабря 2009 года N 316)*

#### **Статья 6. Налоговые и ценовые меры по сокращению спроса на табак**

Правительство Кыргызской Республики в целях сокращения потребления табака и укрепления здоровья населения:

- обеспечивает проведение налоговой политики в отношении табачных изделий;
- устанавливает минимальные розничные цены на табачные изделия;
- проводит политику легализации производства, продажи бездымных табачных изделий и обложение их акцизным налогом.

*(В редакции Закона КР от 28 июня 2017 года N 111)*

### **Глава II.**

#### **Меры по защите здоровья граждан от вредного воздействия табака**

##### **Статья 7. Право граждан на свободную от табачного дыма окружающую среду**

Граждане Кыргызской Республики имеют право на свободную от табачного дыма окружающую среду.

Табакокурение, в том числе с использованием кальяна, и курение бестабачных курительных смесей запрещаются полностью:

- в образовательных организациях всех уровней, организациях для отдыха детей независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности;
- в организациях здравоохранения независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности;
- в пожароопасных местах, включая автозаправочные станции;
- в кинотеатрах, театрах, спортивных помещениях и аренах, цирках, концертных залах и других закрытых организациях культуры и спорта;
- в библиотеках, выставочных залах, аудиториях (лекционных помещениях);
- в салонах городских, междугородних автобусов, маршрутных такси и городского электротранспорта;
- на судах водного и воздушного транспорта;
- в лифтах;
- в любом рабочем помещении, где оказываются услуги населению;
- в подъездах жилых домов;
- в зданиях и помещениях, занимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.

Табакокурение, в том числе с использованием кальяна, и курение бестабачных курительных смесей запрещаются за исключением специальных помещений, отведенных для курения:

- (утратил силу в соответствии с Законом КР от 25 декабря 2009 года N 316)
- в зданиях и залах автостанций, автовокзалов, железнодорожных вокзалов и аэропортов;
- в поездах местного и дальнего сообщения;
- в местах общественного питания, в которых отсутствуют помещения для курения.

*Внимание! Изменения, внесенные Законом КР от 28 июня 2017 года № 111 в абзац 5 части 3, вступают в силу по истечении трех месяцев со дня вступления в силу указанного Закона.*

Руководители указанных в части третьей настоящей статьи организаций, предприятий и общественных мест независимо от форм собственности должны выделять помещения для курения и оборудовать их в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, утвержденными Правительством Кыргызской Республики.

Требования к оборудованию помещений для курения утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

Нарушение положений частей второй-четвертой настоящей статьи влечет за собой ответственность, предусмотренную законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 25 декабря 2009 года N 316, 28 июня 2017 года N 111)*

#### **Статья 8. Поддержка лиц, решивших расстаться с вредной привычкой потребления табачных изделий**

Организации здравоохранения оказывают лицам, решившим расстаться с вредной привычкой потребления табачных изделий, квалифицированную медицинскую и консультативную помощь.

### **Глава III.**

#### **Регулирование производства, импорта и реализации табачных изделий**

##### **Статья 9. Требования к безопасности табачных изделий**

В целях охраны здоровья населения от вредного воздействия табака Правительство Кыргызской Республики обязано:

- установить принципы и процедуру оценки безопасности табачных изделий, производимых в Кыргызской Республике и ввозимых на территорию Кыргызской Республики;
- осуществлять контроль за безопасностью табачных изделий, производимых в Кыргызской Республике и ввозимых на территорию Кыргызской Республики.

##### **Статья 10. Нормы предельно допустимого уровня содержания токсичных ингредиентов в табачных изделиях**

Уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области здравоохранения устанавливает ежегодно предельно допустимые значения содержания в табачном изделии токсичных ингредиентов или составляющих табачного дыма, информируя о них население.

Производители табачных изделий обязаны ежегодно представлять отчеты уполномоченному государственному органу Кыргызской Республики в области

здравоохранения о соответствии производимой продукции установленным законодательством Кыргызской Республики требованиям.

Содержание токсичных ингредиентов должно проверяться уполномоченными органами Кыргызской Республики в области здравоохранения и стандартизации в соответствии с установленным законодательством Кыргызской Республики требованиями.

#### **Статья 11. Требования к упаковке и маркировке табачных изделий**

В целях ликвидации всех форм незаконной торговли табачными изделиями, включая контрабанду, незаконное производство и подделку каждая пачка и упаковка табачных изделий, предназначенных для розничной и оптовой реализации на внутреннем рынке, должны содержать текст: «Продажа разрешается в Кыргызской Республике» с указанием страны-изготовителя табачных изделий.

Каждая пачка и упаковка табачного изделия должны содержать медицинское предупреждение на государственном и официальном языках, занимающее не менее 40 процентов основной площади передней и задней сторон пачки и упаковки табачных изделий в виде текстовой надписи, рисунков и/или пиктограмм.

Текст медицинского предупреждения должен соответствовать следующим требованиям:

- быть ясным и разборчивым;
- напечатан способом, исключающим удаление, в нижнем регистре пачки и упаковки, выровненный по центру, параллельно верхнему краю пачки, черным жирным шрифтом Helvetica на белом фоне; должен быть отделен от торговой марки и остальных изображений на пачке рамкой толщиной в 3 миллиметра черного цвета. При определении размера предупреждения размер рамки не учитывается;
- размещен на поверхности пачки (упаковки), где надпись не может быть повреждена при ее открытии;
- не может быть скрытым, незаметным, легко удаляемым, прерванным другими записями и рисунками.

Содержание текста медицинского предупреждения, рисунков и/или пиктограмм о вреде потребления табачных изделий для здоровья населения утверждается уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области здравоохранения и не реже одного раза в три года меняется.

#### **Статья 12. Ограничения на продажу табачных изделий**

На территории Кыргызской Республики продажа табачных изделий запрещена:

- лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет;
- лицами, не достигшими возраста восемнадцати лет;
- в зданиях организаций здравоохранения и образования, спортивных залах и сооружениях, на стадионах и прилегающих к ним местах и магазинах в радиусе 100 метров;
- в случаях несоответствия их требованиям, установленным в Кыргызской Республике;

- в случаях содержания в них токсичных веществ выше предельно допустимых нормативов;
- без медицинского предупреждения на пачке (упаковке) в соответствии с требованиями статьи 11 настоящего Закона;
- в пачках и упаковках с надписями «с низким содержанием смол», «легкие», «очень легкие», «ультра легкие», «мягкие», создающими прямо или косвенно ложное впечатление о характеристиках табачного изделия и воздействиях его на здоровье, а также о том, что определенное табачное изделие является менее вредным чем другие табачные изделия;
- в пачках, содержащих менее 20 штук сигарет, или их штучная продажа.

Производство, импорт и реализация в Кыргызской Республике табачных изделий без акцизных марок запрещаются.

*(В редакции Закона КР от 25 декабря 2009 года N 316)*

### **Статья 13. Право лиц, осуществляющих реализацию табачных изделий, требовать предъявления документов, удостоверяющих личность, от покупателей**

Лица, осуществляющие реализацию табачных изделий, при продаже табачных изделий лицам, возраст которых предположительно менее восемнадцати лет, имеют право:

- требовать от них предъявления документов, удостоверяющих личность;
- в случае непредъявления документов, удостоверяющих личность, отказать им в продаже табачных изделий.

Нарушение положений настоящей статьи влечет за собой ответственность, предусмотренную законодательством Кыргызской Республики.

### **Статья 14. Медицинские предупреждения в местах торговли табачными изделиями**

Во всех местах торговли табачными изделиями на видном месте в обязательном порядке должны быть вывешены плакаты с медицинскими предупреждениями и о запрете реализации табачных изделий лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет.

Тексты медицинского предупреждения на данных плакатах утверждаются уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области здравоохранения и меняются не реже одного раза в три года.

### **Статья 15. Стимулирование продажи табачных изделий, реклама и спонсорство табака и табачных изделий**

В целях защиты здоровья граждан от вредного воздействия табака и регулирования потребления табачных изделий запрещается:

- распространять табачные изделия среди населения бесплатно;
- применять ценовые скидки посредством издания купонов, талонов и иных способов;
- организовывать культурно-массовые мероприятия, публичные акции и конкурсы в целях увеличения объема продаж табачных изделий;

- устанавливать табачные изделия в виде призов при проведении культурно-массовых мероприятий;
- спонсорство культурно-спортивных, оздоровительных мероприятий как местными, так и иностранными табачными компаниями;
- проведение местными и иностранными табачными фирмами или совместными предприятиями культурно-спортивных, оздоровительных мероприятий, каких-либо конкурсов, дискотек, пропагандирующих табакокурение;
- изготовление и продажа продовольственных и непродовольственных товаров в форме табачных изделий;
- продажа табачных изделий через торговые автоматы и ввод их в эксплуатацию на территории Кыргызской Республики;
- все виды прямой и косвенной рекламы табака и табачных изделий на территории Кыргызской Республики.

Реклама табачной продукции разрешается только в местах торговли табачными изделиями. Рекламный материал должен быть размером не более 2000 кв.см. Каждый рекламный материал внутри магазина во всех случаях должен сопровождаться медицинским предупреждением и занимать не менее 40 процентов рекламной площади.

*(В редакции Закона КР от 25 декабря 2009 года N 316)*

#### **Статья 16. Уничтожение табачных изделий**

Все табачные изделия, произведенные, импортируемые или продаваемые в нарушение настоящего Закона, конфискуются по решению суда и уничтожаются в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Доходы, поступившие от незаконных торговли и/или производства и импортирования табачных изделий, должны быть конфискованы и перечислены в республиканский бюджет для использования в целях укрепления здоровья и профилактики курения.

### **Глава IV.**

#### **Заключительные положения**

#### **Статья 17. Финансирование мероприятий по охране здоровья граждан от вредного воздействия табака**

Финансирование мероприятий по защите здоровья граждан от вредного воздействия табака осуществляется:

- из средств производителей и импортеров табачных изделий на территории Кыргызской Республики;
- из республиканского и местных бюджетов;
- за счет перечисления средств от штрафных санкций в 100-процентном размере за нарушение законов, регулирующих потребление табачных изделий на территории Кыргызской Республики;
- за счет грантов, кредитов международных организаций, общественных объединений (ассоциаций, движений) граждан;
- из иных источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

Правительство Кыргызской Республики и уполномоченные государственные органы разрабатывают и утверждают механизм целевых отчислений на реализацию настоящего Закона.

*(В редакции Закона КР от 25 декабря 2009 года N 316)*

#### **Статья 18. Возмещение ущерба, причиненного здоровью граждан**

Граждане имеют право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью при производстве и переработке табака или в результате потребления табачных изделий.

Причиненный вред возмещается работодателями - физическими и юридическими лицами независимо от форм собственности.

Размер нанесенного вреда и порядок возмещения ущерба определяются сторонами по взаимному согласию или судом.

*(В редакции Закона КР от 25 декабря 2009 года N 316)*

#### **Статья 19. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

Положения настоящего Закона обязательны к исполнению во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях независимо от форм собственности.

За нарушение настоящего Закона устанавливается ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 20. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу через три месяца со дня официального опубликования, за исключением норм статей, указанных ниже:

- части третьей статьи 7, части третьей статьи 10, абзаца шестого части первой статьи 12, вступающих в силу с 1 апреля 2007 года;

- статьи 11, абзацев пятого, седьмого, восьмого части первой статьи 12, вступающих в силу с 1 апреля 2008 года;

- абзаца десятого части первой статьи 15 и части второй статьи 15, вступающих в силу с 1 апреля 2009 года.

*Опубликован в газете «Эркинтоо» от 19 сентября 2006 года N 69*

Правительству Кыргызской Республики привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

Президент  
Кыргызской Республики

К.Бакиев

Принят Жогорку Кенешем  
Кыргызской Республики

16 июня 2006 года



## ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ

г.Бишкек, от 25 марта 1999 года N 33

(Выдержки)

(В редакции Законов КР от 29 сентября 2000 года N 81, 28 июня 2003 года N 118, 20 июля 2009 года N 240, 12 ноября 2011 года N 206, 10 октября 2012 года N 170, 18 июля 2014 года N 144)

Питьевая вода является основой жизни и деятельности населения Кыргызской Республики, имеет стратегическое, практическое и экономическое значение, является товаром.

Настоящий Закон действует на всей территории Кыргызской Республики и регулирует отношения, связанные с питьевой водой.

### Раздел I.

#### **Статья 5. Компетенция органов местного самоуправления в области обеспечения населения питьевой водой**

К компетенции органов местного самоуправления в области питьевого водоснабжения населения относятся:

- обеспечение населения на соответствующих подведомственных территориях питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, в необходимом количестве;
- разработка и утверждение в составе планировочной документации генеральных схем, целевых программ и планов мероприятий по развитию систем хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- учет и оценка данных о наличии и состоянии источников водоснабжения, возможностей удовлетворения потребностей населения в питьевой воде требуемого количества и качества, надежности систем хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- проведение мероприятий по организации зон санитарной охраны и рациональному использованию источников водоснабжения;
- планирование, финансирование, материально-техническое обеспечение работ по хозяйственно-питьевому водоснабжению населения, улучшению и контролю качества питьевой воды;
- утверждение местных правил пользования системами хозяйственно-питьевого водоснабжения на основании действующих правил пользования системами водоснабжения и канализации в Кыргызской Республике;
- осуществление учета расхода питьевой воды;
- принятие на основании заключений органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органов государственного надзора за соблюдением требований стандартов решений о временном запрещении использования питьевой воды при наличии в ней опасных загрязнений и о принятии необходимых мер для восстановления нормального хозяйственно-питьевого

водоснабжения населения и обеспечения необходимого качества питьевой воды;

- организация и контроль выполнения водоохраных мероприятий на подведомственных территориях, принятие мер по пресечению случаев нарушения режимов зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов;
- принятие по согласованию с органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органами государственного надзора за соблюдением требований стандартов решений о возможности и условиях эксплуатации систем хозяйственно-питьевого водоснабжения в чрезвычайных ситуациях (стихийное бедствие, выявление опасных уровней загрязнения воды в источниках водоснабжения и т.п.);
- обеспечение населения необходимой информацией о качестве питьевой воды, нормах ее расхода и способах экономии, порядке оплаты;
- решение других вопросов хозяйственно-питьевого водоснабжения, отнесенных к компетенции местных органов самоуправления и местной государственной администрации в соответствии с законодательством;
- утверждение (установление) тарифов на услуги по обеспечению населения питьевой водой по согласованию с территориальными антимонопольными органами.

При организации государством жилых индивидуальных массивов государство, в лице своих государственных органов, обязано в течение 3 лет построить и ввести в эксплуатацию водопровод для бесперебойного водоснабжения проживающего населения. В этих случаях источником финансирования являются республиканский, местный бюджеты, внебюджетные средства государственных организаций и иные источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 29 сентября 2000 года N 81, 20 июля 2009 года N 240, 12 ноября 2011 года N 206)*

#### **Статья 10. Индивидуальные, бытовые и групповые технические средства очистки и обеззараживания воды**

Индивидуальные, бытовые и групповые технические средства очистки и обеззараживания воды применяются для обеспечения безопасности воды и ее соответствия гигиеническим требованиям.

Запрещается снижение требований к очистке и обеззараживанию воды в централизованных системах хозяйственно-питьевого водоснабжения исходя из возможностей ее дополнительной очистки бытовыми или групповыми техническими средствами.

В случае отсутствия возможности централизованной подачи качественной питьевой воды применение групповых технических средств очистки и обеззараживания воды на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания, в лечебно-профилактических и детских учреждениях является обязательным.

Индивидуальные, бытовые и групповые технические средства очистки и обеззараживания воды подлежат обязательной сертификации, подтверждающей возможность обеспечивать соответствие обработанной в них воды санитарно-гигиеническим требованиям.

Производство, продажа и применение этих средств без гигиенических сертификатов и сертификатов соответствия запрещаются.

#### **Статья 11. Питьевая вода в расфасованном виде**

Питьевая вода, поступающая в продажу в расфасованном виде (в бутылках или других емкостях), должна соответствовать требованиям, установленным государственными стандартами и гигиеническими правилами и нормами.

Качество бутилированной воды должно соответствовать установленным требованиям в течение всего гарантированного срока ее хранения.

Безопасность, безвредность и физиологическая полноценность бутилированной питьевой воды должны быть подтверждены гигиеническим сертификатом и сертификатом соответствия.

Производство и продажа бутилированной питьевой воды без сертификата соответствия запрещаются.

#### **Статья 14. Контроль за качеством питьевой воды**

Эксплуатация систем хозяйственно-питьевого водоснабжения при отсутствии систематического производственного контроля за качеством питьевой воды запрещается.

Производственный контроль за качеством питьевой воды с целью определения ее соответствия гигиеническим и эпидемиологическим требованиям осуществляется лабораториями предприятий водоснабжения, аттестованными или аккредитованными в установленном порядке.

Контроль за качеством питьевой воды в системах хозяйственно-питьевого водоснабжения, эксплуатируемых предприятиями, не имеющими собственных лабораторий, осуществляют на договорной основе базовые, межрайонные, передвижные и другие лаборатории, аккредитованные в установленном порядке.

Специальный контроль питьевой воды на наличие в ней особо опасных компонентов осуществляется организациями или органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора Кыргызской Республики, аккредитованными в установленном законодательством порядке.

Контроль за качеством питьевой воды и воды в источниках водоснабжения проводится по аттестованным и утвержденным в установленном порядке методикам. Типовые программы и правила контроля за качеством питьевой воды в централизованных и децентрализованных системах хозяйственно-питьевого водоснабжения устанавливаются в санитарных нормах правилах и государственных стандартах.

Конкретные программы контроля качества питьевой воды разрабатываются предприятиями, эксплуатирующими системы водоснабжения, с учетом местных условий, согласовываются с территориальными органами государственного санитарного надзора и утверждаются местным кенешем.

Руководитель исполнительного органа местного самоуправления соответствующей территории по представлению органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора вводит на определенный период временный усиленный режим контроля за качеством питьевой воды (с увеличением частоты отбора проб и/или числа контролируемых показателей) при наличии повышенных уровней загрязнения ис-

точников водоснабжения независимо от их ведомственной принадлежности или при других изменениях санитарной ситуации, угрожающей здоровью людей.

Руководители лабораторий, контролирующие качество питьевой воды, несут ответственность за достоверность результатов анализов и своевременное информирование о них ответственных должностных лиц.

*(В редакции Закона КР от 20 июля 2009 года N 240, 18 июля 2014 года N 144)*

#### **Статья 15. Государственный надзор за качеством питьевой воды**

Государственный надзор за качеством питьевой воды проводится органами и учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора во взаимодействии с органами государственного экологического контроля и государственными органами управления за использованием и охраной водных ресурсов в целях:

- контроля за соблюдением действующих санитарных правил и норм, устанавливающих нормативные гигиенические требования к воде источников водоснабжения и качеству питьевой воды, а также санитарных правил устройства и содержания объектов водоснабжения;
- применения мер пресечения санитарного правонарушения, влекущего за собой ухудшение качества питьевой воды и/или воды источника водоснабжения, которое может представлять угрозу здоровью людей, привлечения к ответственности лиц, виновных в таком правонарушении;
- ведения государственного учета санитарно-гигиенического состояния источников водоснабжения и питьевой воды, потребляемой населением, для обоснованной разработки краткосрочных и долгосрочных программ улучшения санитарно-эпидемической обстановки на подведомственных территориях.

Государственный надзор за выполнением требований государственных стандартов на продукцию, процессы и методы контроля, используемые в хозяйственно-питьевом водоснабжении населения, осуществляется государственными инспекторами по надзору за государственными стандартами в целях:

- контроля за выполнением требований государственных стандартов, действующих в области хозяйственно-питьевого водоснабжения, а также обеспечением единства измерений при производстве питьевой воды и контроле за ее качеством;
- принятия оперативных мер по предотвращению и пресечению нарушений требований государственных стандартов;
- разработки и реализации обоснованных предложений по совершенствованию нормативного обеспечения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения, повышения качества реагентов, оборудования, средств измерений по улучшению методик контроля за качеством питьевой воды.

Государственный надзор за соблюдением строительных норм и правил при проектировании и строительстве объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения осуществляют органы архитектурно-строительного надзора.

#### **Статья 19. Информация населения по вопросам качества питьевой воды**

Потребителя питьевой воды, поставляемой системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, вправе потребовать от ее поставщиков (предприятий водоснабже-

ния) достоверной информации о качестве питьевой воды, ее соответствия требованиям стандартов, санитарным правилам и нормам, а также сертификат соответствия.

Информация для потребителей бутилированной питьевой воды должна помещаться на этикетках бутылей (других емкостей) с водой, содержать полные и достоверные данные об изготовителе, составе воды, сроках ее изготовления и годности, наличии сертификата соответствия.

При выявлении несоответствия качества воды по отдельным показателям, свидетельствующим об угрозе здоровью людей, поставщики воды и контролирующие органы должны обеспечить немедленное оповещение через средства массовой информации об этом потребителей воды с информацией о мерах предосторожности, которые могут предотвратить возникшую опасность.

Если выявленные отклонения от нормативных требований к качеству питьевой воды относятся только к органолептическим показателям качества и не влекут за собой угрозу здоровью людей, что подтверждается заключениями органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора, то такая информация также должна быть доведена до сведения потребителей с указанием сроков устранения отклонений.

Органы по защите прав потребителей при местной государственной администрации и общественные организации потребителей могут участвовать совместно с органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органами стандартизации, метрологии и сертификации в осуществлении контроля за качеством питьевой воды, сборе и анализе информации от населения о претензиях к ее качеству; предъявлять иск в суд о компенсации ущерба, полученного вследствие потребления воды, не соответствующей требуемому качеству, и нарушения прав потребителя в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.

### **Статья 23. Ответственность за правонарушения в области обеспечения населения питьевой водой**

Юридические и физические лица, виновные в противоправных действиях, результатами которых явились нанесение ущерба здоровью населения вследствие несоответствия питьевой воды гигиеническим требованиям либо невозможность обеспечения населения питьевой водой в требуемом количестве, либо нанесение ущерба системам хозяйственно-питьевого водоснабжения или предприятиям водоснабжения, несут ответственность в соответствии с настоящим Законом и иными законодательными и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Граждане и должностные лица, предприятия, учреждения и организации, виновные в правонарушениях в области питьевого водоснабжения населения, в частности:

- в несоблюдении санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, государственных стандартов, строительных норм и правил, технологических регламентов и других нормативных документов в области обеспечения контроля качества питьевой воды;
- в нарушении запретов и ограничений, установленных для зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения;
- в загрязнении источников водоснабжения и причинении вследствие этого вреда здоровью людей и/или ущерба предприятиям водоснабжения;

- в нарушении установленного порядка производства и поставки потребителям бутилированной питьевой воды, средств очистки и обеззараживания воды для бытового пользования;
- в неподчинении предписаниям органов, осуществляющих государственный надзор за качеством питьевой воды;
- в представлении несвоевременной или искаженной информации, отказе от представления своевременной, полной и достоверной информации о качестве питьевой воды, поставляемой населению;
- в срыве поставок предприятиям водоснабжения необходимых реагентов для очистки и обеззараживания воды, поставке реагентов, не соответствующих требованиям к их качеству;
- в недостоверном учете питьевой воды;
- в самовольном подключении к водопроводной сети и использовании питьевой водой из систем хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- в сокрытии или несвоевременном представлении информации об аварийных ситуациях, угрозах, опасности загрязнения сетей и сооружений хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- в несоблюдении правил пользования системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, приведении к ухудшению водоснабжения населения или к нанесению ущерба предприятиям, эксплуатирующим эти системы;
- в срыве сроков проведения строительно-монтажных работ и ремонтно-профилактических мероприятий на системах и сооружениях хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- в нанесении ущерба предприятиям водоснабжения при отключении электроэнергии без своевременного предупреждения, а также в других правонарушениях подвергаются штрафам в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Штрафы за правонарушения налагаются специально уполномоченными органами государственного управления и органами местного самоуправления Кыргызской Республики.

Порядок и сроки рассмотрения дел о наложении штрафов, предусмотренных настоящим Законом, регламентируются законодательством Кыргызской Республики.

Лица, виновные в совершении общественно опасных деяний, посягающие на установленный в Кыргызской Республике правопорядок в отношении обеспечения безопасности питьевой воды и наносящие значительный вред гражданам и/или системам хозяйственно-питьевого водоснабжения, несут уголовную ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 20 июля 2009 года N 240)*

#### **Статья 24. Возмещение вреда, причиненного гражданам в результате несоответствия питьевой воды гигиеническим требованиям**

Вред, причиненный здоровью и хозяйству граждан в результате несоответствия поставляемой системами хозяйственно-питьевого водоснабжения питьевой воды гигиеническим требованиям, подлежит возмещению в полном объеме в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Утверждены  
постановлением Правительства  
Кыргызской Республики  
от 11 апреля 2016 года № 201

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ  
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Приложение 6.**

**1. Общие положения и область применения**

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к:

- размещению общеобразовательной организации;
- территории общеобразовательной организации;
- зданию общеобразовательной организации;
- оборудованию помещений общеобразовательной организации;
- воздушно-тепловому режиму общеобразовательной организации;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций, размещенных в приспособленных зданиях;
- режиму образовательного процесса;
- организации медицинского обслуживания обучающихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной организации;
- организации питания обучающихся.

3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (далее - 1 ступень образования);

вторая ступень - основное общее образование (далее - 2 ступень образования);

третья ступень - среднее общее образование (далее - 3 ступень образования).

4. Требования санитарных правил в части зонирования территории и площади земельных участков, игровых и спортивных площадок, этажности, набора, высоты и площади помещений не распространяются на общеобразовательные организации, введенные в эксплуатацию до принятия настоящих санитарных правил.

## 2. Термины и определения

5. В настоящих санитарных правилах используются следующие термины и определения:

1) образование – непрерывный, системный процесс воспитания и обучения в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом;

2) образовательная программа – содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

3) световой коэффициент – отношение площади остекленной поверхности к площади пола;

4) специальное образование – обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или общеобразовательных организациях;

5) школьное (общее) образование – система воспитания и обучения, обеспечивающая соответствующие ее ступеням знания, умения, практические навыки, достаточные для ее активной деятельности в обществе.

## 3. Требования к размещению общеобразовательных организаций

6. Здания общеобразовательных организаций должны размещаться в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.

7. Размещение и ориентация зданий общеобразовательных организаций должны обеспечивать непрерывную трехчасовую продолжительность инсоляции.

8. Через территорию общеобразовательных организаций не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

9. Вновь строящиеся здания общеобразовательных организаций размещают на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, удаленных от городских улиц, межквартальных проездов, на расстоянии, обеспечивающем уровни шума не более 55 дБА.

10. При проектировании и строительстве городских общеобразовательных организаций предусматривается пешеходная доступность общеобразовательных организаций не более 0,5 км.

11. В сельской местности пешеходная доступность для обучающихся в общеобразовательных организациях составляет:

- для обучающихся 1 ступени образования - не более 2,0 км;

- для обучающихся 2 и 3 ступеней образования - не более - 3,0 км.

12. При расстояниях свыше указанных для обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, необходимо организовывать транспортное обслуживание до общеобразовательной организации и обратно.



Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону. Расстояние от дома до места сбора должно быть не более 500 метров.

#### **4. Требования к территории общеобразовательных организаций**

13. Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена забором и озеленена. Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50 % площади территории.

14. Деревья высаживают на расстоянии не менее 15,0 м, а кустарники - не менее 5,0 м от здания организации. Запрещается использовать для озеленения деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

15. На территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

16. Физкультурно-спортивная зона размещается со стороны спортивного зала. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать 40 дБА. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

17. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

18. Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и изготовленными из материалов, не оказывающих вредного воздействия на здоровье детей.

19. Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту-возрастным особенностям обучающихся.

20. При проектировании и строительстве общеобразовательных организаций на территории необходимо предусмотреть зону отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

21. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения на территории хозяйственной зоны размещают котельную и насосную с водонапорным баком.

22. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудуется площадка, на которой устанавливаются мусоросборники (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа в пищеблок, окон учебных классов, кабинетов и оборудуется водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки.

23. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.

24. Территория общеобразовательной организации должна иметь наружное искусственное освещение. Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.

25. Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с общеобразовательной организацией, не допускается.

26. При наличии в общеобразовательной организации дошкольных групп, реализующих основную программу дошкольного образования, на территории выделяется игровая зона, оборудованная в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных организаций.

#### **5. Требования к зданиям общеобразовательных организаций**

27. Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

28. Вместимость вновь строящихся или реконструируемых общеобразовательных организаций рассчитывается для обучения только в одну смену.

29. При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на первом этаже, с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащают вешалками для одежды, головного убора и ячейками для обуви. В существующих зданиях для учащихся начальных классов гардеробы размещают в рекреациях, при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками.

30. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с количеством обучающихся в одном классе не более 10 человек, устраивают гардеробы (вешалки или шкафчики) в учебных помещениях, при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на одного обучающегося.

31. Учебные помещения для обучающихся начальных классов не размещают выше третьего этажа здания.

32. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций учебные помещения для начальных классов выделяют в отдельный блок (здание), группируя в учебные секции. В учебных секциях (блоках) для обучающихся 1-4 классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося), туалеты.

33. Для обучающихся 2-3 ступеней образования допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе. При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся, использовать кабинетную систему обучения не разрешается.

34. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, при малой наполняемости классов используются учебные кабинеты по двум и более дисциплинам.

35. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе,

из расчета 2-2,5 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося, при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий - 3,0 - 3,5 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося.

36. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций высота учебных помещений должна быть 3,0-3,5 м. Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом 5 настоящих санитарных правил.

37. В кабинетах химии, физики, биологии должны быть оборудованы лаборантские, площадью не менее 16 м<sup>2</sup>.

38. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, должна соответствовать санитарным правилам к организации работы на персональных электронно-вычислительных машинах.

39. Спортивные залы размещаются на 1-м и 2-ом этажах зданий или в отдельно пристроенном здании. При размещении спортивного зала на 2-м этаже, должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.

40. Рекомендуемые площади спортивных залов: 9,0 x 18,0 м, 12,0 x 24,0 м, 18,0 x 30,0 м. Высота спортивного зала должна составлять не менее 6,0 м.

41. При спортивных залах в существующих общеобразовательных организациях должны быть предусмотрены снаряжные, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые и туалеты.

42. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций при спортивных залах должны быть предусмотрены: снаряжные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, площадью не менее 4,0 м<sup>2</sup>; раздельные для мальчиков и девочек раздевальные площадью не менее 14,0 м<sup>2</sup> каждая; раздельные для мальчиков и девочек душевые, площадью не менее 12 м<sup>2</sup> каждая; раздельные для мальчиков и девочек туалеты, площадью не менее 8,0 м<sup>2</sup> каждый. При туалетах или раздевалках оборудуют раковины для мытья рук.

43. При устройстве бассейна в общеобразовательных организациях планировочные решения и его эксплуатация должны отвечать гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды. Внутренняя планировка основных помещений бассейна должна соответствовать гигиеническому принципу поточности по функциональной схеме: гардероб, раздевальня, душевая, ножная ванна, ванна бассейна. Раздевальня и санузел могут сообщаться с душевой непосредственно через небольшой тамбур или коридор. В женских туалетах предусматривается 1 унитаз на 30 девочек, в мужских - 1 унитаз и 1 писсуар на 45 мальчиков. Душевые устраиваются из расчета 1 душевая сетка на 3-х человек. На пути движения от душа к ванне бассейна размещаются ножные ванночки с проточной водой, шириной 1,8 м, глубиной 0,1-0,15 м. По периметру ванн предусматриваются обходные дорожки, шириной не менее 1,5 м.

44. Размеры ванн и пропускная способность спортивных бассейнов должны соответствовать таблице 1.

Таблица 1

Возраст детей	Размеры ванны бассейна				Пропускная способность (человек в смену)	Площадь зеркала воды на 1 человека в м <sup>2</sup>
	длина (м)	ширина (м)	глубина (м)			
			в мелкой части	в глубокой части		
Старше 14 лет	10-12,5	6	0,9	1,25	15	4-5
10-14 лет	10-12,5	6	0,8	1,05	15	4-5
7-10 лет	10-12,5	6	0,6	0,85	15	4-5

45. Плавательные бассейны должны оборудоваться системами, обеспечивающими водообмен в ваннах бассейна. По характеру обмена воды допускаются следующие типы бассейнов:

- бассейны рециркуляционного типа;
- бассейны проточного типа;
- бассейны с периодической сменой воды.

46. Вода в бассейне обязательно должна подвергаться обеззараживанию. Реагенты, используемые для обеззараживания воды, должны быть безопасными для здоровья детей.

47. Качество воды, поступающей в ванну бассейна, должно соответствовать требованиям безопасности и качества питьевой воды.

48. В общеобразовательных организациях необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся.

49. При строительстве и реконструкции зданий общеобразовательных организаций необходимо предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест, из расчета 0,65 м<sup>2</sup> на одно место. При актовом зале предусматриваются артистические уборные, кинопроекторная, помещения для декораций и бутафории, музыкальных инструментов, хранения костюмов.

50. Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательной организации и ее вместимости. В общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, школах-гимназиях и школах-лицеях библиотеку используют в качестве справочно-информационного центра общеобразовательной организации. Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

51. Рекреации общеобразовательных организаций должны быть предусмотрены из расчета не менее 0,6 м<sup>2</sup> на 1 обучающегося. Ширина рекреаций при одностороннем расположении классов должна составлять 3,0-4,0 м, при двустороннем расположении классов - 4,0-6,0 м.

52. В существующих зданиях общеобразовательных организаций для медицинского обслуживания обучающихся должны предусматриваться на первом этаже здания помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет врача, площадью не менее 14,0 м<sup>2</sup> и длиной не менее 7,0 м (для определения

остроты слуха и зрения обучающихся) и процедурный (прививочный) кабинет, площадью не менее 14,0 м<sup>2</sup>.

53. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, медицинское обслуживание организуется на фельдшерско-акушерских пунктах и в амбулаториях.

54. При оборудовании стоматологического кабинета его площадь должна быть не менее 14,0 м<sup>2</sup>.

55. Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на первом этаже здания.

56. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, площадью не менее 10 м<sup>2</sup> каждый.

57. На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

58. Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.

59. В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещают электрополотенце или приспособление для бумажного полотенца. Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов. Входы в санузлы запрещается располагать напротив входа в учебные помещения.

60. Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

61. Для обучающихся 2 и 3 ступеней образования во вновь строящихся и реконструируемых зданиях образовательных организаций предусматривают комнаты личной гигиены, из расчета 1 комната на 70 человек, площадью не менее 3,0 м<sup>2</sup>. Их оборудуют поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды.

62. В общеобразовательных организациях комнаты личной гигиены оборудуют в туалетных комнатах.

63. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций на каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды. В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций выделяется отдельное место для хранения уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудуется шкафом.

64. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинетах домоводства, во всех помещениях медицинского назначения устанавливаются раковины для мытья рук.

65. Установку раковин в учебных помещениях предусматривают с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины - для обучающихся 1-4 классов и на высоте 0,7-0,8 м от пола до борта раковины - для обучающихся 5-11 классов. Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

66. Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

67. Полы в учебных помещениях, кабинетах и рекреациях должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум. В случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение. Полы туалетных и умывальных комнат рекомендуется выстилать керамической плиткой. Полы во всех помещениях должны быть без щелей, дефектов и механических повреждений.

68. В помещениях медицинского назначения поверхности потолка, стен и пола должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом и устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств.

69. Все строительные и отделочные материалы, мебель должны быть безвредны для здоровья детей и безопасны в случае возникновения пожара.

70. В общеобразовательной организации не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся.

71. В общеобразовательной организации с круглосуточным пребыванием обучающихся должны быть предусмотрены:

- спальные помещения, отдельно для мальчиков и девочек, площадью не менее 4,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка;
- помещения для самоподготовки, площадью не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного учащегося;
- комнаты отдыха и психологической разгрузки;
- умывальные помещения (1 раковина на 10 человек), туалеты (1 унитаз на 10 девочек, 1 унитаз и 1 писсуар на 20 мальчиков, в каждом туалете 1 раковина для мытья рук), душевые (1 душевая сетка на 20 человек), комната гигиены;
- комнаты для сушки одежды и обуви;
- помещения для стирки и глажения личных вещей;
- помещение для хранения личных вещей;
- помещение для медицинского обслуживания: кабинет врача и изолятор;
- административно-хозяйственные помещения.

72. Спальный корпус может быть отдельно стоящим или входить в состав основного здания общеобразовательной организации с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом. Отдельно стоящий спальный корпус может быть соединен с основным зданием теплым переходом.

73. Уровни шума в помещениях общеобразовательной организации не должны превышать 40 дБА.

## 6. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций

74. Количество мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом.

75. В зависимости от назначения учебных помещений могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парты, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные, в комплекте со стульями. Табуретки или скамейки вместо стульев не используют.

76. Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей.

77. Основным видом ученической мебели для обучающихся 1 ступени образования должна быть школьная парты, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7-15 градусов. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5-6 см - у парт 2-го и 3-го номеров и на 7-8 см у парт 4-го номера.

78. Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 2.

Таблица 2

Размеры мебели и ее маркировка

Номер мебели	Группа роста, мм	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, мм	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья, мм
1	1000-1150	460	Оранжевый	260
2	1150-1300	520	Фиолетовый	300
3	1300-1450	580	Желтый	340
4	1450-1600	640	Красный	380
5	1600-1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

79. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

80. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха парты должны размещаться в первом ряду.

81. Детей с нарушением зрения рассаживают на ближние к классной доске парты.

82. Детей, часто болеющих ангинами, простудными заболеваниями, рассаживают дальше от наружной стены здания.

83. Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

84. В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий.

85. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния:

- между рядами двухместных столов - не менее 60 см;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 70 см;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 160 см;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 140 см, от задней стены, являющейся наружной, - 100 см;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 140 см;
- от первой парты до учебной доски - не менее 280 см;
- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860 см;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70-90 см;
- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300 см.

86. Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся 2-3 ступеней образования и не менее 45 градусов - для обучающихся 1 ступени образования. Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

87. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций необходимо предусматривать прямоугольную конфигурацию учебных помещений и кабинетов с расположением ученических столов вдоль окон и левосторонним естественным освещением.

88. Классные доски с использованием мела должны быть темно-зеленого, коричневого цвета, с антибликовым покрытием, и иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

89. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого цвета).

90. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана в учебных помещениях и кабинетах необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

91. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. Кабинеты химии и лаборантской оборудуются вытяжными шкафами.



92. Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации работы на персональных электронно-вычислительных машинах.

93. Мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчета 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

94. Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45 градусов к окну, либо в 3 ряда, перпендикулярно светонесущей стене, так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.

95. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65-0,7 м.

96. Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

97. Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.

98. Слесарные и столярные мастерские и кабинеты домоводства для девочек оборудуются умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенцами или бумажными полотенцами.

99. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций в кабинетах домоводства необходимо предусмотреть наличие не менее двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья.

100. В кабинете домоводства, используемого для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа для хранения посуды. Предусмотрено использование разрешенных моечных средств для мытья столовой посуды.

101. Кабинет домоводства, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами. Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машины или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности.

102. В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета домоводства оборудуется отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

103. Мастерские трудового обучения и кабинет домоводства, спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

104. Спальные комнаты для первоклассников, посещающих группу продленного дня, должны быть отдельными для мальчиков и девочек. Их оборудуют подростковыми (размером 1600 x 700 мм) или встроенными одноярусными кроватями.

Кровати в спальнях комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен - не менее 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, ширина прохода между кроватями - не менее 1,1 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3-0,4 м.

105. Для первоклассников, посещающих группу продленного дня, в игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование должно соответствовать ростовым данным обучающихся. Мебель расставляют по периметру игровой комнаты, освобождая максимальную часть площади для подвижных игр. При использовании мягкой мебели необходимо наличие съемных чехлов (не менее двух), с обязательной заменой их не реже 1 раза в месяц и по мере загрязнения. Для хранения игрушек и пособий устанавливают специальные шкафы.

106. Телевизоры устанавливают на специальных тумбах на высоте 1,0-1,3 м от пола. При просмотре телепередач размещение зрительских мест должно обеспечивать расстояние не менее 2 м от экрана до глаз обучающихся.

### 7. Требования к воздушно-тепловому режиму

107. Здания общеобразовательных организаций оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. 108. Паровое отопление в общеобразовательных организациях не используется. При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются.

109. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

110. Температура воздуха, в зависимости от климатических условий, в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять + 18° - +24° С; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - + 17° - + 20° С; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования + 20° - + 24° С; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - + 20° - + 22° С, душевых - + 25° С.

111. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.

112. Во внеучебное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательной организации должна поддерживаться температура не ниже +15° С.

113. В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха - не более 0,1 м/сек.

114. При наличии печного отопления в существующих зданиях общеобразовательных организаций топка устраивается в коридоре. Во избежание загрязнения воздуха помещений окисью углерода печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива и не позднее, чем за два часа до прихода обучающихся.

115. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществ-

лять сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Длительность сквозного проветривания приведена в таблице 3.

Таблица 3

Продолжительность сквозного проветривания учебных помещений  
в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до минус 5	2-5	15-25
От минус 5 до минус 10	1-3	10-15
Ниже минус 10	1-1,5	5-10

116. Уроки физической культуры и занятия спортивных секций проводятся в хорошо аэрируемых спортивных залах.

117. Окна должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

118. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

119. Отдельные системы вытяжной вентиляции предусматриваются для следующих помещений: учебных помещений и кабинетов, актовых залов, бассейнов, тиров, столовой, медицинского пункта, киноаппаратной, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских. Механическая вытяжная вентиляция оборудуется в мастерских и кабинетах труда, где установлены плиты.

## 8. Требования к естественному и искусственному освещению

120. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

121. Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кино-, фотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопроводы и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.

122. В учебных помещениях проектируют боковое естественное левостороннее освещение. При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство

правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола. Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.

123. В мастерских для трудового обучения, актовых и спортивных залах может применяться двустороннее боковое естественное освещение.

124. Значения коэффициента естественной освещенности (далее - КЕО) нормируются в зависимости от назначения помещений общеобразовательных организаций:

Виды помещений	Рабочая поверхность и плоскость нормирования КЕО и освещенности (Г-горизонтальная, В – вертикальная) и высота плоскости над полом, м	Естественное освещение		Совмещенное освещение	
		КЕО, %		КЕО, %	
		при верхнем или комбинированном освещении	при боковом освещении	при верхнем или комбинированном освещении	при боковом освещении
Классные комнаты, кабинеты, аудитории	Рабочие столы и парты: Г- 0,8;	4,0	1,5	2,1	1,3
	середина доски: В-1,5	-	-	-	-
Кабинеты информатики и вычислительной техники	Г-0,8	3,5	1,2	2,1	0,7
	Экран дисплея: В-1	-	-	-	-
Учебные кабинеты технического черчения и рисования	Г-0,8	4,0	1,5	2,1	1,3
	Рабочие, чертежные доски, рабочие столы	-	-	-	-
Лаборантские при учебных кабинетах	Г-0,8	3,5	1,2	2,1	0,7
Мастерские по обработке металлов, древесины	Верстаки, рабочие столы, Г-0,8	-	-	3,0	1,2
Кабинеты домоводства	Г-0,8	4,0	1,5	2,1	1,3
Спортивные залы	Г-0,0 В-2,0	2,5	0,7	1,5	0,4
Крытые бассейны	Г-поверхность воды	2,0	0,5	1,2	0,3
Рекреации	Г-0,0	2,0	0,5	1,2	0,3

125. В учебных помещениях при одностороннем боковом естественном освещении, КЕО на рабочей поверхности парт в наиболее удаленной от окон точке помещения должен быть не менее 1,5 %. При двустороннем боковом естественном освещении показатель КЕО вычисляется на средних рядах и должен составлять 1,5 %.

126. Световой коэффициент должен составлять не менее 1:6.

127. Окна учебных помещений должны быть ориентированы на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, рисования, а также помещение кухни. Ориентация кабинетов информатики - на север, северо-восток.

128. Светопроемы учебных помещений оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы), длиной не ниже уровня подоконника, шторами из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения. Использование штор (занавесок) из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается.

129. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

130. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений не разрешается:

- закрашивать оконные стекла;
- расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами.

131. Очистку и мытье стекол необходимо проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

132. Во всех помещениях общеобразовательной организации обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

133. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками, лампами накаливания или люминесцентными лампами по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

134. Не разрешается использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения.

135. В учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам: на рабочих столах - 300-500 лк, в кабинетах технического черчения и рисования – 500 лк, в кабинетах информатики (на столах) - 300-500 лк, на классной доске - 300-500 лк, в актовом и спортивных залах (на полу) - 200 лк, в рекреациях (на полу) - 150 лк.

136. В учебных помещениях применяется система общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м - от внутренней.

137. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных до-

сок. Необходимо светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

138. При проектировании системы искусственного освещения для учебных помещений необходимо предусмотреть отдельное включение линий светильников.

139. Для рационального использования искусственного света и равномерного освещения учебных помещений необходимо использовать отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность, с коэффициентами отражения: для потолка - 0,7-0,9; для стен - 0,5-0,7; для пола - 0,4-0,5; для мебели и парт - 0,45; для классных досок - 0,1-0,2.

140. Необходимо использовать следующие цвета красок: для потолков - белый, для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели (шкафы, парты) - цвет натурального дерева или светло-зеленый; для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый; для дверей, оконных рам - белый.

141. Необходимо проводить чистку осветительной арматуры светильников по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год, и своевременно заменять перегоревшие лампы.

### **9. Требования к водоснабжению и канализации**

142. Здания общеобразовательных организаций должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками.

143. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты во вновь строящихся и реконструируемых общеобразовательных организациях.

144. При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных организаций необходимо обеспечить непрерывную подачу холодной воды и устройства систем подогрева воды.

145. Вода, используемая в общеобразовательных организациях, должны быть безопасной для здоровья людей и соответствовать требованиям законодательства Кыргызской Республики в области питьевой воды.

146. В зданиях общеобразовательных организаций система канализации столовой должна быть отдельной от остальной и иметь самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не должны проходить стояки системы канализации от верхних этажей.

147. В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуют внутренней канализацией при условии устройства локальных очистных сооружений.

148. В общеобразовательных организациях должно быть предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся безопасной питьевой водой.

149. Питьевой режим в общеобразовательной организации организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики, вода, расфасованная в емкости.

150. Должен быть обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательной организации.

151. Конструктивные решения стационарных питьевых фонтанчиков должны предусматривать наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, высота которой должна быть не менее 10 см.

152. При организации питьевого режима с использованием бутилированной воды образовательная организация должна быть обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянная, фаянсовая - в обеденном зале и одноразовые стаканчики - в учебных и спальных помещениях), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды; контейнерами - для сбора использованной посуды одноразового применения.

153. При отсутствии централизованного водоснабжения в населенном пункте организация питьевого режима обучающихся осуществляется только с использованием воды, расфасованной в емкости, при условии организации контроля розлива питьевой воды.

154. Бутилированная вода, поставляемая в общеобразовательные организации, должна соответствовать требованиям технического регламента и иметь документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

#### **10. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций, размещенных в приспособленных зданиях**

155. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании необходимо иметь обязательный набор помещений: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно- хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

156. Площади учебных помещений и кабинетов определяются исходя из числа обучающихся в одном классе в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

157. При отсутствии возможности оборудовать собственный спортивный зал используются спортивные сооружения, расположенные вблизи общеобразовательной организации.

158. При отсутствии гардероба устанавливают индивидуальные шкафчики в рекреациях, коридорах.

#### **11. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса**

159. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

160. В общеобразовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

161. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

162. Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.

163. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры, при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-11-х классов - не более 6 уроков.

164. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком необходимо устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

165. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно таблицам 2-4 приложения 1 к настоящим санитарным правилам.

166. При составлении расписания уроков необходимо чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1 ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) - чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся 2 и 3 ступеней образования предметы естественно-математического профиля - чередовать с гуманитарными предметами.

167. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4-м уроках.

168. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

169. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4-м уроках.

170. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 171 настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

171. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока, по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, по 45 минут каждый);
- необходима организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;



- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти - при традиционном режиме обучения.

172. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

173. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены, по 20 минут каждая.

174. Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы продолжительность большой перемены увеличивается до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации, в спортивном зале или в рекреациях.

175. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

176. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

177. В малокомплектных сельских образовательных организациях, в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей, допускается формирование классов-комплектов из обучающихся на 1 ступени образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста 1 ступени образования.

178. При объединении обучающихся 1 ступени образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5-10 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 4.

Таблица 4

Наполняемость классов-комплектов

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1+3	8 -10
1+2	8-10
1+4	8-10
2+3	10-12
2+4	10-15
3+4	10-15

179. В классах компенсирующего обучения количество обучающихся не должно превышать 20 человек. Продолжительность уроков не должна превышать 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

180. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не должно быть более 5 - в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5-11-х классах.

181. Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающихся компенсирующих классов следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

182. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

183. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах - 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см - у обучающихся 1-4 классов и не менее 30-45 см - у обучающихся 5-11 классов.

184. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5.

Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения  
технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивиди-дуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	0	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	0	25	25	25

185. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

186. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводятся не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

187. Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы для обучающихся включают предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

188. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

189. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

190. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач, с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

191. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

192. Уроки физической культуры необходимо проводить на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

193. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, чередуют различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

194. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз используются защитные очки.

195. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

196. Кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

197. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 час., в 4-5 классах - 2 час., в 6-8 классах - 2,5 час., в 9-11 классах - до 3,5 час.

198. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней.

199. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1-2-х классов - более 1,5 кг, 3-4-х классов - более 2 кг; 5-6-х - более 2,5 кг, 7-8-х - более 3,5 кг, 9-11-х - более 4,0 кг.

## **12. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных организаций**

200. В общеобразовательных организациях должно быть организовано медицинское обслуживание учащихся.

201. Общеобразовательные организации комплектуются квалифицированными кадрами средних медицинских работников, врачей-педиатров. При отсутствии медицинского работника руководство общеобразовательной организации заключает договор с близлежащей поликлиникой о медицинском обслуживании детей.

202. В общеобразовательных организациях должны создаваться надлежащие условия для работы медицинских работников и проведения профилактической работы среди школьников - выделяться медицинские и зубоучастковые кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, медикаментами, таблицами для определения остроты зрения у учащихся каждого класса.

203. Прием детей в школу осуществляется при наличии медицинских документов о состоянии здоровья, прохождении прививок и отсутствии инфекционного заболевания.

204. В течение первых 15 дней сентября проводится анкетирование учащихся. В классном журнале медицинский сотрудник общеобразовательной организации оформляет лист здоровья, в который вносит сведения о каждом обучающемся: об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

205. Обучающихся допускают к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

206. В общеобразовательных организациях организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

207. С целью выявления педикулеза, не реже 4 раз в год, после каждой каникулы и ежемесячно выборочно, медицинскому персоналу необходимо проводить осмотры детей. Осмотры (волосистой части головы и одежды) проводят в хорошо освещенном помещении, используя лупу и частые гребни. После каждого осмотра гребень обдают крутым кипятком или протирают 70 % раствором спирта.

208. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения общеобразовательной организации. Они могут быть допущены в общеобразовательную организацию только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

209. Работники общеобразовательной организации при поступлении на работу и в последующем должны проходить медицинские осмотры в порядке, установленном постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области общественного здравоохранения» от 16 мая 2011 года № 225.

210. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

### **13. Требования к санитарному содержанию территории и помещений**

211. Территория общеобразовательной организации должна содержаться в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно, до выхода обучающихся на площадки. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров поливают за 20 минут до начала прогулки и спортивных занятий. Зимой площадки и пешеходные дорожки отчищают от снега и льда.

212. Мусор собирают в мусоросборники, которые должны плотно закрываться крышками, и при заполнении 2/3 их объема вывозят на полигоны твердых бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз бытовых отходов. После освобождения контейнеры (мусоросборники) должны быть очищены и обработаны дезинфекционными (дезинсекционными) средствами, разрешенными в установленном порядке. Не допускается сжигание мусора на территории общеобразовательной организации, в том числе в мусоросборниках.

213. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника. При наличии непосредственно перед окнами учебных помещений высоких деревьев, закрывающих светопроемы и уменьшающих значения показателей естественной освещенности ниже нормируемых, проводят мероприятия по их вырубке или обрезке ветвей.

214. Все помещения общеобразовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

215. Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

216. Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Если общеобразовательная организация работает в две смены, уборку проводят по окончании каждой смены: моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

217. Уборку помещений общеобразовательной организации проводят не реже 1 раза в сутки.

218. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, соблюдая инструкции по их применению.

219. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствии обучающихся.

220. Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией, в местах, недоступных для обучающихся.

221. С целью предупреждения распространения инфекции при неблагоприятной эпидемиологической ситуации в общеобразовательной организации проводят дополнительные противоэпидемические мероприятия.

222. Не реже одного раза в месяц в помещениях общеобразовательной организации проводится генеральная уборка. Генеральная уборка проводится техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) с применением моющих и дезинфицирующих средств. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.

223. Смена постельного белья и полотенца осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Перед началом учебного года постельные принадлежности подвергают обработке в дезинфекционной камере. В туалетных помещениях мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

224. Ежедневную уборку туалетов, душевых, буфетов, помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфицирующих средств, независимо от эпидемиологической ситуации. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию. Ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы, сиденья на унитазы чистят ершами или щетками, чистящими и дезинфицирующими средствами. Дезинфицирующие средства должны иметь этикетку, с указанием названия средства, его назначения, концентрации действующих веществ, даты изготовления, срока годности, мер предосторожности, реквизитов изготовителя и поставщика.

225. В медицинском кабинете проводят дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских инструментов в порядке, установленном постановлением Правительства Кыргызской «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в организациях здравоохранения Кыргызской Республики» Республики от 12 января 2012 года № 32.

226. Предпочтение следует отдавать стерильным медицинским изделиям одноразового применения.

227. При образовании медицинских отходов, которые по степени эпидемиологической опасности относятся к потенциально опасным отходам, их обезвреживают и удаляют в соответствии с правилами сбора, хранения, переработки, обезвреживания и удаления всех видов отходов лечебно-профилактических учреждений.

228. Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.

229. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.

230. Санитарное состояние помещений пищеблока поддерживается с учетом санитарно-эпидемических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. При наличии бассейна, уборка и дезинфекция помещений и оборудования проводится в соответствии с действующими гигиеническими требованиями.

231. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами. Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно, с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты протирают ежедневно мыльно-содовым раствором.

232. При наличии ковров и ковровых покрытий (в помещениях общеобразовательной организации) их очищают пылесосом в ежедневном режиме, а также 1 раз в год подвергают просушиванию и выколачиванию на свежем воздухе.

233. При появлении насекомых и грызунов на территории общеобразовательной организации и во всех помещениях необходимо проводить дезинсекцию и дератизацию.

234. С целью предупреждения выплода мух и уничтожения их на фазе развития один раз в 5-10 дней надворные туалеты обрабатывают разрешенными дезинфицирующими средствами в соответствии с нормативно-методическими документами по борьбе с мухами.

#### 14. Требования к организации питания

235. Организация школьного питания общеобразовательных организаций осуществляется в специально выделенных помещениях, использование которых в иных целях не допускается.

236. Организациями общественного питания общеобразовательных организаций, для обслуживания обучающихся, могут быть:

- базовые организации школьного питания (комбинаты школьного питания, школьно-базовые столовые и т.п.), которые осуществляют закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовых общеобразовательных организаций;
- доготовочные организации школьного питания, которыми осуществляется приготовление блюд и кулинарных изделий из полуфабрикатов и их реализация;
- столовые общеобразовательных организаций, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню;
- буфеты-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

237. В базовых организациях школьного питания, столовых общеобразовательных организаций, работающих на продовольственном сырье и (или) полуфабрикатах, должны быть предусмотрены набор помещений и оборудование, позволяющие

осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию.

238. В буфетах-раздаточных должны быть предусмотрены набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов).

239. Питание обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в помещениях, находящихся в основном здании общеобразовательной организации, пристроенных к зданию или в отдельно стоящем здании, соединенным с основным зданием общеобразовательной организации отапливаемым переходом.

240. В малокомплектных общеобразовательных организациях (до 50 учащихся) выделяется одно отдельное помещение, предназначенное для хранения пищевых продуктов, раздачи и приема пищи, мытья столовой посуды.

241. Для обеспечения посадки всех обучающихся в обеденном зале в течение не более чем в 3 перемены, а для общеобразовательных организаций с круглосуточным пребыванием (интернатного типа) - не более чем в 2 перемены, отдельно по классам, площадь обеденного зала принимается из расчета не менее 0,7 м<sup>2</sup>. на одно посадочное место.

242. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытья столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработки помещений, в целях личной гигиены, по качеству и безопасности должна соответствовать требованиям законодательства Кыргызской Республики в области питьевой воды.

243. Во всех производственных цехах устанавливают раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Необходимо предусмотреть установку в производственных цехах и моечных отделениях резервных источников горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой в периоды проведения профилактических и ремонтных работ в котельных, бойлерных и водопроводных сетях горячего водоснабжения.

244. При обеденном зале столовой устанавливают умывальники, из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками предусматривается установка электрополотенца (не менее 2) и (или) одноразовые полотенца.

245. При строительстве и реконструкции организаций школьного питания общеобразовательных организаций необходимо предусматривать дополнительную установку систем кондиционирования воздуха в горячих (мучных) цехах, складских помещениях, а также в экспедициях базовых организаций питания. Технологическое оборудование и моечные ванны, являющиеся источниками повышенных выделений влаги, тепла, газов, необходимо оборудовать локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения, в дополнение к общим приточно-вытяжным системам вентиляции.

246. Для искусственного освещения применяют светильники во влагопылезащитном исполнении. Светильники не размещают над плитами, технологическим оборудованием, разделочными столами.



247. Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся предметами производственного окружения, должны быть выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами.

248. Обеденные залы должны быть оборудованы столовой мебелью (столами, стульями, табуретами и другой мебелью) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

249. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны иметь покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечать требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

250. Стеллажи, подтоварники для хранения пищевых продуктов, посуды, инвентаря должны иметь высоту от пола не менее 15 см. Конструкция и размещение стеллажей и поддонов должны позволять проводить влажную уборку.

251. Организации общественного питания общеобразовательных организаций обеспечиваются столовой посудой и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

252. Организации школьного питания используют фарфоровую, фаянсовую и стеклянную посуду (тарелки, блюда, чашки, бокалы), отвечающую требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд должны быть изготовлены из нержавеющей стали или аналогичных по гигиеническим свойствам материалов.

253. Разрешается использование одноразовых столовых приборов и посуды, отвечающих требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и допущенными для использования под горячие и (или) холодные блюда и напитки. Повторное использование одноразовой посуды не допускается.

254. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи в обязательном порядке должны использоваться раздельное и специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда.

255. Не допускается использование кухонной и столовой посуды деформированной, с отбитыми краями, трещинами, сколами, с поврежденной эмалью; столовые приборы из алюминия; разделочные доски из пластмассы и прессованной фанеры; разделочные доски и мелкий деревянный инвентарь с трещинами и механическими повреждениями.

256. Производственные и другие помещения организаций школьного питания должны содержаться в порядке и чистоте. Хранение пищевых продуктов на полу не допускается.

257. Уборка обеденных залов должна проводиться после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

258. Ветошь в конце работы замачивают в воде при температуре не ниже 45° С, с добавлением моющих средств, дезинфицируют или кипятят, ополаскивают, просушивают и хранят в таре для чистой ветоши.

259. Мытье кухонной посуды должно быть предусмотрено отдельно от столовой посуды.

260. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

261. Для обработки посуды, проведения уборки и санитарной обработки предметов производственного окружения используют моющие, чистящие и дезинфицирующие средства согласно инструкциям по их применению.

262. При мытье кухонной посуды в двухсекционных ваннах должен соблюдаться следующий порядок:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье щетками в воде при температуре не ниже 45° С и с добавлением моющих средств;
- ополаскивание горячей проточной водой с температурой не ниже 65° С;
- просушивание в опрокинутом виде на решетчатых полках и стеллажах.

263. Мытье разделочных досок и мелкого деревянного инвентаря производится в моечном отделении (цехе) для кухонной посуды горячей водой при температуре не ниже 45° С, с добавлением моющих средств, ополаскивают горячей водой при температуре не ниже 65° С и ошпаривают кипятком, а затем просушивают на стеллажах на ребре. После обработки и просушивания разделочные доски хранят непосредственно на рабочих местах на ребре.

264. Мытье столовой посуды на специализированных моечных машинах проводят в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.

265. При мытье столовой посуды ручным способом в трехсекционных ваннах должен соблюдаться следующий порядок:

- механическое удаление остатков пищи;
- мытье в воде с добавлением моющих средств в первой секции ванны при температуре не ниже 45° С;
- мытье во второй секции ванны в воде с температурой не ниже 45° С и добавлением моющих средств, в количестве в 2 раза меньше, чем в первой секции ванны;
- ополаскивание посуды в третьей секции ванны горячей проточной водой с температурой не ниже 65° С, с использованием металлической сетки с ручками и гибкого шланга с душевой насадкой;
- просушивание посуды на решетках, полках, стеллажах (на ребре).

266. Чашки, стаканы, бокалы промывают в первой ванне горячей водой при температуре не ниже 45° С, с применением моющих средств; во второй ванне ополаскивают горячей проточной водой (не ниже 65° С), с использованием металлической сетки с ручками и гибкого шланга с душевой насадкой.

267. Столовые приборы подвергают мытью в горячей воде при температуре не ниже 45° С, с применением моющих средств, с последующим ополаскиванием в

проточной воде и прокаливанием в духовых (или сухожаровых) шкафах в течение 10 минут.

268. Кассеты для хранения столовых приборов ежедневно подвергают обработке с применением моющих средств, последующим ополаскиванием и прокаливанием в духовом шкафу.

269. Чистую кухонную посуду и инвентарь хранят на стеллажах, на высоте не менее 0,5 м от пола; столовую посуду - в шкафах или на решетках; столовые приборы - в специальных ящиках-кассетах, ручками вверх, хранение их на подносах рассыпью не допускается.

270. Санитарную обработку технологического оборудования проводят ежедневно, по мере его загрязнения, и по окончании работы. Производственные столы в конце работы моют с использованием моющих и дезинфицирующих средств, промывают горячей водой при температуре не ниже 45°С и насухо вытирают сухой, чистой тканью. Для моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обработки столов, выделяют специальную промаркированную емкость.

271. Щетки для мытья посуды после использования очищают, замачивают в горячей воде при температуре не ниже 45°С, с добавлением моющих средств, дезинфицируют (или кипятят в течение 15 мин.), промывают проточной водой, просушивают и хранят в специальной таре. Щетки с наличием плесени и видимых загрязнений не используют.

272. Для мытья посуды не допускается использование мочалок, а также губчатого материала, качественная обработка которого невозможна.

273. Дезинфекцию посуды и инвентаря проводят по эпидемиологическим показаниям в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств.

274. Один раз в месяц проводят генеральную уборку всех помещений, оборудования и инвентаря, с последующей дезинфекцией.

275. При уборке шкафов для хранения хлеба крошки сметают с полок специальными щетками и не реже 1 раза в неделю тщательно протирают с использованием 1 %-го раствора уксусной кислоты.

276. Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства. Пищевые отходы не допускается выносить через раздаточные или производственные помещения пищеблока.

277. Для уборки каждой группы помещений (сырьевых цехов; горячего и холодного цехов; неохлаждаемых складских помещений; холодильных камер; вспомогательных помещений; санитарных узлов) выделяют отдельный промаркированный уборочный инвентарь. Инвентарь для мытья туалетов должен иметь сигнальную (красную) маркировку.

278. По окончании уборки, в конце смены весь уборочный инвентарь должен промываться с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушиваться и храниться в чистом виде.

279. Для хранения уборочного инвентаря выделяют отдельное помещение, оборудованное душевым поддоном и умывальной раковиной с подводкой к ним холодной и горячей воды. При отсутствии такого помещения хранение уборочного

инвентаря организуется в специально отведенном месте. Хранение уборочного инвентаря в производственных помещениях не допускается. Инвентарь для мытья туалетов должен храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.

280. Проведение дератизационных и дезинсекционных мероприятий по борьбе с насекомыми и грызунами осуществляются специализированными организациями в порядке, установленном постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об основных направлениях дезинфекционного дела в Кыргызской Республике» от 19 апреля 2011 года № 173.

281. Для предупреждения залета насекомых необходимо проводить засетчивание оконных и дверных проемов в помещениях организации общественного питания.

282. Не допускается проведение дератизационных и дезинсекционных работ непосредственно персоналом образовательной организации.

283. Не допускается проведение ремонтных работ (косметического ремонта помещений, ремонта санитарно-технического и технологического оборудования) при эксплуатации организации общественного питания в период обслуживания обучающихся общеобразовательной организации.

284. Персонал должен быть обеспечен специальной санитарной одеждой (халат или куртка, брюки, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены.

285. Работники столовой обязаны:

- приходить на работу в чистой одежде и обуви;
- оставлять верхнюю одежду, головной убор, личные вещи в бытовой комнате;
- тщательно мыть руки с мылом перед началом работы, после посещения туалета, а также перед каждой сменой вида деятельности;
- коротко стричь ногти;
- при изготовлении блюд, кулинарных и кондитерских изделий снимать ювелирные украшения, часы и другие бьющиеся предметы, коротко стричь ногти и не покрывать их лаком, не застегивать спецодежду булавками;
- работать в специальной чистой санитарной одежде, менять ее по мере загрязнения; волосы убирать под колпак или косынку;
- не выходить на улицу и не посещать туалет в специальной санитарной одежде;
- не принимать пищу и не курить на рабочем месте.

286. В гардеробных личные вещи и обувь персонала должны храниться отдельно от санитарной одежды (в разных шкафах).

287. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, разрабатывается рацион питания.

288. Рацион питания обучающихся предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей в течение суток или иного фиксированного отрезка времени.

289. На основании сформированного рациона питания разрабатывается меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и

хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед, полдник, ужин).

290. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся общеобразовательной организации, необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней).

291. При разработке меню для питания учащихся предпочтение следует отдавать свежеприготовленным блюдам, не подвергающимся повторной термической обработке, включая разогрев замороженных блюд.

292. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем общеобразовательной организации меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

293. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и в соответствии с принципами щадящего питания не допускается использовать пищевые продукты и изготавливать блюда и кулинарные изделия в соответствии с требованиями приложения 2 к настоящим санитарным правилам.

294. Необходимо ежедневное ведение необходимой документации (бракеражные журналы, журналы осмотров персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания и другие документы), в соответствии с настоящими санитарными правилами.

295. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в организации общественного питания общеобразовательных организаций должен осуществляться в соответствии с требованиями технических регламентов, утвержденных решением Правительства Кыргызской Республики.

296. Реализация напитков, воды через буфеты должна осуществляться в потребительской таре емкостью не более 500 мл. Разливать напитки в буфете не допускается.

297. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведенных до кулинарной готовности, порционированных и оформленных.

298. Отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В общеобразовательных организациях с круглосуточным пребыванием детей (интернатного типа) питание обучающихся организуется в соответствии с режимом дня. За каждым классом (группой) в столовой должны быть закреплены определенные обеденные столы.

299. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

300. Предварительное накрытие столов (сервировка) может осуществляться дежурными детьми старше 14 лет под руководством дежурного преподавателя.

301. Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях организации общественного питания. Не разрешается привлекать обучающихся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

302. В малокомплектных общеобразовательных организациях (до 50 обучающихся) для организации питания допускается сокращение набора помещений до одного помещения.

303. Помещение, предназначенное для приема пищи, предусматривает наличие двух зон: зоны для размещения технологического, моечного и холодильного оборудования и зоны для приема пищи обучающимися. Минимальный набор оборудования включает: электроплиту с духовкой и вытяжным шкафом над ней, холодильник, электроводонагреватель, 2-секционную мойку для мытья посуды. В помещении для приема пищи обучающимися должны быть созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: раковина для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды через смеситель и подсоединенной к канализации; мыло, электрополотенце или одноразовые полотенца.

304. Для мытья рук во всех производственных цехах должны быть установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные устройством для размещения мыла и индивидуальных или одноразовых полотенец. Мыть руки в производственных ваннах не допускается.

305. При появлении признаков простудного заболевания или желудочно-кишечного расстройства, а также нагноений, порезов, ожогов работник обязан сообщить об этом администрации и обратиться за медицинской помощью, а также о случаях заболевания кишечными инфекциями членов своей семьи.

306. Лица с кишечными инфекциями, гнойничковыми заболеваниями кожи, воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей, ожогами или порезами временно отстраняются от работы. К работе допускаются только после выздоровления, медицинского обследования и заключения врача.

307. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, отметка о прохождении гигиенической подготовки.

308. Медицинские работники должны следить за организацией питания в общеобразовательной организации, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

309. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с формой 1, приведенной в приложении 3 к настоящим санитарным правилам.

310. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе не менее трех человек: медицинского работника, работника организации общественного питания и представителя администрации общеобразовательной организации по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых пища готовится). Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции» в соответствии с формой 2, приведенной в приложении 3 к настоящим санитарным правилам. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приго-

товления пищи, а также в случае неготовности, блюдо к выдаче не допускается до устранения выявленных кулинарных недостатков.

311. Ежедневно, перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников организации общественного питания общеобразовательной организации на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно, перед началом рабочей смены заносятся в «Журнал здоровья» в соответствии с формой 3, приведенной в приложении 3 к настоящим санитарным правилам.

312. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника, а при его отсутствии - иным ответственным лицом. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата из расчета суточной дозы и числа детей, получающих питание, а также сведения о количестве витаминов, поступающих с искусственно витаминизированными блюдами, регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд» в соответствии с формой 4, приведенной в приложении 3 к настоящим санитарным правилам.

313. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет работник организации общественного питания (повар). Порционные блюда отбираются в полном объеме; салаты, первые и третьи блюда, гарниры - не менее 100 г. Пробу отбирают из котла стерильными (или прокипяченными) ложками в промаркированную стерильную (или прокипяченную) стеклянную посуду с плотно закрывающимися стеклянными или металлическими крышками. Отобранные пробы сохраняют в течение не менее 48 часов (не считая выходных и праздничных дней) в специальном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике при температуре +2° - +6 °С. Контроль за правильностью отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник.

## Приложение 1

### к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

#### 1. Гигиенические рекомендации к расписанию уроков

1. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

2. В расписании уроков для обучающихся 1 ступени обучения образования основные предметы должны проводиться на 2-3-х уроках, а для учащихся 2 и 3 ступени обучения - на 2, 3, 4-х уроках.

3. Распределение учебной нагрузки в течение недели должно строиться таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти

дни в школьное расписание должны включаться либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2-4 уроках в середине учебной недели.

4. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

5. Занятия физической культурой предусматриваются в числе последних уроков. После уроков физкультуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

6. При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов применяется шкала трудности предметов согласно таблицам 2-4 настоящего приложения.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальным величинам  
недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Таблица 2

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Кыргызский (русский, иностранный) язык	7
Природоведение, информатика	6
Кыргызская (русская) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1



Таблица 3

Шкала трудности предметов, изучаемых в 5-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 Класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
Общественная безопасность жизни (ОБЖ)	1	2	3	3	3

Таблица 4

Шкала трудности предметов, изучаемых в 10-11 классах

	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12
Геометрия, химия	11
Алгебра	10
Русский язык	9
Литература, иностранный язык	8
Биология	7
Информатика, экономика	6
История, обществознание, мировая художественная культура	5
Астрономия	4
География, экология	3
Общественная безопасность жизни (ОБЖ), краеведение	2
Физическая культура	1

Приложение 2

к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам  
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации  
обучения в общеобразовательных организациях»

**Перечень продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации  
в организациях общественного питания общеобразовательных организаций**

1. Пищевые продукты с истекшими сроками годности и признаками недоброкачества.
2. Остатки пищи от предыдущего приема и пища, приготовленная накануне.
3. Плодоовощная продукция с признаками порчи.
4. Мясо, субпродукты всех видов сельскохозяйственных животных, рыба, сельскохозяйственная птица, не прошедшие ветеринарный контроль.
5. Субпродукты, кроме печени, языка, сердца.
6. Непотрошенная птица.
7. Мясо диких животных.
8. Яйца и мясо водоплавающих птиц.
9. Яйца с загрязненной скорлупой, с насечкой, «тек», «бой», а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам.
10. Консервы с нарушением герметичности банок, бомбажные, «хлопуши», банки с ржавчиной, деформированные, без этикеток.

11. Крупа, мука, сухофрукты и другие продукты, загрязненные различными примесями или зараженные амбарными вредителями.
12. Любые пищевые продукты домашнего (не промышленного) изготовления.
13. Кремовые кондитерские изделия (пирожные и торты).
14. Зельцы, изделия из мясной обрезки, диафрагмы; рулеты из мякоти голов, кровяные и ливерные колбасы.
15. Творог из непастеризованного молока, фляжный творог, фляжная сметана без термической обработки.
16. Простокваша - «самоквас».
17. Грибы и продукты (кулинарные изделия), из них приготовленные.
18. Квас.
19. Молоко и молочные продукты из хозяйств, неблагополучных по заболеваемости сельскохозяйственных животных, а также не прошедшие первичную обработку и пастеризацию.
20. Сырокопченые мясные гастрономические изделия и колбасы.
21. Блюда, изготовленные из мяса, птицы, рыбы, не прошедших тепловую обработку.
22. Жаренные во фритюре пищевые продукты и изделия.
23. Уксус, горчица, хрен, перец острый (красный, черный) и другие острые (жгучие) приправы.
24. Острые соусы, кетчупы, майонез, закусочные консервы, маринованные овощи и фрукты.
25. Кофе натуральный; тонизирующие, в том числе энергетические, напитки, алкоголь.
26. Кулинарные жиры, свиное или баранье сало, маргарин и другие гидрогенизированные жиры.
27. Ядро абрикосовой косточки, арахис.
28. Газированные напитки.
29. Молочные продукты и мороженое на основе растительных жиров.
30. Жевательная резинка.
31. Кумыс и другие кисломолочные продукты с содержанием этанола (более 0,5 %).
32. Карамель, в том числе леденцовая.
33. Закусочные консервы.
34. Заливные блюда (мясные и рыбные), студни, форшмак из сельди.
35. Холодные напитки и морсы (без термической обработки) из плодово-ягодного сырья.
36. Окрошки и холодные супы.
37. Макароны по-флотски (с мясным фаршем), макароны с рубленным яйцом.
38. Яичница-глазунья.
39. Паштеты и блинчики с мясом и с творогом.
40. Первые и вторые блюда из/на основе сухих пищевых концентратов быстрого приготовления.

**Приложение 3**

**к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам  
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации  
обучения в общеобразовательных организациях»**

Формы учетной документации пищеблока

Форма 1

Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

Дата поступления продовольственного сырья и пищевых продуктов	Наименование продовольственного сырья и пищевых продуктов	Количество поступившего продовольственного сырья и пищевых продуктов (в килограммах, литрах, штуках)	Номер документа, подтверждающего безопасность принятого пищевого продукта	Результаты органолептической оценки поступившего продовольственного сырья и пищевых продуктов	Конечный срок реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов	Дата и час фактической реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов по дням	Подпись ответственного лица	Примечание

Примечание.

Указываются факты списания, возврата продуктов и др.

Форма 2

Журнал бракеража готовой кулинарной продукции

Дата и час изготовления блюда	Время снятия бракеража	Наименование блюда, кулинарного изделия	Результаты органолептической оценки и степени готовности блюда, кулинарного изделия	Разрешение к реализации блюда, кулинарного изделия	Подписи членов бракеражной комиссии	Примечание

Примечание.

Указываются факты запрещения к реализации готовой продукции.

Форма 3

Журнал здоровья

№	Ф.И.О. работника*	Должность	Месяц/дни: апрель								
			1	2	3	4	5	6	.....	30	
1.	Образец заполнения:	Подсобный рабочий	Зд.**	Отстранен	Б/л**	В**	Отп**	Отп**			З**д
2.											

Примечание.

(\*) Список работников, отмеченных в журнале на день осмотра, должен соответствовать числу работников на этот день в смену.

(\*\*) Условные обозначения: Зд.- здоров; Отстранен - отстранен от работы; Отп - отпуск; В - выходной; Б/л - больничный лист.

Форма 4

Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд

Дата	Наименование препарата	Наименование блюда	Количество питающихся	Общее количество внесенного витаминного препарата, (г)	Время внесения препарата или приготовления витаминизированного блюда	Время приема блюда	Примечание

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства экономики  
Кыргызской Республики  
от «26» июля 2013 года № 152

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Департамента профилактики за-  
болеваний и государственного санитарно-  
эпидемиологического надзора Министе-  
рства здравоохранения Кыргызской Респу-  
блики  
от «26» июля 2013 года № 95

**ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ  
ДЛЯ ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ ПРИ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_  
Наименование субъекта проверки \_\_\_\_\_

Срок проведения проверки \_\_\_\_\_

Проверяемый период \_\_\_\_\_

ИНН: \_\_\_\_\_

Свидетельство о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Предписание на проверку \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ факс: \_\_\_\_\_

Моб: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: @

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-ментарий	% нарушений
1.	<b>Общие данные</b>					
1.1	Кол-во детей в школе, ДОО и т.д.					
1.2	в т.ч. 1-4 кл.					
1.3	в т.ч. 5-7 кл. из малообеспеченных семей					
1.4	Правоустанавливающие документы на объект (разрешительные документы на функционирование объекта)					
2.	<b>Наличие необходимой документации:</b>					
2.1	Наличие согласованного меню, перспективного меню и т.д.и					
2.2	Наличие журнала «С -витаминации блюд»					
2.3	Наличие бракеражного журнала сырья и готовых блюд					

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-ментарий	% нарушений
2.4	Документация по нормам и качеству питания: - соответствие меню с физиологическими потребностями детей - соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность.					
2.5	Документ, подтверждающий утилизацию мусора в специально отведенных местах (договор на вывоз мусора)					
2.6	Договор на проведение дезинфекционных, дератизационных мероприятий					
2.7	Документы, подтверждающие состояние здоровье персонала, и прохождение санитарно-гигиенического обучения					
2.8	Наличие документов, подтверждающих качество и безопасность сырья, компонентов, тары, готовой продукции, упаковочного материала, утвержденной нормативной документации на производимую продукцию					
3.	<b>Содержание территории:</b>					
3.1	Наличие хозплощадки					
3.2	Соблюдение требований к содержанию и благоустройству территории, сбора и вывоза мусора, санитарному состоянию контейнеров.					
3.3	Организация дератизационных и дезинфекционных мероприятий					
4.	<b>Соблюдение требований к водоснабжению, канализации отоплению, вентиляции:</b>					
4.1	Бесперебойная подача холодной и горячей воды					
4.2	Обеспеченность централизованным горячим водоснабжением					
4.3	Обеспеченность горячим водоснабжением от водонагревательных приборов					
4.4	Канализация центральная					
4.5	Канализация местная					
4.6	Исправность системы канализации					
4.7	Рабочее состояние систем отопления и вентиляции					

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-мента-рий	% нару-шений
5.	<b>Соблюдение требований к освещению:</b>					
5.1	Освещение естественное и искусственное					
5.2	Наличие защитных плафонов на светильниках					
6.	<b>Помещения:</b>					
6.1	Наличие полного набора производственных и санитарно-бытовых помещений и обеденного зала					
6.2	Соответствие внутренней отделки гигиеническим требованиям					
6.3	Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное					
6.4	Обеспеченность технологическим оборудованием					
6.5	Состояние и исправность оборудования					
7.	<b>Соблюдение условий хранения сырья, компонентов и готовой продукции:</b>					
7.1	Наличие достаточного количества холодильного оборудования					
7.2	Соблюдение температурного режима хранения, наличие термометров					
7.3	Соблюдение правил товарного соседства					
7.4	Соблюдение сроков годности сырья и п/ф, сроков реализации готовых блюд					
8	<b>Технология приготовления блюд:</b>					
8.1	Соблюдение поточности технологического процесса					
8.2	Соблюдение требований к подготовке сырья, обеспеченность ваннами, столами для первичной обработки сырья					
8.3	Отсутствие фактов приготовления и реализации запрещенных блюд					
8.4	Наличие и достаточность кухонной посуды и разделочного инвентаря					
8.5	Наличие маркировки оборудования, тары, инвентаря, посуды					
8.6	Регистрация случаев пищевых отравлений готовой продукцией и продуктами со склада в течение года					



№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-ментарий	% нарушений
8.7	Наличие результатов контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов и готовой продукции на объекте в течение года					
9.	<b>Соблюдение требований к мытью и обработке оборудования, инвентаря, тары</b>					
9.1	Наличие 2-х, 3-х (5-ти) гнездных моечных ванн					
9.2	Наличие а) моющих средств б) дезинфицирующих					
9.3	Обеспеченность и состояние чайной и столовой посудой					
9.4	Использование кухонного инвентаря и посуды, разрешенных к применению					
9.5	Наличие результатов микробиологического контроля					
9.6	Наличие графика мойки и дезинфекции оборудования, инвентаря					
10.	<b>Соблюдение требований к отпуску готовой продукции</b>					
10.1	Наличие линии раздачи					
10.2	Соблюдение установленной температуры отпускаемых блюд					
10.3	Наличие контрольных блюд					
10.4	Наличие суточных проб					
10.5	Наличие витаминизации блюд					
10.6	Наличие фактов забраковки и возврата продуктов					
11.	<b>Соблюдение условий транспортировки сырья и готовой продукции и реализации</b>					
11.1	Соблюдение условий транспортировки пищевых продуктов					
11.2	Наличие спец. автотранспорта с санпаспортом					
11.3	Наличие условий для мытья спец.автотранспорта					
12.	<b>Соблюдение требований к условиям труда работающих, по использованию и достаточности специальной одежды</b>					

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-ментарий	% нарушений
12.1	Полный комплект санитарной одежды					
12.2	Соблюдение правил личной гигиены					
12.3	Наличие журнала «Здоровья» персонала					
12.4	Соблюдение сроков, кратности и полноты прохождения работниками медицинских осмотров и курсов гигиенического обучения					
13.	<b>Наличие и укомплектованность аптечки набором медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи</b>					
14.	<b>Соблюдение санитарного режима</b>					
14.1	Укомплектованность уборочным инвентарем и их маркировка					
14.2	Проведение регулярной текущей и генеральной уборки					
14.3	Соблюдение графика проведения санитарного дня					
15	<b>Устранение ранее выявленных нарушений</b>					

«Да» - да, есть, соответствует, удовлетворительно;

«Нет» - нет, не имеет, не соответствует, неудовлетворительное;

«Н/т» - не требуется/не предусмотрено законодательством;

По итогам проверки, объект \_\_\_\_\_

(наименование объекта)

переводится в категорию объектов (отметить знаком "+"):

высокой степени риска	средней степени риска	незначительной степени риска

Должностное лицо уполномоченного органа:

\_\_\_\_\_   
 должность    подпись    Ф.И.О.

**Примечание:** данный Проверочный лист является базовым и указанные требования распространяется на объектов питания при детских и подростковых учреждениях-только в соответствии с его осуществляемыми видами деятельности.

**Данный проверочный лист составлен на основании:**

1. Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении»;
2. Закон Кыргызской Республики Технический регламент «О безопасности питьевой воды»;
3. Закон Кыргызской Республики Технический регламент «Безопасность изданий и сооружений»;
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 16 мая 2011 года № 225 «Об утверждении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области общественного здравоохранения»;
5. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 сентября 2002 года № 644 «Об усилении мер борьбы с грызунами на территории Кыргызской Республики»;
6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 26 октября 2011 года № 679 «Положение о критериях оценки риска при проведении плановых проверок субъектов предпринимательства на объектах высокого эпидемиологического риска»;
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 июня 2006 года № 473 «О нормативных правовых актах в области технического регулирования, действующих на территории Кыргызской Республики до вступления в силу технических регламентов».

**Приложение 4**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства экономики  
Кыргызской Республики  
от « 26 » июля 2013 года № 152

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Департамента профилактики  
заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора  
Министерства здравоохранения Кыргызской  
Республики  
от « 26 » июля 2013 года № 95

**ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ  
ДЛЯ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Орган, назначивший проверку \_\_\_\_\_

Наименование субъекта проверки \_\_\_\_\_

Срок проведения проверки \_\_\_\_\_

Проверяемый период \_\_\_\_\_

ИНН: \_\_\_\_\_

Свидетельство о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица:  
\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Предписание на проверку \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ факс: \_\_\_\_\_

Моб: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: @

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/г	Ком-ментарий	% нарушений
1.	<b>Общие данные</b>					
1.1	Вместимость: проектная и фактическая					
1.2	Списочный состав					
1.3	Расположение здания (тип, вход, этажность)					
1.4	Разрешительные документы на функционирование объекта (проектная документация, технический паспорт, акт государственной приемки и тд.)					
2	<b>Наличие необходимой документации</b>					
2.1	Режим дня					
2.2	Учебный план					
2.3	Учебное расписание					
2.4	Медицинская карта по форме №26У					
2.5	Диспансерный журнал					
2.6	Журнал регистрации утреннего фильтра					
2.7	Документы по лабораторным исследованиям условий внешней среды					
2.8	Документы, подтверждающих о соответствии качества и безопасности игрушек требованиям (сертификаты соответствия)					
2.9	Документ, подтверждающий утилизацию мусора в специально отведенных местах (договор на вывоз мусора)					
2.10	Договор на проведение дератизационных мероприятий					
2.11	Документы, подтверждающие прохождение медосмотра и гигиенического обучения					
2.12	Журнал регистрации проведения санпросветработы					
3	<b>Соблюдение требований к территории</b>					
3.1	Наличие участка с соблюдением принципа групповой изоляции					
3.2	Ограждение площадки					
3.3	Наличие спортивной площадки					
3.4	Наличие игровых площадок, теневых навесов, песочниц и проведение противогельмитозных мероприятий					
3.5	Оборудование спортивных и игровых площадок					
3.6	Подъездные пути асфальтированы					

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-ментарий	% нарушений
3.7	Наличие хозплощадки, площадки для хранения мусора с контейнерами					
3.8	Проведение уборки территории					
4	<b>Соблюдение требований к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции, и микроклимату:</b>					
4.1	Бесперебойное обеспечение централизованным холодным питьевым водоснабжением					
4.2	Бесперебойное обеспечение местным холодным питьевым водоснабжением					
4.3	Обеспеченность централизованным горячим водоснабжением					
4.4	Обеспеченность горячим водоснабжением от водонагревательных приборов					
4.5	Обеспеченность санитарными приборами, их состояние					
4.6	Рабочее состояние системы канализации					
4.7	Канализация центральная					
4.8	Канализация местная					
4.9	Регулярность очистки местной канализации (септик, выгребная яма)					
4.10	Наличие и соблюдение условия для мытья рук					
4.11	Наличие и исправность питьевых фонтанчиков					
4.12	Рабочее состояние системы отопления и вентиляции					
4.13	Соблюдение оптимального воздушно-теплового режима (18-22°C)					
5	<b>Соблюдение требований к освещению:</b>					
5.1	Освещение естественное достаточное (не менее 1-1,5%)					
5.2	Освещение искусственное достаточное (300-500 лк в зависимости от вида выполняемых работ)					
5.3	Оборудование ламп защитными плафонами					
6	<b>Помещения:</b>					
6.1	Наличие полного набора помещений					
6.2	Наличие средств измерений для утреннего фильтра (градусники, шпатели)					
6.3	Соответствие помещений гигиеническим требованиям					

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/г	Ком-ментарий	% нарушений
6.4	Соблюдение принципа групповой изоляции					
6.5	Удовлетворительное санитарно-техническое состояние помещений					
6.6	Наличие емкостей для дезинфицирующих растворов					
6.7	Наличие и оборудование медблока					
6.8	Наличие изолятора					
6.9	Наличие и оборудование душевых, санитарных узлов					
6.10	Наличие и оборудование прачечной, соблюдение графика смены белья					
6.11	Наличие и оборудование бассейна в соответствии с гигиеническими требованиями					
6.12	Наличие, оснащение и соответствие гигиеническим требованиям производственных мастерских					
6.13	Соответствие оборудования и оснащения компьютерных кабинетов гигиеническим требованиям					
6.14	Наличие и оборудование спортивного зала в соответствии с гигиеническими требованиями					
6.15	Наличие и оборудование спальных комнат					
6.16	Соблюдение площадей основных и вспомогательных помещений установленным нормативам					
6.17	Соответствие внутренней отделки помещений санитарно-гигиеническим требованиям					
6.18	Обеспеченность возрастной мебелью					
6.19	Соблюдение расстановки кроватей в соответствии с гигиеническими требованиями					
6.20	Наличие горшков в соответствии с количеством детей и их маркировка					
6.21	Обеспеченность твердым инвентарем					
6.22	Обеспеченность мягким инвентарем					
6.23	Обеспеченность предметами личной гигиены					
7	<b>Организация учебно-воспитательного процесса</b>					
7.1	Соблюдение режима дня					
7.2	Соблюдение учебно-воспитательного режима					
7.3	Соответствие учебного расписания гигиеническим требованиям					

№	Вопросы, охватываемые в ходе проверки	Отметка инспектора				
		Да	Нет	н/т	Ком-ментарий	% нарушений
8	<b>Организация медицинского обслуживания</b>					
8.1	Укомплектованность штата мед работниками					
8.2	Проведение и результаты углубленных медосмотров детей					
9	<b>Соблюдение санитарного режима</b>					
9.1	Проведение регулярной текущей и генеральной уборки ( в течение дня, 1 раз в месяц)					
9.2	Наличие и маркировка уборочного инвентаря в соответствии с назначением, хранение в специально отведенных местах					
9.3	Наличие моющих и дезсредств					
9.4	Внутренний контроль за выполнением санитарно-гигиенических мероприятий и противоэпидемического режима, подтвержденный инструментальными замерами					
9.5	Наличие отклонений результатов лабораторных исследований					
9.6	Соблюдение условий, мытья, дезинфекций хранения и реализации детских игрушек					
9.7	Наличие бактерицидных ламп для обработки мягких игрушек					
10	<b>Устранение ранее выявленных нарушений</b>					

«Да» - да, есть, соответствует, удовлетворительно;

«Нет» - нет, не имеет, не соответствует, неудовлетворительное;

«Н/т» - не требуется/не предусмотрено законодательством;

По итогам проверки, объект \_\_\_\_\_  
(наименование объекта)

переводится в категорию объектов (отметить знаком "+"):

высокой степени риска	средней степени риска	незначительной степени риска

Должностное лицо уполномоченного органа:

\_\_\_\_\_

должность                      подпись                      Ф.И.О.

**Примечание:** данный проверочный лист является базовым и указанные требования распространяется на детских и подростковых учреждений только в соответствии с его осуществляемыми видами деятельности.

**Данный проверочный лист составлен на основании следующих нормативных правовых актов:**

8. Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении»;
9. Закон Кыргызской Республики Технический регламент «О безопасности питьевой воды»;
10. Закон Кыргызской Республики Технический регламент «Безопасность изданий и сооружений»;
11. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 16 мая 2011 года № 225 «Об утверждении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области общественного здравоохранения»;
12. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 сентября 2002 года № 644 «Об усилении мер борьбы с грызунами на территории Кыргызской Республики».
13. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 18 февраля 2012 года №108 «Об утверждении критериев оценки степени риска при осуществлении предпринимательской деятельности».



Приложение N 1  
к постановлению Мэрии  
города Бишкек  
от 9 марта 2007 года N 167

**ПРОГРАММА  
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
Г. БИШКЕК НА 2007 И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННАЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МЭРИИ ГОРОДА БИШКЕК ОТ 9 МАРТА 2007 ГОДА № 167**

- I. Обоснование
- II. Цель и задачи
- III. Медико-санитарное обеспечение школьников и детей в дошкольных учреждениях
- IV. Подготовка и переподготовка кадров
- V. Ожидаемые результаты

**I. Обоснование**

В последние годы, в связи с внутренней миграцией населения в г.Бишкек и ростом жилых массивов увеличилось количество граждан постоянно проживающего населения, в том числе произошел рост количества детей нуждающихся в периодическом медицинском обследовании и наблюдении, создании условий для получения образования, ведении здорового образа жизни.

На контроле БТУ ФОМС г.Бишкек находятся 107 общеобразовательных школ (84 муниципальных, 14 частных, 4 спец-школы и 5 школ интернатов) и 87 детских дошкольных учреждений (67 муниципальных, 10 специализированных и 10 частных), где обучается и воспитывается детей в 1,5 раза больше, чем предусмотрено проектной мощностью.

Основной проблемой является переукомплектованность общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, влияющая на здоровье детей. Занятия в школах проходит в 2 смены, в 6% школ занятия проводятся в 3 смены, в классах одновременно учатся до 35-40 учеников при норме 25.

Для снижения переукомплектованности детей в учреждениях образования ежегодно в г.Бишкек вводятся 2-3 новые школы с проектной мощностью каждая 754 ученических места.

Последние годы выросло количество детей посещающих детские дошкольные учреждения на 41,6%. Переуплотненность в группах детских садов (при норме - 25 детей, а фактически посещают 45-50) наблюдается чаще в тех ДДУ, которые расположены в центре города.

Во всех школах и дошкольных учреждениях выделены медицинские кабинеты, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала.

Имеются проблемы материально-технической оснащенности школ и детских дошкольных учреждений, не соответствующие установленным санитарно-гигиеническим нормативам. В связи с чем, возросли болезни связанные с нарушением нормальной физиологии подрастающего поколения.

В 7% школ отмечаются постоянные перебои холодного водоснабжения, в 11% - не работает часть туалетно-умывальных, питьевых фонтанчиков, в 18% - используются надворные туалеты и др.

Согласно данным ЦГСЭН г.Бишкек в более 20% школ отмечается превышение нормированного уровня недельной нагрузки, особенно в гимназиях, лицеях и школах с углубленным изучением отдельных предметов. В дневное расписание включается до 7 уроков, перемены между уроками сокращаются до 5 минут, большие перемены сокращены - до 10 минут, пересмены - менее часа, все это приводит к перегрузке и развитию невротоз у детей школьного возраста.

Ограничена двигательная активность детей, занятия физкультурой обеспечивают 10-12% оптимального уровня двигательной активности, в 14-ти школах отсутствуют типовые спортивные залы, практически нигде не выделяются лечебные группы.

Особую тревогу вызывает влияние на состояние здоровья поведенческих факторов. Недостаточная занятость в кружках и секциях, агрессивная информация в СМИ с показом сцен жестокости, насилия, секса, рекламы табакокурения и алкогольных напитков, оказывают пагубное влияние на восприимчивую психику детей и подростков, еще более усугубляя проблему курения и наркомании среди них.

Снижение нравственных устоев и санитарной грамотности отразилось на росте заболеваний, передающихся половым путем. Не менее острой является проблема подростковой беременности. Решение проблемы здоровья детей школьного и дошкольного возраста выходит за рамки только «медицинских» вопросов. Здоровье человека по данным общественных исследований зависит не менее 55% от его образа жизни и окружающих близких лиц и лишь на 8-12% от деятельности учреждений службы здравоохранения.

Администрация и преподавательский состав большинства общеобразовательных школ недостаточно осведомлены о здоровье сберегающих технологиях, психологических и физиологических особенностях учащихся разного возраста.

Школьное обучение часто связано с перенапряжением адаптивных возможностей детского организма. Школьными факторами риска являются:

1. Интенсификация учебного процесса.
2. Завышенные требования методик и технологий обучения к функциональным возможностям школьников.
3. Несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса.
4. Отсутствие системы в работе по формированию представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни каждого ребенка и др.

В настоящее время школа и детский сад являются ключевыми организациями, деятельность которых должна быть направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи в формировании здоровья человека.

В связи с чем, назрела необходимость всестороннего подхода к решению этой проблемы, к объединению усилий общественности, учреждений образования, семьи, средств массовой информации в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

## II. Цель и задачи

Цель - сохранение и укрепление здоровья школьников и детей дошкольного возраста посредством комплексного решения медицинских, педагогических и соци-

альных проблем учащихся школ.

Задачи:

- оптимизация образовательных стандартов в строгом соответствии с вопросами охраны здоровья школьников;
- обеспечение планомерного целенаправленного проведения санитарно-просветительных мероприятий и разработка учебно-информационных материалов образовательного характера;
- определение основных направлений деятельности школ и дошкольных учреждений в отношении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни;
- проведение регулярных профилактических осмотров учащихся и детей в дошкольных учреждениях с целью раннего выявления и лечения заболеваний;
- развитие системы охраны репродуктивного здоровья школьников, в т.ч. улучшение качества оказания медицинских услуг девочкам подросткам (снижение и предотвращение нежелательной беременности, БППП, ВИЧ/СПИД);
- повышение уровня санитарно-гигиенической культуры родительской ответственности и педагогов;
- организация сезонных мероприятий направленные на укрепление здоровья детей, летнего отдыха в оздоровительных центрах и др.

### **III. Медико-санитарное обеспечение школьников и детей в дошкольных учреждениях**

Организация лечебно-профилактической работы обеспечивается органами здравоохранения (БТУ ФОМС) и образования (управлением образования мэрии г.Бишкек) непосредственно в школах и ДДУ.

### **IV. Подготовка и переподготовка кадров**

Расширение масштабов обучения и повышения квалификации специалистов по работе с детьми (педагоги, медицинские работники).

### **V. Ожидаемые результаты**

- реальное повышение уровня здоровья школьников и детей в дошкольных учреждениях;
- уменьшение заболеваемости органов зрения на 10-12%, с нарушениями осанки детей на 15-20%;
- улучшение качества питания школьников и детей в дошкольных учреждениях;
- приведение в соответствие с санитарными нормами и правилами гигиенических аспектов учебно-воспитательного процесса;
- снижение болезней, передающихся половым путем, ранней беременности;
- сохранение и укрепление психического здоровья школьников и детей в дошкольных учреждениях.

**Управляющий делами  
Мэрии города Бишкек**

**М.Саккараев**

**Глава IV.  
Требования безопасности  
к образовательной среде в законодательстве  
о профилактике правонарушений**

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
О МЕРАХ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ  
ДЕТЕЙ, ИХ ФИЗИЧЕСКОМУ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ, ПСИХИЧЕСКОМУ,  
ДУХОВНОМУ И НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ  
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

*от 21 июля 2015 года № 185*

Настоящий Закон устанавливает меры по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Кыргызской Республики.

**Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе**

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

- 1) **дети (несовершеннолетние)** - лица, не достигшие 18-летнего возраста;
- 2) **лица, заменяющие родителей** - близкие родственники (совершеннолетние братья и сестры, дедушка, бабушка, братья и сестры родителей), усыновители, приемные родители, опекуны, попечители, должностные лица учреждений, на попечении или под опекой которых находится несовершеннолетний;
- 3) **лица, осуществляющие мероприятия с участием детей** - лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации и другие мероприятия с участием детей;
- 4) **места, в которых нахождение детей запрещается** - общественные места, установленные и определенные в соответствии с настоящим Законом, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- 5) **места, в которых нахождение детей ограничивается** - общественные места, установленные и определенные в соответствии с настоящим Законом, в которых в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию запрещается нахождение несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;
- 6) **ночное время** - промежуток времени в летний период (с 1 июня по 31 августа) с 23.00 часов до 06.00 часов, в остальное время года - с 22.00 часов до 06.00 часов;
- 7) **субъекты профилактики правонарушений** - государственные органы, органы местного самоуправления, хозяйствующие субъекты независимо от форм собственности, должностные лица, граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Кыргызской Республики.

## **Статья 2. Определение мест, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается**

1. Запрещается нахождение детей независимо от времени суток:

1) на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера;

2) в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

2. Запрещается нахождение детей в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей:

1) на улицах, стадионах, в парках, скверах;

2) в транспортных средствах общего пользования;

3) на территориях вокзалов и аэропортов, за исключением случаев, когда дети являются пассажирами;

4) на водоемах и прилегающих к ним территориях;

5) в местах общего пользования многоквартирных жилых домов, на территориях, прилегающих к многоквартирным жилым домам, в том числе детских и спортивных площадках;

6) на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, которые предназначены для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организации или пункты), для развлечений, досуга (в том числе развлекательные центры, ночные клубы, бани, сауны), где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе;

7) на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, которые предназначены для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе в интернет-кафе, интернет-клубах).

3. Действие норм части 2 настоящей статьи не распространяется:

1) в ночное время с 31 декабря на 1 января;

2) во время проведения в общеобразовательных организациях и организациях начального профессионального образования торжественных мероприятий, посвященных завершению обучения по программам основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в указанных организациях, в отношении выпускников указанных организаций;

3) во время проведения праздничных мероприятий, организуемых органами государственной власти.

## **Статья 3. Основные меры по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию**

1. Родители (лица, их заменяющие), лица, осуществляющие мероприятия с участием детей, обязаны обеспечивать соблюдение требований по недопущению

нахождения детей в общественных местах, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается.

2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, использующие объекты (территории, помещения), отнесенные к местам, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается, обязаны принимать меры по предупреждению нахождения детей на указанных объектах (территориях, помещениях), в том числе:

1) размещать при входе на соответствующий объект (территорию, помещение) в наглядной и доступной форме информацию о недопустимости нахождения детей на используемых ими объектах (на территориях, в помещениях), отнесенных к местам, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается;

2) при наличии сомнений в факте достижения лицом возраста 18 лет требовать от него предъявления паспорта или иного документа, удостоверяющего личность.

3. Основными мерами по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию являются:

1) информирование детей, родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, иных граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о недопустимости нахождения несовершеннолетних в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается;

2) осуществление контроля за нахождением детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается;

3) выявление детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается;

4) уведомление родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, и (или) органов внутренних дел в случае обнаружения детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается;

5) доставление детей, обнаруженных в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается, их родителям (лицам, их заменяющим) или лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей, либо в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

6) проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, родителями (лицами, их заменяющими) о недопустимости нахождения детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

7) установление ответственности за нарушение требований настоящего Закона.

#### **Статья 4. Информирование о недопустимости нахождения детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещено или ограничено**

Субъекты профилактики правонарушений в пределах своей компетенции и в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике» осуществляют систематическое информирование детей, родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, иных граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о недопусти-

мости нахождения детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается, и об административной ответственности за нарушение требований, установленных настоящим Законом, в том числе в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Статья 5. Порядок уведомления родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, об обнаружении детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается, и порядок доставления детей родителям (лицам, их заменяющим), лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей**

1. Выявление детей в общественных местах, в которых их нахождение запрещается или ограничивается, осуществляется органами и организациями, осуществляющими деятельность по профилактике правонарушений среди детей, другими органами, учреждениями и организациями, принимающими участие в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Законом Кыргызской Республики «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике» в пределах своей компетенции.

2. Должностные лица органов, осуществляющих деятельность по профилактике правонарушений среди детей, а также руководители, иные должностные лица юридических лиц, индивидуальные предприниматели, их представители при выявлении детей на используемых ими объектах (на территориях, в помещениях), отнесенных к местам, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается, обязаны:

1) обеспечить ребенку условия безопасного пребывания на объекте (на территории, в помещении), на котором он обнаружен, до передачи его родителям (лицам, их заменяющим), лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей, или сотрудникам органов внутренних дел;

2) предложить ребенку назвать свои имя и фамилию, возраст, адрес, а также фамилии, имена родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, их контактные телефоны, причину нахождения в общественных местах, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается;

3) незамедлительно уведомить органы внутренних дел об имеющем место нарушении настоящего Закона, сообщив следующую информацию:

а) место и время обнаружения ребенка;

б) данные о личности ребенка, его родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (если имеются), и (или) данные, позволяющие идентифицировать ребенка (примерный возраст, пол, цвет волос, описание одежды, особые приметы), о наличии либо отсутствии признаков алкогольного, наркотического, токсического опьянения;

в) данные о совершеннолетних лицах, с которыми обнаружен несовершеннолетний (если имеются);

г) фамилию, имя, отчество лица, передавшего сообщение, его контактный телефон.

3. Должностные лица органов внутренних дел при выявлении факта нахождения ребенка в общественных местах, в которых нахождение детей запрещается или ограничивается, незамедлительно уведомляют об этом родителей (лиц, их заменяющих) или

лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, о местонахождении ребенка, согласовывают с ними действия по доставлению им ребенка, а при необходимости обеспечивают незамедлительное доставление и передачу ребенка указанным лицам.

4. В случае отсутствия родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, невозможности установления их местонахождения либо наличия иных обстоятельств, препятствующих незамедлительному доставлению ребенка указанным лицам, такой ребенок доставляется в специализированное учреждение для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту его обнаружения.

5. Дети, находящиеся в состоянии наркотического, токсического или алкогольного опьянения или нуждающиеся в медицинской помощи, доставляются в медицинские организации.

#### **Статья 6. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

Несоблюдение родителями (лицами, их заменяющими), лицами, осуществляющими мероприятия с участием детей, юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями установленных требований к обеспечению мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда влечет ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 7. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня официального опубликования.

Правительству Кыргызской Республики в 3-месячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом и принять меры, вытекающие из настоящего Закона.

**Президент  
Кыргызской Республики**

**А.Ш. Атамбаев**



**Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики,  
Министерства внутренних дел Кыргызской Республики,  
Министерства образования и науки Кыргызской Республики,  
Министерства культуры, информации и туризма Кыргызской Республики,  
Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики,  
Государственного комитета по делам обороны Кыргызской Республики,  
Государственного агентства по делам местного самоуправления и  
межэтнических отношений при Правительстве Кыргызской Республики  
и Государственного агентства по делам молодежи, физической культуры и  
спорта при Правительстве Кыргызской Республики**

**ОБ УСИЛЕНИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ  
МОЛОДЕЖИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА  
2016-2017 ГОДЫ**

*г.Бишкек,*

*от 30 августа 2016 года № 661*

*от 30 августа 2016 года № 1230/1*

*от 30 августа 2016 года № 142*

*от 30 августа 2016 года № 01-24/140*

*от 30 августа 2016 года № 791*

*от 30 августа 2016 года № 442*

*от 30 августа 2016 года № 508*

*от 30 августа 2016 года № 254*

Во исполнение Закона Кыргызской Республики «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике» № 82 от 25 июня 2005 года, в целях организации взаимодействия органов внутренних дел, образования, труда и социального развития, здравоохранения, культуры и информации, подразделений Государственного агентства по делам обороны, агентства по делам молодежи, физической культуры и спорта, агентства по делам местного самоуправления и межэтническим отношениям при Правительстве Кыргызской Республики в профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи и учащихся образовательных организаций,

**ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди молодежи и учащихся образовательных организаций республики на 2016-2017 учебный год и принять меры по эффективному исполнению мероприятий, предусмотренных данным планом (приложение 1).

2. Ежеквартально не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представлять информацию о ходе реализации совместного плана в Главное управление общественной безопасности Министерства внутренних дел Кыргызской Республики, т./факс (0312) 26-62-75.

3. Начальникам ГУВД г.Бишкек, Чуйской области, УВД областей и г.Ош:

3.1. Обеспечить исполнение совместного плана, с учетом анализа состояния преступности среди несовершеннолетних, причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и территориальных особенностей, разработать аналогичные детализированные совместные планы мероприятий.

3.2. О ходе выполнения настоящего приказа ежемесячно к 5 числу представлять информацию о результатах проведенных мероприятий, по прилагаемой форме отчетности в Главное управление общественной безопасности Министерства внутренних дел Кыргызской Республики (приложение 2), по т./факсу (0312) 26-62-75.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальников Главного управления общественной безопасности, ГУВД г.Бишкека, Чуйской области, УВД областей и г.Ош Министерства внутренних дел Кыргызской Республики Управления дошкольного, школьного и внешкольного образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Управление по защите детей Министерства социального развития Кыргызской Республики, Главного управления местных органов военного управления Государственного комитета по делам обороны Кыргызской Республики, Управления лечебно-профилактической помощи Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, Отдела реализации молодежной политики Государственного агентства по делам молодежи, физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики, Департамента информации и массовых коммуникации при Министерстве культуры, информации и туризма Кыргызской Республики, Отдела по развитию местного самоуправления Государственного агентства по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве Кыргызской Республики.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра внутренних дел Кыргызской Республики полковника милиции Орозалиева А.К., заместителя министра образования и науки Кыргызской Республики Ашимбаевой Т.А., заместителя министра труда и социального развития Кыргызской Республики Полотовой Ж.А., заместителя министра здравоохранения Кыргызской Республики Мурзалиева А.Дж., заместителя министра культуры, информации и туризма Кыргызской Республики Темирбековой А.К., начальника Главного управления местных органов военного управления Государственного комитета по делам обороны Кыргызской Республики полковника Абдрахманова Р.И., заместителя директора Государственного агентства по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве Кыргызской Республики Халитова М.Г., заместителя директора Государственного агентства по делам молодежи,

физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики Эгенбердиева Б.Дж.

**Министр здравоохранения  
Кыргызской Республики**

**Т.Батыралиев**

**Министр внутренних дел  
Кыргызской Республики**

**К.Джунушалиев**

**Министр образования и науки  
Кыргызской Республики**

**Э.Сариева**

**И.о. министра культуры, информации  
и туризма Кыргызской Республики**

**Т.Казаков**

**Министр труда и социального развития  
Кыргызской Республики**

**К.Базарбаев**

**Председатель государственного комитета  
по делам обороны Кыргызской Республики**

**М.Кенжисариев**

**Директор государственного агентства  
по делам местного самоуправления  
и межэтнических отношений  
при Правительстве Кыргызской Республики**

**Б.Рыспаев**

**Директор государственного агентства  
по делам молодежи, физической культуры  
и спорта при Правительстве Кыргызской Республики**

**К.Аманкулов**

Приложение 1

к совместному приказу Министерства  
здравоохранения Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 661,

Министерства внутренних дел  
Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 791,

Министерства образования и науки  
Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 1230/1,

Министерства культуры, информации и туризма  
Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 442

Министерства труда и социального развития  
Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 142,

Государственного комитета по делам обороны  
Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 508,

Государственного агентства по делам местного  
самоуправления и межэтнических отношений при  
Правительстве Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 01-24/140

и Государственного агентства по делам молодежи,  
физической культуры и спорта при Правительстве  
Кыргызской Республики  
от 30 августа 2016 года № 254

**Межведомственный план  
по профилактике правонарушений и преступлений  
среди молодежи и несовершеннолетних  
Кыргызской Республики на 2016-2017 учебный год**

Согласно проведенного анализа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, за 7 месяцев 2016 года увеличились преступления совершенные несовершеннолетними и учащимся участвовавших в совершении преступлений. В связи с этим в целях профилактики правонарушений и преступлений среди молодежи и учащимся общеобразовательных учреждений необходимо реализовать следующие мероприятия в 2016-2017 учебном году:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1	В целях профилактики правонарушений среди учащихся образовательных организаций создать школьные Советы профилактики, из числа представителей администраций школ, членов педагогического коллектива, инспекторов ИДН, специалистов территориальных управлений социального развития, педагогов-воспитателей, представителей общественности и территориальных общественно-профилактических центров (ОПЦ), родителей, старшеклассников, членов родительского комитета	сентябрь 2016 г.	МОиН, МВД, МТСП КР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	
2	Изучить и проанализировать состояние профилактической работы в образовательных организациях, с выявлением причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений учащимися школ, на основе этого принимать конкретные меры по их устранению	сентябрь 2016 г.	МОиН, МВД, МТСП КР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	
3	Разработать совместные планы мероприятий по профилактике, пресечению фактов вымогательства «школьного рэкета» и насилия среди учащихся образовательных организаций	сентябрь-октябрь 2016 г.	МВД, МОиН, МТСП, ГКДО КР	
4	Составить карту-схему с указанием общеобразовательных организаций в которых учащиеся могут конфликтовать с соседними школами	сентябрь 2016 г.	МВД, МОиН, МГА, ОМСУ (по согласованию)	
5	Совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и неправительственными организациями, провести семинары по вопросу «Профилактика правонарушений и организация воспитательной работы среди несовершеннолетних», с распространением имеющегося передового опыта	ежемесячно	МОиН, МВД КР	
6	Для проведения воспитательной, профилактической и разъяснительной работы среди молодежи и учащихся образовательных организаций, повышения правовых знаний и формирования законопослушного поведения: - создать школьные «Кабинеты профилактики»;	сентябрь-октябрь 2016 г.	МОиН, МВД КР	

	- организовать выпуск стенгазет по следующим направлениям: военно-патриотическую, правовую, здорового образа жизни;	до 20.09.2016 г.	МОиН, ГКДО, МВД, МЗ КР	
	- организовать проведение олимпиад, конкурсов, викторин на правовую и военно-патриотическую тематику, а также по вопросам здорового образа жизни;	ежемесячно	МОиН, ГКДО, МВД, МЗ КР	
	- совместно с местными государственными администрациями и органами местного самоуправления организовать культурно-массовые, спортивные, и военно-патриотические мероприятия с показом патриотических фильмов, положительно влияющих на сознание молодежи и несовершеннолетних	16.10.2016 г. 08.04.2016 г.	МОиН, ГКДО, МВД, МЗ, МГА, ОМСУ (по согласованию)	
7	В ПТУ и общеобразовательных организациях на уроке ДПМ провести уроки мужества	ежеквартально	МОиН КР	
8	С целью военно-патриотического воспитания учащихся, в образовательных организациях создать военно-патриотические уголки, оформленные стендами с фотоснимками и описаниями подвигов кыргызстанцев при защите отечества, а также снимками ветеранов Великой отечественной войны, выполнявших интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан и участниками Баткенских событий	сентябрь- октябрь 2016 г.	МОиН, ГКДО, МГА, ОМСУ (по согласованию), ГАДМФКС КР	
9	Совместно с общественными и неправительственными организациями привлекать «социальных педагогов» в деятельность по предупреждению, урегулированию конфликтов среди молодежи и учащихся, воспитательно-профилактическую работу, особенно с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, неблагополучными семьями и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение 2016-2017 учебного года	МОиН, МТСП, МВД КР	
10	С привлечением представителей территориальных подразделений Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики, в образовательных организациях провести уроки по технике безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (несчастных случаев, пожаров, стихийных бедствий)	ежеквартально	МОиН КР	

11	Создать во всех образовательных организациях ученические и студенческие общественные формирования «Манас», «Семетей», «Сейтек», «школьные парламенты» и иные объединения, с вовлечением родителей, наиболее активных учащихся старших классов для правового, нравственно-духовного, военно-патриотического воспитания молодежи и учащихся, раннему предупреждению правонарушений и др. антиобщественных проявлений	сентябрь-октябрь 2016 г.	МОиН, ГАДМФКС, ГКДО, МВД КР	
12	Принять меры по повышению эффективности работы школьных служб безопасности, по недопущению и пресечению правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе и прилегающей к ней территории. Совместно со школьными службами безопасности, представителями общественных формирований, родительских комитетов и администраций школ организовать патрулирование на территории образовательных учреждений, согласно разработанных графиков	постоянно	МОиН, МВД КР	
13	Дополнительно закрепить сотрудников ОВД за каждой образовательной организацией, для проведения совместно с инспекторами ИДН профилактической работы по предупреждению фактов «школьного рэкета» среди учащихся	сентябрь 2016 г.	МВД, МОиН КР	
14	В целях профилактики школьного рэкета, с привлечением независимых экспертов занимающиеся проблемами детей в каждой общеобразовательной организации провести опрос и анкетирование, по итогам проведенного анализа принять меры по пресечению и предупреждения вымогательства среди учащихся	сентябрь-октябрь 2016 года	МОиН, МВД КР	
15	Проводить семинары, встречи для молодежи, учащихся и их родителей, администраций образовательных организаций с целью разъяснения положений Кодекса Кыргызской Республики «О детях», Уголовного и Административного Кодексов Кыргызской Республики и иных нормативных актов касающихся прав и интересов детей	ежемесячно	МОиН, ГАМФКС, МТСП, МВД КР	

16	Рассмотреть возможности по созданию новых и активизировать работу имеющихся школьных кружков и спортивных секций, совместно с органами местного самоуправления проводить мероприятия по организации досуга молодежи, а также учащихся во внеурочное время	в течение 2016-2017 учебного года	МОиН, ГАМФКС, МВД, ОМСУ (по согласованию)	
17	Организовать ознакомительные экскурсии учащихся школ, несовершеннолетних состоящих на учетах в ИДН ОВД, в ходе которых провести следующие мероприятия: - экскурсии в высшие и средние специальные учебные заведения, профессиональные лицеи, ознакомление с учебным процессом в данных заведениях, с целью определения приоритетов в выборе будущей профессии; - беседы и ознакомительные лекции в учебных заведениях, совместные со студенческой молодежью спортивные соревнования; - встречи с руководителями высших и средних специальных учебных заведений	в течение 2016-2017 учебного года	МОиН, МВД КР	
18	В рамках мероприятий «День открытых дверей» организовать посещение молодежью и учащимися образовательных организаций воинских частей Государственного комитета по делам обороны Кыргызской Республики, подразделений органов внутренних дел Кыргызской Республики	декабрь 2016 года и май 2017 года	ГКДО, МОиН, МВД, ГАМФКС КР	
19	Распространение программы «Маршрута Безопасности» (профилактика ВИЧ, наркомании и употребления алкогольных напитков) среди учащихся 6-11 классов сельских школах республики	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ, МОиН, МВД КР	
20	В целях выявления беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, неблагополучных семей проводить профилактические мероприятия «Беспризорник», «Забота», «Подросток», совместно с представителями органов образования, здравоохранения (экспертная помощь), территориальных отделов по делам молодежи, Комиссий по делам детей, (КДД), территориальных управлений социального развития, ответственности и СМИ	ежемесячно	МВД, МОиН, МЗ, МТСП, ГАМФКС КР	



21	В пределах компетенции принимать меры по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. работающих в наихудших формах труда и не обучающихся несовершеннолетних	ежеквартально	МТСП, МВД, МОиН, КР	
22	Организация индивидуальной профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	ежеквартально	МВД, МТСП, МОиН, ГАМФКС КР	
23	Обеспечить эффективное выполнение требований статей 7, 12 Закона Кыргызской Республики «О защите здоровья граждан Кыргызской Республики от вредного воздействия табака»	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ, МОиН, МВД, ГАМФКС, КР	
24	В целях недопущения правонарушений на железнодорожном транспорте, безопасности молодежи и несовершеннолетних вблизи железнодорожных путей, ИДН ОВД совместно с образовательными организациями и территориальными отделами по делам молодежи проводить рейдовые мероприятия	ежемесячно	МВД, МОиН, ГАМФКС КР	
25	Организовать периодическое проведение классных часов в образовательных организациях всех типов по разъяснению общественной опасности любых форм экстремизма, особенно проповедующих международную и межрелигиозную вражду	в течение 2016-2017 учебного года	МВД, МОиН, ГАМФКС КР	
26	Обучение работников социальной сферы, психологов, НПО и	ежеквартально	МЗ КР	
27	Выявление случаев употребления психоактивных веществ школьниками с выделением их в качестве группы риска для проведения психокоррекционной работы	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ КР	
28	Организация доступной и эффективной психолого-психиатрической помощи при суицидальном поведении	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ КР	
29	Организовать проведение цикла обучающих семинаров и тренингов специалистами Республиканского центра наркологии в рамках первичной профилактики, для: - молодежных лидеров образовательных организаций; - педагогов;	по согласованию, согласно отдельного графика	МЗ, МВД, МОиН, ГАМФКС, МТСП КР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологов;</li> <li>- социальных работников;</li> <li>- инспекторов ИДН;</li> <li>- медицинских работников Центров семейной медицины;</li> <li>- сотрудников НПО, работающих с молодежью</li> </ul>			
30	Проведение обучающих семинаров тренингов для школьных психологов по выявлению состояний дистресса и факторов риска суицидального поведения среди школьников	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ КР	
31	Разработать и распространить среди молодежи и несовершеннолетних информационно-образовательные материалы, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ, МВД, МОиН, ГАМФКС КР	
32	Проводить медико-психологическое обследование несовершеннолетних, доставляемых в социальные детские учреждения по показаниям, независимо от форм собственности	по согласованию, согласно отдельного графика	МЗ, МОиН, МТСП, МВД КР	
33	Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, проводить мероприятия по пропаганде правил дорожного движения, смотр-конкурсы отрядов ЮИДД, месячники «Внимание дети»	ежеквартально	МВД, МОиН, МЗ КР	
34	Провести республиканский военно-патриотический конкурс «Я - Защитник Отечества»	в течение 2016-2017 учебного года	ГҚДО, МОиН, МВД, ГАМФКС КР	
35	Провести соответствующие работы по выявлению детей внешних и внутренних мигрантов	октябрь 2016 года	МВД, МТСП, ОМСУ (по согласованию)	
36	Профилактика о проблемах употребления среди молодежи и несовершеннолетних наркотиков, СПАИС, алкоголя, табакокурения, насвай, энергетические напитки	Постоянно	МОиН, МЗ, МВД КР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	
37	Изготовление и показ по местным телеканалам социальных роликов о негативных последствиях преступлений среди детей и молодежи	в течение 2016-2017 учебного года	ГАМФКС, МКиТ КР	

38	На базе молодежных центров организовать семинары и круглые столы о мерах по предотвращению преступлений среди подростков	в течение 2016-2017 учебного года	ГАМФКС	
39	Проведение республиканского исследования на выявления основных причин суицида и совершения преступлений среди подростков	в течение 2016-2017 учебного года	ГАМФКС, МЗ, НИСИ при ПКР (по согласованию)	
40	В целях предоставления альтернативы проведения досуга тяжелым подросткам организовать массовые - спортивные состязания и мероприятия	в течение 2016-2017 учебного года	ГАМФКС, МГА, ОМСУ (по согласованию), МОиН КР	
41	Проведение семинара «О ювенальной юстиции» с участием Адвокатуры Кыргызской Республики на базе спортивных школ Госагентства и РУОР им.Ш.Сыдыкова	ноябрь 2016 года	ГАМФКС, МОиН КР	
42	Широко освещать в СМИ о проблемах употребления среди молодежи и несовершеннолетних наркотиков, алкоголя	в течение 2016-2017 учебного года	МЗ, МВД, МОиН, ГАМФКС КР	
43	Провести конкурс исполнения военно-патриотических песен среди учащихся образовательных организаций	апрель 2017 г.	ГҚДО, МОиН, ГАМФКС КР	

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ  
ИЧКИ ИШТЕР МИНИСТРЛИГИ

БУЙРУК



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

П Р И К А З

«22 » июля 2013 года

г. Бишкек №601

## О МЕРАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, их своевременное выявление и предупреждение, раскрытие преступлений несовершеннолетних, требует активной и целенаправленной деятельности органов внутренних дел Кыргызской Республики.

В этой связи, в целях эффективной организации работы Инспекций по делам несовершеннолетних, улучшения их взаимодействия с подразделениями органов внутренних дел и субъектами профилактики, руководствуясь Кодексом Кыргызской Республики «О детях», Законом Кыргызской Республики «Об органах внутренних дел» и Законом «О профилактике в Кыргызской Республике»,

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Инструкцию по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Кыргызской Республики.

2. Начальникам главных управлений, управлений, самостоятельных отделов и служб, учебных заведений МВД, ГУ МВД КР по г. Ош и Ошской области, ГУВД г. Бишкек, Чуйской области и УВД областей:

2.1. Обеспечить организацию служебной деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних на обслуживаемых территориях в соответствии с прилагаемой Инструкцией.

2.2. Применяя новые формы и методы работы эффективно проводить профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, с участием всех подразделений органов внутренних дел, особенно:

- подразделениям уголовного розыска обеспечить повышение уровня оперативной осведомленности о несовершеннолетних правонарушителях и осуществление на этой основе целенаправленных мероприятий по выявлению и разоблачению преступных групп несовершеннолетних, предупреждению совершения ими повторных преступлений, борьбе с лицами, вовлекающими несовершеннолетних в преступную деятельность, розыску лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений, школ-интернатов, других детских учреждений или скрывшихся от отбывания наказания, не связанного с лишением свободы;
- следственным подразделениям глубоко вскрывать причины и условия, способствующие совершению несовершеннолетними преступлений, принимать меры к их устранению, всесторонне выяснять сведения о личности правона-

- рушителя, направлять представление в соответствующие органы и информировать об этом Инспекцию по делам несовершеннолетних;
- подразделениям дорожной патрульной службы принимать эффективные меры, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Проводить пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков, активно использовать в этих целях возможности средств массовой информации;
- подразделениям органов внутренних дел на железнодорожном и воздушном транспорте, на основе анализа причин совершения несовершеннолетними правонарушений, повлекших нарушение безопасности движения на железнодорожном и воздушном транспорте, разрабатывать мероприятия по профилактике детского травматизма, правонарушений и иных деяний, угрожающих безопасности на железнодорожном и воздушном транспорте;
- кадровым аппаратам проводить работу по подбору кадров и поднятию престижа Инспекций по делам несовершеннолетних, назначать на должность инспекторов по делам несовершеннолетних лиц, имеющих высшее юридическое или педагогическое образование, перевод сотрудников ИДН в другие службы ОВД, осуществлять только в исключительных случаях;
- провести соответствующую работу по созданию профессионального ядра Инспекций по делам несовершеннолетних, включающую предупреждение перевода сотрудников ИДН в другие службы ОВД не ранее чем через 3 года.

Организовать изучение данного приказа и Инструкции во всех службах и подразделениях ОВД.

2.3. Содействовать развитию добровольного участия общественности, представителей заинтересованных организаций и учреждений в деятельности ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Утвердить прилагаемую форму отчетности о результатах служебной деятельности ОВД Кыргызской Республики по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью среди несовершеннолетних (приложение № 1).

Отчет предоставлять ежемесячно, к 3 числу месяца, следующего за отчетным, за подписью начальников.

3. Начальнику ФХУ МВД Кыргызской Республики изготовить типографическим способом настоящий приказ с приложением, а также необходимое количество журналов и бланков, согласно заказа ГУОБ МВД Кыргызской Республики.

4. Считать утратившими силу приказы МВД КР № 6 от 10.01.2009 года «О мерах по повышению эффективности деятельности органов внутренних дел Кыргызской Республики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и № 212 от 07.03.2012 года «О внесении дополнений в приказ МВД КР № 6 от 10.01.2009 года «О мерах по повышению эффективности деятельности органов внутренних дел Кыргызской Республики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

5. Ответственность за эффективное исполнение требований утвержденной Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Кыргызской Республики возложить на начальников ГУОБ, ГУУР, ГСУ, ГУРАС, ДПС, УВДТ МВД, ГУ МВД КР по г.Ош и Ошской области, ГУВД г.Бишкек, Чуйской области и УВД областей.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа и требований, утвержденной Инструкции, возложить на первого заместителя министра внутренних дел и заместителей министра внутренних дел Кыргызской Республики по курируемым направлениям.

**Министр**

**А. Суранчиев**

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом МВД  
Кыргызской Республики  
№ 601 от « 22 » июля 2013 г.

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ИНСПЕКЦИЙ ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Глава I.  
Общие положения**

1. Настоящая Инструкция определяет порядок организации деятельности инспекций по делам несовершеннолетних, основные задачи и обязанности в системе органов внутренних дел Кыргызской Республики.

2. Инспекции по делам несовершеннолетних в своей деятельности руководствуются Конституцией Кыргызской Республики, конституционными законами, кодексом Кыргызской Республики «О детях», законами Кыргызской Республики «Об органах внутренних дел», «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике», указами и распоряжениями Президента Кыргызской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Кыргызской Республики, приказами МВД Кыргызской Республики и иными нормативными правовыми актами, касающимися защиты прав, свобод и интересов несовершеннолетних.

3. Основные задачи Инспекций по делам несовершеннолетних<sup>1</sup>:

- защита прав, свобод, жизни и здоровья несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

4. ИДН, является структурным подразделением МВД КР, входит в состав аппарата ГУОБ МВД КР на правах Управления, отдела, отделения, в ГУВД, УВД в состав аппаратов ООБ на правах отделов, отделений и групп и в ОВД на правах самостоятельных подразделений, которые содержатся за счет ассигнований республиканского бюджета. Их численность определяется по типовым штатам, утвержденным МВД Кыргызской Республики.

5. Инспекторы ИДН подчиняются начальнику органа внутренних дел и его заместителю по службе, которые осуществляют руководство и контроль за их деятельностью. Непосредственное руководство работой инспекций по делам несовершеннолетних осуществляет их начальник.

5.1. ИДН располагается в помещениях, пригодных для работы с несовершеннолетними, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. При входе устанавливается вывеска на государственном и официальном языках, с полным наименованием ИДН ОВД, в состав которого она входит.

---

<sup>1</sup>Далее - ИДН

Запрещается размещение ИДН в непосредственной близости с изолятором временного содержания.

6. Инспекторы ИДН обеспечиваются руководством органа внутренних дел на обслуживаемой территории, помещением для служебной деятельности, оборудованным мебелью, необходимым транспортом и средствами связи.

7. Использование инспектора ИДН на работе, не связанной непосредственно с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних запрещается.

8. Инспектору ИДН для хранения служебной документации предоставляется индивидуальный металлический шкаф (сейф), устанавливаемый в служебном помещении. Инспектор ИДН, работающий в сельской местности, для хранения служебной документации и табельного оружия, кроме этого, обеспечивается металлическим ящиком, который устанавливается у него в квартире (доме), прикрепляемый к полу или стене в скрытом для посторонних лиц месте.

9. Инспекция по делам несовершеннолетних ОВД:

9.1. Проводит профилактическую работу:

9.1.1. В отношении несовершеннолетних:

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих токсические вещества;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения 16 летнего возраста, с которого наступает административная ответственность;
- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- обвиняемых в совершении преступления и не взятых под стражу в период предварительного следствия;
- вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания;
- освобожденных из мест лишения свободы;
- осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии.

9.1.2 Родителей или законных представителей несовершеннолетних, указанных в подпункте 9.1.1. настоящей Инструкции, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

9.1.3. Других несовершеннолетних, их родителей или законных представителей при необходимости предупреждения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя.

9.2. Выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественных действий или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и



(или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

9.3. Осуществляют в пределах своей компетенции меры, по розыску несовершеннолетних объявленных в розыск, а также выявлению несовершеннолетних нуждающихся в помощи государства.

9.4. Вносят в территориальные уголовно-исполнительные инспекции Государственной службы исполнения наказаний КР, предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

9.5. Информируют городские, районные администрации, органы местного самоуправления, общественные организации, администрацию по месту учебы несовершеннолетних, ОПЦ (общественно-профилактические центры) о правонарушениях несовершеннолетних, причинах и условиях, способствующих их совершению.

9.6. Принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в органы внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

9.7. Направляют в течение 3-х часов с момента обнаружения заблудившихся, подкинутых, а в неотложных случаях и других оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних в учреждения здравоохранения, образования, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации<sup>2</sup>, Центры адаптации и реабилитации несовершеннолетних<sup>3</sup> УВД, МВД.

9.8. В пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

10. Проводят совместно с субъектами профилактики мероприятия в отношении детей, находящихся в конфликте с законом, включающие в себя вопросы профилактики правонарушений, реабилитации и социальной реинтеграции.

11. В предупреждении правонарушений несовершеннолетних участвуют все подразделения органов внутренних дел. Обеспечение мер по оказанию ими постоянного содействия ИДН в этой работе возлагается на начальников главных управлений и управлений внутренних дел, отделов внутренних дел в районах, городах, органов внутренних дел на железнодорожном и воздушном транспорте.

## Глава II.

### Организация работы ИДН ОВД.

12. ИДН ОВД строят свою работу по зональному принципу. Размеры и границы территории (объектов транспорта)<sup>4</sup>, обслуживаемой старшими инспекторами

---

<sup>2</sup>Социально-реабилитационные центры и приюты для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в кризисной жизненной ситуации, обеспечивающие временное проживание.

<sup>3</sup>Далее – ЦАРН УВД, МВД

<sup>4</sup>Далее – «обслуживаемая территория»

по делам несовершеннолетних и инспекторами по делам несовершеннолетних, определяются начальником органа внутренних дел района (органа внутренних дел на транспорте) и закрепляются приказом, с учетом оперативной обстановки, численности инспекторов ИДН, предусмотренной штатным расписанием ОВД, установленных нормативов, при этом:

12.1. Численность населения в возрасте до 18 лет, проживающего на территории обслуживания ИДН, в городах и областных центрах не должна превышать 4 тысячи человек, а в сельской местности не выше 3 тысяч человек.

12.2. В зависимости от оперативной обстановки начальник ОВД может уменьшить или увеличить размеры обслуживаемой территории.

13. В органах внутренних дел на транспорте размер обслуживаемой территории устанавливается в зависимости от количества станций, остановочных пунктов, интенсивности пассажирских и грузовых перевозок, других показателей, характеризующих работу транспорта с учетом количества учебных заведений, населенных пунктов и жилых массивов, расположенных в непосредственной близости от транспортных предприятий.

14. Инспекторы ИДН несут ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей с момента приема обслуживаемой территории, осуществляемого в присутствии начальника органа внутренних дел или его заместителя по службе. Указанные руководители знакомят инспектора ИДН с особенностями его территории обслуживания, оперативной обстановкой и представляют его руководителям соответствующих государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций, предприятий, учреждений и учебных заведений.

15. О приеме и сдаче обслуживаемой территории составляется акт в 2-х экземплярах (один сдается в секретариат органа внутренних дел, второй хранится в ИДН, в котором отражается передаваемое имущество, служебная документация).

16. Инспекторы ИДН обязаны систематически анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории и знать:

16.1. Численность и состав населения в возрасте до 18 лет, проживающего на обслуживаемой территории, расположение образовательных учреждений, общежитий, культурно-просветительных, спортивных и других учреждений, организаций, иные особенности участка.

16.2. Статистические данные о правонарушениях и преступности среди несовершеннолетних, места, где наиболее часто совершаются правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.

16.3. Информацию об образе жизни и связях несовершеннолетних правонарушителей, а также о родителях, отрицательно влияющих на детей, поступающую в ИДН от населения, иных подразделений органа внутренних дел, заинтересованных государственных органов, организаций, образовательных учреждений, общественных объединений и религиозных организаций, а также содержащуюся в сообщениях средств массовой информации.

17. Инспекторы ИДН несут службу в установленной для милиции форме одежды, с табельным оружием и экипировкой.

17.1. Распорядок дня, режим работы и время приема граждан определяется начальником органа внутренних дел, исходя из состояния оперативной обстановки на обслуживаемой территории. При этом рабочий день устанавливается так, чтобы они основную часть рабочего времени находились на обслуживаемой территории.

18. Инспектор ИДН проводит профилактическую работу по плану на месяц, утвержденному начальником органа внутренних дел, в котором предусматриваются основанные на анализе и объективной оценке оперативной обстановки мероприятия<sup>5</sup>:

18.1. По выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

18.2. По выявлению несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей и несовершеннолетних, родители которых не обеспечивают их надлежащее воспитание и содержание.

18.3. По организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, а также с родителями или законными представителями, применения в целях предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предусмотренных действующим законодательством мер воздействия.

18.4. По выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

18.5. По выявлению и раскрытию преступлений несовершеннолетних.

19. Итоги работы каждого инспектора ИДН, ежемесячно, рассматриваются начальником ИДН, а за квартал начальником органа внутренних дел или его заместителем по службе.

19.1. Инспектора ИДН ведут следующую документацию:

19.2. Наблюдательное дело на образовательную организацию, в котором сосредоточен перечень необходимых документов указанных в приложение № 8 инструкции.

19.3. Наблюдательное дело на обслуживаемую территорию, в котором сосредоточен перечень необходимых документов указанных в приложение № 9 инструкции.

20. В целях организации работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних начальник ИДН:

20.1. Определяет обязанности инспекторского состава ИДН.

20.2. Организует и лично участвует в выполнении наиболее сложных мероприятий и возложенных на ИДН обязанностей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечивает соблюдение законности в деятельности ИДН.

20.3. Систематически анализирует, оценивает и контролирует состояние работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, принимает меры к устранению выявленных недостатков, а также вносит руководству органа внутренних дел предложения по совершенствованию деятельности ИДН, укреплению взаимодействия с работниками других подразделений органов внутренних дел, заинтересованных общественных организаций.

20.4. Осуществляет планирование работы ИДН, контроль за выполнением намеченных мероприятий, подготовку отчетов о работе, информации в местные

---

<sup>5</sup>При необходимости в планы могут включаться и другие разделы.

государственные органы и органы местного самоуправления, а также анализирует и обобщает сведения, характеризующие социально-экономические, демографические и другие особенности территории, обслуживаемой органом внутренних дел.

20.5. Возлагает на инспекторов по делам несовершеннолетних временное обслуживание территории, закрепленной за другими инспекторами на период их отсутствия, в связи с отпуском, болезнью, учебной и т.д.

20.6. По согласованию с начальником органа внутренних дел, дает поручения работникам других подразделений органа внутренних дел по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних.

20.7. Представляет ИДН по вопросам, входящим в его компетенцию, а также по поручению начальника органа внутренних дел в государственных органах и общественных организациях.

Отвечает за организацию и состояние взаимодействия с Комиссиями по делам детей территориальными уполномоченными органами по защите прав детей.

20.8. Участвует в пределах своей компетенции в работе по подбору, расстановке, обучению, воспитанию кадров ИДН.

Вносит предложения о назначении, перемещении и освобождении с должности этих работников, их поощрения или наказания, а также о поощрении граждан, отличившихся в работе по профилактике преступлений среди несовершеннолетних.

20.9. Несет ответственность за своевременное и качественное рассмотрение сотрудниками ИДН жалоб и заявлений граждан, сообщений учреждений и учебных заведений по вопросам профилактики правонарушений среди детей.

20.10. Обеспечивает в трехдневный срок с момента установления лица, совершившего тяжкое или особо-тяжкое преступление, направление спецсообщения о факте совершения преступления несовершеннолетним в ОВД по месту его фактического проживания (*приложение №1*).

20.11. В целях выявления упущений в деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних, установления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними, проводит в срок до десяти суток с момента вынесения постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого служебные проверки (*приложение №2*) по фактам совершения преступлений:

- несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательной колонии;
- амнистированными;
- в группах, не менее трех несовершеннолетних участников;
- серийных, не менее пяти;
- особо тяжких и тяжких против жизни и здоровья человека;
- несовершеннолетними состоящими на профилактических учетах в ИДН ОВД.

По указанию руководства МВД, ГУВД, УВД проводит проверки по фактам совершения несовершеннолетними других преступлений.

Копии заключений по результатам проверок в течение пяти дней направляются в МВД, ГУВД, УВД.

20.12. Обеспечивает ведение служебной документации Инспекций по делам несовершеннолетних<sup>6</sup>, включающей:

20.12.1. Функциональные обязанности сотрудников ИДН.

20.12.2. Планы работы ИДН, квартальные и специальные.

20.12.3. Планы по боевой и служебной подготовке ИДН.

20.12.4. Справки о выполнении запланированных мероприятий.

20.12.5. Справки о проделанной работе ИДН.

20.12.6. Журнал оперативных совещаний (протоколы, решения).

20.12.7. Журнал учета преступлений совершенных несовершеннолетними (*приложение №3*).

20.12.8. Журнал учета преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних (*приложение № 4*).

20.12.9. Журнал регистрации лиц, состоящих на учете в ИДН (*приложение №5*).

20.12.10. Журнал учета приема граждан (*приложение №6*).

20.12.11. Журнал учета несовершеннолетних, доставленных в ИДН (*приложение №7*).

20.12.12. Служебные расследования по преступлениям совершенным несовершеннолетними.

20.12.13. Характеристика обслуживаемой территории, в т.ч. статистические данные о населении. Информация об учебных заведениях, организациях, общежитиях, объектах социально-культурного назначения и других местах концентрации несовершеннолетних.

20.12.14. Анализ преступлений совершенных несовершеннолетними.

20.12.15. Материалы по исполнению приказов, распоряжений МВД, Государственных и Национальных программ Кыргызской Республики.

20.12.16. Накопительные материалы:

- по взаимодействию с КДД и территориальными уполномоченными органами по защите прав детей(информации, представления, результаты);

- по взаимодействию с ОУР по делам несовершеннолетних;

- по подкинутым и заблудившимся детям;

- по направленным в специализированные учреждения для несовершеннолетних.

- по взаимодействию с другими службами ОВД;

21. ИДН ОВД осуществляют свою деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по плану на квартал, утвержденному начальником ОВД. Планы разрабатываются на основе анализа и объективной оценки оперативной обстановки.

22. Должностные лица ИДН в соответствии с графиком, утвержденным начальником ОВД, осуществляют прием граждан. Учет приема граждан ведется в журнале учета приема граждан в Инспекции по делам несовершеннолетних.

---

<sup>6</sup>При необходимости ведется документация по дополнительным направлениям деятельности ИДН

23. За начальником ИДН и его заместителем территория обслуживания не закрепляются. В органах внутренних дел, где вышеуказанные должности отсутствуют, их функции выполняет старший инспектор ИДН, либо инспектор по делам несовершеннолетних, которые не освобождаются от обслуживания территории.

### Глава III.

#### Организация деятельности ИДН по общей профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

24. Должностные лица ИДН в целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению:

24.1. Анализируют состояние правонарушений несовершеннолетних на территории, обслуживаемой ОВД, за отчетный период и ряд лет, а при необходимости - по отдельным направлениям в зависимости от складывающейся оперативной обстановки, готовят аналитические материалы для информирования о состоянии правопорядка среди несовершеннолетних в соответствующие субъекты профилактики.

24.2. Постоянно следят за выступлениями и публикациями в средствах массовой информации, содержащими сведения, необходимые для организации работы по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений, а также рассматривают сообщения государственных органов, общественных объединений, религиозных организаций и заявления граждан в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики.

24.3. Принимают участие в подготовке предложений в соответствующие субъекты профилактики, общественные объединения и религиозные организации по вопросам:

24.3.1. Устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, оказанию отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их родителей или законных представителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

24.3.2. Организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, другим вопросам, связанным с предупреждением правонарушений несовершеннолетних.

24.4. Участвуют в разработке и проведении целевых профилактических рейдов и операций.

24.5. Осуществляют взаимодействие с администрациями расположенных на обслуживаемой территории образовательных учреждений и специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа. Участвуют в разработке совместных планов ОВД и администрации указанных учреждений на полугодие или год по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий, а также групповых нарушений общественного порядка, самовольных уходов воспитанников из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Собирают и обобщают информационно-статистические материалы на образовательные учреждения (*приложение №8*).

24.6. Оказывают содействие:

24.6.1. Администрации образовательных учреждений - в организации правовой пропаганды.

24.6.2. Территориальным уполномоченным органам по защите прав детей:  
- в выявлении детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

24.6.3. Подразделениям дорожной патрульной службы МВД Кыргызской Республики - в проводимой ими работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

24.7. Незамедлительно информируют:

24.7.1. Органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

24.7.2. Комиссию по делам детей - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

24.7.3. Территориальный уполномоченный орган по защите прав детей:- о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию.

- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении.

- о выявлении работающих несовершеннолетних, не достигших 16-летнего возраста;

24.7.4. Органы здравоохранения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

24.7.5. Органы образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других образовательных учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях.

24.7.6. О совершении учащимися правонарушений (преступлений);

24.8. Проводят встречи с населением, проживающим на обслуживаемой территории, выступают в образовательных учреждениях, в средствах массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, формируют позитивное общественное мнение о деятельности органов внутренних дел<sup>7</sup>.

24.9. Принимают меры к использованию в деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних возможностей судов аксакалов, родительских комитетов, общественных объединений и религиозных организаций.

---

<sup>7</sup>При этом не должна использоваться в публикациях и выступлениях, а также разглашаться иными способами информация, если она содержит данные предварительного следствия, а также сведения, разглашение которых нарушает охраняемые законом права и интересы несовершеннолетних, их родителей или законных представителей.

24.10. Проводят работу по подбору и оформлению в установленном порядке внештатных помощников милиции, оказывающих содействие ИДН, осуществляют руководство их деятельностью.

24.11. Должностные лица ИДН в целях предупреждения групповых правонарушений:

24.11.1. Выявляют во время проведения профилактических мероприятий:

24.11.1.1. Принадлежность подростков-правонарушителей к группам антиобщественного характера, лидеров и активных участников этих групп, места их концентрации.

24.11.1.2. Лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к употреблению наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

24.11.2. Разъясняют несовершеннолетним, входящим в группы, указанные в подпункте 24.11.1.1, их родителям или законным представителям требования законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, регламентирующих ответственность за противоправные деяния, особенно групповые и повторные.

24.11.3. Организуют, в целях предупреждения конфликтов между различными группировками подростков, личные встречи и беседы руководителей правоохранительных органов с несовершеннолетними.

24.11.4. Принимают меры по переориентации и разобщению антиобщественных групп несовершеннолетних, пресечению фактов отрицательного влияния на подростков со стороны их лидеров.

24.11.5. Вносят предложения следователю, прокурору, судье о рассмотрении возможности изменения мер пресечения в отношении активных участников антиобщественных групп, совершивших преступления.

24.11.6. Участвуют в подготовке материалов для направления активных участников антиобщественных групп, совершивших преступления, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

24.11.7. Вносят в территориальные уголовно-исполнительные инспекции Государственной службы исполнения наказаний КР предложения о применении к активным участникам антиобщественных групп, осужденным к мерам наказания, не связанным с лишением свободы и совершившим правонарушения, мер воздействия, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

24.11.8. Незамедлительно докладывают начальнику ОВД о выявлении лиц и сведений, представляющих оперативный интерес, для принятия к правонарушителям мер, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики и использования этой информации при организации работы по предупреждению, раскрытию преступлений и пресечению случаев отрицательного влияния на несовершеннолетних.

24.11.9. Группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением ставятся на учет ИДН с заведением учетно-наблюдательного дела (*приложение №10*).

24.12. Должностные лица ИДН в целях предупреждения систематического употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних:



24.12.1. Участвуют в проведении рейдов и операций по выявлению несовершеннолетних, допускающих употребление спиртных напитков, а также лиц, нарушающих правила торговли спиртными напитками в отношении несовершеннолетних; выявлению несовершеннолетних, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, мест их концентрации, возможного сбыта, приобретения и употребления указанных средств и веществ; лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, организаторов и держателей притонов.

24.12.2. Устанавливают с помощью сотрудников других подразделений ОВД обстоятельства, связанные с приобретением и употреблением несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

24.12.3. Информировать органы здравоохранения о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

24.12.4. Анализируют состояние работы по предупреждению систематического употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних на обслуживаемой территории, используют материалы, указанные в подпункте 24.12.2 настоящей Инструкции, для организации профилактических мероприятий, подготовки информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

25. Должностные лица ИДН органов внутренних дел на железнодорожном и воздушном транспорте наряду с выполнением функций, изложенных в пункте 24 настоящей Инструкции;

25.1. Осуществляют меры по выявлению на объектах транспорта безнадзорных несовершеннолетних, передают их родителям или законным представителям, либо направляют в установленном порядке в ЦАРН УВД, МВД, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, информируя об этом ИДН по месту жительства несовершеннолетних.

25.2. Анализируют причины совершения несовершеннолетними правонарушений, повлекших нарушение безопасности движения на железнодорожном и воздушном транспорте, несчастные случаи с подростками, направляют по таким вопросам в заинтересованные государственные органы, органы местного самоуправления и общественные объединения информации с предложениями по устранению выявленных причин и условий.

25.3. Разрабатывают мероприятия по профилактике детского травматизма, правонарушений и иных деяний, угрожающих безопасному движению поездов.

25.4. Взаимодействуют в решении перечисленных задач с поездными бригадами, резервами проводников, службами пути, сигнализации и связи, другими службами транспорта, связанными с обслуживанием пассажиров, организацией и обеспечением движения транспортных средств.

25.5. Оказывают содействие ИДН ОВД в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проживающих в населенных пунктах и жилых массивах, непосредственно прилегающих к объектам транспорта. Осуществление этих мер производится по совместному плану, утвержденному руководителями ОВД.

#### **Глава IV.**

##### **Организация работы по выявлению несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей**

26. Должностные лица ИДН обеспечивают своевременное выявление несовершеннолетних правонарушителей, родителей, отрицательно влияющих на детей, путем изучения и анализа данных, указанных в подпункте 16.3 и пункте 29 настоящей Инструкции, а также сведений, содержащихся в документах о привлечении правонарушителей к административной и иной ответственности, материалах об отказе в возбуждении уголовных дел, их прекращении, в картотеках, книгах и журналах учета заявлений и сообщений о преступлениях, учета лиц, доставленных в ОВД или ИДН, а также иные подразделения органов внутренних дел.

27. В выявлении несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей, участвуют сотрудники всех подразделений ОВД.

На каждое выявленное лицо составляется рапорт, который после рассмотрения начальником ОВД или его заместителем передается в ИДН.

27.1. Следователи органов внутренних дел, предъявив обвинение в совершении преступления лицу, не достигшему совершеннолетия и избрав в отношении его меру пресечения, не связанную с заключением под стражу, обязаны незамедлительно направить в ИДН соответствующую информацию.

28. Должностные лица ИДН при получении информации о несовершеннолетних правонарушителях, родителях, отрицательно влияющих на детей, и при наличии оснований, предусмотренных настоящей Инструкцией, в установленном порядке представляют начальнику ОВД предложения о постановке на учет указанных лиц, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу.

В случае если указанные лица уже состоят на учете ИДН, производятся соответствующие отметки о правонарушении и принятых в этой связи мерах.

#### **Глава V.**

##### **Организация работы по учету несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей**

29. Должностные лица ИДН ставят на учет несовершеннолетних правонарушителей, перечисленных в подпункте 9.1 настоящей Инструкции, и родителей, отрицательно влияющих на детей, в случаях, если их противоправное поведение в установленном порядке зафиксировано в:

29.1. Приговоре, определении или постановлении суда.

29.2. Постановлении КДД, прокурора, следователя или начальника органа внутренних дел.

29.3. Заключение, утвержденном начальником ОВД, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений<sup>8</sup>.

30. Учет ИДН включает в себя учетно-профилактические карточки (приложение 11).

31. На учет ИДН с заведением учетно-профилактических карточек ставятся лица, проживающие на территории, обслуживаемой ОВД.

32. В случаях, когда несовершеннолетние совершают правонарушения на объектах транспорта, ИДН органа внутренних дел на транспорте направляют материалы об установленных фактах по месту жительства нарушителей для решения вопроса о постановке на профилактический учет и проведения профилактической работы.

33. Разрешение о постановке на учет дается в письменном виде начальником ОВД или его заместителем. Указанными руководителями не реже одного раза в квартал изучаются учетно-профилактические карточки на лиц, состоящих на учете. По результатам изучения даются письменные указания, направленные на повышение эффективности профилактики правонарушений.

34. На учет с заведением учетно-профилактических карточек ставятся:

34.1. Несовершеннолетние:

34.1.1. Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества.

34.1.2. Совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания<sup>9</sup>.

34.1.3. Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, либо совершившие антиобщественные действия.

34.1.4. Не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также несовершеннолетние в отношении которых принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с примирением сторон.

34.1.5. Обвиняемые в совершении преступлений, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу.

34.1.6. Вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

34.1.7. Условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания.

34.1.8. Освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы.

34.1.9. Осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

---

<sup>8</sup>В заключении должны содержаться сведения о совершенных несовершеннолетним правонарушениях и антиобщественных действиях, личности несовершеннолетнего, условиях его жизни и воспитания, родителях или их законным представителям, а также мотивированные выводы о необходимости проведения профилактической работы с постановкой на учет ИДН.

<sup>9</sup>В случае однократного совершения несовершеннолетним малозначительного административного правонарушения, при наличии соответствующих данных об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или законных представителей, должностными лицами ИДН могут быть внесены начальнику ОВД мотивированные предложения о нецелесообразности постановки этого несовершеннолетнего на учет ИДН.

34.1.10. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии.

34.1.11. Освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.

34.1.12. Систематически самовольно уходящие из семьи в возрасте до 16 лет.

34.2. Родители, злостно не выполняющие обязанности по воспитанию детей и своим антиобщественным поведением отрицательно влияющие на детей.

35. При заведении учетно-профилактической карточки должностные лица ИДН:

35.1. Проводят беседу с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями, разъясняют им основания постановки на учет и снятия с учета.

35.2. Проводят регистрацию поставленных на учет в журнале регистрации лиц, состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних.

В журнале также регистрируются учетно-наблюдательные дела на группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением и учетно-профилактические карточки, поступившие из других ОВД либо направленные в их адрес.

35.3. Извещают о постановке на учет ИДН:

35.3.1. Наркологическое учреждение:

35.3.1.1. О несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, употребляющих без назначения врача наркотические средства или психотропные вещества либо употребляющих одурманивающие вещества.

35.3.1.2. О поставленных на учет родителях, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих без назначения врача наркотические средства или психотропные вещества либо употребляющих одурманивающие вещества.

35.3.2. Военный комиссариат района, города (без районного деления) – о подростках, достигших 16 лет и совершивших преступления.

35.3.3. В территориальные уголовно-исполнительные инспекции Государственной службы исполнения наказаний КР, об установлении контроля за поведением несовершеннолетних осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы в течение 3-х суток после получения уведомления уголовно-исполнительной инспекции.

35.3.4. ОПЦ (общественно-профилактические центры, в сельской местности айыл окмоту) о несовершеннолетних поставленных на профилактический учет, а также родителей и лиц их, заменяющих злостно не выполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртными напитками, употребляющих без назначения врача наркотические средства или психотропные вещества либо употребляющих одурманивающие вещества.

36. Учетно-профилактические карточки ведутся без продления до снятия несовершеннолетних с учета либо изменения вида учета.

37. К учетно-профилактическим карточкам в хронологическом порядке приобщаются документы, перечисленные в приложении № 11 настоящей Инструкции.

Запрещается приобщение к учетно-профилактическим карточкам и делам материалов о правонарушениях, если по ним не принято решение в установленном порядке.

38. Ведение учетно-профилактических карточек прекращается, и несовершеннолетние снимаются с учета ИДН в случаях:

38.1. Исправления.

При этом лица, состоящие на учете за употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, снимаются с учета по согласованию с органами здравоохранения.

38.2. Достижения 18 лет.

38.3. Вынесения судом определения об отмене наказания не связанного с лишением свободы и заключением под стражу.

38.4. Истечения срока наказания не связанного с лишением свободы, после получения соответствующего уведомления уголовно-исполнительной инспекции Государственной службы исполнения наказаний КР.

38.5. Помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

38.6. Совершения преступления, если в отношении лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу или при его осуждении к лишению свободы.

38.7. Не подтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет.

38.8. Наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений.

38.9. Смерти, признания в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке умершим или безвестно отсутствующим.

39. Ведение учетно-профилактических карточек на родителей, отрицательно влияющих на детей, прекращается, и родители снимаются с учета в случаях:

39.1. Прекращения отрицательного влияния на детей, оздоровления обстановки в семье.

39.2. Осуждения к лишению свободы.

39.3. Лишения родительских прав.

39.4. Не подтверждения материалов, послуживших основанием для постановки на учет.

39.5. Наступления обстоятельств, исключающих возможность отрицательного влияния на детей.

39.6. Смерти, признания в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке умершим или безвестно отсутствующим.

40. Ведение учетно-наблюдательного дела на группу несовершеннолетних с антиобщественным поведением прекращается, в случае разобщения группы, изменения вида учета и других обстоятельств исключающих дальнейшую возможность антиобщественного поведения.

41. Должностные лица ИДН при снятии с учета лиц, состоящих на учете, обязаны:

41.1. При достижении состоящими на учете несовершеннолетними 18-летнего возраста:

41.1.1. Направить в территориальную уголовно-исполнительную инспекцию Государственной службы исполнения наказаний КР, обобщенную справку о резуль-

татах проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, осужденного к мерам наказания не связанного с лишением свободы.

41.1.2. Уведомить рапортом участкового инспектора милиции о снятии с учета ИДН в связи с достижением ими совершеннолетия:

- лиц, перечисленных в подпункте 38. настоящей Инструкции;
- правонарушителей, не ставших на путь исправления.

В рапорте должны содержаться сведения об образе жизни лица, состоявшего на учете, совершенных им правонарушениях и принятых в этой связи мерах.

42. Копии документов, перечисленных в пункте 41 настоящей Инструкции, приобщаются к учетно-профилактическим карточкам.

43. Разрешение о снятии с учета несовершеннолетних, родителей, отрицательно влияющих на детей, дается в письменном виде начальником ОВД или его заместителем при наличии оснований, предусмотренных пунктами 38 и 39 настоящей Инструкции.

44. Прекращенные учетно-профилактические карточки хранятся в архиве в течение трех лет, а затем уничтожаются в установленном порядке, при этом руководством подразделений органов внутренних дел каждое полугодие проводится проверка сохранности прекращенных учетно-профилактических карточек, о чем составляется акт в 2-х экземплярах, копия которого хранится в инспекции по делам несовершеннолетних.

45. Об основании и дате снятия с учета несовершеннолетнего, родителей, отрицательно влияющих на детей, производится отметка в журнале регистрации лиц, состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних.

46. При изменении лицом, состоящим на учете ИДН, места жительства должностные лица ИДН в трехдневный срок сообщают об этом в ОВД по территориальности нового места жительства. Учетно-профилактическая карточка направляются в этот ОВД только после получения подтверждения о прибытии выбывшего лица на новое место жительства. При получении сообщения о том, что выбывший не прибыл к новому месту жительства, материалы докладываются начальнику ОВД для решения вопроса о розыске лица в установленном порядке.

## Глава VI.

### **Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей**

47. Должностные лица ИДН проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания.

Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями, иными лицами, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов.

48. Должностные лица ИДН в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним:

- 48.1. Выясняют образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего.

48.2. Разъясняют несовершеннолетнему последствия совершения им противоправных действий.

48.3. Выявляют и в пределах своей компетенции принимают меры по устранению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений.

48.4. Выявляют и в пределах своей компетенции в установленном порядке привлекают к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.

48.5. Привлекают к профилактической работе с несовершеннолетним лиц, способных оказать на него положительное влияние.

49. Должностные лица ИДН, проводящие индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, принимают меры по обеспечению соблюдения их прав и законных интересов. В этих целях осуществляются действия, предусмотренные подпунктом 24.7 настоящей Инструкции.

50. Должностные лица ИДН, осуществляя индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними осужденными к мерам наказания не связанным с лишением свободы наряду с мерами, предусмотренными настоящей Инструкцией, обеспечивают проведение следующих мероприятий:

50.1. Проводят совместно с начальником ОВД или его заместителем первоначальную беседу с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями, разъясняют последствия неисполнения возложенных судом обязанностей. О результатах беседы составляется справка о проведении руководителем ОВД беседы с несовершеннолетним, которая приобщается к учетно-профилактической карточке на несовершеннолетнего.

50.2. Информировывают территориальную уголовно-исполнительную инспекцию Государственной службы исполнения наказаний КР о каждом выявленном административном правонарушении со стороны несовершеннолетнего осужденного к мерам наказания не связанным с лишением свободы, а также о фактах неисполнения им обязанностей, возложенных на него судом.

50.3. Вносят, при совершении несовершеннолетним осужденным к мерам наказания не связанным с лишением свободы двух административных правонарушений либо систематическом или злостном неисполнении возложенных судом обязанностей, в территориальную уголовно-исполнительную инспекцию Государственной службы исполнения наказаний КР, ходатайство об отмене мер наказания не связанного с лишением свободы или продлении срока наказания.

50.4. Сообщают в КДД по месту жительства несовершеннолетних осужденных к мерам не связанным с лишением свободы о фактах нахождения их в социально опасном положении и (или) необходимости оказания им социальной помощи.

50.5. В случаях, когда несовершеннолетний осужденный к мерам не связанным с лишением свободы скрывается с постоянного места проживания, должностные лица ИДН направляют в территориальную уголовно-исполнительную инспекцию Государственной службы исполнения наказаний КР соответствующую информацию.

51. В отношении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, должностные лица ИДН:

51.1. Устанавливают с помощью сотрудников других подразделений (оперативных служб) ОВД обстоятельства, связанные с приобретением несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

51.2. В этих целях у всех несовершеннолетних, доставленных в ОВД в состоянии алкогольного, наркотического опьянения или одурманивания, отбираются после их вытрезвления объяснения, в случае необходимости в установленном порядке проводится медицинское освидетельствование.

51.3. Информировывают органы здравоохранения о выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

52. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с родителями, отрицательно влияющими на детей, должностные лица ИДН осуществляют мероприятия по оздоровлению обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей на детей.

В этих целях должностные лица ИДН:

52.1. Разъясняют родителям, отрицательно влияющим на детей, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними.

52.2. Выясняют образ жизни и намерения родителей, отрицательно влияющих на детей, путем посещения семьи по месту жительства, изучения характеризующих материалов, проведения бесед с представителями органов и учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения, иными лицами.

52.3. Привлекают к профилактической работе с родителями, отрицательно влияющими на детей, лиц, способных оказать на них положительное влияние.

52.4. Вносят в установленном порядке в соответствующие органы и учреждения предложения о применении к родителям, отрицательно влияющим на детей, мер воздействия, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

53. Должностные лица ИДН, проводящие индивидуальную профилактическую работу с родителями, отрицательно влияющими на детей, принимают меры к соблюдению прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с подпунктом 24.7 настоящей Инструкции.

## Глава VII.

### Организация работы с несовершеннолетними доставленными в ОВД

54. В ОВД или ИДН (если они находятся вне помещения ОВД) могут быть доставлены и задержаны несовершеннолетние:

54.1. Совершившие общественно опасные деяния либо иные правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная или административная ответственность.

54.2. Совершившие правонарушение, влекущие меры административного взыскания.



54.3. Самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

54.4. Направляемые в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и несовершеннолетние, в отношении которых судом вынесено постановление о направлении в ЦАРН УВД, МВД КР до рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

54.5. Безнадзорные и беспризорные<sup>10</sup>, нуждающиеся в помощи государства, для последующего направления их в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, или в учреждения органов здравоохранения, в том числе:

54.5.1. Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей.

54.5.2. Заблудившиеся и подкинутые.

54.5.3. Самовольно оставившие семью, ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений.

54.5.4. Не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию.

Несовершеннолетние, перечисленные в подпункте 54.5 настоящей Инструкции, доставляются в органы внутренних дел только в неотложных случаях.

55. Лица, указанные в пункте 54 настоящей Инструкции, могут содержаться в ОВД не более 3 часов.

56. Несовершеннолетние, достигшие установленного законом возраста для привлечения к уголовной ответственности и совершившие преступления, а также несовершеннолетние, находящиеся в состоянии наркотического и алкогольного опьянения, доставляются только в дежурную часть ОВД.

57. При доставлении несовершеннолетнего в ОВД необходимо:

57.1. Уведомить территориальный уполномоченный орган по защите прав детей, о доставленных несовершеннолетних.

57.2. Установить данные, характеризующие его личность, сведения о родителях или законных представителях, условиях воспитания.

57.3. Выяснить обстоятельства совершения правонарушения или обнаружения заблудившегося, подкинутого ребенка.

57.4. Оформить материалы, необходимые для привлечения доставленных к административной ответственности.

57.5. Несовершеннолетнего, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он находится в состоянии наркотического опьянения либо по-

---

<sup>10</sup>Безнадзорным является несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц. Беспризорным является безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

требил наркотическое средство или психотропное вещество без назначения врача, в установленном порядке направить на медицинское освидетельствование<sup>11</sup>.

57.6. Передать в установленном порядке доставленного несовершеннолетнего родителям или законным представителям, должностным лицам образовательных учреждений, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации или учреждений органов здравоохранения.

О передаче несовершеннолетнего делается отметка в протоколе административного задержания и книге учета лиц, доставленных в ОВД, с указанием времени передачи и лица, которому передан несовершеннолетний.

57.7. Направить в лечебные учреждения органов здравоохранения несовершеннолетних, находящихся в состоянии наркотического опьянения либо одурманивания или в тяжелой степени алкогольного опьянения, а также в случае необходимости несовершеннолетних, имеющих телесные повреждения.

58. В ЦАРН УВД, МВД направляются несовершеннолетние на основании:

58.1. Постановления о помещении несовершеннолетнего, утверждаемое начальником ОВД или его заместителем (*приложение № 12*).

58.1.1. Самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

58.1.2. Самовольно оставившие семью, ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений.

58.1.3. Несовершеннолетние, если необходимо обеспечить защиту их жизни или здоровья, а также в случаях, если их личность не установлена.

58.1.4. Безнадзорные и беспризорные, нуждающиеся в помощи государства, для последующего направления их в соответствующие социальные и образовательные детские учреждения или в учреждения органов здравоохранения, в том числе:

58.1.4.1. Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей.

58.1.4.2. Заблудившиеся и подкинутые от 3 лет и старше.

58.1.4.3. Не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию.

58.2. Постановления суда:

58.2.1. Направляемые в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и несовершеннолетние, в отношении которых судом вынесено постановление о направлении в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации до рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

59. Несовершеннолетние, указанные в подпунктах 54.5.1 и 54.5.4 настоящей Инструкции могут направляться в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, на основании акта о помещении несовершеннолетнего (*приложение 13*). Акт составляется в 2-х экземплярах и заверяется оперативным дежурным ОВД.

---

<sup>11</sup>Согласно ст.10 Закона КР «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике»

Второй экземпляр с распиской должностного лица, принявшего ребенка, хранятся в ИДН в течении 3-х лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

60. На несовершеннолетних, указанных в подпункте 54.5.2. настоящей Инструкции, составляется акт о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка (приложение 14).

На подкинутых детей акт составляется в 4-х экземплярах. Первый экземпляр акта регистрируется в журнале учета происшествий для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и розыска лица, виновного в оставлении ребенка в опасном для жизни состоянии, второй экземпляр акта направляется вместе с ребенком в учреждения органов здравоохранения, третий экземпляр направляется в территориальный уполномоченный орган по защите прав детей для сведения, четвертый экземпляр хранится в инспекции по делам несовершеннолетних.

При оставлении подкинутого ребенка в учреждении здравоохранения дополнительно составляется пятый экземпляр для последующего приобщения к материалам при направлении ребенка в детское учреждение (дом малютки, детский дом).

В отношении заблудившихся детей акт составляется в двух экземплярах. Первый экземпляр направляется вместе с ребенком в учреждение органов здравоохранения.

Последние экземпляры с распиской должностного лица, принявшего ребенка, хранятся в ИДН в течении 3-х лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

Информация об обнаружении подкинутых и заблудившихся детей в течение 24 часов направляется в территориальный уполномоченный орган по защите прав детей.

61. Должностные лица ИДН:

61.1. Выявляют конкретные причины и условия, способствовавшие правонарушению; лиц, принявших участие в его совершении; взрослых, оказывающих отрицательное влияние на несовершеннолетних, вовлекающих их в совершение правонарушений. Вносят предложения начальнику ОВД или его заместителю о применении к указанным лицам мер воздействия, предусмотренных законодательством.

61.2. Осуществляют в установленном порядке подготовку документов, необходимых для рассмотрения материалов об административных правонарушениях несовершеннолетних (получают объяснения несовершеннолетнего правонарушителя, его родителей или законных представителей, а при необходимости и других лиц, подтверждающих факт совершения административного правонарушения).

61.3. Готовят сообщение на несовершеннолетнего, доставленного в ОВД, которое направляют в ОВД по месту жительства доставленного, если он не проживает на обслуживаемой территории.

## Глава VIII.

### Полномочия сотрудника ИДН

62. Должностные лица ИДН имеют право:

62.1. Вести учет лиц, взятых на профилактический учет, осуществлять за ними контроль и применять к ним профилактические меры, предусмотренные действующим законодательством Кыргызской Республики и настоящей Инструкцией.

62.2. Выявлять и направлять несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей или законных представителей в ЦАРН УВД, МВД КР и специализированные учреждения, занимающиеся социальной реабилитацией.

62.3. Проводить в установленном законом порядке освидетельствование несовершеннолетних, допустивших правонарушения на предмет употребления алкоголя, наркотиков, токсических и других психотропных средств, при необходимости направлять их в медицинские учреждения.

62.4. В целях осуществления профилактики правонарушений несовершеннолетних вызывать в ОВД граждан по делам и материалам, находящимся в их производстве, получать от граждан объяснения, справки, документы и снимать с них копии.

62.5. Посещать несовершеннолетних правонарушителей по месту их жительства, учебы, работы, проводить с ними, их родителями и иными лицами профилактическую работу.

62.6. Запрашивать в организациях, учреждениях и учебных заведениях необходимые сведения для защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также профилактики правонарушений.

62.7. Вызывать родителей или законных представителей, а также приглашать иных лиц для выяснения обстоятельств, связанных с правонарушениями несовершеннолетних.

62.8. Принимать участие в рассмотрении дел комиссией по делам детей.

62.9. При наличии законных оснований в установленном порядке подвергать доставленных в органы внутренних дел подростков личному досмотру с составлением об этом протокола.

62.10. Проверять состояние воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ИДН, в учебных заведениях и по месту жительства.

62.11. В установленном порядке привлекать к своей деятельности внештатных помощников, в том числе из числа администрации и педагогических коллективов школ.

## Глава IX.

### **Организация работы Управлений, отделов, отделений, групп по делам несовершеннолетних аппаратов МВД Кыргызской Республики, ГУВД и УВД (городов и областей)**

63. Управления, отделы (отделения, группы) по делам несовершеннолетних аппарата МВД, ГУВД, УВД обеспечивает организационно-методическое руководство, управленческое воздействие и контроль за деятельностью инспекций по делам несовершеннолетних ОВД и ОВДТ на железнодорожном и воздушном транспорте.

63.1. Анализируют состояние, структуру и динамику правонарушений среди несовершеннолетних, готовят аналитические материалы, а также предложения, вытекающие из анализа оперативной обстановки, по совершенствованию деятельности органов внутренних дел, в данном направлении.

63.2. Участвуют в разработке и реализации государственных целевых программ, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав.

63.3. Осуществляют взаимодействие с соответствующими субъектами профилактики, структурными подразделениями ОВД, общественными объединениями и религиозными организациями по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений несовершеннолетних;

63.4. Осуществляют организационно-методическое обеспечение деятельности подразделений ИДН ОВД.

63.5. Анализируют эффективность принимаемых ИДН мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

63.6. Участвуют в пределах своей компетенции в подготовке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, нормативных правовых актов МВД, управленческих решений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

63.7. Готовят методические рекомендации и обзоры по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

63.8. Осуществляют контроль за деятельностью ИДН по организации исполнения законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, нормативных правовых актов МВД Кыргызской Республики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

63.9. Участвуют в инспектировании, контрольных проверках, комплексных и целевых выездах.

63.10. В целях выявления упущений в деятельности ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними, в установленном порядке проводят соответствующие проверки по фактам совершения несовершеннолетними:

63.10.1. Двух и более преступлений в период отбывания мер наказания не связанных с лишением свободы либо во время предварительного следствия, когда обвиняемый не был заключен под стражу.

63.10.2. Нескольких тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных в составе устойчивой группы.

63.10.3. Преступлений, совершенных с особой жестокостью либо повлекших смерть потерпевшего, а также вызвавших большой общественный резонанс<sup>12</sup>.

63.11. Изучают, обобщают и внедряют в практику работы органов внутренних дел передовой отечественный и зарубежный опыт работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

63.12. Обеспечивают эффективность работы ИДН по линиям деятельности, к числу которых относятся:

63.12.1. Своевременное выявление и постановка на учет несовершеннолетних правонарушителей, их родителей или законных представителей, способствующих правонарушениям несовершеннолетних.

---

<sup>12</sup> В случае необходимости проверки могут проводиться и по фактам совершения несовершеннолетними других преступлений.

63.12.2. Организация индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на учете ИДН органов внутренних дел, в том числе профилактика правонарушений несовершеннолетних, учащихся школ и ПЛ.

63.12.3. Предупреждение групповой и повторной преступности несовершеннолетних.

63.12.4. Организация взаимодействия с населением, органами местного самоуправления, КДД, территориальными уполномоченными органами по защите прав детей, общественными формированиями, общественно-профилактическими центрами<sup>13</sup>, молодежными и студенческими советами, администрациями учебных заведений, школьными и дошкольными учреждениями и т.д., оказании им содействия, помощи в осуществлении ими мероприятий, направленных на профилактику преступлений и других правонарушений со стороны несовершеннолетних.

63.12.5. Предупреждение отрицательного влияния на детей со стороны родителей или законных представителей, а также борьба с вовлечением несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность.

63.12.6. Отделения, группы по делам несовершеннолетних аппарата ГУВД, УВД организуют заведение банка данных о несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете за совершение правонарушений, преступлений, а также несовершеннолетних находящихся в розыске.

63.12.7. Организация работы с кадрами ИДН<sup>14</sup>.

---

<sup>13</sup> далее - ОПЦ

<sup>14</sup> В зависимости от оперативной обстановки и функциональных обязанностей могут выделяться и другие линии работы.

Начальнику \_\_\_\_\_  
(наименование органа внутренних дел)

\_\_\_\_\_ (звание, фамилия, инициалы)

#### СПЕЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕНИЕ

Ставлю Вас в известность о том, что «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. был задержан  
несовершеннолетний \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ года рождения, уроженец \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

учащийся (работающий) \_\_\_\_\_  
(если не учится и не работает, то с какого времени;

\_\_\_\_\_ имеет ли статус безработного)

который \_\_\_\_\_  
(фабула совершенного преступления с указанием

\_\_\_\_\_ даты возбуждения и номера уголовного дела,

\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы следователя, избранная мера пресечения и иные сведения)

Начальник \_\_\_\_\_  
(наименование ОВД)

\_\_\_\_\_ (звание, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

### ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОК ПО ФАКТАМ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

При проведении проверки по фактам совершения преступлений несовершеннолетними начальником ИДН изучаются:

- учетно-профилактическая карточка на несовершеннолетнего, состоящего на учете в ИДН (если он ранее состоял на учете в органе внутренних дел);
- фабула совершенного преступления;
- объяснения несовершеннолетнего, его родителей или законных представителей по факту совершения преступления и его мотивов;
- материалы, полученные из КДД (если ранее рассматривалось его поведение);
- акт обследования семейно-бытовых условий несовершеннолетнего;
- характеристики с места жительства или учебы (работы);
- справки об индивидуальной профилактической работе, проводившейся с несовершеннолетним (если он ранее состоял на учете в органе внутренних дел) инспекторами ИДН и сотрудниками других подразделений органа внутренних дел;
- иные документы, содержащие сведения о личности несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания.

Заключение проверки должно состоять из трех разделов.

Вводный раздел должен содержать следующую информацию:

- должность, специальное звание, фамилию, инициалы руководителя, утвердившего заключение;
- должность, специальное звание, фамилию, инициалы лица, проводившего проверку;
- полные данные о несовершеннолетнем, совершившем преступление (фамилия, имя, отчество, число, месяц и год рождения; место учебы или работы, если не учится и не работает, то с какого времени и по какой причине; какие предпринимались меры к трудоустройству или возвращению в учреждение образования; когда и какие преступления совершал несовершеннолетний, принятые меры; фабула совершенного преступления, состав участников, дата возбуждения уголовного дела, статьи Уголовного кодекса Кыргызской Республики, когда и кем раскрыто).

Во втором разделе, начинающемся со слова «Установил:», указываются следующие сведения:

- с какого времени и по каким основаниям состоит на учете в ИДН несовершеннолетний, совершивший преступление;
- полные данные об инспекторах ИДН и сотрудниках других подразделений органов внутренних дел, проводивших индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним;
- полные данные о родителях или законных представителях; краткое описание микроклимата в семье и взаимоотношений между родителями;



- сколько, когда, какие преступления или иные правонарушения совершил несовершеннолетний, будучи на учете в ИДН;
- меры, принимавшиеся к несовершеннолетнему, с оценкой их своевременности и адекватности содеянному (если меры к несовершеннолетнему не принимались, то указывается причина);
- когда, за что, каким судом и на какой срок осужден несовершеннолетний, какие на него возложены обязанности (сведения о возложенных обязанностях выписываются из приговора суда, указывается дата вступления приговора в законную силу), как несовершеннолетним исполнялись возложенные обязанности, меры реагирования в случае их неисполнения (указывается в отношении несовершеннолетних, имеющих судимость);
- выявленные недостатки в осуществлении контроля за несовершеннолетним: упущения в индивидуальной профилактической и оперативно-розыскной деятельности по установлению связей, направленности намерений, образа жизни, разобщению группы с антиобщественным поведением, устранению отрицательного влияния взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественное поведение; упущения в работе по предупреждению повторных преступлений в период предварительного расследования, включая несвоевременное информирование инспекторов ИДН об участии несовершеннолетнего в совершении преступлений, несвоевременная (либо ее отсутствие) постановка несовершеннолетнего на учет; недостатки в проведении работы по привлечению несовершеннолетнего к труду, учебе; прочие обстоятельства, имеющие значение для объективной оценки полноты и эффективности индивидуальной профилактической работы.

В заключении второго раздела после слова «Вывод» указываются причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

В третьем разделе, начинающемся со слов «Полагал бы:», формулируются предложения о принятии мер по устранению выявленных недостатков (направление информации в государственные органы, учреждения и иные организации, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение результатов проверки на оперативном совещании), принятии мер дисциплинарной ответственности.

В случае, когда в ходе проверки выявляется вина инспектора ИДН или сотрудников других подразделений, в заключении дополнительно указываются его должность, специальное звание, фамилия, инициалы, сведения о выявленных недостатках и предлагаемое дисциплинарное взыскание.

К заключению по материалам проверки прилагаются проекты приказов, указаний, информация и копии изданных ранее документов.

ЖУРНАЛ  
учета преступлений, совершенных несовершеннолетними на территории

(наименование ОВД, ОВДТ)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	КУП №	Фабула преступления	Ф.И.О. задержанных н/л	Дата рождения	Место жительства	Принятое решение, ВУД	Принятые меры ИДН
1.							
2.							
3.							
....							

Примечание.

1. Анализ преступлений совершенных несовершеннолетними на обслуживаемой территории проводится ежемесячно. На основании, которого руководства ОВД, заинтересованные организации и учреждения вносятся соответствующие предложения.

2. Журнал регистрируется в секретариате ОВД, после заполнения хранится три года, а затем уничтожается в установленном порядке (раздел 6, пункт 124 приказа МВД КР № 521 от 14.12.2001 года).

ЖУРНАЛ

учета преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних на  
территории \_\_\_\_\_  
(наименование ОВД, ОВДТ)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

N п/п	КУП №	Фабу- ла пре- ступ- ления	Ф.И.О. потер- певшего н/л, дата рождения, место жительства и учебы	Приня- тое ре- шение ВУД, ОВУД	Результаты расследова- ния, (рас- крыто, не- раскрыто, направлено в суд, прекра- щено)	Ф.И.О. за- держан- ных дата рож- дения, ме- сто жи- тельство и учебы	При- нятые меры ИДН
2.							
3.							
....							

Примечание.

1. Анализ преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних на обслуживаемой ОВД территории проводится ежемесячно. На основании, которого руководству ОВД, заинтересованные организации и учреждения вносятся соответствующие предложения.

2. Журнал регистрируется в секретариате ОВД после заполнения хранится три года, а затем уничтожается в установленном порядке (раздел 6, пункт 124 приказа МВД КР № 521 от 14.12.2001 года) .

ЖУРНАЛ

регистрации лиц, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних

(наименование ОВД)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Раздел 1. Несовершеннолетние и группы несовершеннолетних  
с антиобщественным поведением

№	Дата постановки на учет	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место жительства	Место учебы, работы	Сведения о родителях	Основание постановки на учет, вид учета	Дата снятия с учета	Основания снятия с учета
1									
2									
3									

Раздел 2. Родители, злостно не выполняющие обязанности по воспитанию детей и своим антиобщественным поведением, способствующие совершению ими правонарушений.

№	Дата постановки на учет	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место жительства	Место работы, должность	Основание постановки на учет	Дата снятия с учета	Основания снятия с учета
1								
2								
3								
...								

Примечания:

1. Журнал состоит из двух разделов, в каждом из которых номера в графе 1 заполняются отдельно, независимо от нумерации другого раздела. Порядковый номер (с указанием через дробь года постановки на учет) является соответственно номером учетно-профилактической карточки или учетно-профилактического дела.

2. Учетно-наблюдательные дела на группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением регистрируются в разделе «Несовершеннолетние», согласно порядкового номера, с указанием лидеров, при необходимости основных членов группы.

3. Журнал регистрируется в ОВД, после заполнения хранится три года, а затем уничтожается в установленном порядке (раздел 6, пункт 124 приказа МВД КР № 521 от 14.12.2001 года).

ЖУРНАЛ

учета приема граждан в Инспекции по делам несовершеннолетних

(наименование ОВД, ОВДТ)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

№	Дата приема	Ф.И.О., адрес гражданина	Содержание обращения (жалобы, заявления)	Сведения о регистрации обращения	Принятые меры	Примечание
1						
2						
3						
...						

Примечание. 1. Журнал регистрируется в ОВД и после заполнения хранится три года, а затем уничтожается в установленном порядке (раздел 6, пункт 124 приказа МВД КР № 521 от 14.12.2001 года).

ЖУРНАЛ

учета несовершеннолетних, доставленных

в \_\_\_\_\_

(наименование ОВД, ОВДТ)

Начат «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Окончен «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

№	Дата и время доставления	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место жительства	Место учебы, работы	Сведения о родителях, месте работы, должность	Кем, откуда и за совершение каких правонарушений доставлен	Когда и куда направлено сообщение о совершении правонарушения	Принятые меры. Кому и куда передан, куда направлен несовершеннолетний
1									
2									
3									

Примечание.

1. Журнал регистрируется в ОВД и после заполнения хранится три года, а затем уничтожается в установленном порядке (раздел 6, пункт 124 приказа МВД КР № 521 от 14.12.2001 года).

НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Перечень документов, составляющих наблюдательное дело:

1. Сведения об учреждении образования:  
наименование, адрес, телефон, факс;
2. Список администрации, специалистов учреждения образования и сотрудников ОВД, обслуживающих данную территорию (директор, заместители, социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор ИДН, участковый инспектор, оперуполномоченный уголовного розыска).
3. Характеристика образовательного учреждения по состоянию на 1 сентября текущего года.

Содержание	Учебный год 20__/20__
Общая численность несовершеннолетних на начало учебного года	
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ИДН	
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей и состоящих на учете в ИДН	
Количество малообеспеченных семей	
Количество многодетных семей	
Количество несовершеннолетних сирот	
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	

4. План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся (несовершеннолетних) на учебный год.

5. Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ИДН, с указанием анкетных данных, даты, основания постановки и снятия с учета.

6. Список неблагополучных родителей, отрицательно влияющих на детей и состоящих на учете в ИДН, с указанием анкетных данных, занятости, даты, основания постановки и снятия с учета.

7. Состояние правопорядка в учреждении образования:

Содержание	Учебный год 20__/20__
Совершено преступлений в учреждении образования, несовершеннолетними:	
Из них по видам: 1. 2. 3.	

Совершено преступлений в учреждении образования, в отношении несовершеннолетних:	
Из них по видам: 1. 2. 3.	
Количество учащихся учреждения образования, привлеченных к уголовной ответственности	
Всего совершено административных правонарушений учащимися	
Из них по видам: 1. 2. 3.	
Правовая пропаганда: дата, тема выступления, категория слушателей, кем проводилось мероприятие	

8. Список общественных объединений (родительский комитет, совет профилактики) с указанием наименования формирования и данных его руководителя.

9. Список кружков и секций (платных / бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей, состоящих на внутренних учетах учреждений образования.

10. Правовая пропаганда (дата, тема выступления, категория слушателей, кем проводилось мероприятие).

Приложение № 9  
к Инструкции

#### НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО НА ОБСЛУЖИВАЕМУЮ ТЕРРИТОРИЮ СОТРУДНИКА ИНСПЕКЦИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Перечень документов, составляющих наблюдательное дело на обслуживаемую территорию сотрудника ИДН:

1. Характеристика административного участка.
2. Ежемесячный план работы и справка об исполнении пунктов плана инспектора ИДН.
3. Списки образовательных организаций.
4. Акты приема-передачи имущества и документации.
5. Функциональные обязанности.
6. Списки ранее судимых несовершеннолетних.
7. Списки разыскиваемых несовершеннолетних (за совершение преступлений и без вести пропавшие).
8. Списки несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете.

9. Анализ совершенных преступлений по административному участку.

Сведения - анализ зарегистрированных происшествий и преступлений н/л  
на обслуживаемом участке ИДН \_\_\_\_\_ за 2013 год

По статьям	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
97																
104, 105																
112																
129																
164																
167																
166																
168																
170																
246																
Другие																
Всего																

По времени	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
08-00-16-00																
16-00-24-00																
24-00-08-00																
Всего																

По дням	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
Понедельник																
Вторник																
Среда																
Четверг																
Пятница																
Суббота																
Воскресенье																
Всего																



Глава IV. Требования безопасности к образовательной среде  
в законодательстве о профилактике правонарушений

Место совершения	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
Улица																
Террит. школы																
Рынок																
Подъезд																
Квартира																
Общ. место																
Киоск																
Другие																
Всего																

По возрасту	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
до 14 лет																
с 14 до 16																
с 16 до 18																
Всего																

По полу	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
мальчики																
девочки																
Всего																

Род занятий	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
Уч-ся школы																
Уч-ПТУ																
Уч-ся ВУЗ СУЗ																
Не уч-ся																
Раб-ие																
Не раб-е																
Всего																

Глава IV. Требования безопасности к образовательной среде  
в законодательстве о профилактике правонарушений

Место жит	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
город, область, район																

Предметы посягательств	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
Сот. тел																
Деньги																
Золот украш.																
Вещи																
Другие																
Всего																

Группы	1	2	3	1кв.	1	2	3	2кв.	1	2	3	3кв.	1	2	3	4кв.
Смешенная																
Несовер-и																
Одиночные																
Эпизодные																
Всего																

10. Перечень объектов, расположенных в микрорайоне обслуживания инспектора ИДН, жилой сектор, транспортные магистрали, торговые организации, реализующие винно-водочную продукцию, лесной массив, водоемы, строительные объекты, объекты социального и культурно-массового назначения, кафе, бары, рестораны, иные объекты.

УЧЕТНО-НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО НА ГРУППУ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С АНТИОБЩЕСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Перечень документов, находящихся в учетно-наблюдательном деле:

1. Мотивированный рапорт о заведении учетно-наблюдательного дела на группу несовершеннолетних с антиобщественным поведением с указанием ее направленности и возможных мест пребывания ее участников.

2. Состав группы:

N п/п	Дата выявления	Фамилия, имя, отчество, кличка	Дата рождения	Место жительства	Место работы, учебы	Роль в группе	Сведения о совершенных правонарушениях и принятых мерах	Примечание
1.								
2.								
3.								
...								

3. Схема связей (в произвольной форме), в которой отражается роль каждого участника, выделяется лидер, устойчивость связей (постоянность или периодичность), изменения в составе группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением.

4. Копии информации, направленных в другие подразделения органа внутренних дел о выявлении группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением, ее направленности и местах пребывания для проведения мероприятий по разобщению и переориентации группы.

5. Объяснения несовершеннолетнего и его родителей или законных представителей, полученные при заведении учетно-наблюдательного дела;

6. Характеристики с места учебы, работы, места жительства несовершеннолетнего;

7. План индивидуальных профилактических мероприятий на квартал, по разобщению группы и исправления участников группы;

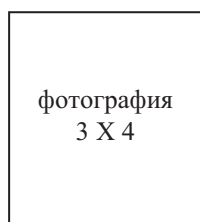
8. Объяснения несовершеннолетнего и его родителей или законных представителей по фактам совершения несовершеннолетним правонарушений;

9. Информация о содержании и результатах профилактической работы по разобщению группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением вносится в лист учета профилактических мероприятий в зависимости от состояния оперативной обстановки, но не реже одного раза в квартал.

10. Лист учета профилактических мероприятий.

Лист учета профилактических мероприятий

Дата	Содержание и результаты проводимых профилактических мероприятий по разобщению группы несовершеннолетних с антиобщественным поведением	Должностное лицо, проводившее мероприятие
1		
2		
3		
4		
5		
6		
...		



Приложение № 11  
к Инструкции

УЧЕТНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
КАРТОЧКА № \_\_\_\_\_

наименование органа внутренних дел

	Несовершеннолетний	Родители или лица, их заменяющие
1. Фамилия, имя, отчество		
2. Дата и место рождения		
3. Место жительства (последующие изменения)		
4. Место учебы, работы (последующие изменения)		
5. Дата постановки на учет несовершеннолетнего, родителей, лиц, их заменяющих		

<p>6. Основание постановки на учет (для несовершеннолетнего – вид правонарушения согласно Инструкции, чем подтверждаются эти данные; для родителей – в чем конкретно выразилось злостное невыполнение обязанностей по воспитанию детей и антиобщественное поведение, способствовавшее совершению ими правонарушений)</p> <p>7. Должность, звание, фамилия, инициалы, подпись руководителя ОВД, разрешившего постановку на учет</p>		
--	--	--

Примечание: Если родители, лица, их заменяющие, не поставлены на учет ИДН, то строки 5,6 на них не заполняются.

*(Оборотная сторона)*

8. Сведения о закреплении общественного воспитателя

---

---

Биографические данные, когда и кем принято решение о закреплении,  
сведения о заслушивании отчетов, поощрении, замене представителя  
общественности, последующие изменения)

9. Иные сведения

---

особые приметы несовершеннолетнего, его клички, связи; сведения об участии  
в деятельности неформальных групп;  
лица, оказывающие положительное или отрицательное воздействие  
на правонарушителя;

другие данные о подростке и его родителях, имеющие значение для

---

осуществления с ним профилактической работы

10. Кем выявлен \_\_\_\_\_

11. Должностные лица органа внутренних дел, осуществляющие работу с несовершеннолетним:

инспектор ИДН \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

участковый инспектор \_\_\_\_\_

оперуполномоченный уголовного розыска \_\_\_\_\_

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего, родителей, передачи их на  
учет в другие подразделения ОВД. \_\_\_\_\_

должность, звание, фамилия, инициалы,

\_\_\_\_\_

подпись инспектора ИДН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«С О Г Л А С Е Н»

\_\_\_\_\_

звание, фамилия, инициалы,

\_\_\_\_\_

должность, звание, фамилия, инициалы,

\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОВД

\_\_\_\_\_

разрешившего снятие с учета несовершеннолетнего

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примечания:

1. Результаты проведения профилактической работы с несовершеннолетним отражаются инспектором ИДН не менее раз в месяц, сотрудниками других подразделений - ежеквартально.

2. К учетно-профилактической карточке приобщаются:

2.1. объяснения несовершеннолетнего и его родителей или законных представителей, полученные при постановке подростка на учет;

2.2. лист учета профилактических мероприятий;

Дата	Содержание и результаты проводимых профилактических мероприятий, сведения о совершенных правонарушениях и принятых в этой связи мерах

2.3. лист связей, в котором указываются сведения о лицах, с которыми общается несовершеннолетний, характер их влияния;

2.4. характеристики с места учебы, работы, места жительства несовершеннолетнего (запрашиваются при постановке на учет, в дальнейшем - ежегодно и при решении вопроса о снятии с учета ИДН);

2.5. объяснения несовершеннолетнего и его родителей или законных представителей по фактам совершения несовершеннолетним правонарушений;

2.6. материалы о мерах, принятых в связи с совершением правонарушения несовершеннолетним (постановления КДД, выписки из решений педагогических советов, советов профилактики, копии информации в заинтересованные органы);

2.7. копия приговора или определения суда на несовершеннолетних в отношении которых уголовное дело направлено в суд;

2.8. копия постановления о прекращении уголовного дела;

Приложение № 12  
к Инструкции

УТВЕРЖДАЮ

Начальник \_\_\_\_\_

(наименование ОВД, ОВДТ)

\_\_\_\_\_

(звание, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о помещении несовершеннолетнего в Центр адаптации и реабилитации  
несовершеннолетних МВД Кыргызской Республики

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_» час. «\_\_\_\_» мин.

Я, \_\_\_\_\_

(должность, звание, фамилия, инициалы сотрудника ОВД, ОВДТ)

рассмотрев материалы на несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество,

дата и место рождения, место жительства, учебы, работы

данные родителей или законных представителей, их место работы, должность)

### УСТАНОВИЛ:

(указать когда, где, кем доставлен (обнаружен) несовершеннолетний,

основания для его помещения в ЦАРН)

### ПОСТАНОВИЛ:

Несовершеннолетнего \_\_\_\_\_ поместить в

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(наименование ЦАРН)

\_\_\_\_\_

(должность, звание, фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись должностного лица ИДН)



А К Т

о помещении несовершеннолетнего в специализированное  
учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной  
помощи и реабилитации

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(должность, звание, фамилия, инициалы сотрудника ОВД, ОВДТ)

рассмотрев материалы на несовершеннолетнего \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_ )  
(дата и место рождения, место жительства, работы, учебы)

У С Т А Н О В И Л :

\_\_\_\_\_ )  
(указываются основания доставления несовершеннолетнего,  
обстоятельства, делающие необходимым помещение несовершеннолетнего в специ-  
ализированное социальное учреждение)

П О С Т А Н О В И Л :

Несовершеннолетнего \_\_\_\_\_ поместить в  
(фамилия)

\_\_\_\_\_ )  
(наименование специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуж-  
дающихся

\_\_\_\_\_ )  
в социальной помощи и реабилитации)

\_\_\_\_\_ )  
(должность, звание, фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_ )  
подпись должностного лица ИДН)

\_\_\_\_\_ )  
(звание, фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_ )  
подпись оперативного дежурного ОВД, ОВДТ)

А К Т

о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Город, район \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_

(должность, звание, фамилия, инициалы сотрудника ОВД, ОВДТ)  
в присутствии лица, обнаружившего ребенка \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество,

место жительства, работы)

и понятых:

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место жительства, работы)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место жительства, работы)

Составил настоящий акт о том, что « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. в

(наименование органа внутренних дел)

был доставлен ребенок \_\_\_\_\_ пола, обнаруженный  
(мужского, женского)

(место, время, обстоятельства обнаружения)

Приметы ребенка \_\_\_\_\_  
(в том числе примерный возраст, способность сообщить сведения о себе)

Ребенок одет \_\_\_\_\_

При ребенке имеется \_\_\_\_\_

---

Состояние здоровья ребенка \_\_\_\_\_  
(внешне здоров или болен, имеет телесные повреждения, какие, где)

---

Удалось установить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, возраст, место жительства ребенка,

---

его родителей или законных представителей, место их работы, другие обстоятель-  
ства, имеющие значение для

---

дальнейшего устройства ребенка)

Подписи: \_\_\_\_\_  
(должность, звание, фамилия сотрудника ОВД составившего акт)

---

(лица, обнаружившего ребенка

---

(понятых)

Ребенок передан: \_\_\_\_\_  
(родителям или законным представителям, Ф.И.О.

---

место жительства, работы, паспортные данные, подпись);

представителям администрации детского, медицинского или социального учрежде-  
ния \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, подпись лица принявшего ребенка)

Ребенка сдал: \_\_\_\_\_  
(должность, звание, фамилия сотрудника ОВД, подпись)

в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ минут «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение № 1  
к совместному приказу Министерства  
образования и науки Кыргызской  
Республики  
от 10 февраля 2015 года № 120/1  
и Министерства внутренних дел  
Кыргызской Республики  
от 10 февраля 2015 года № 137

## РУКОВОДСТВО

по организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов  
внутренних дел Кыргызской Республики закрепленных  
за общеобразовательными организациями

### 1. Общее руководство:

1.1. Инспектор по делам несовершеннолетних закрепленный за общеобразовательной организацией (далее ИДН) является сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних ГУВД-ОВД по району (городу) и непосредственно подчинен начальнику ИДН.

1.2. ИДН в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, конституционными законами, Кодексом Кыргызской Республики «О детях», законами Кыргызской Республики «Об органах внутренних дел», «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике», указами и распоряжениями Президента Кыргызской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Кыргызской Республики, иными нормативными правовыми актами, а также ведомственными приказами МВД Кыргызской Республики касающихся защиты прав, свобод и интересов несовершеннолетних.

1.3. Закрепление ИДН и освобождение его от выполнения обязанностей осуществляется приказом начальника органа внутренних дел, в обслуживании которого находится территория, на которой расположено образовательное учреждение.

1.4. Штатная единица ИДН закрепляется за образовательной организацией с учетом оперативной обстановки на обслуживаемой территории. В условиях сельской местности (а также городского микрорайона), возможно закрепление за ИДН двух-трех учебных заведений, расположенных в одном населенном пункте.

1.5. В зону обслуживания ИДН входят образовательное учреждение и прилегающая к нему территория, а также место жительства учащихся.

1.6. План и график работы ИДН утверждаются начальником органа внутренних дел или его заместителем, а график работы согласуется с руководителем образовательного учреждения.

1.7. На основе системного анализа оперативной обстановки среди учащихся общеобразовательных организаций организует и участвует в проведении целевых профилактических рейдах и операциях, а также в проведении рейдов совместно с администрацией учебных заведений по месту жительства семей, детей, состоящих на профилактическом учете.

1.8. В целях организации работы по предупреждению правонарушений учащимися общеобразовательных организаций изучает социальные особенности обслуживаемой территории (школы, ДЮСШ, РЦДТ), при этом должен знать:

- 1) численность и состав учащихся 1-11 классов;
- 2) численность семей группы риска, неблагополучных семей, неполных семей, детей-сирот и опекаемых детей;
- 3) несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от обучения, состоящих на учете в ИДН, внутришкольном учете за нарушение Устава школы, правил поведения учащихся и других регламентирующих документов образовательного учреждения.

1.9. Осуществляет взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по вопросам организации досуга несовершеннолетних, трудоустройства в каникулярное время, оказания социальной, психологической, медицинской и других видов помощи несовершеннолетним. Готовит для направления в установленном порядке в органы местного самоуправления информационные материалы по проблемным вопросам деятельности, а также предложения, вытекающие из анализа оперативной обстановки по профилактике правонарушений и преступлений.

1.10. Организует встречи с учительским коллективом, попечительским советом, родительскими комитетами классов и школы с отчетом о проделанной работе, информацией о состоянии правонарушений и преступности среди учащихся учебного заведения. Выступает в средствах массовой информации по вопросам профилактики правонарушений и преступлений учащихся школ.

1.11. Проводит работу по профилактике групповой преступности, выявляет принадлежность несовершеннолетних к преступным группам, выявляет лидеров неформальных подростковых групп, места их концентрации, взаимодействует с участковыми инспекторами милиции осуществляющими работу на территориях, а также сотрудниками других служб и подразделений органов внутренних дел, выявляет лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность, принимает меры к дезориентации преступных групп и их расформированию. Ведет учетно-наблюдательные дела на группы несовершеннолетних.

1.12. ИДН систематически анализирует оперативную обстановку в общеобразовательных учреждениях среди учащихся и на основании анализа составляет план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы на учебный год.

1.13. ИДН проводит индивидуально-профилактическую, разъяснительную работу среди учащихся школы, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ, совершению правонарушений и преступлений, антиобщественных действий, среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, содержанию, обучению своих детей. Организует общую и индивидуальную профилактическую работу среди несовершеннолетних.

1.14. Принимает участие в раскрытии преступлений, совершенных на территории учебных заведений и совершенных учащимися данного учебного заведения.

Проводит индивидуально-профилактическую работу с лицами, привлеченными к уголовной ответственности, учащимися данного учебного заведения в целях недопущения совершения ими повторных преступлений и правонарушений.

1.15. Организует работу с несовершеннолетними, доставленными в ОВД в соответствии с действующим законодательством КР, а также нормативными актами МВД КР, принимает меры по возвращению заблудившихся детей в семьи или лицам и учреждениям, осуществляющим опеку над ними, помещению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в учреждения социальной защиты населения и здравоохранения.

1.16. Принимает участие в проведении классных часов правовой, военно-патриотической направленности, привлекает несовершеннолетних, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции, общественные мероприятия с целью их положительной социализации в обществе и коллективе.

1.17. Выявляет родителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей и в установленном порядке вносит предложения субъектам профилактики о применении к ним мер, предусмотренных законодательством КР.

1.18. Оказывает содействие педагогическому коллективу в обеспечении порядка при проведении вечеров, дискотек и других внеклассных массовых мероприятий, с привлечением к охране общественного порядка других служб.

1.19. Участвует в ежемесячных заседаниях Совета профилактики в школах.

1.20. Рассматривает в установленном порядке ходатайства администрации школы о правонарушениях учащихся, а также жалобы и заявления о правонарушениях и общественно опасных деяниях, совершенных в школе несовершеннолетними.

1.21. В пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних. Ведет консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних и их родителей за правонарушения и противоправные действия несовершеннолетних.

1.22. Очередной отпуск ИДН предоставляется преимущественно в летнее время или другой каникулярный период. При этом для указанной категории сотрудников ИДН разрабатывается и утверждается отдельный график отпусков.

1.23. Рабочий день ИДН начинается с учебного заведения и совпадает с расписанием образовательного учреждения.

1.24. Использование инспектора ИДН на работе, не связанной непосредственно с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и привлечение к исполнению несвойственных функций запрещается.

1.25. ИДН находится в образовательном учреждении ежедневно в течение рабочей недели, за исключением времени присутствия на занятиях по служебно-боевой, физической подготовке, согласования материалов в отношении учащихся, родителей с руководством органа внутренних дел, прокуратурой, другими ведомствами, а также судебных заседаниях. О причинах и времени отсутствия ИДН информирует директора школы.

1.26. В соответствии с отдельным графиком ведет прием граждан в образовательном учреждении.

1.27. На начальника ИДН территориального органа внутренних дел возлагается контроль за организацией деятельности ИДН, планированием его рабочего дня и ведением служебной документации.

1.28. При исполнении служебных обязанностей сотрудником ИДН обязательно ношение форменной одежды установленного образца.

1.29. ИДН ведет следующую служебную документацию, предусмотренную приказом МВД КР от 22.07.2013 г. № 601 «О мерах совершенствования деятельности органов внутренних дел Кыргызской Республики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», которая хранится в образовательном учреждении, при необходимости предоставляется руководству органа внутренних дел на проверку.

1.29.1. Наблюдательное дело на образовательную организацию, в котором сосредоточен перечень необходимых документов указанных в приложении № 8 приказа МВД КР от 22.07.2013 г. № 601 «О мерах совершенствования деятельности органов внутренних дел Кыргызской Республики по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

1.29.2. Учетно-профилактические дела, учетно-профилактические карточки на несовершеннолетних из числа учащихся образовательного учреждения и родителей (законных представителей) учащихся школы, состоящих на профилактическом учете ИДН по различным основаниям, а также наблюдательные дела на группы учащихся антиобщественной направленности. При этом обеспечивается взаимодействие с зональными инспекторами УИМ, представителями администрации образовательного учреждения, которые предоставляют имеющуюся информацию о результатах профилактической работы с несовершеннолетним по месту жительства (приобщается к материалам УПД, УПК).

1.30. Инспектор по делам несовершеннолетних закрепленный за образовательной организацией обязан:

1.30. Совместно с администрацией образовательного учреждения планировать свою деятельность на учебный год (до 25 августа) и ежемесячно (до 25 числа следующего месяца), с учетом организации учебного процесса в образовательном учреждении.

1.31. Ежемесячно совместно с администрацией образовательного учреждения анализировать состояние преступности, правонарушений, безнадзорности среди учащихся, информацию с предложениями, направленными на повышение уровня совместной работы, направлять руководителю образовательного учреждения.

1.32. Ежемесячно отчитываться о результатах своей деятельности перед начальником ИДН (с нарастающим итогом), ежеквартально - перед начальником органа внутренних дел.

1.33. Докладывать начальнику органа внутренних дел о выявлении учащихся, совершивших правонарушения, противоправных группах несовершеннолетних и местах их концентрации, лицах, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и административных правонарушений или способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, родителей либо законных представителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию детей и своим антиобщественным поведением способствующих совершению ими правонаруше-

ний, для принятия к ним мер, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики. Одновременно с этим информировать руководителя образовательного учреждения.

1.34. Выявлять факты административных правонарушений со стороны и в отношении учащихся образовательных учреждений, осуществлять в соответствии с требованиями КоАО КР производство по делам об административных правонарушениях.

1.35. Проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания.

Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или законными представителями, иными лицами, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов.

1.36. Оформить правовой уголок, содержащий информацию об ответственности и правах несовершеннолетних, их родителей, разместив его в месте, доступном для учащихся образовательного учреждения, а также родителей и педагогов. Информацию обновлять не реже 1 раза в квартал.

1.37. Совместно с представителями педагогического коллектива участвовать в рейдовых мероприятиях по выявлению учащихся, допускающих многочисленные пропуски занятий без уважительной причины.

## **2. Инспектор по делам несовершеннолетних закрепленный за образовательной организацией имеет право:**

2.1. Участвовать в рассмотрении материалов комиссией по делам несовершеннолетних, применении мер воздействия в отношении учащихся, их родителей (законных представителей) в случаях и порядке, предусмотренных законодательством КР.

2.2. Участвовать в разработке плана мероприятий по организации взаимодействия образовательной организации с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Принимать участие в заседаниях Совета профилактики, попечительского совета, педагогического совета, иных органов самоуправления образовательного учреждения по вопросам, относящимся к его компетенции.

2.4. Оказывать педагогическому коллективу организационно-методическую и правовую помощь в вопросах предупреждения безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

2.5. Вызывать учащихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), а также посещать их по месту жительства в целях выяснения их образа жизни, связей и намерений, получения от них объяснений, проведения с ними разъяснительной работы по вопросам, отнесенным к его компетенции.

2.6. Получать от администратора образовательной организации необходимую информацию об учащихся образовательного учреждения.

2.7. Участвовать в разработке и внедрении в практику работы образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.



2.8. Участвовать в организации отдыха и занятости учащихся образовательной организации в каникулярный период.

2.9. Вносить предложения по повышению эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися образовательной организации, их родителями (законными представителями) руководителю образовательного учреждения и начальнику ИДН органа внутренних дел.

### **3. Руководитель образовательной организации обязан:**

3.1. Обеспечить сотрудника рабочим местом, предусмотрев при этом наличие письменного стола, стульев, места для хранения служебной документации, телефона; обеспечить доступ к компьютерной технике.

3.2. Ежеквартально информировать руководителя подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел об организации совместной деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся с предложениями, направленными на повышение эффективности работы инспектора ИДН.

3.3. Оказывать содействие инспектору ИДН в проведении индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями, а также в части предоставления возможности для проведения групповых бесед, лекций, других профилактических мероприятий.

3.4. Привлекать инспектора ИДН к проведению общешкольных (классных) родительских собраний для информирования родительской общественности о состоянии правопорядка в образовательном учреждении, доведения иных сведений, касающихся личной безопасности учащихся, сохранности их личного имущества, а также готовности к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

3.5. Определить доступное для учащихся и родителей место для размещения правового уголка.

Главное управление  
общественной безопасности  
Управление школьного,  
дошкольного и внешкольного  
образования

**Глава V.  
Требования пожарной безопасности,  
безопасности труда и организации деятельности  
по гражданской защите**

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
О ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЕ**

*от 24 мая 2018 года № 54*

**Глава 1.  
Общие положения**

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона**

Настоящий Закон регулирует правоотношения, возникающие в области Гражданской защиты населения и территории Кыргызской Республики в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.

Защите от чрезвычайных ситуаций подлежат все граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории Кыргызской Республики независимо от времени пребывания.

**Статья 2. Основные понятия**

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

1) **Гражданская защита** - составная часть системы общегосударственных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей и территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

2) **государственная система Гражданской защиты** - общегосударственная система, элементами которой являются органы управления, силы и средства государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и добровольных организаций Кыргызской Республики, выполняющая функции по защите населения и территории Кыргызской Республики в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Государственная система Гражданской защиты включает в себя Национальную платформу Кыргызской Республики по снижению риска бедствий;

3) **Национальная платформа Кыргызской Республики по снижению риска бедствий** - национальный механизм координации и стратегического руководства в сфере снижения риска бедствий, которые носят многоотраслевой и междисциплинарный характер, с участием всех заинтересованных сторон, включая государственные структуры, частный сектор и гражданское общество;

4) **чрезвычайная ситуация** - обстановка, сложившаяся на определенной территории Кыргызской Республики в результате опасного природного или техногенного явления, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, воздействия современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли человеческие

жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

5) **предупреждение чрезвычайных ситуаций** - комплекс заблаговременно проводимых мероприятий, направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба в случае их возникновения;

6) **ликвидация чрезвычайных ситуаций** - локализация и прекращение действия факторов, вызвавших чрезвычайную ситуацию, аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба;

7) **зона чрезвычайной ситуации** - территория, на которой возникла чрезвычайная ситуация;

8) **безопасность в чрезвычайных и кризисных ситуациях** - состояние защищенности населения, территорий, объектов и инфраструктуры страны от угроз, возникающих в результате воздействия чрезвычайной ситуации в мирное и военное время, обеспечивающее первоочередное жизнеобеспечение населения с учетом гендерных и демографических потребностей, функционирование объектов и инфраструктуры;

9) **уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области Гражданской защиты** - государственный орган исполнительной власти Кыргызской Республики, специально уполномоченный решать задачи в области Гражданской защиты, определяемый Правительством Кыргызской Республики;

10) **организации** - организации (учреждения, предприятия, объекты хозяйствования независимо от форм собственности), имеющие объекты оборонного, экономического и социального значения или представляющие высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

11) **комиссия по Гражданской защите** - постоянно действующий координирующий орган государственной системы Гражданской защиты, предназначенный для организации и выполнения мероприятий по Гражданской защите;

12) **служба Гражданской защиты** - организационно-техническое объединение органов управления, сил и средств государственных органов, организаций и их структурных подразделений независимо от форм их собственности и ведомственной принадлежности (подчиненности), обладающих сходным профилем деятельности и способных к совместному проведению конкретного вида специальных мероприятий Гражданской защиты;

13) **силы Гражданской защиты** - войска, подразделения и формирования Гражданской защиты;

14) **средства Гражданской защиты** - специальные сооружения, техника, инструменты, оборудование, снаряжение, средства связи, защиты и оказания первой помощи пострадавшим, запасы материально-технических средств, предназначенные для спасения людей и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

15) **войска и подразделения Гражданской защиты** - воинские части, соединения и подразделения уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты, специально подготовленные для решения задач Гражданской защиты в мирное и военное время;

16) **формирования Гражданской защиты** - формирования, создаваемые на базе организаций по территориально-отраслевому принципу, владеющие специальной техникой и имуществом, подготовленные для проведения предупредительных, аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, в том числе создаваемые на добровольной основе общественные объединения;

17) **территория, отнесенная к группе по Гражданской защите в военное время**, - территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное, экономическое значение в области Гражданской защиты;

18) **первоочередное жизнеобеспечение населения в зоне чрезвычайной ситуации** - своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения: в воде, продуктах питания, предметах первой необходимости, медицинских услугах и средствах, коммунально-бытовых услугах, жилье, транспортном и информационном обеспечении;

19) **органы управления Гражданской защиты** - государственные органы, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие руководство и обеспечивающие выполнение мероприятий Гражданской защиты в мирное и военное время;

20) **бедствие** - серьезное нарушение функционирования общества, повышающее человеческую уязвимость, вызывающее большие человеческие жертвы и масштабный экологический ущерб, превышающий возможности общества справиться исключительно за счет собственных ресурсов;

21) **риск бедствий** - возможные потери в результате бедствий, выражающиеся в человеческих потерях, материальном, экономическом и экологическом ущербе;

22) **снижение риска бедствий** - комплекс мер по снижению подверженности угрозам бедствий населения и территорий, повышение готовности к чрезвычайным ситуациям на основе систематического анализа и контроля причинных факторов рисков и рационального природопользования;

23) **эвакуация** - комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайной ситуации или вероятной чрезвычайной ситуации и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон действия поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации) районах (местах);

24) **отселение населения** - комплекс мероприятий по осуществлению переселения людей из потенциально опасных участков при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в безопасные районы на временное или новое местожительство;

25) **мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций** - совокупность мер по наблюдению, анализу, оценке состояния и изменения природных, техногенных процессов, явлений и прогнозированию их развития, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций;

26) **система комплексного мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций** - система, объединяющая функционально-отраслевые структуры и службы по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций;

27) **потенциально опасный объект** - объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют пожаро-, взрывоопасные, радиоактивные, опасные химические, биологические и ядовитые вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации, инженерно-технические, а также другие сооружения и объекты, которые при определенных обстоятельствах могут создать реальную угрозу возникновения чрезвычайной ситуации;

28) **потенциально опасный участок** - территория (земельное, водное или воздушное пространство), подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, отнесенных к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

29) **аварийно-спасательные и другие неотложные работы** - первоочередные работы в зоне чрезвычайных ситуаций, направленные на спасение и оказание помощи людям, локализацию и подавление очагов поражающих воздействий, предотвращение возникновения вторичных поражающих факторов, защиту и спасение материальных и культурных ценностей;

30) **подготовка населения в области Гражданской защиты** - целенаправленный процесс организации деятельности всех групп населения по овладению знаниями и умениями, а также приобретению практических навыков по защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

### **Статья 3. Принципы организации и ведения Гражданской защиты**

1. Организация и ведение Гражданской защиты являются одной из важнейших функций государства, составной частью обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики. Гражданская защита организуется и ведется в Кыргызской Республике по территориально-отраслевому принципу.

Организация и ведение Гражданской защиты в Кыргызской Республике осуществляется государственной системой Гражданской защиты.

Государственная система Гражданской защиты состоит из территориальной подсистемы, создающейся на базе административно-территориальных единиц, отраслевой подсистемы, создающейся на базе министерств и ведомств, и специальных подсистем, создающихся для решения специальных задач в области Гражданской защиты.

2. Планирование и осуществление мероприятий по Гражданской защите проводятся органами управления Гражданской защиты с учетом экономических, природных и иных характеристик, а также демографических, гендерных, культурных особенностей различных групп населения, особенностей территорий и степени опасности возникновения чрезвычайных ситуаций.

План мероприятий по Гражданской защите определяется Правительством Кыргызской Республики исходя из принципа необходимой достаточности и использования имеющихся сил и средств.

Мероприятия по Гражданской защите осуществляются силами и средствами государственных органов, местных государственных администраций, органов местного самоуправления и организаций.

Подготовка государства к Гражданской защите в военное время осуществляется органами управления Гражданской защиты заблаговременно, в мирное время - с учетом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

3. Перевод Гражданской защиты с мирного на военное время на территории Кыргызской Республики или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны Президентом Кыргызской Республики или фактического начала военных действий.

#### **Статья 4. Правовое регулирование в области Гражданской защиты**

Правовое регулирование в области Гражданской защиты осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика.

#### **Статья 5. Государственная система Гражданской защиты**

1. Порядок функционирования государственной системы Гражданской защиты определяется Правительством Кыргызской Республики.

2. Задачи государственной системы Гражданской защиты:

1) разработка и реализация правовых норм по обеспечению защиты населения, учитывающих демографические и гендерные особенности различных групп, и территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций;

2) осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования объектов производственного и социального назначения в чрезвычайных ситуациях;

3) обеспечение готовности органов управления Гражданской защиты, сил и средств государственных органов, органов местного самоуправления и организаций;

4) прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

5) сбор, обработка, обмен и предоставление информации в области Гражданской защиты;

6) подготовка и повышение квалификации руководителей и сотрудников государственных органов, органов местного самоуправления всех уровней и организаций;

7) обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях;

8) проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и снижению риска бедствий;

9) предусмотрение финансовых и материальных резервов для предупреждения, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

10) осуществление государственной экспертизы, контроля и надзора за промышленной, горной, пожарной безопасностью и контроля в области Гражданской защиты;

11) международное сотрудничество в области защиты населения и территории Кыргызской Республики от чрезвычайных ситуаций;

12) создание и поддержание в готовности убежищ и противорадиационных укрытий, запасных пунктов управления, систем связи и оповещения для своевременного доведения до населения сигналов об опасности, возникающей в мирное и военное время;

13) защита сельскохозяйственных животных, растений, продовольствия, пищевого сырья, фуража, водных источников и систем водоснабжения в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

14) ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;

15) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

16) снижение уязвимости и предупреждение насилия в отношении женщин и детей в период чрезвычайных ситуаций, а также в местах временного размещения;

17) восстановление коммунально-технических служб и коммуникаций;

18) осуществление мероприятий по оказанию медицинской помощи, жизнеобеспечению населения;

19) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;

20) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;

21) проведение мероприятий по санитарной обработке населения и обеззараживанию техники, зданий и других объектов;

22) проведение мероприятий по световой и другим видам маскировки;

23) осуществление исследований по оценке риска для населения и территорий от возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

24) мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;

25) организация вовлечения всех заинтересованных сторон в мероприятия по снижению риска бедствий в рамках Национальной платформы Кыргызской Республики по снижению риска бедствий;

26) проведение иных мероприятий, в целях защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. В мирное время устанавливаются следующие режимы функционирования государственной системы Гражданской защиты:

1) режим повседневной деятельности - при нормальной производственной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической, гидрометеорологической обстановке;

2) режим повышенной готовности - при ухудшении производственной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки или получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций;

3) режим чрезвычайной ситуации - при возникновении чрезвычайных ситуаций и во время ликвидации их последствий.

Порядок введения режимов функционирования Гражданской защиты в мирное и военное время определяется Правительством Кыргызской Республики.

#### **Статья 6. Сеть наблюдения и лабораторного контроля Гражданской защиты**

Для наблюдения и лабораторного контроля за загрязнением (заражением) окружающей среды (открытых водоемов, воздуха, почвы и растительности), продуктов питания, пищевого сырья, фуража и воды радиоактивными, отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, биологическими (бактериологическими) и другими средствами, а также для контроля за возникновением эпидемий, эпизоотий, эпифитотий и других инфекционных заболеваний создается сеть наблюдения и лабораторного контроля Гражданской защиты.

В состав сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской защиты входят центры гигиены и эпидемиологии, ветеринарные лаборатории и станции, агрохимические лаборатории, лаборатории по аналитическому контролю окружающей среды, посты радиационного и химического наблюдения, а также объектовые лаборатории и другие организации.

Порядок создания и деятельности сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской защиты определяется Правительством Кыргызской Республики.

### **Глава 2.**

#### **Полномочия Правительства Кыргызской Республики и уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты, обязанности министерств, государственных комитетов и административных ведомств, полномочных представителей Правительства Кыргызской Республики в областях, местных государственных администраций, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности населения в области Гражданской защиты**

#### **Статья 7. Полномочия Правительства Кыргызской Республики в области Гражданской защиты**

Правительство Кыргызской Республики:

1) определяет единую государственную политику в области Гражданской защиты;

2) утверждает концепции, стратегии и программы в области Гражданской защиты на основе и во исполнение Конституции Кыргызской Республики, законов, указов Президента Кыргызской Республики и постановлений Жогорку Кенеша Кыргызской Республики в целях реализации государственных программ Правительства Кыргызской Республики;

3) организует разработку и проведение научных исследований, выполнение специальных программ в области Гражданской защиты;



4) определяет перечень служб Гражданской защиты и утверждает их задачи, функции, порядок деятельности, права и обязанности государственных органов исполнительной власти и организаций в области Гражданской защиты, принимает решение о создании республиканских служб Гражданской защиты;

5) обеспечивает создание государственных финансовых и материальных резервов для нужд Гражданской защиты, а также определяет порядок их использования;

6) решает вопросы финансирования неотложных мероприятий Гражданской защиты за счет средств республиканского бюджета;

7) принимает решение о руководстве ликвидацией последствий крупномасштабных чрезвычайных ситуаций и об оказании государственной помощи в случае их возникновения;

8) определяет порядок сбора и обмена информацией в области Гражданской защиты между государственными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, организациями и уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;

9) определяет порядок создания и деятельности формирований Гражданской защиты;

10) определяет порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, а также иных организаций и граждан по снижению рисков насилия в отношении женщин и детей в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

11) определяет перечень и порядок отнесения территорий к группам по Гражданской защите в зависимости от количества проживающего на них населения и наличия организаций, играющих существенную роль в экономике государства или влияющих на безопасность населения, а также организаций к категориям по Гражданской защите в зависимости от их роли в экономике государства или влияния на безопасность населения;

12) определяет порядок эвакуации и отселения населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

13) определяет порядок обучения населения вопросам в области Гражданской защиты;

14) определяет порядок создания защитных сооружений и иных объектов Гражданской защиты, а также порядок накопления, хранения и использования в целях Гражданской защиты запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;

15) определяет порядок приведения в готовность Гражданской защиты;

16) устанавливает классификацию чрезвычайных ситуаций и критерии их оценки;

17) утверждает штатную численность военнослужащих войск Гражданской защиты и Положение о войсках Гражданской защиты;

18) определяет порядок оценки риска и ущерба от чрезвычайных ситуаций;

19) определяет порядок создания и функционирования системы комплексного мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций;

20) определяет порядок компенсации затрат на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- 21) устанавливает порядок осуществления государственной экспертизы, контроля и надзора в области Гражданской защиты;
- 22) утверждает Положение о порядке выдачи предписаний в области Гражданской защиты;
- 23) осуществляет иные полномочия в области Гражданской защиты в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 8. Полномочия уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты**

1. Уполномоченный государственный орган в области Гражданской защиты является воинским учреждением и комплектуется военнослужащими, государственными служащими, служащими (далее - сотрудники уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты) и младшим обслуживающим персоналом.

2. Сотрудники уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты обеспечиваются специальной и ведомственной формой с символикой и знаками различия. Специальная техника оснащается символикой и специальными сигналами, утверждаемыми Правительством Кыргызской Республики.

3. Силами постоянной готовности являются войска Гражданской защиты и подразделения уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты.

4. Уполномоченный государственный орган в области Гражданской защиты:

1) участвует в реализации единой государственной политики в области Гражданской защиты;

2) осуществляет по решению Правительства Кыргызской Республики меры по организации и ведению Гражданской защиты;

3) выдает предписания и указания в области Гражданской защиты, являющиеся обязательными для исполнения министерствами, государственными комитетами и административными ведомствами, местными государственными администрациями, органами местного самоуправления и организациями независимо от форм собственности;

4) по факту неисполнения выданных предписаний и указаний в области Гражданской защиты уведомляет соответствующие органы о привлечении виновных физических и юридических лиц к ответственности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

5) вносит предложение в Правительство Кыргызской Республики и в правоохранительные органы о привлечении к ответственности должностных лиц за нарушения законодательства Кыргызской Республики, нормативов, правил и стандартов в области Гражданской защиты, а также в случае чрезвычайных ситуаций;

6) осуществляет государственное управление и координацию деятельности органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления и организаций в области Гражданской защиты;

7) осуществляет в установленном порядке сбор и обработку информации в области Гражданской защиты, а также обмен информацией;

8) организует и координирует подготовку и переподготовку органов управления, сил Гражданской защиты, организаций и населения в области Гражданской защиты;

9) координирует и проводит мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, снижению риска бедствий;

10) организует разработку и реализацию концепций, стратегий, целевых программ в области Гражданской защиты;

11) проводит специальные превентивные мероприятия, аварийно-восстановительные работы и другие мероприятия по защите населения и территорий;

12) создает и содержит средства индивидуальной защиты, приборы химического и дозиметрического контроля;

13) организует функционирование системы комплексного мониторинга и прогнозирования природных, техногенных и других опасностей;

14) координирует и обеспечивает жизнедеятельность населения, а также деятельность международных организаций и участников Национальной платформы по снижению риска бедствий на территории Кыргызской Республики;

15) обеспечивает в соответствии с законодательством социальную защищенность и страхование сотрудников уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты;

16) создает и поддерживает в постоянной готовности Единую информационно-управляющую систему Кыргызской Республики в чрезвычайных и кризисных ситуациях, систему оповещения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.

5. Организации образования уполномоченного органа в области Гражданской защиты создаются в целях обучения, подготовки и переподготовки специалистов в области Гражданской защиты.

6. Главными задачами организаций образования уполномоченного органа в области Гражданской защиты являются:

1) обучение, подготовка и переподготовка специалистов в области Гражданской защиты;

2) создание условий для профессионального роста и повышения квалификации специалистов в области Гражданской защиты;

3) проведение исследований по актуальным проблемам совершенствования деятельности в области Гражданской защиты.

7. Полномочия, права и задачи уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты и его территориальных органов, порядок осуществления им нормативного регулирования, а также специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций в области Гражданской защиты определяются Положением об этом органе, утверждаемым Правительством Кыргызской Республики.

#### **Статья 9. Обязанности министерств, государственных комитетов и административных ведомств Кыргызской Республики в области Гражданской защиты**

1. Министерства, государственные комитеты и административные ведомства Кыргызской Республики образуют в пределах выделенных им ассигнований и штат-

ной численности подразделения (специалистов) для решения задач в области Гражданской защиты.

2. Министерства, государственные комитеты и административные ведомства Кыргызской Республики:

1) разрабатывают и реализуют планы Гражданской защиты на мирное и военное время, согласовывают их с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;

2) создают на всех уровнях и во всех структурных подразделениях комиссии по Гражданской защите, определяют их состав, задачи и координируют их деятельность;

3) осуществляют подготовку необходимых сил и средств для ведения Гражданской защиты в мирное и военное время, обучение сотрудников правилам действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций во взаимодействии с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;

4) разрабатывают и осуществляют организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости функционирования отрасли в чрезвычайных ситуациях;

5) обеспечивают разработку и реализацию мероприятий по обеспечению радиационной, химической, медико-биологической, взрывной, пожарной, экологической безопасности, безопасности на воде, а также соблюдение норм и правил при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов производственного и социального назначения при выполнении инженерно-технических мероприятий Гражданской защиты;

6) предусматривают финансирование за счет республиканского бюджета и собственных средств мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях;

7) осуществляют меры, направленные на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики, и защиту населения в мирное и военное время;

8) создают и поддерживают в состоянии постоянной готовности технические системы управления Гражданской защиты;

9) создают в мирное время и содержат в целях Гражданской защиты запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и индивидуальных средств защиты, перечень которых устанавливается Правительством Кыргызской Республики;

10) осуществляют деятельность по мониторингу, прогнозированию природных и техногенных процессов в профильной сфере;

11) принимают меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, возникших на подведомственных объектах;

12) осуществляют методическое руководство при решении вопросов защиты работников организаций в чрезвычайных ситуациях, повышения устойчивости и безопасности функционирования организаций;

13) разрабатывают и доводят до сведения организаций отраслевые требования, нормативные правовые акты по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты работников организаций и населения.

**Статья 10. Обязанности полномочных представительств  
Правительства Кыргызской Республики в областях, местных государственных  
администраций и органов местного самоуправления  
в области Гражданской защиты**

1. Полномочные представительства Правительства Кыргызской Республики в областях и местные государственные администрации:

1) создают комиссии по Гражданской защите и координируют их деятельность;

2) принимают решения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области Гражданской защиты;

3) разрабатывают и реализуют планы Гражданской защиты на мирное и военное время, согласовывают их с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;

4) проводят на подведомственной территории мероприятия по мониторингу, прогнозированию, оценке риска бедствий и предупреждению чрезвычайных ситуаций во взаимодействии с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;

5) согласовывают с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты решение о выделении земельных участков под строительство жилых, административных и производственных зданий и сооружений в целях предупреждения выделения земельных участков в зоне опасных природных процессов;

6) осуществляют подготовку и поддержание в готовности необходимых сил и средств для ведения Гражданской защиты;

7) организуют обучение населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях во взаимодействии с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты, в том числе в образовательных организациях в областях;

8) принимают решение о проведении эвакуационных мероприятий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и организуют их проведение;

9) обеспечивают выполнение предписаний и указаний уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты;

10) принимают заблаговременно комплексные меры по отселению населения из потенциально опасных участков;

11) обеспечивают своевременное оповещение населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций;

12) принимают меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, возникших на подведомственных объектах и территориях;

13) ежегодно предусматривают в республиканском бюджете финансовые средства на создание в мирное время и содержание в готовности к применению запасов материально-технических, продовольственных, медицинских, индивидуальных и коллективных средств защиты.

2. Обязанности органов местного самоуправления:

- 1) создают комиссии по Гражданской защите и координируют их деятельность;
- 2) назначают ответственных сотрудников по организации и ведению Гражданской защиты;
- 3) принимают решения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области Гражданской защиты;
- 4) разрабатывают и реализуют планы Гражданской защиты, согласовывают их с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;
- 5) проводят на подведомственной территории мероприятия по прогнозированию, оценке рисков бедствий и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- 6) согласовывают с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты решение о выделении земельных участков под строительство жилых, административных и производственных зданий и сооружений в целях предупреждения выделения земельных участков в зоне опасных природных процессов;
- 7) осуществляют подготовку и поддержание в готовности необходимых сил и средств для ведения Гражданской защиты;
- 8) осуществляют информирование и обучение населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях во взаимодействии с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты;
- 9) принимают решение о проведении эвакуационных мероприятий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и организуют их проведение;
- 10) принимают заблаговременно комплексные меры по отселению населения из потенциально опасных участков;
- 11) совместно с уполномоченным государственным органом в области Гражданской защиты обеспечивают своевременное оповещение населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 12) принимают меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, возникших на подведомственных объектах и территориях;
- 13) предусматривают в местном бюджете и выделяют финансовые средства на проведение мероприятий по Гражданской защите;
- 14) обеспечивают выполнение предписаний и указаний уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты в пределах своих полномочий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 11. Обязанности организаций в области Гражданской защиты**

Организации на своих объектах:

- 1) содержат в своем штате должность специалиста по Гражданской защите;
- 2) создают формирования Гражданской защиты и поддерживают их в готовности к проведению мероприятий Гражданской защиты;
- 3) разрабатывают и реализуют планы Гражданской защиты в мирное и военное время;
- 4) на потенциально опасных объектах проводят мероприятия по мониторингу, прогнозированию, оценке риска бедствий;
- 5) проводят мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, устойчивому функционированию организаций в мирное и военное время;

6) осуществляют во взаимодействии с уполномоченным государственным органом обучение своих работников способам защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

7) создают системы оповещения и обеспечивают их устойчивое функционирование на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

8) создают запасы материально-технических, продовольственных, медицинских, индивидуальных и коллективных средств защиты;

9) на потенциально опасных объектах обеспечивают персонал и население, проживающее в расчетной зоне распространения чрезвычайных ситуаций, средствами индивидуальной защиты;

10) незамедлительно информируют органы управления Гражданской защиты и население об угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

11) принимают меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории своих объектов;

12) при необходимости по решению органа управления Гражданской защиты предоставляют имеющиеся в собственности транспортные средства, инструменты и оборудование для выполнения задач по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

#### **Статья 12. Права и обязанности населения Кыргызской Республики в области Гражданской защиты**

1. Население Кыргызской Республики имеет право:

1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

2) на бесплатное медицинское обслуживание и лечение при нахождении в зонах чрезвычайных ситуаций;

3) на использование имущества местных государственных администраций, органов местного самоуправления и организаций, предназначенного для выполнения мероприятий Гражданской защиты;

4) вступать в состав добровольных (общественных) спасательных формирований;

5) быть информированным о риске, которому население может подвергнуться в определенных местах пребывания на территории Кыргызской Республики, и о мерах необходимой безопасности;

6) принимать участие в мероприятиях Гражданской защиты.

2. Населению, принимающему непосредственное участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в установленном порядке предоставляется право на получение компенсаций и льгот за работу в зонах чрезвычайных ситуаций.

Порядок предоставления компенсаций и льгот населению устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

3. Население Кыргызской Республики обязано:

1) принимать заблаговременные меры по обеспечению собственной безопасности в случае угрозы чрезвычайной ситуации;

2) соблюдать меры безопасности в повседневной деятельности, не допускать нарушений, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;

3) изучать способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

4) оказывать содействие органам государственной власти и организациям в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

5) информировать соответствующие органы управления Гражданской защиты об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Глава 3.

## Органы управления Гражданской защиты, комиссия по Гражданской защите, службы Гражданской защиты

### Статья 13. Органы управления Гражданской защиты

1. Государственная система Гражданской защиты состоит из трех уровней: республиканского, территориального и объектового.

2. Руководство государственной системой Гражданской защиты осуществляют:

1) на республиканском уровне - Премьер-министр Кыргызской Республики - начальник Гражданской защиты Кыргызской Республики. Руководитель уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты является заместителем начальника Гражданской защиты Кыргызской Республики;

2) на территориальном уровне - полномочные представители Правительства Кыргызской Республики в областях, мэры городов Бишкек и Ош, главы местных государственных администраций, органов местного самоуправления - начальники Гражданской защиты на своих территориях. Руководители соответствующих территориальных подразделений уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты являются заместителями начальника Гражданской защиты на территориальном уровне;

3) на объектовом уровне - руководители организаций - начальники Гражданской защиты;

4) в отраслевых подсистемах - руководители исполнительных государственных органов власти - начальники Гражданской защиты.

3. Органами управления Гражданской защиты являются:

1) на республиканском уровне - уполномоченный государственный орган в области Гражданской защиты, а также отделы (работники) Гражданской защиты центральных органов исполнительной власти;

2) на территориальном уровне - территориальные подразделения уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты, а также отделы (работники) Гражданской защиты местных органов исполнительной власти областей, городов и органов местного самоуправления;

3) на объектовом уровне (в организациях) - структурные подразделения (отдельные работники), специально уполномоченные на решение задач в области Гражданской защиты, непосредственно подчиненные руководителю организации.

В отраслевой подсистеме Гражданской защиты независимо от форм собственности создаются аналогичные органы управления решением руководителя.



#### **Статья 14. Комиссия по Гражданской защите**

1. Комиссии по Гражданской защите на соответствующих уровнях, в отраслях и на объектах являются постоянно действующим координирующим органом Гражданской защиты.

Комиссия по Гражданской защите строит свою деятельность на принципах тесного взаимодействия с администрациями организаций, расположенных на соответствующей территории, общественными организациями или их структурами в области безопасности населения, экономики и окружающей среды.

2. Решения комиссии по Гражданской защите по вопросам, входящим в ее компетенцию, обязательны для исполнения всеми подведомственными или расположенными на соответствующей территории организациями независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы собственности, а также проживающим на соответствующей территории населением.

3. Структура и состав комиссии по Гражданской защите, ее функции устанавливаются с учетом возлагаемых на нее задач, штатного расписания государственного органа, органа местного самоуправления и организации, а также в зависимости от количества расположенных на соответствующей территории потенциально опасных объектов, риска возникновения чрезвычайных ситуаций, их возможных последствий и других особенностей.

Типовое положение о комиссиях по Гражданской защите устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

#### **Статья 15. Службы Гражданской защиты**

1. Для выполнения мероприятий по Гражданской защите в мирное и военное время создаются республиканские, областные, районные и городские службы Гражданской защиты.

2. Службы Гражданской защиты предназначены:

- 1) для выполнения инженерно-технических, медицинских и других специальных мероприятий Гражданской защиты;
- 2) для подготовки своих сил и средств;
- 3) для обеспечения действий органов управления и сил Гражданской защиты в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 4) для выполнения специальных задач в соответствии с решениями комиссии Гражданской защиты.

3. Решения о создании служб Гражданской защиты, их перечень и положения о них принимаются на соответствующих уровнях Правительством Кыргызской Республики, государственными органами, местными государственными администрациями, органами местного самоуправления и руководителями организаций в соответствии с их полномочиями.

**Глава 4.**  
**Силы Гражданской защиты**

**Статья 16. Силы Гражданской защиты**

1. Войска и подразделения Гражданской защиты являются многопрофильной высокоэффективной спасательной системой с оптимальной численностью, составляющей организационное ядро сил спасения.

2. Задачи войск и подразделений Гражданской защиты:

1) поддержание войск и подразделений Гражданской защиты в постоянной готовности к выполнению задач по предупреждению, реагированию и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2) организация и проведение мобилизационных мероприятий во взаимодействии с Генеральным штабом Вооруженных Сил Кыргызской Республики по подготовке и развертыванию в военное время;

3) создание, подготовка профессиональных и добровольных формирований;

4) накопление, размещение, хранение и своевременное обновление вооружения, техники, других материально-технических средств, предназначенных для развертывания и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в мирное и военное время;

5) ведение различных видов разведки в зонах чрезвычайных ситуаций и на маршрутах выдвижения к ним;

6) проведение предупредительных, аварийно-спасательных и других неотложных работ по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера на территории Кыргызской Республики, а также на территориях иностранных государств в соответствии с международными договорами Кыргызской Республики;

7) участие в обеспечении пострадавшего населения средствами первоочередного жизнеобеспечения;

8) оперативное управление ведомственными, добровольными пожарно-, горно-, водно-спасательными формированиями, а также другими силами и средствами, привлекаемыми к аварийно-спасательным и другим неотложным работам;

9) взаимодействие с государственными органами, органами местного самоуправления и организациями в плане привлечения их сил и средств для участия в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

10) осуществление научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

11) организация и осуществление подготовки и переподготовки кадров войск и подразделений Гражданской защиты, повышение их квалификации и профессионального мастерства, осуществление программно-методического обеспечения учебного процесса;

12) участие в международных учениях, соревнованиях, сборах, семинарах и других мероприятиях, направленных на совершенствование боевой и специальной подготовки войск и подразделений Гражданской защиты;

13) выполнение иных задач в области Гражданской защиты, предусмотренных в части 2 статьи 5 настоящего Закона.

3. Особенности деятельности войск Гражданской защиты на военное время:

1) отобилизование и развертывание по штатам военного времени частей и соединений;

2) обеспечение ввода сил Гражданской защиты в очаги поражения и зоны чрезвычайных ситуаций, возникших вследствие ведения военных действий;

3) ведение различных видов разведки на маршрутах движения сил Гражданской защиты и в зонах чрезвычайных ситуаций;

4) участие в проведении работ по восстановлению объектов жизнеобеспечения населения, выполнение отдельных задач территориальной обороны, связанных с восстановлением аэродромов, дорог, переправ и других важных элементов инфраструктуры тыла;

5) проведение мероприятий по захоронению погибших.

4. Во время военных действий личный состав войск Гражданской защиты не может привлекаться к выполнению каких-либо воинских обязанностей, не связанных с задачами ведения Гражданской защиты. Войска Гражданской защиты и проходящие в них службу военнослужащие не могут участвовать непосредственно в военных действиях и выполнять какие-либо задачи, кроме задач гражданской, территориальной и местной обороны.

5. Организационно-штатная структура частей и подразделений войск Гражданской защиты в пределах установленной Правительством Кыргызской Республики численности утверждается руководителем уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты.

### **Статья 17. Формирования Гражданской защиты**

1. Перечень организаций, на базе которых создаются формирования Гражданской защиты, определяется территориальным подразделением уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты и утверждается соответствующим начальником Гражданской защиты.

2. В формирования Гражданской защиты могут быть зачислены граждане Кыргызской Республики:

1) мужчины - в возрасте от 18 до 60 лет;

2) женщины - в возрасте от 18 до 55 лет, за исключением военнообязанных, имеющих мобилизационные предписания, инвалидов I, II и III групп (лиц с ограниченными возможностями здоровья), беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до 8 лет, а также женщин, получивших среднее или высшее медицинское образование, имеющих детей в возрасте до 3 лет.

## **Глава 5.**

### **Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

#### **Статья 18. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций проводятся заблаговременно с учетом риска их возникновения и возможного ущерба от них. В

случае необходимости проводятся эвакуация и/или отселение населения в безопасные районы.

Порядок проведения мероприятий по эвакуации и/или отселению населения определяется Правительством Кыргызской Республики.

2. Планирование и осуществление мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций возлагается на органы управления и силы государственных органов, органов местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, в соответствии с возложенными на них функциями, задачами, полномочиями и обязанностями в области Гражданской защиты.

Координацию мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций осуществляет уполномоченный государственный орган в области Гражданской защиты.

3. Руководство ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций возлагается на руководителей соответствующих организаций, органов местного самоуправления, местных государственных администраций, на чьей территории произошла чрезвычайная ситуация, в зависимости от степени их тяжести, установленной Правительством Кыргызской Республики классификацией чрезвычайных ситуаций.

В случае ликвидации последствий республиканской и трансграничной чрезвычайной ситуации руководство ликвидацией принимает на себя руководитель уполномоченного государственного органа в области Гражданской защиты.

Руководитель работ по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации своим распоряжением устанавливает границы зоны чрезвычайной ситуации, порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ и действий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, а также, в случае необходимости, организацию эвакуации и/или отселения населения в безопасные районы.

Решения руководителя работами по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации являются обязательными для всех граждан и организаций, находящихся в зоне чрезвычайной ситуации, если иное не предусмотрено законодательством Кыргызской Республики.

4. Все органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население Кыргызской Республики обязаны оказывать всемерное содействие и беспрепятственный пропуск сил и средств, гуманитарной помощи в зону чрезвычайной ситуации.

5. Порядок привлечения и компенсации затрат на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ определяется Правительством Кыргызской Республики.

## Глава 6.

### Государственная экспертиза, надзор и контроль в области Гражданской защиты

#### Статья 19. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области Гражданской защиты

Государственная экспертиза, надзор и контроль в области Гражданской защиты проводятся государственными органами согласно задачам, возложенным на гос-

ударственную систему Гражданской защиты в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

## **Глава 7.**

### **Международное сотрудничество и международные договоры в области Гражданской защиты**

#### **Статья 20. Международное сотрудничество и международные договоры в области Гражданской защиты**

Сотрудничество Кыргызской Республики с другими государствами и международными организациями в области Гражданской защиты осуществляется государственными органами в соответствии с международными договорами Кыргызской Республики.

## **ГЛАВА 8. Финансирование мероприятий в области Гражданской защиты**

### **Статья 21. Финансирование мероприятий в области Гражданской защиты**

1. Финансирование мероприятий в области Гражданской защиты осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Кыргызской Республики, а также из других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

2. Расходы на проведение мероприятий в области Гражданской защиты возмещаются в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики, из средств республиканского и местного бюджетов.

Финансирование мероприятий в области Гражданской защиты предусматривается в бюджетах государственных органов, местных государственных администраций и органов местного самоуправления в пределах средств ежегодно утверждаемых бюджетов.

### **Статья 22. Создание и использование финансовых и материальных резервов для ликвидации чрезвычайных ситуаций**

Порядок создания, использования и восполнения использованных средств финансовых и материальных резервов определяется законодательством Кыргызской Республики и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

### **Статья 23. Ответственность за нарушение законодательства Кыргызской Республики в области Гражданской защиты**

Неисполнение должностными лицами и населением Кыргызской Республики обязанностей в области Гражданской защиты влечет ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

### **Статья 24. Заключительные положения**

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

2. Правительству Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои решения в соответствие с настоящим Законом.

3. Со дня введения в действие настоящего Закона признать утратившими силу:

- Закон Кыргызской Республики «О Гражданской защите» от 20 июля 2009 года № 239 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 7, ст.749);
- Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О Гражданской защите» от 13 июля 2012 года № 108 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2012 г., № 7, ст.2719);
- статью 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты в сфере обороны и безопасности» от 18 марта 2017 года № 46 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 3, ст.178).

**Президент  
Кыргызской Республики**

**С.Жээнбеков**

## ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОХРАНЕ ТРУДА

от 1 августа 2003 года № 167

### Глава I. Общие положения

#### Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

**охрана труда** - система мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

**условия труда** - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

**вредный производственный фактор** - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или снижению работоспособности;

**опасный производственный фактор** - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме или внезапному резкому ухудшению здоровья, смерти;

**безопасные условия труда** - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы;

**рабочее место** - место постоянного или временного пребывания работающих в процессе трудовой деятельности;

**средства индивидуальной и коллективной защиты работников** - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

**средства индивидуальной защиты работника** - средства, предназначенные для личной защиты органов дыхания, слуха, зрения и кожных покровов работника от воздействия неблагоприятных факторов;

**профессиональное заболевание** - хроническое или острое заболевание, вызванное воздействием на работника вредных производственных факторов в связи с выполнением работником своих трудовых (служебных) обязанностей;

**профессиональный риск** - величина вероятности нарушения здоровья с учетом тяжести последствий в результате воздействия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса;

**аттестация рабочих мест по условиям труда** - система учета, анализа и комплексной оценки на конкретном рабочем месте всех факторов производственной сферы и трудового процесса, воздействующих на здоровье и трудоспособность человека в процессе трудовой деятельности, для проведения оздоровительных ме-

роприятий и подтверждения или отмены права предоставления занятым на них работникам льгот и компенсаций за вредные и тяжелые условия труда;

**производственная деятельность** - совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;

**производственная травма** - любая травма работника, случившаяся в связи с его производственной деятельностью независимо от места, времени и степени вовлеченности работника;

*(абзац 15 утратил силу в соответствии с Законом КР от 26 июля 2016 года № 142)*

*(абзац 16 утратил силу в соответствии с Законом КР от 26 июля 2016 года № 142)*

**гигиена труда** - комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мер и средств по сохранению здоровья работников, профилактике неблагоприятных воздействий производственной среды и трудового процесса;

**производственная санитария** - система санитарно-гигиенических организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;

**специальная одежда** - средство индивидуальной защиты, одежда, головной убор, рукавицы, иные предметы, предназначенные для защиты работника от вредных и (или) опасных производственных факторов.

*(В редакции Законов КР от 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 1<sup>1</sup>. Предмет регулирования**

Настоящий Закон устанавливает правовые основы регулирования отношений в сфере охраны труда между работодателями и работниками и направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

*(В редакции Закона КР от 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об охране труда и сфера его применения**

Законодательство Кыргызской Республики об охране труда основывается на Конституции Кыргызской Республики и состоит из Трудового кодекса Кыргызской Республики, настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

Действие настоящего Закона распространяется:

- на работодателей;
- на работников, состоящих с работодателями в трудовых отношениях;
- на членов кооперативов, участвующих в совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии;
- на студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, учащихся образовательных организаций начального профессионального образования и образовательных организаций среднего общего, основного общего образования, проходящих производственную



- практику или привлекаемых к выполнению строительных, сельскохозяйственных и других работ;
- на лиц, направленных в организации с целью обучения или трудовой реабилитации после инвалидности, не являющихся работниками этих организаций;
- на участников других видов трудовой деятельности, организуемых в интересах общества и государства;
- на военнослужащих, направляемых на работу в организации;
- на граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организациях;
- на граждан Кыргызской Республики, которые работают на предприятиях, принадлежащих полностью или частично иностранным юридическим или физическим лицам, расположенным на территории Кыргызской Республики.

На граждан Кыргызской Республики, работающих по найму в других государствах, распространяется законодательство об охране труда государства работодателя, а на иностранных граждан и лиц без гражданства, работающих в организациях, находящихся под юрисдикцией Кыргызской Республики, - законодательство об охране труда Кыргызской Республики. Кроме того, на тех и других распространяются положения вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

*(Часть четвертая утратила силу в соответствии с Законом КР от 31 октября 2014 года № 149)*

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*

### **Статья 3. Требования охраны труда**

Правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности (далее - требования охраны труда), устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Требования охраны труда обеспечиваются юридическими и физическими лицами, указанными в части второй статьи 2 настоящего Закона, при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда.

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*

### **Статья 4. Основные направления государственной политики в области охраны труда**

Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников относительно результатов производственной деятельности у работодателя;
- принятие и реализация нормативных правовых актов Кыргызской Республики об охране труда, а также республиканских целевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда;
- государственное управление охраной труда;

- государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии;
- расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных отравлений и заболеваний;
- защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- установление компенсаций за тяжелую и напряженную работу и работу с вредными или опасными условиями труда, неустранимыми при современном техническом уровне производства и организации труда;
- координация деятельности в области охраны труда;
- распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда;
- участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;
- подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда;
- организация государственной статистической отчетности об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях;
- обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда;
- международное сотрудничество в области охраны труда;
- проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасных технологий и техники, производство средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройствами, лечебно-профилактическими средствами за счет средств работодателей.

Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается согласованными действиями органов государственной власти Кыргызской Республики, органов местного самоуправления, работодателей, объединений работодателей, а также профессиональных союзов, их объединений и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны труда.

*(В редакции Законов КР от 17 апреля 2009 года № 127, 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 5. Система органов исполнительной власти в сфере охраны труда**

Государственное управление охраной труда в Кыргызской Республике осуществляется Правительством Кыргызской Республики.

Выработка политики и осуществление контрольно-надзорных функций в сфере охраны труда реализуются уполномоченными государственными органами, определяемыми Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*

### **Статья 5<sup>1</sup>. Полномочия Правительства Кыргызской Республики в сфере охраны труда**

К полномочиям Правительства Кыргызской Республики в сфере охраны труда относятся:

- выработка и реализация государственной политики в сфере охраны труда;
- определение уполномоченных государственных органов в сфере охраны труда;
- принятие в пределах компетенции нормативных правовых актов в сфере охраны труда, а также контроль за их соблюдением.

*(В редакции Законов КР от 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 5<sup>2</sup>. Полномочия уполномоченных государственных органов в сфере охраны труда**

К компетенции уполномоченного государственного органа по выработке политики в сфере охраны труда относятся:

- выработка и реализация государственной политики в сфере охраны труда;
- разработка проектов нормативных правовых актов в сфере охраны труда и обеспечение их реализации;
- принятие участия в анализе состояния и причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, разработка предложений по их предупреждению;
- ведение разъяснительных работ о трудовых правах работников, содействие обучению работодателей и работников по охране труда.

К компетенции уполномоченного государственного органа по надзору и контролю в сфере охраны труда относятся:

- осуществление в установленном порядке надзора за соблюдением трудового законодательства Кыргызской Республики и иных нормативных правовых актов по вопросам охраны труда;
- осуществление в установленном порядке контроля за использованием детского труда;
- проведение анализа обстоятельств, причин выявленных нарушений, ведение контроля по их устранению и восстановлению нарушенных прав граждан в сфере охраны труда;
- проведение проверки знаний руководителей и персонала опасного производственного объекта, энергоснабжающих организаций и потребителей, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, по вопросам знаний в области промышленной безопасности и энергобезопасности.

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*

## **Глава II.**

### **Право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда**

#### **Статья 6. Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда**

Каждый работник имеет право:

- на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

- на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере страхования;
- на получение достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях и охране труда на рабочем месте, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- на обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты работников в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
- на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных законами, до устранения такой опасности;
- на профессиональную переподготовку за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие несоответствия его требованиям охраны труда и технике безопасности;
- на запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте;
- на обращение в органы государственной власти Кыргызской Республики и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
- на личное участие или участие через своих доверенных лиц в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или его профессионального заболевания;
- на внеочередной медицинский осмотр (обследование) в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанного медицинского осмотра;
- на льготы и компенсации, установленные трудовым законодательством Кыргызской Республики, коллективным договором (соглашением), трудовым договором, если он занят на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда.

*(В редакции Законов КР от 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

#### **Статья 7. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда**

Государство гарантирует работникам защиту их права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и производственной санитарии.

Условия труда, предусмотренные трудовым договором, должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов по охране труда.

На время приостановления работ уполномоченным государственным органом, определяемым Правительством Кыргызской Республики, вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника, за ним сохраняются место работы (должность) и средний заработок.

При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья, за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством Кыргызской Республики, работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности. В случае если предоставление другой работы по объективным причинам невозможно, время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья оплачивается работодателем в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

В случае необеспечения работника средствами индивидуальной и коллективной защиты (в соответствии с нормами) работодатель не вправе требовать от работника выполнения трудовых обязанностей и обязан оплатить возникший по этой причине простой в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором, не влечет за собой его привлечения к дисциплинарной ответственности либо прекращения трудового договора по инициативе работодателя.

В случае причинения вреда жизни и здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей возмещение указанного вреда осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

В целях предупреждения и устранения нарушений законодательства Кыргызской Республики об охране труда государство обеспечивает организацию и осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и устанавливает ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение указанных требований.

*(В редакции Законов КР от 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 8. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда**

На тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда запрещается применение труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет, а также лиц, которым указанные работы противопоказаны по состоянию здоровья.

Перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет, утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

## **Глава III.**

### **Обеспечение охраны труда**

#### **Статья 9. Служба охраны труда**

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии, осуществления контроля за их выполнением в каждой организации, осуществляющей производственную деятельность, с численностью более 50 работников создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку или опыт работы в этой области.

В организации с численностью 50 и менее работников решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда принимается работодателем с учетом специфики деятельности данной организации.

При отсутствии в организации службы охраны труда (специалиста по охране труда) работодатель может заключить договор со специалистами или с организациями, оказывающими услуги в области охраны труда.

Структура службы охраны труда в организации и численность работников службы охраны труда определяются работодателем в зависимости от численности работающих, степени опасности, вредности производства и других факторов. Типовое положение о службе охраны труда и порядок организации работы по охране труда определяются Правительством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*

#### **Статья 10. Права работодателя по обеспечению охраны труда**

Работодатель имеет право:

- вносить в уполномоченный государственный орган, определяемый Правительством Кыргызской Республики, предложения о разработке или изменении правил или норм по безопасности и гигиене труда;
- получать информацию от уполномоченных государственных органов, определяемых Правительством Кыргызской Республики, в том числе о результатах проверок и расследований, проведенных в его организации;
- на проведение проверок, расследований и экспертиз уполномоченным государственным органом, определяемым Правительством Кыргызской Республики, при установлении и использовании технологического оборудования, сырья и материалов как возможных источников производственной опасности;
- участвовать в проведении проверок, рассмотрении жалоб на условия труда, незаконные действия государственных органов власти и органов местного самоуправления при рассмотрении вопросов, касающихся охраны труда в организации, на предприятии, а также в совещаниях, проводимых уполномоченными государственными органами, определяемыми Правительством Кыргызской Республики;
- обжаловать решения уполномоченных государственных органов, определяемых Правительством Кыргызской Республики, в установленном законодательством порядке;
- получать услуги и содействие государственных органов в управлении, обучении и организации охраны труда.

*(В редакции Закона КР от 26 июля 2016 года № 142)*

#### **Статья 11. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда**

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на работодателя.

Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов;
- применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- условия труда на каждом рабочем месте, соответствующие требованиям охраны труда;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики;
- приобретение за счет собственных средств и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, молока и других равноценных пищевых продуктов, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах работников и проверку их знаний правил и норм охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний требований охраны труда, а также не использующих требуемые средства индивидуальной защиты;
- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации;
- проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке;
- недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, а также в случае медицинских противопоказаний;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- предоставление уполномоченному государственному органу, определяемому Правительством Кыргызской Республики, информации и документов, необходимых для осуществления им своих полномочий;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- расследование в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда;
- беспрепятственный допуск должностных лиц уполномоченного государственного органа, определяемого Правительством Кыргызской Республики, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также представителей органов общественного контроля для проведения проверок условий и охраны труда в организации, расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выполнение предписаний должностных лиц уполномоченного государственного органа, определяемого Правительством Кыргызской Республики, и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные законодательством сроки;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- представление в органы государственной статистики утвержденную государственную статистическую отчетность о состоянии условий, охраны труда и производственного травматизма.

*(В редакции Законов КР от 17 апреля 2009 года № 127, 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 12. Обязанности работника в области охраны труда**

Работник обязан:

- соблюдать требования нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда;
- соблюдать установленные работодателем Правила внутреннего трудового распорядка;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний правил и норм охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания или отравления;
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*



### **Статья 13. Соответствие производственных объектов и продукции требованиям нормативных правовых актов в области технического регулирования**

Проекты строительства и реконструкции производственных объектов, а также машин, механизмов и другого производственного оборудования, технологических процессов должны соответствовать нормативным правовым актам, регулирующим вопросы охраны труда.

Запрещаются строительство, реконструкция, техническое переоснащение производственных объектов, производство и внедрение новой техники, внедрение новых технологий без заключения уполномоченного государственного органа, определяемого Правительством Кыргызской Республики, о соответствии указанных в части первой настоящей статьи проектов требованиям охраны труда.

Новые или реконструируемые производственные объекты не могут быть приняты в эксплуатацию без заключений уполномоченного государственного органа, определяемого Правительством Кыргызской Республики.

Запрещается применение в производстве вредных или опасных веществ, материалов, продукции, товаров и оказание услуг, не соответствующих требованиям, установленным в соответствующих технических регламентах.

В случае использования новых, не применявшихся в организации ранее вредных или опасных веществ, работодатель обязан до использования указанных веществ разработать и согласовать с уполномоченным государственным органом, определяемым Правительством Кыргызской Республики, меры по сохранению жизни и здоровья работников.

Машины, механизмы и другое производственное оборудование, транспортные средства, технологические процессы, материалы и химические вещества, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, в том числе иностранного производства, должны соответствовать требованиям, установленным в соответствующих технических регламентах.

*(В редакции Законов КР от 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

### **Статья 14. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты**

На работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства в соответствии с нормами, утвержденными в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Приобретение, хранение, стирка, чистка, ремонт, дезинфекция и обезвреживание средств индивидуальной защиты работников осуществляются за счет средств работодателя.

### **Статья 15. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда**

Все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Для всех поступающих на работу лиц, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, на которой в соответствии с законодательством об охране труда требуется профессиональный отбор, работодатель обеспечивает обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов, а в процессе трудовой деятельности - проведение периодического обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

Государство содействует организации обучения по охране труда в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования.

Государство обеспечивает профессиональную подготовку специалистов по охране труда в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

#### **Статья 16. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда**

Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда осуществляется в рамках республиканских и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда за счет средств республиканского бюджета, местных бюджетов, внебюджетных источников в порядке, предусмотренном законодательством Кыргызской Республики и нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления, а также добровольных взносов организаций и физических лиц.

В организациях создаются фонды охраны труда в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Работник не несет расходов на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

### **Глава IV.**

#### **Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда**

##### **Статья 17. Государственный надзор и контроль**

Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляются уполномоченным государственным органом по надзору и контролю в сфере охраны труда.

Должностные лица уполномоченного государственного органа по надзору и контролю в сфере охраны труда при исполнении своих обязанностей имеют право:

- беспрепятственно при наличии удостоверений установленного образца и направления установленного образца на проведение проверки посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм, в том числе и иностранные;

- запрашивать и безвозмездно получать от руководителей и иных должностных лиц организаций, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
- изымать для анализа образцы используемых или обрабатываемых материалов и веществ;
- расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве;
- предъявлять руководителям и иным должностным лицам организаций обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений законодательства об охране труда, о привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;
- приостанавливать в установленном законом порядке работу организаций, отдельных производственных подразделений и оборудования при выявлении нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу жизни и здоровью работников, до устранения указанных нарушений;
- отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах;
- запрещать использование и производство не имеющих сертификатов соответствия или не соответствующих требованиям охраны труда средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- привлекать лиц, виновных в нарушении требований охраны труда, к административной ответственности в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, а также направлять в правоохранительные органы материалы о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности;
- выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении законодательства об охране труда и возмещении вреда, причиненного здоровью работников на производстве.

Должностные лица уполномоченного государственного органа по надзору и контролю в сфере охраны труда являются государственными служащими.

Должностные лица уполномоченного государственного органа по надзору и контролю в сфере охраны труда несут ответственность за противоправные действия или бездействие в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 17 апреля 2009 года № 127, 31 октября 2014 года № 149)*

### **Статья 18. Государственная экспертиза условий труда**

*(Исключена в соответствии с Законом КР от 17 апреля 2009 года № 127)*

### **Статья 19. Общественный контроль за охраной труда**

Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками представительными органами, которые вправе создавать в этих целях техническую инспекцию труда, а также избирать уполномо-

ченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

Профессиональные союзы в лице их соответствующих органов и иные уполномоченные работниками представительные органы имеют право:

- осуществлять контроль за соблюдением работодателями законодательства об охране труда;
- проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников организации;
- принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- получать информацию от руководителей и иных должностных лиц организаций об условиях и охране труда, а также о всех несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях;
- вносить в уполномоченный государственный орган, определяемый Правительством Кыргызской Республики, предложения о приостановлении работ в случаях угрозы жизни и здоровью работников;
- предъявлять работодателям обязательные к рассмотрению представления об устранении выявленных нарушений требований охраны труда;
- осуществлять проверку условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями;
- принимать участие в работе комиссий по испытаниям и приемке в эксплуатацию производственных объектов и средств производства в качестве независимых экспертов;
- принимать участие в разработке проектов нормативных правовых актов об охране труда, а также согласовывать их в установленном Правительством Кыргызской Республики порядке;
- обращаться в соответствующие органы с требованиями о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении требований охраны труда, сокрытии фактов несчастных случаев на производстве;
- принимать участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с нарушением законодательства об охране труда, обязательств, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями, а также с изменениями условий труда.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов имеют право проверять в организациях, входящих в профсоюзные объединения, соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушений требований охраны труда.

*(В редакции Законов КР от 17 апреля 2009 года № 127, 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

## Глава V.

### Ответственность за нарушение требований охраны труда

#### **Статья 20. Ответственность организаций за выпуск и поставки продукции, не соответствующей требованиям охраны труда**

Организации, выпускающие и поставляющие продукцию, не отвечающую требованиям охраны труда, возмещают потребителям нанесенный вред в соответствии с гражданским законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 26 июля 2016 года № 142)*

#### **Статья 21. Ответственность за нарушение требований охраны труда**

Лица, виновные в нарушении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере охраны труда, невыполнении обязательств по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями, трудовыми договорами, или препятствующие деятельности представителей уполномоченного государственного органа, определенного Правительством Кыргызской Республики, а также органов общественного контроля, несут ответственность в соответствии с административным и уголовным законодательством Кыргызской Республики.

*(В редакции Закона КР от 26 июля 2016 года № 142)*

#### **Статья 22. Приостановление деятельности организаций или их структурных подразделений вследствие нарушений требований охраны труда**

В случаях если деятельность организаций или их структурных подразделений, эксплуатация оборудования осуществляются с опасными для жизни и здоровья работников нарушениями требований охраны труда, указанные деятельность и эксплуатация приостанавливаются в соответствии с предписаниями уполномоченного государственного органа, определяемого Правительством Кыргызской Республики, в том числе по представлению профсоюзных органов до устранения указанных нарушений.

Решения, принятые уполномоченным государственным органом, определяемым Правительством Кыргызской Республики, обжалуются в административном (досудебном) порядке, а в последующем - в судебном порядке.

Обжалование не приостанавливает выполнение предписаний до принятия решения в административном или судебном порядке.

*(В редакции Законов КР от 31 октября 2014 года № 149, 26 июля 2016 года № 142)*

#### **Статья 23. Ликвидация организации или прекращение деятельности ее структурного подразделения вследствие нарушения требований охраны труда**

Организация может быть ликвидирована либо деятельность структурного подразделения организации может быть приостановлена по решению суда, по представлению уполномоченного государственного органа по надзору и контролю в сфере охраны труда, при наличии заключения государственной экспертизы условий труда.

*(В редакции Закона КР от 31 октября 2014 года № 149)*

**Глава VI.**

**Заключительные положения**

**Статья 24. О признании утратившими силу отдельных  
нормативных правовых актов**

Признать утратившими силу:

Закон Республики Кыргызстан «Об охране труда» (Ведомости Верховного Совета Республики Кыргызстан, 1992 г., № 4/1, ст.152);

постановление Верховного Совета Республики Кыргызстан «О порядке введения в действие Закона Республики Кыргызстан «Об охране труда» (Ведомости Верховного Совета Республики Кыргызстан, 1992 г., № 4/1, ст.153);

Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «Об охране труда» (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 1999 г., № 4, ст.196).

**Статья 25. О приведении нормативных правовых актов в соответствие  
с настоящим Законом**

Правительству Кыргызской Республики привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом в течение трех месяцев со дня его вступления в силу.

**Статья 26. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

**Президент  
Кыргызской Республики**

**А. Акаев**

## ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

от 7 июня 2016 года № 78

### Раздел I.

#### Общие принципы обеспечения пожарной безопасности

#### Глава 1.

#### Общие положения

#### Статья 1. Цели и сфера применения настоящего Закона

1. Настоящий Закон направлен на защиту жизни и здоровья граждан, имущества физических и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к продукции, объектам защиты, в том числе к зданиям и сооружениям, производственным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения.

2. Требования настоящего Закона обязательны для исполнения:

1) при проектировании, строительстве, перепрофилировании, перепланировке или реконструкции, капитальном ремонте объектов строительства, техническом перевооружении, техническом обслуживании, эксплуатации и утилизации объектов защиты;

2) при разработке, принятии, применении и исполнении нормативных правовых актов, технической документации на объекты защиты, содержащих требования пожарной безопасности.

3. В отношении объектов военного назначения, объектов производства, переработки, хранения радиоактивных и взрывчатых веществ и материалов, объектов уничтожения и хранения оружия и средств взрывания, горных выработок, лесов наряду с настоящим Законом также должны соблюдаться требования соответствующих нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

#### Статья 2. Основные понятия

В настоящем Законе применяются следующие понятия:

1) **аварийный выход** - выход (дверь, люк, окно), который ведет на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону и который используется как дополнительный выход для спасения людей, но не учитывается при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и выходов условиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

2) **безопасная зона** - зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют;

3) **взрыв** - быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;

4) **взрывоопасная смесь** - смесь с воздухом горючих газов, паров легковоспламеняющихся жидкостей, горючих пыли или волокон с нижним концентрационным пределом воспламенения до 65 г/м<sup>3</sup> при переходе их во взвешенное состояние, кото-

рая при определенной концентрации и возникновении источника инициирования взрыва способна взорваться;

5) **взрывопожароопасность объекта защиты** - состояние объекта защиты, характеризующее возможность возникновения взрыва и развития пожара;

6) **горючая среда** - среда, способная воспламениться при воздействии источника возгорания;

7) **источник зажигания** - средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения;

8) **класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков** - классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая степенью участия строительных конструкций в развитии пожара и образовании опасных факторов пожара;

9) **класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков** - классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая их назначением и особенностями эксплуатации, в том числе особенностями происходящих в них технологических процессов производства;

10) **наружная установка** - комплекс аппаратов и технологического оборудования, расположенных вне зданий;

11) **необходимое время эвакуации** - время с момента возникновения пожара, в течение которого люди должны эвакуироваться в безопасную зону без причинения вреда их жизни и здоровью в результате воздействия опасных факторов пожара;

12) **объект защиты** - имущество физических или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество (включая территорию, здания, сооружения, транспортные средства, технологические установки, оборудование, агрегаты, изделия и иное имущество), к которым установлены или должны быть установлены требования пожарной безопасности;

13) **окислители** - вещества и материалы, обладающие способностью вступать в реакцию с горючими веществами, вызывая их горение, а также увеличивать его интенсивность;

14) **опасные факторы пожара** - факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека и (или) к материальному ущербу;

15) **опасные факторы взрыва** - факторы взрыва, воздействие которых может привести к поражению (разрушению) объектов (строений), травме, гибели людей и (или) к материальному ущербу;

16) **очаг пожара** - место первоначального возникновения пожара;

17) **первичные средства пожаротушения** - переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития;

18) **пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

19) **пожарный извещатель** - техническое средство, предназначенное для передачи сигнала о пожаре;



20) **пожарный оповещатель** - техническое средство, предназначенное для оповещения людей о пожаре;

21) **пожарная опасность объекта защиты** - состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью возникновения и развития пожара, а также воздействия опасных факторов пожара на людей и материальные ценности;

22) **пожарная опасность веществ и материалов** - опасность возникновения горения или взрыва веществ и материалов;

23) **пожарная безопасность объекта защиты** - состояние объекта защиты, характеризующееся возможностью предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия опасных факторов пожара на людей и материальные ценности;

24) **пожарное депо** - объект органов обеспечения пожарной безопасности, в котором расположены помещения для хранения пожарной техники и ее технического обслуживания, служебные помещения для размещения личного состава, помещение для приема сообщений о пожаре, технические и вспомогательные помещения, необходимые для выполнения задач, возложенных на органы обеспечения пожарной безопасности;

25) **пожарный отсек** - часть здания (сооружения), выделенная противопожарными стенами и противопожарными перекрытиями или покрытиями, с пределами огнестойкости, обеспечивающими нераспространение пожара за ее границы в течение продолжительности пожара;

26) **пожаровзрывоопасность веществ и материалов** - способность веществ и материалов к образованию горючей (пожароопасной или взрывоопасной) среды, характеризующаяся их физико-химическими свойствами и (или) поведением в условиях пожара;

27) **пожароопасная (взрывоопасная) зона** - часть замкнутого или открытого пространства, в пределах которого постоянно или периодически обращаются горючие вещества (взрывоопасные смеси) и в котором они могут находиться при нормальном режиме технологического процесса или его нарушении (аварии), имеющие высокую опасность к возникновению пожара (взрыву);

28) **пожарно-техническое обследование** - обследование, проводимое с целью выявления нарушений требований пожарной безопасности и принятия мер по их устранению;

29) **пожарно-техническая экспертиза проектной документации** - рассмотрение и согласование проектной документации объектов защиты в целях исключения нарушений (отступлений) требований настоящего Закона и других нормативных правовых актов при проектировании с выдачей соответствующего заключения;

30) **прибор управления пожарной автоматики** - техническое средство, предназначенное для передачи сигналов управления автоматическими средствами пожаротушения и (или) дымоудаления, и (или) оповещения, и (или) другими устройствами;

31) **приемно-контрольный прибор пожарной автоматики** - техническое средство, предназначенное для приема сигналов от пожарных извещателей, осуществления контроля целостности шлейфа пожарной сигнализации, световой ин-

дикации и звуковой сигнализации событий, формирования стартового импульса запуска прибора управления пожарной автоматики;

32) **предел огнестойкости конструкции** - время от начала огневого воздействия до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний по огнестойкости;

33) **производственные объекты** - объекты промышленного и сельскохозяйственного назначения, в том числе склады, объекты инженерной и транспортной инфраструктуры (железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта), связи;

34) **противопожарная преграда** - строительная конструкция с нормированным пределом огнестойкости и классом конструктивной пожарной опасности, объемный элемент здания или иное инженерное решение, предназначенные для предотвращения распространения пожара из одной части здания (сооружения) в другую или между зданиями (сооружениями, зелеными насаждениями);

35) **противопожарный разрыв (противопожарное расстояние)** - нормируемое расстояние между зданиями и (или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара;

36) **автоматические системы противопожарной защиты** - совокупность технических установок, систем, приборов и оборудования, предназначенных для своевременного оповещения людей при пожаре, управления эвакуацией людей, дымозащиты эвакуационных путей и помещений, обнаружения и тушения пожаров;

37) **система передачи извещений о пожаре** - совокупность совместно действующих технических средств, предназначенных для передачи по каналам связи и приема в пункте централизованного наблюдения извещений о пожаре на охраняемом объекте, служебных и контрольно-диагностических извещений, а также (при наличии обратного канала) для передачи и приема команд телеуправления;

38) **система пожарной сигнализации** - совокупность установок пожарной сигнализации, смонтированных на одном объекте и контролируемых с общего пожарного поста;

39) **система предотвращения пожара** - комплекс организационных мероприятий и технических средств, исключающих возможность возникновения пожара на объекте защиты;

40) **система противопожарной защиты** - комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий их воздействия на объект защиты;

41) **система противодымной защиты** - комплекс организационных мероприятий, объемно-планировочных решений, инженерных систем и технических средств, направленных на предотвращение или ограничение опасности задымления зданий и сооружений при пожаре, а также воздействия его опасных факторов на людей и материальные ценности;

42) **сооружение** - объемная, плоскостная или линейная, наземная, надземная или подземная строительная система, состоящая из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих конструкций и предназначенная для выполнения производствен-

ных процессов различного вида, хранения материалов, изделий, оборудования, временного пребывания людей, перемещения людей, грузов и т.д.;

43) **степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков** - классификационная характеристика зданий, сооружений и пожарных отсеков, определяемая пределами огнестойкости применяемых строительных конструкций;

44) **технические средства оповещения и управления эвакуацией** - совокупность технических средств (приборов управления оповещателями, пожарных оповещателей), предназначенных для оповещения людей о пожаре;

45) **технологическая среда** - вещества и материалы, обращающиеся в технологической аппаратуре (технологической системе);

46) **устойчивость объекта защиты при пожаре** - свойство объекта защиты сохранять конструктивную целостность и (или) функциональное назначение при воздействии опасных факторов пожара и их вторичных проявлений;

47) **установка пожарной сигнализации** - совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и дымоудаления, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты;

48) **эвакуация** - процесс организованного самостоятельного (несамостоятельного) движения (перемещения) людей наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара;

49) **эвакуационный путь (путь эвакуации)** - путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону при пожаре;

50) **эвакуационный выход** - выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;

51) **служба связи** - система подразделений государственной противопожарной службы (далее - ГПС) органов обеспечения пожарной безопасности, а также вид деятельности по обеспечению связи в органах обеспечения пожарной безопасности, эффективному комплексному применению средств связи и квалифицированной технической эксплуатации этих средств в органах управления и подразделениях;

52) **связь** - совокупность сетей и служб связи, функционирующих на территории Кыргызской Республики как единый организационно-технический комплекс, обеспечивающий управление в системе ГПС;

53) **средства связи** - техническая база для обеспечения процессов сбора, обработки, накопления и распределения информации.

### **Статья 3. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности**

Правовой основой обеспечения пожарной безопасности являются Конституция Кыргызской Республики, настоящий Закон, вступившие в установленном законом порядке в силу международные договоры, участницей которых является Кыргызская Республика, и иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие вопросы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

#### **Статья 4. Органы обеспечения пожарной безопасности**

1. Органы обеспечения пожарной безопасности Кыргызской Республики, а также основной орган по обеспечению пожарной безопасности, осуществляющий политику в области пожарной безопасности в Кыргызской Республике, определяются Правительством Кыргызской Республики.

2. Основой предотвращения возможных пожаров являются противопожарная профилактика и противопожарное нормирование, которое обеспечивает все условия для тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ.

3. В целях контроля за исполнением требований законодательных и нормативных правовых актов в области пожарной безопасности физическими и юридическими лицами, объектами хозяйствования независимо от форм собственности проводится государственный пожарный надзор за соблюдением пожарной безопасности.

4. Пожары, возникшие на территории предприятий, учреждений и организаций, где имеются объектовые противопожарные подразделения, могут ликвидироваться собственными силами и средствами этих подразделений.

5. Для ликвидации пожаров и ведения аварийно-спасательных работ могут привлекаться объектовые (ведомственные) противопожарные подразделения предприятий, учреждений и организаций, добровольные пожарно-спасательные формирования органов местного самоуправления, а также муниципальные пожарно-спасательные формирования в пределах полномочий, делегированных им в соответствии с законодательством в порядке делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

#### **Статья 5. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты**

1. Каждый объект защиты должен иметь систему обеспечения пожарной безопасности.

2. Целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты является предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре.

3. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты в обязательном порядке включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, исключающий возможность возникновения пожара и направленный на предотвращение опасности причинения вреда в результате пожара жизни и здоровью людей, а также способствующий благополучной ликвидации возникшего пожара, своевременной и безопасной эвакуации людей и материальных ценностей.

#### **Статья 6. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности**

1. Пожарная безопасность объекта защиты считается обеспеченной, если в полном объеме выполнены обязательные требования настоящего Закона и других нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

2. Реализация мер пожарной безопасности городских, сельских населенных пунктов, закрытых объектов и объектов защиты независимо от форм собственности осуществляется всеми физическими и юридическими лицами.

3. Пожарная безопасность экстерриториальных объектов, объектов уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики, ведающих вопросами обороны, национальной безопасности, уголовно-исполнительной системы, защиты государственной границы, а также на объектах подземных выработок и шахт, объектов железной дороги обеспечивается собственными силами и средствами или в рамках реализации мер пожарной безопасности - в соответствии с согласованными планами взаимодействия с уполномоченными государственными органами Кыргызской Республики по обеспечению пожарной безопасности.

4. Пожарная безопасность в лесных и горных массивах обеспечивается собственными силами и средствами органов местного самоуправления и органов лесного хозяйства, в случаях делегирования им государственных полномочий по обеспечению пожарной безопасности, или в рамках реализации мер пожарной безопасности - в соответствии с согласованными планами взаимодействия с уполномоченными государственными органами Кыргызской Республики в области профилактики и тушения пожаров, а также надзора и контроля в области пожарной безопасности.

## Глава 2.

### Классификация пожаров и опасных факторов пожара

#### Статья 7. Цель классификация пожаров и опасных факторов пожара

1. Классификация пожаров по виду горючего материала используется для обозначения области применения средств пожаротушения.

2. Классификация пожаров по сложности их тушения используется при определении состава сил и средств подразделений противопожарных и других служб, необходимых для тушения пожаров.

3. Классификация опасных факторов пожара используется при обосновании мер пожарной безопасности, необходимых для защиты людей и имущества при пожаре.

#### Статья 8. Классификация пожаров

Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на следующие классы:

- 1) пожары твердых горючих веществ и материалов - класс «А»;
- 2) пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов - класс «В»;
- 3) пожары газов - класс «С»;
- 4) пожары металлов - класс «D»;
- 5) пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением, - класс «Е»;
- 6) пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ - класс «F».

### **Статья 9. Опасные факторы пожара и взрыва**

1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и материальные ценности, относятся:

- 1) пламя и искры;
- 2) тепловой поток;
- 3) повышенная температура окружающей среды;
- 4) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;
- 5) пониженная концентрация кислорода;
- 6) снижение видимости в дыму.

2. К опасным факторам взрыва, воздействующим на людей и материальные ценности, относятся:

- 1) максимальное давление и температура взрыва;
- 2) скорость нарастания давления взрыва;
- 3) дробящие и фугасные свойства взрывоопасной среды.

Для аварий со взрывами наиболее характерными поражающими факторами являются давление во фронте и импульс фазы сжатия ударной волны.

3. К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара и взрыва относятся:

- 1) осколки, части разрушившихся аппаратов, агрегатов, установок и конструкций;
- 2) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных аппаратов и установок;
- 3) вынос высокого напряжения на токопроводящие части конструкций, аппаратов и агрегатов;
- 4) опасные факторы взрыва, произошедшего вследствие пожара;
- 5) воздействие огнетушащих веществ.

## **Глава 3.**

### **Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов**

#### **Статья 10. Цель квалификации веществ и материалов по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности**

1. Классификация веществ и материалов по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности используется для установления требований пожарной безопасности при получении веществ и материалов, применении, хранении, транспортировании, переработке и их утилизации.

2. Для установления требований пожарной безопасности к конструкции зданий, сооружений и системам противопожарной защиты используется классификация строительных материалов по пожарной опасности.

### **Статья 11. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов**

1. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов определяется показателями, выбор которых зависит от условий применения и агрегатного состояния вещества (материала):

1) газы - вещества, давление насыщенных паров которых при температуре 25°C и давлении 101,3 кПа (килопаскаль) превышает 101,3 кПа;

2) жидкости - вещества, давление насыщенных паров которых при температуре 25°C и давлении 101,3 кПа меньше 101,3 кПа. К жидкостям относят также твердые плавящиеся вещества, температура плавления или каплепадения которых меньше 50°C;

3) твердые вещества и материалы - индивидуальные вещества и их смесевые композиции с температурой плавления или каплепадения больше 50°C, а также вещества, не имеющие температуру плавления (например, древесина, ткани и т.п.);

4) пыли - диспергированные твердые вещества и материалы с размером частиц менее 850 мкм (микромиллиметров).

2. Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов определяются методами, применяемыми для строительных материалов, по мере установления классификации показателей и введения по ним нормативных требований с целью получения исходных данных для разработки систем по обеспечению пожарной безопасности и взрывобезопасности в соответствии с номенклатурой показателей.

Номенклатура показателей и их применение для характеристики пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов определяются в соответствии с требованиями национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке.

Необходимое и достаточное число показателей для характеристики пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов в условиях производства, переработки, транспортирования и хранения определяет разработчик системы обеспечения пожаровзрывобезопасности объекта или разработчик стандарта и технических условий на вещество (материал).

### **Статья 12. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности**

1. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности основывается на их свойствах и способности к образованию опасных факторов пожара или взрыва.

По горючести вещества и материалы (за исключением строительных и текстильных материалов) подразделяются на следующие группы:

- негорючие - вещества и материалы, не способные гореть в воздухе. Негорючие вещества и материалы, выделяющие горючие продукты при взаимодействии с водой, кислородом в воздухе или друг с другом, могут быть пожаровзрывоопасными;

- трудногорючие - вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления;

- горючие (сгораемые) - вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления. Горючие жидкости подразделяются на группы легковоспламеняющихся и особо опасных легковоспламеняющихся жидкостей, воспламенение паров которых происходит при низких температурах, определенных соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

2. Определение группы горючести веществ и материалов осуществляется в соответствии с требованиями национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке.

### **Статья 13. Классификация строительных, текстильных и кожевенных материалов по пожарной опасности**

1. Классификация строительных, текстильных и кожевенных материалов по пожарной опасности основывается на их свойствах и способности к образованию опасных факторов пожара.

2. Пожарная опасность строительных и текстильных материалов характеризуется следующими свойствами:

- 1) горючесть;
- 2) воспламеняемость;
- 3) скорость распространения пламени по поверхности;
- 4) дымообразующая способность;
- 5) токсичность продуктов горения.

3. По горючести строительные материалы подразделяются на:

- 1) «Г» - горючие;
- 2) «НГ» - негорючие.

Горючие строительные материалы подразделяются на следующие группы:

- «Г1» - слабогорючие;
- «Г2» - умеренногорючие;
- «Г3» - нормальногорючие;
- «Г4» - сильногорючие.

4. По воспламеняемости горючие строительные материалы (в том числе напольные ковровые покрытия) подразделяются на следующие группы:

- 1) «В1» - трудновоспламеняемые;
- 2) «В2» - умеренновоспламеняемые;
- 3) «В3» - легковоспламеняемые.

5. По скорости распространения пламени по поверхности горючие строительные материалы (в том числе напольные ковровые покрытия) в зависимости от величины критической поверхностной плотности теплового потока подразделяются на следующие группы:

- 1) «РП1» - нераспространяющие;
- 2) «РП2» - слабораспространяющие;
- 3) «РП3» - умереннораспространяющие;
- 4) «РП4» - сильнораспространяющие.



6. По дымообразующей способности горючие строительные материалы в зависимости от значения коэффициента дымообразования подразделяются на следующие группы:

- 1) «Д1» - с малой дымообразующей способностью;
- 2) «Д2» - с умеренной дымообразующей способностью;
- 3) «Д3» - с высокой дымообразующей способностью.

7. По токсичности продуктов горения горючие строительные материалы подразделяются на следующие группы:

- 1) «Т1» - малоопасные;
- 2) «Т2» - умеренноопасные;
- 3) «Т3» - высокоопасные;
- 4) «Т4» - чрезвычайно опасные.

8. Классы пожароопасности строительных конструкций в зависимости от группы пожарной опасности строительных материалов определяются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

9. Для напольных ковровых покрытий группа горючести не определяется.

10. Текстильные материалы по воспламеняемости подразделяются на легко воспламеняемые и трудновоспламеняемые.

Классификационные показатели пожарной опасности строительных и текстильных материалов определяются национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

#### Глава 4.

### Показатели взрывопожарной и пожарной опасности и классификация технологических сред по взрывопожарной и пожарной опасности

#### Статья 14. Цель классификация технологических сред по взрывопожарной и пожарной опасности

Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности используется для установления безопасных параметров ведения технологического процесса.

#### Статья 15. Показатели взрывопожарной и пожарной опасности технологических сред

1. Взрывопожарная и пожарная опасность технологических сред характеризуется показателями взрывопожарной и пожарной опасности веществ, обращающихся в технологическом процессе и их параметрами.

2. Перечень показателей, необходимых для оценки взрывопожарной и пожарной опасности веществ, определяется соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

#### Статья 16. Классификация технологических сред по взрывопожарной и пожарной опасности

1. Технологические среды по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются на следующие группы:

- 1) пожароопасные;

- 2) взрывопожароопасные;
- 3) взрывоопасные;
- 4) пожаробезопасные.

2. Среда относится к пожароопасной, если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения пожара.

3. Среда относится к взрывопожароопасной, если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами, пылями и аэрозолями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара.

4. Среда относится к взрывоопасной, если возможно образование смеси воздуха с горючими газами, парами, легковоспламеняющимися жидкостями и горючими жидкостями, горючими аэрозолями, пылями и волокнами, а также при определенной концентрации горючего и возникновении источника возможно инициирование взрыва.

5. К пожаробезопасной среде относится пространство, в котором отсутствуют горючая среда и окислитель.

## Глава 5.

### Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон

#### Статья 17. Цель классификации

Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон применяется для выбора электротехнического и другого оборудования по степени их защиты, обеспечивающей их пожаровзрывобезопасную эксплуатацию в указанной зоне.

#### Статья 18. Классификация пожароопасных зон

1. В целях определения области применения электроустановок, размещаемых внутри и вне помещений, в пределах которых постоянно или периодически обращаются горючие (сгораемые) вещества и в которых они могут находиться при нормальном технологическом процессе или при его нарушениях, устанавливается классификация пожароопасных зон.

Отнесение объекта к классу пожароопасных зон и определение границ пожароопасных зон осуществляются в соответствии с проектной документацией, а по эксплуатируемым объектам - собственником объекта.

Пожароопасные зоны подразделяются на следующие классы:

- пожароопасная зона класса «П-I» - пространство в помещении, в котором находится горючая жидкость, имеющая температуру воспламенения более +61°C;

- пожароопасная зона класса «П-II» - пространство в помещении, в котором могут накапливаться и выделяться горючая пыль или волокна;

- пожароопасная зона класса «П-IIIа» - пространство в помещении, в котором находятся твердые горючие вещества и материалы;

- пожароопасная зона класса «П-IIIб» - пространство вне помещения, в котором находятся горючая жидкость с температурой воспламенения более +61°C или твердые горючие вещества. Зоны в помещениях или за их пределами до 5 м по горизонтали и вертикали от аппарата, в котором находятся горючие вещества, но технологический процесс ведется с применением открытого огня, раскаленных частей или

технологические аппараты имеют поверхности, нагретые до температуры самовоспламенения горючих паров, пыли или волокон, не относятся в части их электрооборудования к пожароопасным зонам.

2. Классификация пожароопасных зон устанавливается в зависимости от классификационных показателей в соответствии с правилами устройства электроустановок.

### **Статья 19. Классификация взрывоопасных зон**

1. В зависимости от частоты и длительности присутствия взрывоопасной смеси взрывоопасные зоны подразделяются на следующие классы:

0 класс - зоны, в которых взрывоопасная газовая смесь присутствует постоянно или в течение одного часа;

1 класс - зоны, расположенные в помещениях, в которых при нормальных режимах работы оборудования выделяются горючие газы или пары легковоспламеняющихся жидкостей, образующие с воздухом взрывоопасные смеси;

2 класс - зоны, расположенные в помещениях, в которых при нормальных режимах работы оборудования взрывоопасные смеси горючих газов или паров легковоспламеняющихся жидкостей с воздухом не образуются, а возможны только в результате аварии или неисправности технологического оборудования;

3 класс - зоны, в которых взрывоопасные смеси горючей пыли с воздухом имеют нижний концентрационный предел воспламенения менее  $65 \text{ г/м}^3$  к объему воздуха и присутствуют постоянно;

4 класс - зоны, расположенные в помещениях, в которых при нормальных режимах работы оборудования выделяются переходящие во взвешенное состояние горючие пыли или волокна, способные образовывать с воздухом взрывоопасные смеси при концентрации  $65 \text{ г/м}^3$  и менее;

5 класс - зоны, расположенные в помещениях, в которых при нормальных режимах работы оборудования не образуются взрывоопасные смеси горючих пылей или волокон с воздухом при концентрации  $65 \text{ г/м}^3$  и менее, но возможно образование такой взрывоопасной смеси горючих пылей или волокон с воздухом только в результате аварий или неисправности технологического оборудования.

2. Классификация показателей взрывоопасной зоны определяется правилами устройства электроустановок.

## **Глава 6.**

### **Классификация электрооборудования по пожарной и взрывопожарной опасности**

#### **Статья 20. Цель классификации**

Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности применяется для определения области его безопасного применения и соответствующей этой области маркировки электрооборудования, а также для определения требований пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.

### **Статья 21. Классификация электрооборудования по пожарной и взрывопожарной опасности**

1. В зависимости от степени пожарной и взрывопожарной опасности электрооборудование подразделяется на следующие виды:

- 1) электрооборудование без средств пожаровзрывозащиты;
- 2) пожарозащищенное электрооборудование (для пожароопасных зон);
- 3) взрывозащищенное электрооборудование (для взрывоопасных зон).

2. Под степенью пожарной и взрывопожарной опасности электрооборудования понимается опасность возникновения источника возгорания внутри электрооборудования и (или) опасность контакта источника возгорания с окружающей электрооборудование горючей средой.

Электрооборудование без средств пожаровзрывозащиты по уровням пожарной защиты и взрывозащиты не классифицируется.

### **Статья 22. Классификация пожарозащищенного электрооборудования**

1. Электрооборудование, применяемое в пожароопасных зонах, классифицируется по степени защиты от попадания внутрь воды и внешних твердых предметов, обеспечиваемой конструкцией этого электрооборудования.

Классификация пожарозащищенного электрооборудования определяется правилами устройства электроустановок.

2. Маркировка степени защиты оболочки электрооборудования осуществляется при помощи международного знака защиты (IP) и двух цифр, первая из которых означает защиту от попадания твердых предметов, вторая - от проникновения воды.

### **Статья 23. Классификация взрывозащищенного электрооборудования**

1. Взрывозащищенное электрооборудование классифицируется по уровням взрывозащиты, видам взрывозащиты, группам и температурным классам.

2. Взрывозащищенное электрооборудование по уровням взрывозащиты подразделяется на следующие виды:

- 1) особовзрывобезопасное электрооборудование (уровень - 0);
- 2) взрывобезопасное электрооборудование (уровень - 1);
- 3) электрооборудование повышенной надежности против взрыва (уровень - 2).

3. Особовзрывобезопасное электрооборудование - взрывобезопасное электрооборудование с дополнительными средствами взрывозащиты.

Взрывобезопасное электрооборудование обеспечивает взрывозащиту как при нормальном режиме работы, так и при повреждении, за исключением повреждения средств взрывозащиты.

Электрооборудование повышенной надежности против взрыва обеспечивает взрывозащиту только при нормальном режиме работы (при отсутствии аварий и повреждений).

4. Показатели взрывозащищенного электрооборудования по температурному классу, группе (подгруппе), уровню, виду взрывозащиты, а также маркировка электрооборудования определяются правилами устройства электроустановок.

## Глава 7.

### Классификация наружных установок по пожарной опасности

#### Статья 24. Цель классификации наружных установок по пожарной опасности

1. Классификация наружных установок по пожарной опасности используется для установления требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества в случае возникновения пожара на наружных установках.

2. Классификация наружных установок по пожарной опасности основывается на определении их принадлежности к соответствующей категории.

3. Категории наружных установок по пожарной опасности должны указываться в проектной документации на объекты капитального строительства и реконструкции, на установках также должны быть указаны обозначения категорий по пожарной опасности.

#### Статья 25. Определение категорий наружных установок по пожарной опасности

1. Категории наружных установок по пожарной опасности определяются исходя из пожароопасных свойств горючих веществ и материалов, находящихся в установках, их количества и особенностей технологических процессов.

2. Категории наружных установок по пожарной опасности определяются национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

3. Определение категорий наружных установок по пожарной опасности осуществляется путем последовательной проверки их принадлежности к категориям от наиболее опасной «Ан» к наименее опасной «Дн».

4. По пожарной опасности наружные установки подразделяются на следующие категории:

- 1) повышенная взрывопожароопасность (Ан);
- 2) взрывопожароопасность (Бн);
- 3) пожароопасность (Вн);
- 4) умеренная пожароопасность (Гн);
- 5) пониженная пожароопасность (Дн).

## Глава 8.

### Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности

#### Статья 26. Цель классификации зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности

Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности применяется для установления требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества в случае возникновения пожара в зданиях, сооружениях и помещениях.

### **Статья 27. Категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности**

1. Категории зданий, сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности определяются исходя из доли и суммарной площади помещений той или иной категории опасности в этом здании, сооружении.

Категории зданий, сооружений и помещений производственного и складского назначения по пожарной и взрывопожарной опасности указываются в проектной документации на объекты капитального строительства и реконструкции.

2. Категории здания, сооружения и помещения по пожарной и взрывопожарной опасности определяются строительными нормами и правилами, национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке в зависимости от вида находящихся в аппаратах и помещениях горючих веществ и материалов, их количества и пожароопасных свойств, а также объемно-планировочных решений помещений и характеристик проводимых в них технологических процессов.

3. Определение категорий зданий, сооружений и помещений осуществляется путем последовательной проверки их принадлежности к категории от наиболее опасной «А» к наименее опасной «Д».

Отнесение здания, сооружения и помещения к категориям «В1», «В2», «В3» или «В4» осуществляется в зависимости от количества и способа размещения в них пожарной нагрузки, а также от пожароопасных свойств веществ и материалов ее составляющих.

4. По пожарной и взрывопожарной опасности здания, сооружения и помещения производственного и складского назначения независимо от их функционального назначения подразделяются на следующие категории:

- 1) «А» - повышенная взрывопожароопасность;
- 2) «Б» - взрывопожароопасность;
- 3) «В1 - В4» - пожароопасность;
- 4) «Г» - умеренная пожароопасность;
- 5) «Д» - пониженная пожароопасность.

## **Глава 9.**

### **Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков**

#### **Статья 28. Цель классификации**

1. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков применяется для установления требований пожарной безопасности к системам обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений в зависимости от их функционального назначения и пожарной опасности.

2. Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков, классы их функциональной и конструктивной пожарной опасности указываются в проектной документации на объекты капитального строительства и реконструкции.

### **Статья 29. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков**

Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков осуществляется с учетом следующих критериев:

- 1) степень огнестойкости;
- 2) класс конструктивной пожарной опасности;
- 3) класс функциональной пожарной опасности.

### **Статья 30. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по степени огнестойкости**

1. Здания, сооружения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV и V степени огнестойкости.

2. Порядок определения степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков устанавливается соответствующими строительными нормами и национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

### **Статья 31. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по классу конструктивной пожарной опасности**

1. Здания, сооружения и пожарные отсеки по классу конструктивной пожарной опасности подразделяются на следующие классы - C0, C1, C2 и C3.

2. Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках установлены статьей 75 настоящего Закона.

3. Порядок определения класса конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков устанавливается в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

### **Статья 32. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по классу функциональной пожарной опасности**

1. Здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) по классу функциональной пожарной опасности в зависимости от их назначения, возраста, физического состояния и количества людей, находящихся в здании, возможности пребывания их в состоянии сна подразделяются на:

1) «Ф 1» - здания для постоянного проживания и временного пребывания людей, в том числе:

а) «Ф 1.1» - здания дошкольных образовательных учреждений, специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные), больницы, спальные корпуса образовательных учреждений интернатного типа и детских учреждений;

б) «Ф 1.2» - гостиницы, общежития, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов, мотелей и пансионатов;

в) «Ф 1.3» - многоквартирные жилые дома;

г) «Ф 1.4» - многоквартирные жилые дома, в том числе блокированные;

2) «Ф 2» - здания зрелищных и культурно-просветительных учреждений, в том числе:

а) «Ф 2.1» - театры, кинотеатры, концертные залы, клубы, цирки, спортивные сооружения с трибунами, библиотеки и другие учреждения с расчетным числом посадочных мест для посетителей в закрытых помещениях;

б) «Ф 2.2» - музеи, выставки, танцевальные залы и другие подобные учреждения в закрытых помещениях;

в) «Ф 2.3» - здания учреждений, указанные в «Ф 2.1», на открытом воздухе;

г) «Ф 2.4» - здания учреждений, указанные в «Ф 2.2», на открытом воздухе;

3) «Ф 3» - здания предприятий по обслуживанию населения, в том числе:

а) «Ф 3.1» - здания предприятий торговли;

б) «Ф 3.2» - здания предприятий общественного питания;

в) «Ф 3.3» - вокзалы;

г) «Ф 3.4» - поликлиники и амбулатории;

д) «Ф 3.5» - помещения для посетителей предприятий бытового и коммунального обслуживания с нерасчетным числом посадочных мест для посетителей;

е) «Ф 3.6» - физкультурно-оздоровительные комплексы и спортивно-тренировочные учреждения без трибун для зрителей, бытовые помещения, бани;

4) «Ф 4» - здания научных и образовательных организаций, проектных организаций, учреждений органов управления, в том числе:

а) «Ф 4.1» - общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования детей, образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования;

б) «Ф 4.2» - образовательные учреждения высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

в) «Ф 4.3» - учреждения органов управления, проектно-конструкторские организации, информационные и редакционно-издательские организации, научные организации, банки, конторы, офисы;

г) «Ф 4.4» - пожарные депо;

5) «Ф 5» - здания производственного или складского назначения, в том числе:

а) «Ф 5.1» - производственные здания и сооружения, производственные и лабораторные помещения, мастерские;

б) «Ф 5.2» - складские здания и сооружения, стоянки для автомобилей без технического обслуживания и ремонта, книгохранилища, архивы, складские помещения;

в) «Ф 5.3» - здания сельскохозяйственного назначения.

2. Производственные и складские помещения, в том числе лаборатории и мастерские в зданиях классов «Ф 1» - «Ф 4», относятся к классу «Ф 5».

### Статья 33. Классификация зданий пожарных депо

1. Здания пожарных депо в зависимости от назначения, количества автомобилей, состава помещений и их площадей подразделяются на следующие типы:

1) I - пожарные депо на 6, 8, 10 и 12 автомобилей для охраны городских населенных пунктов;

2) II - пожарные депо на 2, 4 и 6 автомобилей для охраны городских населенных пунктов;



- 3) III - пожарные депо на 6, 8, 10 и 12 автомобилей для охраны организаций;
- 4) IV - пожарные депо на 2, 4 и 6 автомобилей для охраны организаций;
- 5) V - пожарные депо на 1, 2, 3 и 4 автомобиля для охраны сельских населенных пунктов.

2. Здания пожарных депо I и III типов проектируются в случае размещения в них подразделений уполномоченного органа по обеспечению пожарной безопасности, дислоцированных на территории населенного пункта или организации.

## **Глава 10.**

### **Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград**

#### **Статья 34. Цель классификации**

1. Строительные конструкции классифицируются по огнестойкости для установления возможности их применения в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках определенной степени огнестойкости или для определения степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков.

2. Строительные конструкции классифицируются по пожарной опасности для определения степени участия строительных конструкций в развитии пожара и их способности к образованию опасных факторов пожара.

3. Противопожарные преграды классифицируются по способу предотвращения распространения опасных факторов пожара, а также по огнестойкости для подбора строительных конструкций и заполнения проемов в противопожарных преградах с необходимым пределом огнестойкости и классом пожарной опасности.

#### **Статья 35. Классификация строительных конструкций по огнестойкости**

1. Строительные конструкции зданий и сооружений в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов в условиях стандартных испытаний подразделяются на строительные конструкции со следующими пределами огнестойкости:

- 1) ненормируемый;
- 2) не менее 15 минут;
- 3) не менее 30 минут;
- 4) не менее 45 минут;
- 5) не менее 60 минут;
- 6) не менее 90 минут;
- 7) не менее 120 минут;
- 8) не менее 150 минут;
- 9) не менее 180 минут;
- 10) не менее 240 минут;
- 11) не менее 360 минут.

2. Пределы огнестойкости строительных конструкций определяются в условиях стандартных испытаний. Наступление пределов огнестойкости несущих и ограждающих строительных конструкций в условиях стандартных испытаний или в результате расчетов устанавливается по времени достижения одного или последовательно нескольких из следующих признаков предельных состояний:

1) потеря несущей способности «R»;

2) потеря целостности «E»;

3) потеря теплоизолирующей способности вследствие повышения температуры на необогреваемой поверхности конструкции до предельных значений «I» или достижения предельной величины плотности теплового потока на нормируемом расстоянии от необогреваемой поверхности конструкции «W».

3. Предел огнестойкости для заполнения проемов в противопожарных преградах наступает при потере целостности «E», теплоизолирующей способности «I», достижении предельной величины плотности теплового потока «W» и (или) дымогазонепроницаемости «S».

4. Методы определения пределов огнестойкости строительных конструкций и признаков предельных состояний устанавливаются в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

5. Условные обозначения пределов огнестойкости строительных конструкций содержат буквенные обозначения предельного состояния и группы.

### **Статья 36. Классификация строительных конструкций по пожарной опасности**

1. Строительные конструкции по пожарной опасности подразделяются на следующие классы:

1) непожароопасные «K0»;

2) малопожароопасные «K1»;

3) умереннопожароопасные «K2»;

4) пожароопасные «K3».

2. Класс пожарной опасности строительных конструкций и численные значения критериев отнесения строительных конструкций к определенному классу пожарной опасности определяются в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

### **Статья 37. Классификация противопожарных преград**

1. Противопожарные преграды в зависимости от способа предотвращения распространения опасных факторов пожара подразделяются на следующие типы:

1) противопожарные стены;

2) противопожарные перегородки;

3) противопожарные перекрытия;

4) противопожарные разрывы;

5) противопожарные занавесы, шторы и экраны;

6) противопожарные водяные завесы;

7) противопожарные минерализованные полосы.

2. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия, заполнения проемов в противопожарных преградах (противопожарные двери, ворота, люки, клапаны, окна, шторы, занавесы) в зависимости от пределов огнестойкости их ограждающей части, а также тамбур-шлюзы, предусмотренные в проемах противопожарных преград в зависимости от типов элементов тамбур-шлюзов подразделяются на следующие типы:

1) стены	1-й или 2-й тип;
2) перегородки	1-й или 2-й тип;
3) перекрытия	1-й или 2-й, или 3-й, или 4-й тип;
4) двери, ворота, люки, клапаны, экраны, шторы	1-й или 2-й, или 3-й тип;
5) окна	1-й или 2-й, или 3-й тип;
6) занавесы	1-й тип;
7) тамбур-шлюзы	1-й или 2-й тип.

3. Противопожарные преграды относятся к тому или иному типу в зависимости от пределов огнестойкости элементов противопожарных преград и типов заполнения проемов и определяются в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

## Глава 11.

### Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток

#### Статья 38. Цель классификации

Лестницы и лестничные клетки классифицируются в целях определения требований к их объемно-планировочному и конструктивному решению, а также для установления требований к их применению на путях эвакуации людей.

#### Статья 39. Классификация лестниц

1. Лестницы, предназначенные для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, подразделяются на следующие типы:

- 1) внутренние лестницы, размещаемые на лестничных клетках;
- 2) внутренние открытые лестницы;
- 3) наружные открытые лестницы.

2. Пожарные лестницы, предназначенные для обеспечения тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ, подразделяются на следующие типы:

- 1) вертикальные лестницы - П1;
- 2) маршевые лестницы с уклоном не более 6:1 - П2.

#### Статья 40. Классификация лестничных клеток

1. Лестничные клетки в зависимости от степени их защиты от задымления при пожаре подразделяются на следующие типы:

- 1) обычные лестничные клетки;
- 2) незадымляемые лестничные клетки.

2. Обычные лестничные клетки в зависимости от способа освещения подразделяются на следующие типы:

- 1) лестничные клетки с естественным освещением через остекленные или открытые проемы в наружных стенах на каждом этаже «Л1»;
- 2) лестничные клетки с естественным освещением через остекленные или открытые проемы в покрытии «Л2».

3. Незадымляемые лестничные клетки в зависимости от способа защиты от задымления при пожаре подразделяются на следующие типы:

1) лестничные клетки с входом на лестничную клетку с этажа через незадымляемую наружную воздушную зону по открытым переходам «Н1»;

2) лестничные клетки с подпором воздуха на лестничную клетку при пожаре «Н2»;

3) лестничные клетки с входом на них на каждом этаже через тамбур-шлюз, в котором постоянно или во время пожара обеспечивается подпор воздуха, «Н3».

4. Лестничные клетки, указанные в части 3 настоящей статьи, следует предусматривать в зданиях общественного назначения, жилого назначения высотой 28 метров и более в соответствии с настоящим Законом, другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, а также строительными нормами и правилами.

## **Глава 12.**

### **Классификация противопожарной техники, оборудования и снаряжения**

#### **Статья 41. Цель классификации**

Классификация пожарной техники используется для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при эксплуатации пожарной техники.

#### **Статья 42. Классификация противопожарной техники, оборудования и снаряжения**

Противопожарная техника, оборудование и снаряжение в зависимости от назначения и области применения подразделяются на следующие типы:

- 1) первичные средства пожаротушения;
- 2) мобильные средства пожаротушения;
- 3) установки пожаротушения;
- 4) средства пожарной автоматики;
- 5) противопожарное оборудование;
- 6) средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
- 7) противопожарный инструмент (механизированный и немеханизированный);
- 8) пожарная сигнализация, связь и оповещение.

#### **Статья 43. Классификация и область применения первичных средств пожаротушения**

Первичные средства пожаротушения предназначены для использования в целях борьбы с пожарами и подразделяются на следующие типы:

- 1) переносные и передвижные огнетушители;
- 2) пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- 3) пожарный инвентарь;
- 4) покрывала, брезент, кошма, песок для изоляции очага возгорания.

#### **Статья 44. Классификация мобильных средств пожаротушения**

К мобильным средствам пожаротушения относятся транспортные или транспортируемые пожарные машины, предназначенные для использования личным со-

ставом подразделений уполномоченного органа по обеспечению пожарной безопасности. Мобильные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:

- 1) пожарные автомобили (основные и специальные);
- 2) пожарные поезда;
- 3) пожарные вертолеты;
- 4) пожарные суда;
- 5) пожарные мотопомпы;
- 6) приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, тракторы и т.д.).

#### **Статья 45. Классификация установок пожаротушения**

1. Установки пожаротушения - совокупность стационарных технических средств тушения пожара с подачей огнетушащего вещества.

Установки пожаротушения должны обеспечивать локализацию или ликвидацию пожара.

Установки пожаротушения подразделяются:

- по конструктивному устройству - на агрегатные и модульные;
- по степени автоматизации - на автоматические, автоматизированные и ручные;
- по виду огнетушащего вещества - на водяные, пенные, газовые, порошковые, аэрозольные и комбинированные;
- по способу тушения - на объемные, поверхностные, локально-объемные и локально-поверхностные.

2. Тип установки пожаротушения, способ тушения и вид огнетушащего вещества определяются соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

При этом установка пожаротушения должна обеспечивать:

- срабатывание в течение времени, не превышающего длительность начальной стадии развития пожара (критического времени свободного развития пожара);
- необходимую интенсивность орошения или удельный расход огнетушащих веществ;
- тушение пожара с целью его ликвидации или локализации в течение времени, необходимого для введения в действие оперативных сил и средств;
- требуемую надежность функционирования.

#### **Статья 46. Средства пожарной автоматики (сигнализации)**

Средства пожарной автоматики предназначены для автоматического обнаружения пожара, оповещения о нем людей и управления их эвакуацией, автоматического управления установками пожаротушения и дымоудаления, управления инженерным, технологическим и коммуникационным оборудованием зданий и объектов. Средства пожарной автоматики подразделяются на:

- 1) извещатели пожарные;
- 2) приборы приемно-контрольные пожарные;
- 3) приборы управления пожарные;
- 4) технические средства оповещения и управления эвакуацией пожарные;
- 5) системы передачи извещений о пожаре;

6) прочие приборы и оборудование для построения систем пожарной автоматики.

#### **Статья 47. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре**

1. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре предназначены для защиты персонала объектов защиты, личного состава подразделений уполномоченного органа в области профилактики и тушения пожара и эвакуируемых граждан от воздействия опасных факторов пожара. Средства спасения при пожаре предназначены для личного состава подразделений уполномоченного органа по обеспечению пожарной безопасности и спасения людей из горящего здания, сооружения, наземных, воздушных и водных транспортных средств.

2. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре подразделяются на:

1) средства индивидуальной защиты органов дыхания (изолирующего действия) и зрения;

2) средства индивидуальной защиты пожарных.

3. Средства спасения людей с высоты при пожаре подразделяются на:

1) индивидуальные средства спасения людей;

2) коллективные средства спасения людей.

### **Глава 13.**

#### **Система предотвращения пожаров**

##### **Статья 48. Цель создания системы предотвращения пожаров**

1. Целью создания системы предотвращения пожаров является исключение условий возникновения пожара.

Исключение условий возникновения пожара достигается исключением условий образования горючей среды и (или) исключением условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

2. Состав и функциональные характеристики систем предотвращения пожаров на объекте защиты устанавливаются настоящим Законом, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности и соответствующими строительными нормами и правилами.

3. Правила и методы исследований (испытаний и измерений) характеристик систем предотвращения пожаров устанавливаются в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

##### **Статья 49. Способы исключения условий образования горючей среды**

Исключение условий образования горючей среды должно обеспечиваться одним или несколькими из следующих способов:

1) применение негорючих веществ и материалов;

2) ограничение массы и (или) объема горючих веществ и материалов;

3) использование наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючих сред;

- 4) изоляция горючей среды от источников зажигания (применение изолированных отсеков, камер, кабин);
- 5) поддержание безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ;
- 6) понижение концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме;
- 7) поддержание температуры и давления среды, при которых распространение пламени исключается;
- 8) механизация и автоматизация технологических процессов, связанных с обращением горючих веществ;
- 9) установка пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках;
- 10) применение устройств защиты производственного оборудования, исключающих выход горючих веществ в объем помещения, или устройств, исключающих образование в помещении горючей среды;
- 11) удаление из помещений технологического оборудования и коммуникаций пожароопасных отходов производства, отложений пыли, пуха.

#### **Статья 50. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания**

1. Исключение условий образования в горючей среде источников зажигания должно достигаться одним или несколькими из следующих способов:

- 1) применение электрооборудования, соответствующего классу пожароопасной и (или) взрывоопасной зоны, категории и группе взрывоопасной смеси;
- 2) применение в конструкции быстродействующих средств защитного отключения электроустановок и других устройств, приводящих к появлению источников зажигания;
- 3) применение оборудования и режимов проведения технологического процесса, исключающих образование статического электричества;
- 4) устройство молниезащиты (молниеотвод) зданий, сооружений и оборудования;
- 5) поддержание безопасной температуры нагрева веществ, материалов и поверхностей, которые контактируют с горючей средой;
- 6) применение способов и устройств ограничения энергии искрового разряда в горючей среде до безопасных значений;
- 7) применение искробезопасного инструмента при работе с легковоспламеняющимися жидкостями и горючими газами;
- 8) ликвидация условий для теплового, химического и (или) микробиологического самовозгорания обращающихся веществ, материалов и изделий;
- 9) исключение контакта с воздухом пирофорных веществ;
- 10) применение устройств, исключающих возможность распространения пламени из одного объема в смежный.

2. Безопасные значения параметров источников зажигания определяются условиями проведения технологического процесса на основании показателей пожарной опасности обращающихся в нем веществ и материалов, определенных соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

## **Глава 14. Система противопожарной защиты**

### **Статья 51. Цель создания системы противопожарной защиты**

1. Целью создания системы противопожарной защиты является защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий.

Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его последствий обеспечиваются снижением динамики нарастания опасных факторов пожара, эвакуацией людей и имущества в безопасную зону и (или) тушением пожара.

2. Системы противопожарной защиты должны обладать надежностью и устойчивостью к воздействию опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для достижения целей обеспечения пожарной безопасности.

3. Состав и функциональные характеристики систем противопожарной защиты объектов устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и соответствующими строительными нормами и правилами.

4. Автоматические системы противопожарной защиты и пожарные насосные станции должны обеспечиваться электроснабжением по I категории потребления.

### **Статья 52. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара**

Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара или ограничение последствий их воздействия обеспечиваются одним или несколькими из следующих способов:

1) применение объемно-планировочных решений и средств, обеспечивающих ограничение распространения пожара за пределы очага;

2) устройство эвакуационных путей, удовлетворяющих требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

3) устройство систем автоматического обнаружения пожара (автоматических установок пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

4) применение систем коллективной защиты (в том числе противодымной) и средств индивидуальной защиты людей от воздействия опасных факторов пожара;

5) устройство автоматических систем подпора воздуха, дымозащиты помещений, путей эвакуации людей и дымоудаления при пожаре;

6) применение основных строительных конструкций с пределами огнестойкости и материалов с показателями пожарной опасности, соответствующими требуемой степени огнестойкости зданий (сооружений) и классу их конструктивной пожарной опасности;

7) применение огнезащитных составов (в том числе антипиренов и огнезащитных красок) и строительных материалов (облицовок) для повышения пределов огнестойкости строительных конструкций;

8) применение термической защиты (огнезащиты) для повышения пределов огнестойкости несущих металлических и железобетонных конструкций;



- 9) устройство аварийного слива пожароопасных жидкостей и аварийного стравливания горючих газов из аппаратуры;
- 10) устройство на технологическом оборудовании систем противовзрывной защиты;
- 11) применение первичных средств пожаротушения;
- 12) применение автоматических установок пожаротушения и водяных занавесей;
- 13) применение негорючих, трудногорючих конструкций и отделочных материалов на путях эвакуации;
- 14) организация деятельности подразделений уполномоченного органа по обеспечению пожарной безопасности.

### **Статья 53. Пути эвакуации людей при пожаре**

1. Каждое здание или сооружение должно иметь объемно-планировочное решение и конструктивное исполнение путей эвакуации, обеспечивающих безопасную эвакуацию людей при пожаре. При невозможности безопасной эвакуации людей должна быть обеспечена их защита посредством применения систем коллективной защиты.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей необходимо:

- установить необходимое количество, размеры и соответствующее конструктивное исполнение эвакуационных и аварийных путей и выходов;
- обеспечить беспрепятственное движение людей по путям эвакуации и через эвакуационные выходы;
- организовать оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения).

2. Безопасная эвакуация людей из зданий и сооружений при пожаре считается обеспеченной, если интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает время, необходимое для эвакуации людей.

3. Конкретные требования по количеству и размерам эвакуационных (аварийных) путей и выходов определяются расчетами соответствующих строительных норм и правил (межгосударственных), национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке.

### **Статья 54. Система обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре**

1. Система обнаружения пожара (установки и системы пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должна обеспечивать автоматическое обнаружение пожара за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре, с целью организации безопасной (с учетом допустимого пожарного риска) эвакуации людей в условиях конкретного объекта.

2. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров, смонтированные на объектах хозяйствования независимо от функционального назначения и форм собственности, должны подключаться к центральному пункту связи (службы

«101») уполномоченного государственного органа по обеспечению пожарной безопасности.

3. Перечень объектов, подлежащих обязательному оборудованию автоматическими системами обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также требования по их монтажу определяются Правительством Кыргызской Республики, а также строительными нормами и правилами.

#### **Статья 55. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей при пожаре**

1. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от воздействия опасных факторов пожара должны обеспечивать безопасность людей в течение всего времени воздействия на них опасных факторов пожара.

Системы коллективной защиты людей должны обеспечивать их безопасность в течение всей продолжительности пожара или времени, необходимого для эвакуации людей в пожаробезопасную зону. В этом случае безопасность людей должна достигаться посредством объемно-планировочных и конструктивных решений пожаробезопасных зон в зданиях и сооружениях (в том числе посредством устройства лестничных клеток, сообщающихся с этажом здания через наружную воздушную зону), а также посредством использования технических средств защиты людей на путях эвакуации от воздействия опасных факторов пожара (в том числе средств противодымной защиты).

2. Средства индивидуальной защиты людей (в том числе для защиты органов зрения и дыхания) должны обеспечивать их безопасность в течение времени, необходимого для эвакуации людей в пожаробезопасную зону, или в течение времени, необходимого для проведения специальных работ по тушению пожара. Средства индивидуальной защиты людей должны применяться как для защиты эвакуируемых и спасаемых людей, так и для защиты пожарных, участвующих в тушении пожара.

#### **Статья 56. Система противодымной защиты**

1. Система противодымной защиты здания или сооружения должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения.

В зависимости от объемно-планировочных и конструктивных решений системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции зданий и сооружений должны выполняться с естественным или механическим побуждением. Независимо от способа побуждений система приточно-вытяжной противодымной вентиляции должна иметь автоматический и дистанционный ручной запуск исполнительных механизмов и устройств противодымной вентиляции.

Объемно-планировочные решения зданий и сооружений должны исключать возможность распространения продуктов горения за пределы помещения пожара, пожарного отсека и (или) секции.

В зависимости от функционального назначения и объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений в них должна быть предусмотрена приточно-вытяжная или вытяжная система противодымной вентиляции.

Использование приточной вентиляции для вытеснения продуктов горения за пределы зданий и сооружений без устройства естественной или механической вытяжной противодымной вентиляции не допускается.

Вытяжная противодымная вентиляция должна обеспечивать удаление продуктов горения при пожаре непосредственно из помещения пожара, коридоров и холлов на путях эвакуации.

Приточная вентиляция системы противодымной защиты зданий и сооружений должна обеспечивать подачу воздуха и создание избыточного давления в помещениях, смежных с помещением пожара, на лестничных клетках, в лифтовых холлах и тамбур-шлюзах.

Конструктивное исполнение и характеристики элементов противодымной защиты зданий и сооружений в зависимости от целей противодымной защиты должны обеспечивать исправную работу систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или в течение всей продолжительности пожара.

Автоматический привод исполнительных механизмов и устройств систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции зданий и сооружений должен осуществляться при срабатывании автоматической пожарной сигнализации или автоматических установок пожаротушения.

Дистанционно-ручной привод исполнительных механизмов и устройств систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции зданий и сооружений должен осуществляться от пусковых элементов, расположенных у эвакуационных выходов и в помещениях пожарных постов или в помещениях диспетчерского персонала.

При включении систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции зданий и сооружений при пожаре должно осуществляться обязательное отключение систем общеобменной и технологической вентиляции и кондиционирования воздуха.

Одновременная работа автоматических установок аэрозольного, порошкового или газового пожаротушения и систем противодымной вентиляции в помещении пожара не допускается.

2. Требования к составу, конструктивному исполнению, особенностям использования и последовательности включения элементов системы противодымной защиты зданий и сооружений в зависимости от их функционального назначения и архитектурно-планировочных решений определяются заданием на проектирование в соответствии с настоящим Законом, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики по пожарной безопасности и строительными нормами и правилами.

### **Статья 57. Огнестойкость и пожарная опасность зданий и сооружений**

1. В зданиях и сооружениях должны применяться основные строительные конструкции с пределами огнестойкости и классами пожарной опасности и строительные материалы с показателями пожарной опасности, соответствующими требуемой степени огнестойкости зданий и сооружений и классу их конструктивной пожарной опасности.

2. Требуемая степень огнестойкости зданий, сооружений и класс их конструктивной пожарной опасности определены в статье 75 настоящего Закона.

#### **Статья 58. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций**

1. Огнестойкость и класс пожарной опасности строительных конструкций должны обеспечиваться за счет их конструктивных решений, применения соответствующих строительных материалов, а также использования средств огнезащиты.

2. Требуемые пределы огнестойкости строительных конструкций должны соответствовать требуемой степени огнестойкости зданий и сооружений в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

#### **Статья 59. Ограничение распространения пожара за пределы очага**

Ограничение распространения пожара за пределы очага должно обеспечиваться одним или несколькими из следующих способов:

- 1) предусмотрение противопожарных разрывов между зданиями и сооружениями;
- 2) устройство противопожарных преград;
- 3) устройство пожарных отсеков и секций, а также ограничение этажности зданий и сооружений;
- 4) применение негорючих и трудногорючих конструкций, отделочных, утеплительных и облицовочных материалов;
- 5) применение автоматических систем обнаружения и тушения пожара;
- 6) применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре;
- 7) применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре;
- 8) применение огнепреграждающих устройств в оборудовании.

#### **Статья 60. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях**

1. Здания и сооружения должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения согласно нормам положенности и иметь свободный доступ для их применения.

2. Номенклатура, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зданиях и сооружениях определяются в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания или сооружения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала и устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

При этом система противопожарной защиты здания, сооружения (в том числе система обнаружения и тушения пожара, пути эвакуации людей и система противодымной защиты) должна обеспечивать возможность безопасной эвакуации обслуживающего персонала, участвующего в тушении пожара первичными средствами пожаротушения, в безопасную зону в случае отказа первичных средств пожаротушения.

### **Статья 61. Автоматические установки пожаротушения**

1. Автоматические установки пожаротушения должны обеспечивать достижение одной или нескольких из следующих целей:

- 1) ликвидация пожара в помещении (здании) до возникновения критических значений опасных факторов пожара;
- 2) ликвидация пожара в помещении (здании) до наступления пределов огнестойкости строительных конструкций;
- 3) ликвидация пожара в помещении (здании) до наступления максимально допустимого ущерба защищаемому имуществу;
- 4) ликвидация пожара в помещении (здании) до наступления опасности разрушения технологических аппаратов (установок);
- 5) отключение сетей электроснабжения, газоснабжения, горячего водоснабжения, водяного отопления, а также включение аварийного освещения в жилых домах и общественных зданиях.

2. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения, тип автоматической установки пожаротушения, вид огнетушащего вещества, способ его подачи в очаг пожара и требования по их монтажу определяются соответствующим нормативным правовым актом Кыргызской Республики и строительными нормами и правилами в зависимости от объемно-планировочных решений, функционального назначения объекта защиты и параметров окружающей среды.

### **Статья 62. Источники противопожарного водоснабжения**

1. Здания и сооружения, а также территории организаций и населенных пунктов должны иметь источники противопожарного водоснабжения для тушения пожара.

В качестве источников противопожарного водоснабжения могут использоваться естественные и искусственные водоемы, а также внутренний и наружный водопровод (в том числе питьевой, хозяйственно-питьевой, хозяйственный и противопожарный).

2. Каждый проектируемый объект должен иметь привязку к существующему противопожарному водоему (пожарному гидранту), расположенному на расстоянии не более 200 м, или к новому проектируемому гидранту в соответствии с частью 2 статьи 80 настоящего Закона.

Необходимо предусмотреть возможность подъезда (специальный пирс) пожарных автомобилей к рекам, озерам, водохранилищам, пруду и другим водным артериям.

3. Необходимость устройства искусственных водоемов, использования естественных водоемов и устройства противопожарного водопровода, а также их параметры определяются нормативными правовыми актами Кыргызской Республики по пожарной безопасности и строительными нормами и правилами.

### **Статья 63. Первичные меры пожарной безопасности**

Первичные меры пожарной безопасности включают в себя:

- 1) реализацию выполнения требований законодательства в области пожарной безопасности всеми юридическими и физическими лицами, органами местного са-

моуправления, хозяйствующими субъектами, собственниками объектов (жилья) по решению вопросов организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения пожарной безопасности объектов хозяйствования независимо от форм собственности;

2) разработку и осуществление мероприятий по обеспечению пожарной безопасности государственных, муниципальных и частных объектов (жилья), которые должны предусматриваться в планах и программах развития территории, обеспечение надлежащего состояния источников противопожарного водоснабжения, содержание в исправном состоянии средств обеспечения пожарной безопасности жилых зданий и объектов хозяйствования независимо от форм собственности;

3) разработку и организацию выполнения целевых программ по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

4) разработку плана привлечения сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ на территории населенных пунктов объектов хозяйствования независимо от форм собственности и контроль за его исполнением;

5) разработку расчета сил, средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ лицами, собственником объектов хозяйствования, по согласованию с уполномоченным государственным органом по обеспечению пожарной безопасности;

6) установление особого противопожарного режима на объектах хозяйствования независимо от форм собственности, а также дополнительных требований пожарной безопасности на время его действия;

7) обеспечение беспрепятственного проезда пожарной техники к месту пожара;

8) обеспечение связи и оповещения людей о пожаре;

9) организацию обучения населения мерам пожарной безопасности и пропаганду в области пожарной безопасности, содействие распространению пожарно-технических знаний;

10) социальное и экономическое стимулирование участия граждан и организаций в добровольной пожарной охране, в том числе участия в борьбе с пожарами.

## **Раздел II.**

### **Требования пожарной безопасности при проектировании городских и сельских населенных пунктов**

#### **Глава 15.**

#### **Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности**

#### **Статья 64. Требования к градостроительной документации при планировке территорий городских и сельских населенных пунктов**

1. Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов должны осуществляться в соответствии с градостроительной документацией, генеральными планами (проектом детальной планировки) городов и населенных пунктов, учитывающих требования настоящего Закона, строительных норм и правил и других

нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

2. Состав и функциональные характеристики систем обеспечения пожарной безопасности городских и сельских населенных пунктов должны входить в проектную документацию в виде раздела «Перечень мероприятий по обеспечению пожарной безопасности».

### **Статья 65. Размещение пожаровзрывоопасных объектов на территории городских и сельских населенных пунктов**

1. Опасные производственные объекты, на которых производятся, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются пожаровзрывоопасные вещества и материалы и для которых обязательна разработка декларации о промышленной безопасности (далее - пожаровзрывоопасные объекты), должны размещаться за чертой городских и сельских населенных пунктов.

В случае если это невозможно или нецелесообразно, должны быть разработаны меры по защите людей, зданий и сооружений, находящихся за территорией объекта, от воздействия опасных факторов пожара и (или) взрыва. Иные производственные объекты, на территории которых размещены здания и сооружения категорий «А», «Б» и «В» по взрывопожарной и пожарной опасности, могут размещаться как на территории, так и за чертой городских и сельских населенных пунктов.

При размещении указанных объектов в черте городских и сельских населенных пунктов необходимо учитывать возможность воздействия опасных факторов пожара на соседние объекты защиты, климатические и географические особенности, рельеф местности, направление течения рек и преобладающие направления ветров. При этом расстояние от границ участка производственного объекта до зданий классов функциональной опасности «Ф1» - «Ф4», участков дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений здравоохранения и отдыха следует принимать не менее 50 м.

Требования к размещению, расположению и выделению земельного участка под застройку, а также порядок отнесения производственных объектов к опасным производственным объектам устанавливаются нормативными правовыми актами Кыргызской Республики по пожарной безопасности, соответствующими строительными нормами и правилами, а также национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

2. При делении городских и сельских населенных пунктов на территориальные зоны должны соблюдаться требования пожарной безопасности по их размещению, а также и расстояния между жилыми, общественными, производственными зонами, зонами инженерной и транспортной инфраструктуры, зонами сельскохозяйственного использования, зонами рекреационного назначения, зонами особо охраняемых территорий, зонами специального назначения, размещения военных объектов и иными видами территориальных зон, предусмотренные соответствующими стандартами, утвержденными в установленном порядке.

3. В пределах жилой, общественно-деловой и рекреационной зон сельских и городских населенных пунктов допускается размещение производственных объектов, на территории которых нет зданий и сооружений категорий «А», «Б» и «В» по

взрывопожарной и пожарной опасности. При этом расстояние от границ участка производственного объекта до жилых зданий, участков дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений здравоохранения и отдыха устанавливается соответствующими строительными нормами и правилами и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

В случае невозможности устранения воздействия на людей и жилые здания опасных факторов пожара и взрыва на пожаровзрывоопасных объектах, расположенных в пределах жилой застройки, следует предусматривать уменьшение мощности, перепрофилирование предприятия или отдельного производства или его перебазирование за пределы жилой застройки.

### **Статья 66. Проходы, проезды и подъезды к зданиям и сооружениям**

1. При проектировании проездов необходимо обеспечивать возможность подъезда пожарных автомобилей:

1) с двух продольных сторон (противоположных сторон) - к зданиям высотой до 28 м жилого и общественного назначения, при глухих торцах (без оконных и дверных проемов), а также двусторонней ориентации квартир или помещений;

2) со всех сторон - к общественным и жилым зданиям высотой 28 м и более, а также независимо от их высоты - к зданиям и сооружениям с массовым, ночным пребыванием людей, к зданиям лечебных учреждений со стационаром, учебных заведений, детских и дошкольных учреждений, к зданиям зрелищных, культурно-просветительных учреждений. При наличии глухих торцов в жилых и общественных зданиях высотой 28 м и более со стороны глухих торцов предусматриваются проезды для противопожарной спецтехники не менее 6 м.

Допускается предусматривать подъезд пожарных автомобилей только с одной продольной стороны к зданиям высотой до 5 этажей (включительно) при устройстве наружных лестниц, наружных лестниц, связывающих лоджии и балконы между собой, или лестниц 3 типа при коридорной планировке зданий.

В период строительства (до ввода объекта в эксплуатацию) объекты должны быть обеспечены соответствующими проездами и подъездами с возможностью доступа противопожарных расчетов (спецтехники) в любой этаж и помещение новостроящегося объекта для ликвидации пожара и ведения аварийно-спасательных работ.

К зданиям и сооружениям производственных объектов по всей их длине должен быть обеспечен подъезд пожарных автомобилей:

с одной стороны - при ширине здания или сооружения до 18 м;

с двух сторон - при ширине более 18 м, а также при устройстве замкнутых и полузамкнутых дворов.

К зданиям с площадью застройки более 10 га или шириной более 100 м подъезд пожарных автомобилей должен быть обеспечен со всех сторон.

Допускается увеличивать расстояние от края проезжей части автодороги до крайней стены производственных зданий и сооружений до 60 м при условии устройства тупиковых дорог к зданиям и сооружениям с площадками для разворота пожарной техники и устройством на этих площадках пожарных гидрантов. При этом расстояние от зданий и сооружений до площадок для разворота пожарной



техники должно быть не менее 5 м и не более 15 м, а расстояние между тупиковыми дорогами не должно превышать 100 м.

Ширина проездов для пожарной техники должна составлять не менее 6 м.

В общую ширину противопожарного проезда, совмещенного с основным подъездом к зданию, допускается включать тротуар, примыкающий к проезду.

Расстояние от внутреннего края подъезда до стены здания должно составлять:

5-8 м - для зданий высотой до 28 м;

8-16 м - для зданий высотой более 28 м.

В этой зоне не допускается размещать ограждения, воздушные линии электропередачи и осуществлять рядовую посадку деревьев.

Конструкция дорожной одежды проездов для пожарной техники должна проектироваться исходя из расчетной нагрузки от пожарных машин не менее 16 т на ось.

2. В замкнутых и полужамкнутых дворах необходимо предусматривать проезды для пожарных автомобилей, а также места для их установки, которые должны обозначаться специальными светосигнальными знаками (разметками).

Сквозные проезды (арки) в зданиях следует принимать шириной не менее 3,5 м, высотой - не менее 4,5 м и располагать не более чем через каждые 300 м, а в реконструируемых районах при застройке по периметру - не более чем через 180 м.

В исторической застройке населенных пунктов допускается сохранять существующие размеры сквозных проездов (арок).

3. Тупиковые проезды должны заканчиваться разворотными площадками для пожарной техники размерами не менее 15×15 м, которые должны обозначаться специальными светосигнальными знаками (разметками). Максимальная протяженность тупикового проезда не должна превышать 150 м.

4. Сквозные проходы через лестничные клетки в зданиях следует располагать на расстоянии не более 100 м один от другого. При примыкании зданий под углом друг к другу в расчет принимается расстояние по периметру фасадов, со стороны наружного водопровода с пожарными гидрантами.

5. При использовании кровли стилобата для подъезда пожарной техники его конструкции должны быть рассчитаны на нагрузку не менее 16 т на ось.

6. Планировочное решение малоэтажной жилой застройки (зданиями высотой до 3 этажей включительно) должно обеспечивать подъезд пожарной техники к зданиям и сооружениям на расстояние не более 50 м, при этом ширина проезжей части улиц принимается не менее 7 м, проездов - не менее 3,5 м.

7. Планировочное решение территории садоводческого (дачного) объединения должно обеспечивать подъезд пожарной техники ко всем садовым участкам, объединенным в группы, и объектам общего пользования.

На территории садоводческого (дачного) объединения ширина проезжей части улиц принимается не менее 7 м, проездов - не менее 3,5 м.

### **Статья 67. Противопожарное водоснабжение городских и сельских населенных пунктов**

1. При проектировании территорий городских и сельских населенных пунктов должны предусматриваться источники водоснабжения для наружного пожаротушения.

К источникам наружного противопожарного водоснабжения относятся наружные водопроводные сети с пожарными гидрантами, пожарные водоемы (резервуары). Пожарные водоемы и резервуары должны обеспечивать постоянную возможность забора воды.

2. Городские и сельские населенные пункты должны быть оборудованы противопожарным водопроводом с пожарными гидрантами. При этом противопожарный водопровод допускается объединять с хозяйственно-питьевым или производственным водопроводом.

3. Для населенных пунктов с количеством жителей до 5000 человек, а также для отдельно стоящих общественных зданий объемом до 1000 м<sup>3</sup>, расположенных в населенных пунктах, не имеющих кольцевого противопожарного водопровода, для производственных зданий с производствами категорий «В», «Г» и «Д» по взрывопожарной и пожарной опасности при расходе воды на наружное пожаротушение 10 л/с (литр в секунду), складов грубых кормов объемом до 1000 м<sup>3</sup> складов минеральных удобрений объемом до 5000 м<sup>3</sup>, зданий радиотелевизионных передающих станций, для зданий холодильников и хранилищ овощей и фруктов допускается предусматривать для наружного противопожарного водоснабжения природные или искусственные водоемы.

4. Для населенных пунктов с количеством жителей до 50 человек, при застройке зданиями высотой до 2 этажей, а также для отдельно стоящих, расположенных вне населенных пунктов предприятий общественного питания, при объеме зданий до 1000 м<sup>3</sup> и предприятий торговли площадью до 150 м<sup>2</sup>, общественных зданий I, II, III и IV степеней огнестойкости объемом до 250 м<sup>3</sup>, расположенных в населенных пунктах, производственных зданий I и II степеней огнестойкости объемом до 1000 м<sup>3</sup> (за исключением зданий с металлическими незащищенными или деревянными несущими конструкциями, а также с полимерным утеплителем объемом до 250 м<sup>3</sup>) категории «Д» по пожарной и взрывопожарной опасности, сезонных универсальных приемозаготовительных пунктов сельскохозяйственных продуктов при объеме зданий до 1000 м<sup>3</sup>, зданий складов площадью до 50 м<sup>2</sup> допускается не предусматривать водоснабжение для наружного пожаротушения.

5. Расход воды на наружное пожаротушение в городских и сельских населенных пунктах, в зданиях и сооружениях различного функционального назначения, этажности и объема, а также требования по проектированию и устройству систем пожаротушения определяются в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики по пожарной безопасности и строительными нормами и правилами.

6. В водопроводе высокого давления стационарные пожарные насосы должны быть оборудованы устройствами, обеспечивающими пуск насосов не позднее чем через 5 минут после подачи сигнала о возникновении пожара.

Минимальный свободный напор в сети противопожарного водопровода низкого давления (на уровне поверхности земли) при пожаротушении должен быть не менее 10 м.

Минимальный свободный напор в сети противопожарного водопровода высокого давления должен обеспечивать высоту компактной струи не менее 20 м при

полном расходе воды на пожаротушение и расположении пожарного ствола на уровне наивысшей точки самого высокого здания.

7. Установку пожарных гидрантов следует предусматривать вдоль автомобильных дорог на расстоянии не более 2,5 м от края проезжей части, но не ближе 5 м от стен зданий; допускается располагать гидранты на проезжей части. При этом установка гидрантов на ответвлении от линии водопровода не допускается.

Расстановка пожарных гидрантов на водопроводной сети должна обеспечивать пожаротушение любого обслуживаемого данной сетью здания, сооружения или его части не менее чем от двух гидрантов при расходе воды на наружное пожаротушение 15 л/с (литр в секунду) и более и одного - при расходе воды менее 15 л/с (литр в секунду).

8. Для обеспечения пожаротушения на территории общего пользования садоводческого (дачного) объединения должны предусматриваться противопожарные водоемы или резервуары вместимостью при числе участков до 300 единиц не менее 25 м<sup>3</sup>, более 300 единиц - не менее 60 м<sup>3</sup> (каждый с площадками для установки пожарной техники, возможностью забора воды насосами и организацией подъезда не менее 2 пожарных автомобилей).

9. Требования к наружному противопожарному водопроводу, а также необходимое количество и места размещения пожарных гидрантов устанавливаются соответствующими строительными нормами и правилами и другими соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

## Глава 16.

### **Общие требования пожарной безопасности к сельским и городским населенным пунктам по размещению подразделений уполномоченного государственного органа в области профилактики и тушения пожара**

#### **Статья 68. Требования пожарной безопасности по размещению подразделений уполномоченного государственного органа в области профилактики и тушения пожаров в сельских и городских населенных пунктах**

1. Дислокация подразделений уполномоченного государственного органа по обеспечению пожарной безопасности на территории сельских населенных пунктов определяется с радиусом выезда не более 25 км, при этом время прибытия первого подразделения не должно превышать 25-40 минут, в городских населенных пунктах - не более 5 км, время прибытия не должно превышать 10 минут.

Места дислокации ведомственной пожарной охраны, добровольных пожарно-спасательных формирований органов местного самоуправления, муниципальных пожарно-спасательных формирований определяются хозяйствующим ведомством и органами местного самоуправления соответственно.

2. Подразделения уполномоченного государственного органа по обеспечению пожарной безопасности должны размещаться в зданиях пожарных депо. Численность одного боевого расчета (экипаж на одной автоцистерне) должна составлять не менее 6 человек для городских населенных пунктов и не менее 4 человек - для сель-

ских населенных пунктов. Обслуживание одного пожарного депо определяется из расчета на 100 тысяч населения в городских населенных пунктах и на 30 тысяч населения - в сельских населенных пунктах.

3. Численность инспекторского состава государственной противопожарной профилактики, а также государственного пожарного надзора определяется Правительством Кыргызской Республики исходя от численности населения и количества объектов хозяйствования.

### **Статья 69. Требования пожарной безопасности к пожарным депо**

1. Пожарные депо должны размещаться на земельных участках, имеющих выезды на магистральные улицы или дороги общегородского значения. Площадь земельных участков в зависимости от типа пожарного депо определяется техническим заданием на проектирование.

2. Расстояние от границ территорий участка пожарного депо до общественных и жилых зданий должно быть не менее 15 м, а до границ земельных участков общеобразовательных учреждений, детских и лечебных учреждений - не менее 30 м.

3. Пожарные депо необходимо располагать на участке с отступом от красной линии до фронта выезда пожарных автомобилей не менее чем на 15 м, для пожарных депо II, IV, V типов указанное расстояние допускается уменьшать до 10 м.

4. Состав зданий и сооружений, размещаемых на территории пожарного депо, площадь зданий и сооружений определяются техническим заданием на проектирование.

5. Территория пожарного депо должна иметь два въезда (выезда). Ширина ворот на въезде (выезде) должна быть не менее 4,5 м.

6. На территории пожарного депо должны быть предусмотрены пожарный гидрант, спортивная площадка и учебная башня для проведения занятий с личным составом.

7. Дороги и площадки на территории пожарного депо должны иметь твердое покрытие.

8. Проезжая часть улицы и тротуар против выездной площадки пожарного депо должны быть оборудованы светофором и (или) световым указателем с акустическим сигналом, позволяющим останавливать движение транспорта и пешеходов во время выезда пожарных автомобилей из гаража по сигналу тревоги. Включение и выключение светофора предусматриваются дистанционно из пункта связи пожарного депо.

**Раздел III.**  
**Требования пожарной безопасности**  
**при проектировании и строительстве зданий и сооружений**

**Глава 17.**  
**Общие требования пожарной безопасности при проектировании зданий и сооружений**

**Статья 70. Требования к проектной документации на объекты строительства**

1. Проектная документация на здания и сооружения, строительные конструкции, инженерное оборудование и строительные материалы должна содержать пожарно-технические характеристики, а также расчеты сил и средств на тушение возможного пожара и проведение аварийно-спасательных работ, предусмотренные настоящим Законом, строительными нормами и правилами, а также национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

2. Для зданий и сооружений, где отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности, согласно требованиям настоящего Закона должны быть разработаны специальные технические условия, отражающие соответствующую специфику обеспечения их пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных противопожарных мероприятий.

**Статья 71. Требования пожарной безопасности при проектировании, реконструкции и изменении функционального назначения зданий и сооружений**

1. Конструктивные, объемно-планировочные и инженерно-технические решения зданий и сооружений в случае пожара должны обеспечивать:

- 1) эвакуацию людей в безопасную зону до нанесения вреда их жизни и здоровью вследствие воздействия опасных факторов пожара;
- 2) возможность проведения мероприятий по спасанию людей;
- 3) возможность доступа личного состава подразделений пожарной охраны и доставки средств пожаротушения в любое помещение зданий и сооружений;
- 4) возможность подачи огнетушащих веществ в очаг пожара;
- 5) нераспространение пожара на соседние здания и сооружения;
- 6) при наличии современной системы охранно-пожарной сигнализации отключение сетей электрооборудования, газоснабжения, горячего водоснабжения и водяного отопления и включение аварийного освещения (в многоэтажных жилых зданиях - на лестничных клетках и в прихожих квартир);

7) требования пожарной безопасности, предусмотренные настоящим Законом, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности, строительными нормами и правилами, а также национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

2. В зданиях, сооружениях и пожарных отсеках помещения категорий «А» и «Б» по взрывопожарной и пожарной опасности должны размещаться у наружных стен, а в многоэтажных зданиях - на верхних этажах, за исключением случаев, огово-

ренных нормами и правилами для данных объектов и (или) нормативными правовыми актами по пожарной безопасности.

**Раздел IV.  
Требования пожарной безопасности  
к производственным объектам**

**Глава 18.  
Общие требования пожарной безопасности  
к производственным объектам**

**Статья 72. Требования к документации на производственные объекты**

1. Документация на производственные объекты, в том числе на здания, сооружения и технологические процессы, должна содержать пожарно-технические характеристики, предусмотренные настоящим Законом, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности, строительными нормами и правилами, а также национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

2. Состав и функциональные характеристики систем обеспечения пожарной безопасности производственных объектов должны быть оформлены в виде самостоятельного раздела проектной документации.

**Статья 73. Анализ пожарной опасности производственных объектов**

1. Анализ пожарной опасности технологических процессов предусматривает сопоставление показателей пожарной опасности веществ и материалов, обращающихся в технологическом процессе, с параметрами технологического процесса.

Перечень показателей пожарной опасности веществ и материалов, обращающихся в технологическом процессе, необходимых и достаточных для характеристики пожарной опасности технологической среды в зависимости от их агрегатного состояния, устанавливается соответствующим национальным стандартом, утвержденным в установленном порядке.

Перечень потенциальных источников зажигания пожароопасной технологической среды определяется посредством сопоставления параметров технологического процесса и иных источников зажигания с показателями пожарной опасности веществ и материалов.

2. Определение пожароопасных ситуаций на производственном объекте должно осуществляться на основе анализа пожарной опасности каждого из технологических процессов и предусматривать выбор ситуаций, при реализации которых возникает угроза для людей, находящихся в зоне поражения опасными факторами пожара и вторичными последствиями воздействия опасных факторов пожара. К пожароопасным ситуациям не относятся ситуации, в результате которых не возникает опасность для жизни и здоровья людей.

Для каждой пожароопасной ситуации на производственном объекте должно быть приведено описание причин возникновения и развития пожароопасных ситу-

аций, места их возникновения и факторов пожара, представляющих опасность для жизни и здоровья людей в местах их пребывания.

3. Для определения причин возникновения пожароопасных ситуаций должны быть установлены события, реализация которых может привести к образованию горючей среды и появлению источника зажигания.

## Глава 19.

### Требования к конструктивным особенностям зданий и сооружений

#### Статья 74. Требования к огнестойкости и пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков

1. Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков должна устанавливаться в зависимости от их этажности, функциональной пожарной опасности, площади пожарного отсека и пожарной опасности размещенных в них технологических процессов.

Пределы огнестойкости строительных конструкций должны соответствовать принятой степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков и пределов огнестойкости применяемых в них строительных конструкций определяется строительными нормами и правилами и соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Пределы огнестойкости заполнения проемов (дверей, ворот, окон и люков, а также фонарей, в том числе зенитных, и других светопрозрачных участков настилов покрытий) не нормируются, за исключением заполнения проемов в противопожарных преградах.

На незадымляемых лестничных клетках типа «Н1» допускается предусматривать лестничные площадки и марши с пределом огнестойкости «R 15» класса пожарной опасности «К0».

2. Класс конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков должен устанавливаться в зависимости от их этажности, функциональной пожарной опасности, площади пожарного отсека и пожарной опасности размещенных в них технологических процессов.

Класс пожарной опасности строительных конструкций должен соответствовать принятому классу конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие класса конструктивной пожарной опасности зданий, сооружений и пожарных отсеков и классов пожарной опасности применяемых в них строительных конструкций определяется соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Пожарная опасность заполнения проемов в ограждающих конструкциях зданий (дверей, ворот, окон и люков) не нормируется, за исключением проемов в противопожарных преградах.

При применении систем наружного утепления класса «К0» для зданий функциональной пожарной опасности «Ф 1.1» в них следует использовать негорючие материалы.

3. Методы испытаний по определению допустимых пределов огнестойкости и классы пожарной опасности строительных конструкций определяются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

#### **Статья 75. Требования к ограничению распространения пожара в зданиях, сооружениях, пожарных отсеках**

1. Части зданий, сооружений, пожарных отсеков, а также помещения различных классов функциональной пожарной опасности должны быть разделены между собой ограждающими конструкциями, устройствами и установками с нормируемыми пределами огнестойкости и классами конструктивной пожарной опасности или противопожарными преградами.

Требования к таким ограждающим конструкциям, устройствам и установкам, типам противопожарных преград устанавливаются с учетом функциональной пожарной опасности помещений, величины пожарной нагрузки, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности здания, сооружения, пожарного отсека и должны соответствовать требованиям настоящего Закона, соответствующих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности, строительных норм и правил, а также национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке.

2. Пределы огнестойкости и типы строительных конструкций, выполняющих функции противопожарных преград, соответствующие им типы заполнения проемов и тамбур-шлюзов определяются соответствующими строительными нормами и правилами, национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Противопожарные преграды 1 типа должны выполняться из материалов группы горючести «НГ». Противопожарные преграды 2-4 типов должны выполняться из материалов группы горючести не ниже «Г1».

Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных преградах определяются согласно требованиям национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке.

3. Окна в противопожарных преградах должны быть неоткрывающимися, а противопожарные двери, ворота, люки и клапаны должны иметь устройства для самозакрывания и уплотнения в притворах.

Противопожарные двери, ворота, люки и клапаны, которые могут эксплуатироваться в открытом положении, должны быть оборудованы устройствами, обеспечивающими их автоматическое закрывание при пожаре.

4. Общая площадь проемов в противопожарных преградах не должна превышать 25 процентов их площади.

В противопожарных преградах, отделяющих помещения категорий «А» и «Б» от помещений других категорий, коридоров, лестничных клеток и лифтовых холлов, должны быть предусмотрены тамбур-шлюзы с постоянным подпором воздуха. Устройство общих тамбур-шлюзов для двух и более смежных помещений категорий «А» и «Б» не допускается.

В проемах противопожарных преград, которые не могут закрываться противопожарными дверями или воротами, для сообщения между смежными помещениями категории «В» или «Г» и помещениями категории «Д» должны быть предусмотрены устройства открытых тамбуров, оборудованных установками автоматического пожаро-



тушения, или установка вместо дверей (ворот) противопожарных штор (экранов). Ограждающие конструкции этих тамбуров должны быть противопожарными.

5. Заполнение проемов в противопожарных преградах должно выполняться из негорючих материалов, если иное не оговорено настоящим Законом.

Противопожарные двери, ворота, люки и клапаны должны выполняться с применением материалов группы горючести «НГ» или материалов групп горючести «Г1», «Г2» и «Г3», обеспечивающих нормативное значение пределов огнестойкости этих конструкций. Противопожарные шторы и экраны должны выполняться из материалов группы горючести «НГ».

6. Не допускается пересекать противопожарные стены и перекрытия 1 типа каналами, шахтами и трубопроводами для транспортирования горючих газов, пылевоздушных смесей, жидкостей, веществ и материалов. В местах пересечения таких противопожарных преград каналами, шахтами и трубопроводами для транспортирования сред, отличных от вышеуказанных, за исключением каналов систем противодымной защиты, следует предусматривать автоматические устройства, предотвращающие распространение продуктов горения по каналам, шахтам и трубопроводам.

7. Ограждающие конструкции лифтовых шахт и помещений машинных отделений лифтов (кроме расположенных на кровле), а также каналов и шахт для прокладки коммуникаций должны соответствовать требованиям, предъявляемым к противопожарным перегородкам 1 типа и перекрытиям 3 типа. Предел огнестойкости ограждающих конструкций между шахтой лифта и машинным отделением лифта не нормируется.

Дверные проемы в ограждениях лифтовых шахт должны защищаться противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее «ЕI 30» или экранами из негорючих материалов с пределом огнестойкости не менее «ЕI 45», автоматически закрывающимися дверные проемы лифтовых шахт при пожаре, либо лифтовые шахты в зданиях и сооружениях должны отделяться от коридоров, лестничных клеток и других помещений тамбурами или холлами с противопожарными перегородками 1 типа и перекрытиями 3 типа.

В зданиях высотой 28 м и более шахты лифтов, не имеющие у выхода из них тамбур-шлюзов с подпором воздуха, должны быть оборудованы системой подпора воздуха в шахту лифта при пожаре.

В зданиях, оборудованных системами автоматической пожарной сигнализации или тушения, лифты должны иметь блокировку и автоматически опускаться при пожаре на 1 этаж, двери должны открываться и не закрываться.

8. Объемно-планировочные решения и конструктивное исполнение лестниц и лестничных клеток должны обеспечивать безопасную эвакуацию людей из зданий при пожаре и препятствовать распространению пожара между этажами.

9. В цокольных и подземных этажах зданий и сооружений вход в лифт должен осуществляться через тамбур-шлюзы 1 типа с подпором воздуха при пожаре.

#### **Статья 76. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам**

1. Эвакуационные пути и выходы в зданиях и сооружениях должны обеспечивать безопасную эвакуацию людей.

Расчет эвакуационных путей и выходов производится без учета применяемых в них средств пожаротушения.

2. Помещения с массовым пребыванием людей (детей, пожилых граждан и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с применением пожароопасных строительных материалов в конструктивных элементах путей эвакуации должны определяться в соответствии с требованиями настоящего Закона.

3. К эвакуационным выходам в зданиях и сооружениях относятся выходы, которые ведут:

- 1) из помещений 1 этажа наружу:
  - а) непосредственно;
  - б) через коридор;
  - в) через вестибюль (фойе);
  - г) через лестничную клетку;
  - д) через коридор и вестибюль (фойе);
  - е) через коридор и лестничную клетку;
- 2) из помещений любого этажа, кроме 1:
  - а) непосредственно на лестничную клетку или на лестницу 3 типа;
  - б) в коридор, ведущий непосредственно на лестничную клетку или на лестницу 3 типа;
  - в) в холл (фойе), имеющий выход непосредственно на лестничную клетку или на лестницу 3 типа;
  - г) на эксплуатируемую кровлю или на специально оборудованный участок кровли, ведущий на лестницу 3 типа;

3) в соседнее помещение (кроме помещения класса «Ф 5» категорий «А» и «Б») на том же этаже, обеспеченное выходами, указанными в пунктах 1 и 2 настоящей части. Выход из технических помещений без постоянных рабочих мест в помещения категорий «А» и «Б» считается эвакуационным, если в технических помещениях размещается оборудование по обслуживанию этих пожароопасных помещений.

Эвакуационные выходы из подвальных и цокольных этажей следует предусматривать ведущими непосредственно наружу и обособленными от общих лестничных клеток здания, сооружения, за исключением случаев, установленных настоящим Законом.

Эвакуационными выходами считаются также:

- выходы из подвалов через общие лестничные клетки в тамбур с обособленным выходом наружу, отделенным от остальной части лестничной клетки глухой противопожарной перегородкой 1 типа, расположенной между лестничными маршами от пола подвала до промежуточной площадки лестничных маршей между 1 и 2 этажами;
- выходы из подвальных и цокольных этажей с помещениями категорий «В4», «Г» и «Д» в помещения категорий «В4», «Г», «Д» и в вестибюль, расположенные на 1 этаже зданий класса «Ф 5»;
- выходы из фойе, гардеробных, курительных и санитарных узлов, размещенных в подвальных или цокольных этажах зданий классов «Ф 2», «Ф 3» и «Ф 4», в вестибюль 1 этажа по отдельным лестницам 2 типа;

- выходы из помещений непосредственно на лестницу 2 типа, в коридор или холл (фойе, вестибюль), ведущие на такую лестницу, при условии выполнения ограничений, изложенных в нормативных документах по пожарной безопасности;
- распашные калитки в воротах для железнодорожного и автомобильного транспорта.

4. К аварийным выходам в зданиях и сооружениях относятся выходы, которые ведут:

- 1) на балкон или лоджию с глухим простенком не менее 1,2 м от торца балкона (лоджии) до оконного проема (остекленной двери) или не менее 1,6 м между остекленными проемами, выходящими на балкон (лоджию);
- 2) на балкон или лоджию, оборудованные наружной лестницей, поэтажно соединяющей балконы или лоджии;
- 3) на переход шириной не менее 0,6 м, ведущий в смежную секцию здания класса «Ф 1.3» или в смежный пожарный отсек;
- 4) непосредственно наружу из помещений с отметкой чистого пола не ниже - 4,5 м и не выше + 5,0 м через окно или дверь размерами не менее 0,75×1,5 м, а также через люк размерами не менее 0,6×0,8 м. При этом выход через приямок должен быть оборудован лестницей в приямок, а выход через люк - лестницей в помещении. Уклон этих лестниц не нормируется;
- 5) оконные проемы, служащие в качестве аварийных выходов цокольного и первого этажей в зданиях (этажах, помещениях) общественного назначения не должны иметь защитные металлические решетки;
- 6) на кровлю зданий I, II и III степеней огнестойкости классов «С0» и «С1» через окно или дверь размерами не менее 0,75×1,5 м, а также через люк размерами не менее 0,6×0,8 м по вертикальной или наклонной лестнице.

5. В проемах эвакуационных выходов запрещается устанавливать раздвижные и подъемно-опускные двери, вращающиеся двери и турникеты.

6. Количество и ширина эвакуационных выходов из помещений с этажей и зданий определяются в зависимости от максимально возможного числа эвакуируемых через них людей и предельно допустимого расстояния от наиболее удаленного места возможного пребывания людей (рабочего места) до ближайшего эвакуационного выхода.

Части здания различной функциональной пожарной опасности, разделенные противопожарными преградами, должны быть обеспечены самостоятельными эвакуационными выходами.

7. Число эвакуационных выходов с этажа должно быть не менее двух в зданиях следующих классов функциональной пожарной опасности:

- 1) «Ф 1.1»; «Ф 1.2»; «Ф 2.1»; «Ф 2.2»; «Ф 3»; «Ф 4»;
- 2) «Ф 1.3» - не менее двух лестничных клеток при общей площади квартир на этаже здания (секции для зданий секционного типа) более 500 м<sup>2</sup>;
- 3) «Ф 5» категорий «А» и «Б» - при численности работающих в наиболее многочисленной смене более 5 человек, категории «В» - 25 человек;

- 4) в зданиях любого класса функциональной пожарной опасности, если на этаже располагается помещение, которое должно иметь не менее двух эвакуационных выходов;
- 5) в зданиях любого класса функциональной пожарной опасности из подвальных и цокольных этажей при площади этажа более 300 м<sup>2</sup>, а также если в них предусмотрено одновременное пребывание более 15 человек.

В зданиях классов функциональной пожарной опасности «Ф 1.2», «Ф 3» и «Ф 4.3» высотой не более 15 м допускается предусматривать один эвакуационный выход с этажа (или с части этажа, отделенной от других частей этажа противопожарными преградами) при одновременном выполнении следующих условий:

- площадь этажа не превышает 300 м<sup>2</sup>;
- количество людей, одновременно пребывающих на этаже, не превышает 20 человек;
- выходы на лестничную клетку оборудованы противопожарными дверями 2 типа.

В зданиях класса функциональной пожарной опасности «Ф 1.3» при общей площади квартир на этаже здания (секции для зданий секционного типа) менее 500 м<sup>2</sup> и одном эвакуационном выходе с этажа из каждой квартиры, расположенной на высоте более 15 м, кроме эвакуационного выхода, должен предусматриваться аварийный выход.

Число эвакуационных выходов из здания должно быть не менее числа эвакуационных выходов с любого этажа здания.

8. Предельно допустимое расстояние от наиболее удаленной точки помещения (для зданий класса «Ф 5» - от наиболее удаленного рабочего места) до ближайшего эвакуационного выхода, измеряемое по оси эвакуационного пути, устанавливается в зависимости от класса функциональной пожарной опасности и категории помещения и здания по пожарной и взрывопожарной опасности, численности эвакуируемых, геометрических параметров помещений и эвакуационных путей, класса конструктивной пожарной опасности и степени огнестойкости здания соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

Длину пути эвакуации по лестнице 2 типа в помещении следует принимать равной ее утроенной высоте.

9. Эвакуационные пути не должны включать лифты, эскалаторы, а также участки, ведущие:

- 1) через коридоры с выходами из лифтовых шахт, через лифтовые холлы и тамбуры перед лифтами, если ограждающие конструкции шахт лифтов, включая двери шахт лифтов, не отвечают требованиям, предъявляемым к противопожарным преградам;
- 2) через лестничные клетки, когда площадка лестничной клетки является частью коридора, а также через помещение, в котором расположена лестница 2 типа, не являющаяся эвакуационной;
- 3) по кровле зданий, за исключением эксплуатируемой кровли или специально оборудованного участка кровли, аналогичного эксплуатируемой кровле по конструкции;

- 4) по лестницам 2 типа, соединяющим более двух этажей (ярусов), а также ведущим из подвалов и цокольных этажей;
- 5) по лестницам и лестничным клеткам для сообщения между подземными и надземными этажами.

#### **Статья 77. Обеспечение деятельности органов обеспечения пожарной безопасности**

1. При проектировании зданий и сооружений должны быть предусмотрены:
  - 1) пожарные проезды и подъездные пути к зданиям и сооружениям для пожарной техники, специальные или совмещенные с функциональными проездами и подъездами;
  - 2) наружные пожарные лестницы и другие средства подъема сил и средств органов обеспечения пожарной безопасности на этажи и кровлю зданий, в том числе лифты, имеющие режим работы «перевозка пожарных подразделений»;
  - 3) противопожарный водопровод, совмещенный с хозяйственными или специальными сухотрубками и пожарными емкостями (резервуарами), а в жилых зданиях - внутриквартирное пожаротушение в сети хозяйственно-питьевого водопровода;
  - 4) система противодымной защиты эвакуационных путей и путей следования сил и средств органов обеспечения пожарной безопасности внутри здания;
  - 5) индивидуальные и коллективные средства спасания людей.

2. В зданиях высотой 10 м и более от отметки поверхности проезда пожарных машин до карниза кровли или верха наружной стены (парапета) должны предусматриваться выходы на кровлю с лестничных клеток непосредственно или через чердак либо по лестницам 3 типа или по наружным пожарным лестницам.

Число выходов на кровлю (но не менее чем один выход) и их расположение следует предусматривать в зависимости от функциональной пожарной опасности и размеров здания:

- на каждые полные и неполные 100 м длины здания с чердачным покрытием и не менее чем один выход на каждые полные и неполные 1000 м<sup>2</sup> площади кровли здания с бесчердачным покрытием для зданий классов «Ф 1», «Ф 2», «Ф 3» и «Ф 4»;
  - по пожарным лестницам через каждые 200 м по периметру зданий класса «Ф 5».
- Допускается не предусматривать:
- пожарные лестницы на главном фасаде здания, если ширина здания не превышает 150 м, а со стороны, противоположной главному фасаду, имеется противопожарный водопровод;
  - выход на кровлю одноэтажных зданий с покрытием площадью не более 100 м<sup>2</sup>.

3. В чердаках зданий и сооружений, кроме зданий класса «Ф 1.4», следует предусматривать выходы на кровлю, оборудованные стационарными лестницами, через двери, люки или окна размерами не менее 0,6×0,8 м.

Выходы с лестничных клеток на кровлю или чердак следует предусматривать по лестничным маршам с площадками перед выходом через противопожарные двери 2

типа размерами не менее 0,75×1,5 м. Указанные марши и площадки должны выполняться из негорючих материалов и иметь уклон не более 2:1 и ширину не менее 0,9 м.

В зданиях классов «Ф 1», «Ф 2», «Ф 3» и «Ф 4» высотой до 15 м допускается устройство выходов на чердак или кровлю с лестничных клеток через противопожарные люки 2 типа размерами 0,6×0,8 м по закрепленным стальным стремянкам.

4. На технических этажах, в том числе в технических подпольях и чердаках, высота прохода в свету должна быть не менее 1,8 м, в чердаках вдоль всего здания - не менее 1,6 м. Ширина этих проходов должна быть не менее 1,2 м. На отдельных участках протяженностью не более 2 м допускается уменьшать высоту прохода до 1,2 м, а ширину - до 0,9 м.

5. В зданиях с мансардами следует предусматривать люки в ограждающих конструкциях пазух чердаков.

6. В местах перепада высот кровель (в том числе для подъема на кровлю светоаэрационных фонарей) более 1 м следует предусматривать пожарные лестницы.

Допускается не предусматривать пожарные лестницы при перепаде высот кровель более 10 м, если каждый участок кровли площадью более 100 м имеет собственный выход на кровлю или высота нижнего участка кровли не превышает 10 м.

7. Для подъема на высоту от 10 до 20 м и в местах перепада высот кровель от 1 до 20 м следует применять пожарные лестницы типа «П1», для подъема на высоту более 20 м и в местах перепада высот более 20 м - пожарные лестницы типа «П2».

Пожарные лестницы должны выполняться из негорючих материалов, располагаться не ближе 1 м от окон и иметь конструктивное исполнение, обеспечивающее возможность передвижения личного состава подразделений пожарной охраны в боевой одежде и снаряжении.

8. Между маршами лестниц и между поручнями ограждений лестничных маршей следует предусматривать зазор шириной не менее 75 мм.

9. В каждом пожарном отсеке зданий и сооружений класса «Ф 1.1» высотой более 5 м зданий и сооружений всех классов функциональной пожарной опасности высотой 28 м (за исключением зданий класса «Ф 1.3») должны предусматриваться лифты для транспортирования пожарных подразделений. В зданиях класса «Ф 1.3» высотой 50 м и более один из лифтов должен обеспечивать транспортирование пожарных подразделений и должен соответствовать специальным требованиям.

10. В зданиях с уклоном кровли до 12 процентов включительно, высотой до карниза или верха наружной стены (парапета) более 10 м, а также в зданиях с уклоном кровли свыше 12 процентов и высотой до карниза более 7 м следует предусматривать ограждения на кровле в соответствии с требованиями соответствующих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Независимо от высоты здания указанные ограждения следует предусматривать для эксплуатируемых плоских кровель, балконов, лоджий, наружных галерей, открытых наружных лестниц, лестничных маршей и площадок.

11. На покрытии зданий с отметкой пола верхнего этажа более 75 м должны предусматриваться площадки для транспортно-спасательной кабины пожарного вертолета размером не менее 5×5 м. Над указанными площадками запрещается размещение антенн, электропроводов, кабелей.

### **Статья 78. Требования пожарной безопасности к противопожарным расстояниям (разрывам) между зданиями, сооружениями и установками**

Противопожарные расстояния (разрывы) между зданиями, сооружениями и установками устанавливаются настоящим Законом, другими соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности, а также строительными нормами и правилами в зависимости от степени огнестойкости, категории по взрывопожарной и пожарной опасности зданий и сооружений, а также от их функционального назначения.

## **Глава 20.**

### **Требования к размещению пожарных депо, дорогам, въездам (выездам) и проездам, источникам водоснабжения на производственных объектах**

#### **Статья 79. Размещение пожарных депо на территории производственных объектов**

1. Пожарные депо на территории производственного объекта должны располагаться на земельных участках, примыкающих к дорогам общего пользования.

Выезды из пожарных депо должны быть расположены таким образом, чтобы выезжающие пожарные автомобили не пересекали основных транспортных потоков.

2. Требования к месту расположения пожарных депо и радиусам обслуживания пожарных депо установлены статьей 68 настоящего Закона.

#### **Статья 80. Требования к дорогам, въездам (выездам) и проездам на территории производственного объекта**

1. Производственные объекты на площади 5 га и более должны иметь не менее двух въездов, за исключением складов нефти и нефтепродуктов I и II категорий, которые независимо от размеров площадки должны иметь не менее двух въездов на автомобильные дороги общей сети или на подъездные пути склада или предприятия.

При размере стороны площадки производственного объекта более 1000 м и расположении ее вдоль улицы или автомобильной дороги на этой стороне следует предусматривать не менее двух въездов на площадку. Расстояние между въездами не должно превышать 1500 м.

Огражденные участки внутри площадок производственных объектов (открытые трансформаторные подстанции, склады и т.п.) площадью более 5 га должны иметь не менее двух въездов.

К зданиям и сооружениям по всей их длине должен быть обеспечен подъезд пожарных автомобилей с одной стороны - при ширине здания или сооружения до 18 м и с двух сторон - при ширине более 18 м, а также при устройстве замкнутых и полужамкнутых дворов.

К зданиям с площадью застройки более 10 га или шириной более 100 м подъезд пожарных автомобилей должен быть обеспечен со всех сторон.

В случаях, когда по производственным условиям не требуется устройства дорог, подъезд пожарных автомобилей допускается предусматривать по спланированной поверхности, укрепленной по ширине 3,5 м в местах проезда при глинистых

и песчаных (пылеватых) грунтах различными местными материалами, с созданием уклонов, обеспечивающих естественный отвод поверхностных вод.

Расстояние от края проезжей части или спланированной поверхности, обеспечивающей проезд пожарных автомобилей, до стен зданий высотой до 12 м должно быть не более 25 м, при высоте зданий свыше 12 и до 28 м - не более 8 м, а при высоте зданий свыше 28 м - не более 10 м.

2. К водоемам, являющимся источниками противопожарного водоснабжения, а также к градириям, бассейнам и другим сооружениям, вода из которых может быть использована для тушения пожара, надлежит предусматривать подъезды с площадками для разворота пожарных автомобилей, их установки и забора воды размерами не менее 15×15 м.

Пожарные гидранты надлежит располагать вдоль автомобильных дорог на расстоянии не более 2,5 м от края проезжей части, но не ближе 5 м от стен здания.

Переезды или переходы через внутриобъектовые железнодорожные пути должны быть всегда свободны для пропуска пожарных автомобилей и иметь сплошные настилы заподлицо с головками рельсов.

Ширина ворот автомобильных въездов на площадку производственного объекта должна обеспечивать беспрепятственный проезд основных и специальных пожарных автомобилей.

#### **Статья 81. Требования к источникам водоснабжения на производственных объектах**

1. Производственные объекты должны обеспечиваться наружным противопожарным водоснабжением (противопожарным водопроводом, природными или искусственными водоемами). Расстановка пожарных гидрантов на водопроводной сети должна обеспечивать пожаротушение любого обслуживаемого данной сетью здания, сооружения или его части.

2. Запас воды для целей пожаротушения в искусственных водоемах должен определяться исходя из расчетных расходов воды на наружное пожаротушение и продолжительности тушения пожаров согласно требованиям соответствующих строительных норм и правил и других нормативных правовых актов.

#### **Статья 82. Требования к ограничению распространения пожара на производственных объектах**

1. Расстояния между зданиями и сооружениями, от складов до зданий и сооружений, между складами, открытыми технологическими установками, агрегатами и оборудованием, а также от них до зданий и сооружений, от газгольдеров для горючих газов до зданий и сооружений на территории производственного объекта в зависимости от степени огнестойкости, категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности и других характеристик должны исключать возможность перехода пожара от одного здания или сооружения к другому.

Резервуарные парки производственных объектов или отдельно стоящие резервуары с нефтепродуктами, сжиженными горючими газами, ядовитыми веществами должны располагаться на более низких отметках по отношению к зданиям и соору-



жениям производственного объекта и должны быть обнесены (с учетом рельефа местности) сплошными стенами из негорючих материалов или земляными валами.

В случае размещения указанных сооружений на более высоких отметках должны быть предусмотрены дополнительные меры по предотвращению при авариях наземных резервуаров возможности проникновения разлившейся горючей жидкости за пределы ограждающих сооружений.

Размещение наружных сетей с горючими жидкостями и газами под зданиями и сооружениями производственных объектов не допускается.

По периметру площадок производственных объектов хранения нефтепродуктов в таре должно быть предусмотрено устройство замкнутого обвалования или ограждающей стены из негорючих материалов.

Кроме того, замкнутое земляное обвалование или ограждающая стена из негорючих материалов должны быть предусмотрены по периметру каждой группы наземных резервуаров и рассчитаны на гидростатическое давление разлившейся жидкости.

В пределах одной группы наземных резервуаров следует отделять внутренними земляными валами или ограждающими стенами каждый следующий резервуар объемом 20000 м<sup>3</sup> и более или несколько меньших резервуаров суммарным объемом 20000 м<sup>3</sup>:

- резервуар с маслами и мазутами от резервуаров с другими нефтепродуктами;
- резервуар для хранения этилированных бензинов от других резервуаров группы.

Свободный от застройки объем обвалованной территории, образуемый между внутренними откосами обвалования или ограждающими стенами, следует определять по расчетному объему разлившейся жидкости, равному номинальному объему наибольшего резервуара в группе или отдельно стоящего резервуара.

Высота обвалования или ограждающей стены каждой группы резервуаров, расстояние от стенок резервуаров до подошвы внутренних откосов обвалования или до ограждающих стен определяются соответствующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

Обвалование подземных резервуаров следует предусматривать только при хранении в этих резервуарах нефти и мазутов. Объем, образуемый между внутренними откосами обвалования, следует определять исходя из условия удержания разлившейся жидкости в количестве, равном 10 процентам объема наибольшего подземного резервуара в группе.

2. На территории производственного объекта размещение надземных сетей трубопроводов с горючими жидкостями и газами запрещается для:

1) транзитных внутриплощадочных трубопроводов с горючими жидкостями и газами - по эстакадам, отдельно стоящим колоннам и опорам из горючих материалов, а также по стенам и кровлям зданий, за исключением зданий I и II степеней огнестойкости;

2) трубопроводов с горючими жидкостями и газами - в галереях, если смешение этих продуктов может вызвать взрыв или пожар;

3) трубопроводов с горючими жидкостями и газами - по стораемым покрытиям и стенам, по покрытиям и стенам зданий категорий «А» и «Б» по взрывопожарной и пожарной опасности;

4) газопроводов горючих газов - по территории складов твердых и жидких горючих материалов.

Надземные сети трубопроводов для горючих жидкостей, прокладываемые на отдельных опорах и эстакадах, следует размещать на расстоянии не менее 3 м от стен зданий с проемами и не менее 0,5 м от стен зданий без проемов.

3. На территории нефтеперерабатывающих заводов, нефтебаз, складов хранения нефти и нефтепродуктов, а также АЗС должны быть предусмотрены требуемый запас пенообразователя с соответствующим запасом для тушения пожара, необходимый запас воды, установки молниеотвода и наличие автоматических систем обнаружения, тушения пожара и охлаждения при пожаре.

## **Раздел V.**

### **Требования пожарной безопасности к противопожарной технике, оборудованию и снаряжению**

#### **Глава 21. Общие требования**

##### **Статья 83. Требования к противопожарной технике**

1. Противопожарная техника должна соответствовать установленным требованиям, обеспечивающим безопасность при транспортировании, хранении и эксплуатации.

2. Противопожарная техника должна иметь маркировку, позволяющую идентифицировать изделие.

3. Техническая документация на противопожарную технику должна содержать информацию о правилах ее эффективного применения и эксплуатации и сроках эксплуатации.

4. Для определения соответствия противопожарной техники установленным эксплуатационным характеристикам проводятся испытания. Методы испытания противопожарной техники определяются национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

##### **Статья 84. Требования к огнетушащим веществам**

1. Огнетушащие вещества должны обеспечивать тушение пожара при их подаче объемным или поверхностным способом с характеристиками подачи в соответствии с тактикой тушения пожара.

2. Огнетушащие вещества должны применяться в зависимости от физико-химических свойств горючих веществ и материалов.

3. Огнетушащие вещества должны сохранять свои свойства, необходимые для тушения пожара, в период транспортировки и срока хранения.

4. Огнетушащие вещества не должны оказывать вредного воздействия на здоровье людей и окружающую среду, превышающего принятые допустимые значения.

5. Огнетушащая способность, физико-химические свойства, а также качество огнетушащих средств определяются испытаниями, установленными соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

#### **Статья 85. Требования к автоматическим установкам пожарной сигнализации**

1. Технические средства автоматических установок пожарной сигнализации должны обеспечивать электрическую и информационную совместимость друг с другом, а также с другими техническими средствами, взаимодействующими с ними.

2. Линии связи между техническими средствами автоматических установок пожарной сигнализации должны быть выполнены с учетом обеспечения их функционирования при пожаре в течение времени, необходимого для обнаружения пожара, выдачи сигналов об эвакуации, времени эвакуации, а также времени, необходимого для управления другими техническими средствами.

3. Приборы управления пожарным оборудованием автоматических установок пожарной сигнализации должны обеспечивать принцип управления в соответствии с типом управляемого оборудования и требованиями конкретного объекта.

4. Технические средства автоматических установок пожарной сигнализации должны быть обеспечены бесперебойным электропитанием на время выполнения ими своих функций.

5. Технические средства автоматических установок пожарной сигнализации должны быть устойчивы к воздействию электромагнитных помех с предельно допустимым уровнем, характерным для защищаемого объекта. При этом они не должны оказывать отрицательного воздействия электромагнитными помехами на технические средства, применяемые на объекте защиты.

6. Требования по проектированию и монтажу автоматических систем пожарной сигнализации определяются соответствующими строительными нормами и правилами, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

#### **Статья 86. Требования к автоматическим установкам пожаротушения**

1. Автоматические установки пожаротушения должны обеспечивать ликвидацию пожара поверхностным или объемным способом подачи огнетушащего вещества с целью создания условий, препятствующих возникновению и развитию процесса горения.

2. Тушение пожара объемным способом должно обеспечивать создание среды, не поддерживающей горение во всем объеме защищаемого помещения (здания, сооружения).

3. Тушение пожара поверхностным способом должно обеспечивать ликвидацию процесса горения путем подачи огнетушащего вещества на защищаемую площадь.

4. Срабатывание автоматических установок пожаротушения не должно приводить к возникновению пожара и (или) взрыва горючих материалов в помещениях зданий и сооружений и на открытых площадках.

5. Требования по проектированию и монтажу автоматических установок пожаротушения устанавливаются соответствующими строительными нормами и правилами, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

## **Глава 22.**

### **Требования к первичным средствам пожаротушения**

#### **Статья 87. Требования к огнетушителям**

1. Переносные и передвижные огнетушители должны обеспечивать тушение пожара одним человеком на площади, указанной в технической документации предприятия-изготовителя.

2. Длина струи огнетушащего вещества из переносных и передвижных огнетушителей должна обеспечивать безопасность человека при тушении пожара.

3. Прочностные характеристики конструктивных элементов переносных и передвижных огнетушителей должны обеспечивать безопасность их применения при тушении пожара.

4. Технические параметры огнетушителей и их огнетушащая способность определяются лабораторными испытаниями согласно требованиям соответствующего национального стандарта, утвержденного в установленном порядке.

#### **Статья 88. Требования к пожарным кранам**

1. Конструкция пожарных кранов должна обеспечивать возможность открытия запорного устройства одним человеком и подачи воды с расходами, обеспечивающими пожаротушение.

2. Конструкция соединительных головок пожарных кранов должна позволять подсоединять к ним пожарные рукава, используемые в подразделениях уполномоченного государственного органа в области профилактики и тушения пожаров.

3. Требуемое давление воды в пожарных кранах должно обеспечиваться насосами - повысителями, а их включение - от кнопок дистанционного включения. Расстановка, комплектация и требуемый расход воды в пожарных кранах устанавливаются нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности, а также соответствующими строительными нормами и правилами.

## **Глава 23.**

### **Требования к мобильным средствам пожаротушения**

#### **Статья 89. Требования к пожарным автомобилям**

Основные и специальные пожарные автомобили должны обеспечивать выполнение следующих функций:

1) доставка к месту пожара личного состава противопожарной службы, огнетушащих веществ, пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения, пожарного инструмента;

2) проведение аварийно-спасательных работ;

3) подача в очаг пожара огнетушащих веществ;

4) проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;

5) обеспечение безопасности выполнения задач, возложенных на уполномоченный государственный орган в области тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.

Сроки эксплуатации основных и специальных пожарных автомобилей не должны превышать сроков, установленных заводом-изготовителем. Сроки исчисляются со дня их поставки в боевой расчет.

#### **Статья 90. Требования к пожарным поездам**

Пожарные поезда должны быть оснащены оборудованием, позволяющим осуществлять тушение пожаров.

#### **Статья 91. Требования к пожарным вертолетам**

Пожарные вертолеты должны быть оснащены оборудованием, позволяющим производить тушение лесных и горных пожаров, пожаров в высотных зданиях, а также оборудованием, предназначенным для проведения аварийно-спасательных работ (эвакуации людей) в высотных зданиях.

#### **Статья 92. Требования к пожарным мотопомпам**

1. Пожарные мотопомпы должны обеспечивать забор и подачу воды к очагу пожара из водопроводной сети, емкостей и (или) из открытых водоисточников с расходом и напором, обеспечивающими выполнение задач при тушении пожаров.

2. Конструкция переносных пожарных мотопомп должна обеспечивать возможность ее переноски двумя операторами и установки на грунт.

3. Прицепные пожарные мотопомпы должны стационарно монтироваться на автомобильных прицепах. Конструкция прицепов должна обеспечивать безопасность транспортирования мотопомп к месту пожара и их устойчивое размещение при заборе и подаче воды.

### **Глава 24.**

#### **Требования к средствам индивидуальной защиты пожарных и людей при пожаре**

##### **Статья 93. Требования к средствам индивидуальной защиты пожарных**

1. Средства индивидуальной защиты пожарных должны защищать личный состав подразделений пожарно-спасательных служб от воздействия опасных факторов пожара, климатических воздействий и получения травм при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Средства индивидуальной защиты пожарных должны эргономически сочетаться между собой и иметь светосигнальные элементы, позволяющие осуществлять визуальное наблюдение и поиск пожарных в условиях пониженной видимости.

##### **Статья 94. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных**

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных должны обеспечивать защиту пожарного при работе в непригодной для дыхания и раздражающей слизистую оболочку глаз среде.

2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения должны отвечать предъявляемым требованиям по стойкости к механическим и климатическим воздействиям, показателям эргономики, значения которых устанавливаются в соответствии с тактикой проведения аварийно-спасательных работ на пожаре, спасения людей и необходимостью обеспечения безопасных условий труда пожарных.

3. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом должны обеспечивать поддержание избыточного давления в подмасочном пространстве в процессе дыхания человека.

4. Время защитного действия дыхательных аппаратов (при легочной вентиляции 30 л/мин) со сжатым воздухом должно быть не менее 1 часа, кислородно-изолирующих аппаратов - не менее 4 часов.

5. Конструктивное исполнение средств индивидуальной защиты органов дыхания пожарных должно предусматривать быструю замену (без применения специальных инструментов) баллонов с дыхательной смесью и регенеративных патронов.

6. Применение, техническое обслуживание и ремонт средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных осуществляются в соответствии с необходимостью обеспечения безопасных условий труда пожарных.

7. Запрещается использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы) фильтрующего действия для защиты пожарных во время тушения пожаров.

8. Запрещается использование кислородных дыхательных аппаратов в комплекте со специальной защитной одеждой от повышенных тепловых воздействий и специальной одеждой изолирующего типа.

#### **Статья 95. Требования к специальной защитной одежде пожарных**

1. Специальная защитная одежда (общего назначения, для защиты от тепловых воздействий и изолирующего типа) должна обеспечивать безопасные условия труда пожарных и защиту пожарных от опасных факторов пожара или иных чрезвычайных ситуаций.

2. Используемые материалы и конструктивное исполнение специальной защитной одежды должны препятствовать проникновению во внутреннее пространство одежды огнетушащих веществ и обеспечивать возможность экстренного снятия одежды, контроля давления в баллонах дыхательного аппарата, приема и передачи информации (звуковой, зрительной или с помощью специальных устройств).

3. Конструкция и применяемые материалы специальной защитной одежды изолирующего типа должны обеспечивать поддержание избыточного давления воздуха в подкостюмном пространстве на уровне, обеспечивающем безопасные условия труда пожарного, работающего в специальной одежде изолирующего типа.

Специальная защитная одежда изолирующего типа, используемая при тушении пожаров на опасных производственных объектах, должна обеспечивать защиту от попадания на кожные покровы и во внутренние органы человека агрессивных и (или) радиоактивных веществ.

Специальная защитная одежда изолирующего типа, используемая при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ на радиационно опасных

объектах, кроме того должна обеспечивать защиту жизненно важных органов человека от ионизирующих излучений.

4. Масса специальной защитной одежды изолирующего типа должна обеспечивать возможность безопасных условий труда пожарных.

#### **Статья 96. Требования к средствам защиты рук, ног и головы**

1. Средства защиты рук должны обеспечивать защиту кистей рук человека от термических, механических и химических воздействий при тушении пожара и выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Средства защиты головы (в том числе каски, шлемы, подшлемники) и средства защиты ног должны обеспечивать защиту человека от воды, механических, тепловых и химических воздействий при тушении пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, а также от неблагоприятных климатических воздействий.

#### **Статья 97. Требования к средствам самоспасения пожарных**

Средства самоспасения пожарных (веревка пожарная, пояс пожарный и карабин пожарный) должны выдерживать статическую нагрузку не менее 12,0 кН, обеспечивать возможность страховки пожарных при работе на высоте и самостоятельного спуска пожарных с высоты.

#### **Статья 98. Требования к средствам индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре**

1. Средства индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре должны обеспечивать безопасность эвакуации или самоспасения людей. При этом степень обеспечения выполнения этих функций должна характеризоваться показателями стойкости к механическим и климатическим воздействиям, эргономическими и защитными показателями, которые устанавливаются исходя из условий, обеспечивающих защиту людей от токсичных продуктов горения при эвакуации из задымленных помещений во время пожара и спасания людей с высотных уровней из зданий и сооружений различного назначения.

Конструкция средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре должна быть надежна и проста в эксплуатации и позволять их использование любым человеком без предварительной подготовки.

2. Область применения, функциональное назначение, технические характеристики и требования безопасности средств индивидуальной защиты устанавливаются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

### **Глава 25.**

#### **Требования к пожарному инструменту и дополнительному снаряжению пожарных**

##### **Статья 99. Требования к пожарному инструменту**

1. Пожарный инструмент в зависимости от его функционального назначения должен обеспечивать выполнение работ по:

- 1) резке, подъему, перемещению и фиксации различных строительных конструкций;

- 2) пробиванию отверстий и проемов, дроблению строительных конструкций и материалов;
- 3) закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах.

2. Ручной механизированный инструмент должен быть оснащен предохранительными устройствами, препятствующими случайному попаданию в подвижные механизмы частей тела человека или одежды.

Органы управления механизированным пожарным инструментом должны быть снабжены указателями, исключающими неоднозначное толкование размещенной на них информации.

3. Конструкция механизированного и немеханизированного пожарных инструментов должна обеспечивать возможность быстрой замены рабочих элементов.

4. Конструкция стыковочных узлов пожарного инструмента должна обеспечивать быстрое и надежное их соединение вручную, без применения ключей или другого слесарного инструмента.

5. Конструкция пожарного инструмента должна обеспечивать электробезопасность оператора при проведении аварийно-спасательных работ.

#### **Статья 100. Требования к дополнительному снаряжению пожарных**

Дополнительное снаряжение пожарных (в том числе пожарные фонари, тепловизоры, радио- и звуковые, светозвуковые маяки, датчики неподвижного состояния) в зависимости от его назначения должно обеспечивать освещение места пожара, поиск очагов возгорания и людей в задымленной атмосфере, обозначение месторасположения пожарных и выполнение других видов работ при тушении пожара. При этом степень обеспечения выполнения указанных функций должна характеризоваться показателями, необходимыми для выполнения аварийно-спасательных работ при пожаре.

### **Глава 26.**

#### **Требования к пожарному оборудованию**

##### **Статья 101. Общие требования к пожарному оборудованию**

Пожарное оборудование (пожарные гидранты, гидрант колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и сетки всасывающие, рукавные разветвления, головки соединительные, ручные пожарные лестницы) должно обеспечивать возможность подачи огнетушащих веществ к месту пожара с требуемым расходом и рабочим давлением, необходимыми для тушения пожара в соответствии с тактикой проведения работ, а также проникновения личного состава в помещения зданий и сооружений.

##### **Статья 102. Общие требования к пожарным гидрантам и колонкам**

1. Пожарные гидранты должны устанавливаться на сетях наружного водопровода диаметром не менее 100 мм и обеспечивать подачу воды для целей пожаротушения.



2. Пожарные колонки должны обеспечивать возможность открытия (закрытия) подземных гидрантов и присоединения пожарных рукавов для отбора воды из водопроводных сетей и подачи ее на цели пожаротушения.

3. Механические усилия на органах управления, перекрывающих устройств пожарной колонки при рабочем давлении, не должны превышать 150 ньютонов.

### **Статья 103. Требования к пожарным рукавам и соединительным головкам**

1. Пожарные рукава (всасывающие, напорно-всасывающие и напорные) должны обеспечивать возможность транспортирования огнетушащих веществ к месту пожара.

2. Соединительные головки должны обеспечивать быстрое, герметичное и прочное соединение пожарных рукавов между собой и с другим пожарным оборудованием.

3. Прочностные и эксплуатационные характеристики пожарных рукавов и соединительных головок должны отвечать предъявляемым требованиям и соответствовать техническим параметрам гидравлического оборудования, используемого в подразделениях уполномоченного государственного органа по обеспечению пожарной безопасности.

### **Статья 104. Требования к пожарным стволам, пеногенераторам и пеносмесителям**

1. Конструкция пожарных стволов (ручных и лафетных) должна обеспечивать:

1) формирование сплошной или распыленной струи огнетушащих веществ (в том числе воздушно-механической пены низкой кратности) на выходе из насадки;

2) равномерное распределение огнетушащих веществ по конусу факела распыленной струи;

3) бесступенчатое изменение вида струи от сплошной до распыленной;

4) изменение расхода огнетушащих веществ (для стволов универсального типа) без прекращения их подачи;

5) прочность ствола, герметичность соединений и перекрывных устройств при рабочем давлении;

6) фиксацию положения лафетных стволов при заданных углах в вертикальной плоскости;

7) возможность ручного и дистанционного управления механизмами поворота лафетных стволов в горизонтальной и вертикальной плоскостях от гидропривода или электропривода.

2. Конструкция пеногенераторов должна обеспечивать:

1) формирование потока воздушно-механической пены средней и высокой кратности;

2) прочность ствола, герметичность соединений и перекрывных устройств при рабочем давлении.

3. Пеносмесители (с нерегулируемым и регулируемым дозированием) должны обеспечивать получение водного раствора пенообразователя с заданной концентрацией для получения пены определенной кратности в воздушно-пенных стволах и генераторах пены.

### **Статья 105. Требования к пожарным рукавным водосборникам и пожарным разветвлениям**

1. Пожарные рукавные водосборники должны обеспечивать объединение двух и более потоков воды перед входом во всасывающий патрубок пожарного насоса.

Пожарные рукавные водосборники должны быть оборудованы обратными клапанами на каждом из объединяемых патрубков.

2. Пожарные разветвления должны обеспечивать распределение магистрального потока воды или растворов пенообразователя по рабочим рукавным линиям и регулировку расхода огнетушащих веществ в этих линиях.

Механические усилия на органах управления перекрывающих устройств пожарных рукавных разветвлений при рабочем давлении не должны превышать 100 ньютонов.

### **Статья 106. Требования к пожарным гидроэлеваторам и всасывающим сеткам**

1. Пожарные гидроэлеваторы должны обеспечивать забор воды из открытых водоемов с разницей уровней зеркала воды и расположения пожарного насоса, превышающей максимальную высоту его всасывания, а также удаление из помещений воды, пролитой при тушении пожара.

2. Всасывающие пожарные сетки должны обеспечивать фильтрацию забираемой из открытых водоемов воды и предотвращать попадание твердых частиц с размерами, способными привести к нарушению работы насосов.

Всасывающие пожарные сетки должны быть оборудованы обратными клапанами.

### **Статья 107. Требования к ручным пожарным лестницам**

1. Ручные пожарные лестницы должны обеспечивать личному составу уполномоченного государственного органа в области тушения пожаров возможность проникновения в помещения и на крыши зданий и сооружений, подачу в указанные помещения огнетушащих средств и веществ, а также спасание людей из этих помещений, минуя пути эвакуации.

2. Габаритные размеры и конструкция ручных пожарных лестниц должны обеспечивать возможность их транспортировки на пожарных автомобилях.

3. Механическая прочность, размеры и эргономические характеристики ручных пожарных лестниц должны обеспечивать возможность выполнения задач по спасанию людей с высотных уровней и подъем необходимого пожарно-технического вооружения и оборудования.

## **Глава 27.**

### **Требования к средствам связи на пожаре**

#### **Статья 108. Средства связи на пожаре**

1. Средства связи на пожаре должны обеспечивать четкое и бесперебойное управление силами и средствами, их взаимодействие и передачу информации с места пожара.

2. К средствам связи относятся: техника связи (радиостанции, радиопередатчики, радиоретрансляторы, телефонная, громкоговорящая связь, оповещения и другая техника, предназначенная для передачи, приема и преобразования информации, а

также для образования каналов и линий связи, GPS-система (система навигации, определяющая месторасположение пожарных автомобилей).

3. Радиосвязь предназначена для обеспечения оперативного управления силами гарнизона, связи с пожарными автомобилями и подразделениями государственной противопожарной службы (ГПС), взаимного обмена сообщениями между подразделениями на месте пожара, дублирования (резервирования) проводных каналов связи.

4. Радиостанции гарнизона подразделяются на стационарные, возимые и носимые. Стационарные радиостанции устанавливаются в Единой дежурно-диспетчерской службе (далее - ЕДДС), пунктах связи части (далее - ПСЧ), а возимые - на пожарных автомобилях в соответствии с табельной положенностью.

#### **Статья 109. Основные требования к средствам связи**

1. Основными требованиями, предъявляемыми к связи пожарной охраны, являются исправность, надежность, постоянная готовность к действию, высокая дисциплина обслуживания средств связи, а также установка системы, ускоряющей определение координат с GPS-приемником.

2. Средства связи постоянно должны быть исправны и готовы к применению, обеспечивать надежное и непрерывное управление действиями подразделений пожарной охраны в любых условиях.

3. Система, ускоряющая определение координат с GPS-приемником, предназначена для прибытия к месту вызова в минимально короткий срок.

#### **Статья 110. Планирование эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств связи**

1. При планировании проведения среднего и капитального ремонта средств связи рассматриваются техническое состояние и необходимость проведения ремонта.

2. Планирование эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств связи включает определение норм годовой эксплуатации; мероприятия по техническому обслуживанию; ремонт средств связи; контроль за техническим состоянием; хранение средств связи; материальное обеспечение средств связи.

3. Сроки эксплуатации средств связи на пожаре не должны превышать сроков, установленных предприятием-изготовителем. Сроки эксплуатации средств связи исчисляются со дня их поставки в боевой расчет.

### **Раздел VI.**

#### **Требования пожарной безопасности к продукции общего назначения**

##### **Глава 28.**

#### **Требования пожарной безопасности к веществам и материалам**

#### **Статья 111. Требования к информации о пожарной опасности веществ и материалов**

Информация о показаниях взрывопожарной и пожарной опасности веществ и материалов должна соответствовать маркировке согласно соответствующим национальным стандартом, утвержденным в установленном порядке.

## **Статья 112. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях**

1. Строительные материалы применяются в зданиях и сооружениях в зависимости от их функционального назначения и пожарной опасности.

Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях устанавливаются применительно к показателям пожарной опасности этих материалов и устанавливаются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Информация о показателях взрывопожарной и пожарной опасности веществ и материалов должна соответствовать маркировке согласно соответствующим национальным стандартам, утвержденным в установленном порядке.

2. В помещениях класса «Ф 5» категорий «А», «Б» и «В1», в которых производятся, применяются или хранятся легковоспламеняющиеся жидкости, полы следует выполнять из негорючих материалов или материалов группы горючести «Г1».

Каркасы подвесных потолков в помещениях и на путях эвакуации людей следует выполнять только из негорючих материалов.

Запрещается выполнение работ по облицовке и утеплению жилых и общественных зданий с использованием горючих материалов.

Область применения декоративно-отделочных, облицовочных материалов и покрытий полов на путях эвакуации людей в зданиях различного функционального назначения, этажности и вместимости устанавливается национальными стандартами и строительными нормами и правилами, утверждаемыми в установленном порядке.

3. В спальнях и палатных помещениях, а также помещениях детских групп зданий подкласса «Ф 1.1» не допускается применять декоративно-отделочные материалы и покрытия полов с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2».

Отделка стен и потолков залов для музыкальных и физкультурных занятий дошкольных образовательных учреждений должна быть выполнена из материала класса «КМ0».

В помещениях для физиотерапевтических процедур не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

В диагностических помещениях не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

В операционных и реанимационных помещениях не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

В жилых помещениях зданий подкласса «Ф 1.2» не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ4», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ4».

В гардеробных помещениях зданий подкласса «Ф 2.1» не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ1», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2».

В читальных залах не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

В помещениях книгохранилищ и архивов, а также служебных каталогов и описей отделку стен и потолков следует предусматривать из материалов класса «КМ0».

В демонстрационных залах помещений зданий подкласса «Ф 2.2» не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

В танцевальных залах не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2».

В торговых залах помещений зданий подкласса «Ф 3.1» не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

В залах ожидания зданий подкласса «Ф 3.3» отделка стен, потолков, заполнение подвесных потолков и покрытие пола должны выполняться из материалов класса «КМ0».

В помещениях кабинетов диагностики и процедурных кабинетах зданий подкласса «Ф 3.4» не допускается применять материалы для отделки стен, потолков и заполнения подвесных потолков с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ2», и материалы для покрытия пола - с более высокой пожарной опасностью, чем класс «КМ3».

### **Статья 113. Требования к применению текстильных и кожаных материалов и информация об их пожарной опасности**

1. Текстильные и кожаные материалы применяются в зависимости от функционального назначения и пожарной опасности здания, сооружения или назначения изделий, для изготовления которых они используются.

2. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожаных материалов устанавливаются применительно к показателям пожарной опасности этих материалов.

Методы определения классификационных признаков воспламеняемости материалов специальной защитной одежды устанавливаются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

3. Материалы специальной защитной одежды должны обеспечивать тепловую защиту, характеризуемую временем достижения температуры 50°C на обратной

стороне образца (пакет материалов) при воздействии теплового потока мощностью от 5 до 40 кВт/м<sup>2</sup>, в зависимости от типов специальной защитной одежды.

4. Методы определения классификационных признаков теплозащитной эффективности материалов, защитной одежды определяются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

5. Материалы специальной защитной одежды по устойчивости к воздействию открытого пламени характеризуются временем увеличения температуры на 240°C при воздействии пламени газовой горелки, подача и регулирование расхода газа которой осуществляются таким образом, чтобы значение плотности теплового потока, падающего на образец, составляло 80 кВт/м<sup>2</sup>.

6. Методы определения классификационных признаков устойчивости к воздействию открытого пламени материалов, специальной защитной одежды устанавливаются в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

7. Мягкие театральные декорации, выполненные из текстильных и кожевенных материалов, должны подвергаться глубокой пропитке огнезащитным составом.

8. В сопроводительных документах к текстильным и кожевенным изделиям необходимо указывать информацию об их пожарной опасности и применении в зданиях и сооружениях или изделиях различного функционального назначения.

#### **Статья 114. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты**

1. Техническая документация на средства огнезащиты должна содержать номенклатуру технических показателей, характеризующих область применения, пожарную опасность, способ подготовки поверхности, виды и марки грунтов, способ нанесения на защищаемую поверхность, условия сушки, огнезащитную эффективность этих средств, способ защиты от атмосферных воздействий, условия и срок эксплуатации огнезащитных покрытий, а также меры безопасности при проведении огнезащитных работ.

2. Средства огнезащиты допускается применять с материалами (дополнительными покрытиями), обеспечивающими придание декоративного вида огнезащитному слою или его устойчивость к атмосферному воздействию. В этом случае огнезащитная эффективность должна определяться в соответствии с национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

### **Глава 29.**

#### **Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям и инженерному оборудованию зданий и сооружений**

##### **Статья 115. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям**

1. Конструктивное исполнение строительных элементов зданий (сооружений) не должно являться причиной скрытого распространения горения по зданию (сооружению).

2. Предел огнестойкости узлов крепления и сочленения строительных конструкций между собой должен быть не менее пределов огнестойкости стыкуемых строительных элементов.

3. Конструктивные элементы, образующие уклон пола в зальных помещениях зданий (сооружений), должны иметь предел огнестойкости не ниже междуэтажных перекрытий этих зданий.

4. Материал заполнения отверстий в строительных конструкциях в местах их пересечения кабелями, трубопроводами и другим технологическим оборудованием должен иметь соответствующий предел огнестойкости не ниже значений, установленных для этих конструкций.

5. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности конструктивных элементов подвесных потолков, применяемых для повышения пределов огнестойкости перекрытий и покрытий, должны соответствовать установленным требованиям, предъявляемым к пределу огнестойкости и классу пожарной опасности этих перекрытий и покрытий.

6. Противопожарные перегородки в помещениях с подвесными потолками должны разделять пространство над ними.

7. Деревянные конструкции чердачных помещений (стропилы, обрешетка, подпорки и т.д.), деревянные поддоны, деревянные стеллажи должны подвергаться огнезащитной обработке.

8. В пространстве над подвесными потолками не допускается предусматривать размещение каналов и трубопроводов для транспортировки горючих газов, пылевоздушных смесей, жидких и твердых материалов.

9. Подвесные потолки не допускается предусматривать в помещениях категорий «А» и «Б» по взрывопожарной и пожарной опасности.

#### **Статья 116. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем вентиляции, кондиционирования и противодымной защиты**

1. Конструкции каналов вентиляционных систем различного назначения (в том числе воздухопроводы, коллекторы, шахты) должны быть огнестойкими и выполняться из негорючих материалов с требуемой плотностью относительно газопроницаемости. Узлы креплений каналов вентиляционных систем (подвески) и их пересечений с ограждающими строительными конструкциями должны иметь пределы огнестойкости не ниже требуемых для таких каналов. Вытяжные каналы противодымной вентиляции должны оснащаться компенсаторами линейных тепловых расширений.

Противопожарные нормально открытые клапаны должны оснащаться автоматически и дистанционно управляемыми приводами. Использование термочувствительных элементов в составе таких приводов следует предусматривать только в качестве дублирующих. Для противопожарных нормально закрытых и дымовых клапанов применение приводов с термочувствительными элементами не допускается. Плотность примыкания друг к другу конструкций противопожарных и дымовых клапанов различных типов должна обеспечивать минимально необходимое сопротивление дымогазопроницанию.

Дымовые люки вытяжной вентиляции с естественным побуждением тяги следует применять с автоматически и дистанционно управляемыми приводами (с возможностью дублирования термоэлементами), обеспечивающими тяговые усилия, необходимые для преодоления механической (в том числе снеговой и ветровой) нагрузки.

Вытяжные вентиляторы систем противодымной защиты зданий и сооружений должны сохранять работоспособность при перемещении высокотемпературных продуктов горения в течение времени, необходимого для эвакуации людей (при защите людей на путях эвакуации), или в течение всего времени развития и тушения пожара (при защите людей в пожаробезопасных зонах).

Противопожарные дымогазонепроницаемые двери должны оснащаться в местах их примыкания друг к другу узлами уплотнения, обеспечивающими при требуемых пределах огнестойкости минимально необходимые значения сопротивления дымогазопроницанию.

Противодымные экраны (шторы, занавеси) должны быть оборудованы автоматическими и дистанционно управляемыми приводами (без термоэлементов) и быть выполнены из негорючих материалов с рабочей длиной выпуска не менее толщины дымового слоя, образующегося при пожаре в помещении.

2. Фактические значения параметров систем вентиляции, кондиционирования и противодымной защиты (в том числе пределов огнестойкости и сопротивления дымогазопроницанию) устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами и строительными нормами и правилами.

#### **Статья 117. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления**

1. Стволы систем мусороудаления должны изготавливаться из негорючих материалов и обеспечивать требуемые пределы огнестойкости и сопротивления дымогазопроницанию. В составе конструкций стволов мусороудаления не допускается применение материалов, способных к взрывообразному разрушению при пожаре.

2. Загрузочные клапаны стволов мусороудаления должны выполняться из негорючих материалов и обеспечивать минимально необходимые значения сопротивления дымогазопроницанию.

3. Шиберы стволов мусороудаления, устанавливаемые в мусоросборных камерах, должны оснащаться приводами самозакрывания при пожаре. Требуемые пределы огнестойкости шиберов должны быть не менее установленных для стволов мусороудаления.

4. Мусоросборная камера должна быть защищена по всей площади спринклерными оросителями. Участок распределительного трубопровода оросителей должен быть кольцевым, подключен к сети хозяйственно-питьевого водопровода здания и иметь теплоизоляцию из негорючих материалов. Дверь камеры должна быть утеплена.

#### **Статья 118. Требования пожарной безопасности к лифтам**

1. Пассажирские лифты с автоматическими раздвижными дверями со скоростью движения 1 м/с и более должны иметь режим работы «пожарная опасность»,



включающийся в работу по сигналу от систем автоматической пожарной сигнализации здания и обеспечивающий независимо от загрузки и направления движения кабины возвращение ее на основную посадочную площадку, открытие и удержание в открытом положении дверей кабины и шахты.

Двери шахт лифтов должны быть противопожарными не ниже 2 типа.

2. В жилых зданиях высотой более 50 м должны быть предусмотрены лифты, предназначенные для транспортирования пожарных подразделений, которые должны обеспечивать их безопасность и отвечать специальным требованиям.

3. Требования к оборудованию, устройству, огнестойкости, материалам лифтов, а также к системам управления, сигнализации, связи и энергоснабжения должны отвечать требованиям соответствующих нормативных правовых актов и строительных норм и правил.

### Глава 30.

#### Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

##### Статья 119. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции

1. Производитель электротехнической продукции обязан разработать эксплуатационную документацию, содержащую необходимую информацию для безопасного применения этой продукции.

2. Эксплуатационная документация на электротехническую продукцию (в том числе паспорта и руководство по эксплуатации и т.д.) должна содержать информацию об их пожарной опасности.

3. Электротехническая продукция по классам степени защиты должна соответствовать области ее применения.

##### Статья 120. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

1. Электротехническая продукция не должна быть источником зажигания и должна исключать распространение горения за ее пределы.

2. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции устанавливаются исходя из их конструктивных особенностей и области применения соответствующими нормативными правовыми актами и национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Элементы конструкции, используемые в электротехнической продукции, должны быть стойкими к воздействию пламени, накаливаемых элементов, электрической дуги, нагрева в контактных соединениях и токопроводящих мостиков (трекинговая стойкость).

Электротехническая продукция должна быть стойкой к возникновению и распространению горения при аварийных режимах работы (коротком замыкании, перегрузках).

Степень защиты оболочки электротехнической продукции от распространения горения за пределы оболочки должна определяться областью применения продукции.

Аппараты защиты должны отключать участок электрической цепи от источника электрической энергии при возникновении аварийных режимов работы до возникновения загорания.

3. Требования пожарной безопасности к конкретным видам электротехнической продукции устанавливаются соответствующими национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

#### **Статья 121. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию**

Электрооборудование должно быть стойким к возникновению и распространению горения, исключать вероятность возникновения пожара и соответствовать национальным стандартам, утвержденным в установленном порядке.

### **Раздел VII.**

#### **Основные формы и методы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и определения их соответствия требованиям пожарной безопасности**

##### **Глава 31.**

#### **Основные формы и методы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и определения их соответствия требованиям пожарной безопасности**

#### **Статья 122. Основные формы и методы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и определения их соответствия требованиям пожарной безопасности**

Основными формами и методами обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, продукции, процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и определения их соответствия требованиям настоящего Закона, других нормативных правовых актов Кыргызской Республики, строительных норм и правил, а также национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке, являются:

- 1) государственная противопожарная профилактика;
- 2) экспертиза;
- 3) государственный пожарный надзор;
- 4) приемка и ввод в эксплуатацию объектов;
- 5) производственный контроль;
- 6) подтверждение соответствия;
- 7) испытания и исследования;
- 8) лицензирование отдельных видов деятельности в области пожарной безопасности.

#### **Статья 123. Государственная противопожарная профилактика**

1. Государственная противопожарная профилактика осуществляется в порядке, утвержденном Правительством Кыргызской Республики, и включает в себя:

1) разработку основополагающих нормативных правовых актов в области пожарной безопасности, обоснованных рекомендаций по повышению пожарной безопасности городских и сельских населенных пунктов, а также объектов хозяйствования;

2) осуществление мероприятий, направленных на устранение причин возникновения пожаров;

3) ограничение распространения возможных пожаров, создание условий для успешной эвакуации людей и имущества в случае пожара;

4) обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара и быстрое оповещение людей о пожаре;

5) обеспечение оперативного вызова подразделений противопожарной службы и создание условий для успешного тушения пожара.

2. Государственная противопожарная профилактика осуществляется путем:

1) координации и организации проведения научных исследований в области пожарной безопасности;

2) расследования и дознания пожаров и несчастных случаев, связанных с ними, ведения учета, статистики и соответствующего анализа по происшедшим пожарам;

3) проведения учебных занятий, тактических учений, подготовки кадров, оказания помощи подразделениям и организациям ведомственной и добровольной пожарной охраны в организации профилактической работы и боевой подготовки;

4) разработки, издания учебных пособий и плакатов, буклетов, брошюр, проведения съемок видеороликов, фильмов и анимационных фильмов, направленных для агитации и пропаганды в области пожарной безопасности.

3. Государственная противопожарная профилактика проводится:

1) на стадии отведения земельного участка под строительство, на стадии проектирования, строительства, перепрофилирования, перепланировки, реконструкции, капитального ремонта, технического перевооружения и изменения функционального назначения объекта защиты путем обязательного согласования раздела проектной документации «Противопожарные мероприятия» с выдачей соответствующего заключения для дальнейшего проектирования и строительства;

2) на стадии эксплуатации объектов хозяйствования и жилья путем проведения разъяснительной работы среди населения через средства массовой информации, информирования населения о противопожарной обстановке в стране;

3) на стадии проектирования автоматических систем противопожарной защиты путем согласования проектной документации, а также при обязательном подключении их к центральному пункту экстренной оперативной службы «101» путем составления соответствующего акта о подключении и протокола испытаний данных систем.

### **Статья 124. Экспертиза**

1. Экспертиза проектной документации объектов защиты, систем противопожарной защиты, процессов производства, эксплуатации, хранения, транспортировки, реализации и утилизации (вывода из эксплуатации) пожарной техники, противопожарного оборудования и пожарно-технического вооружения проводится при планировке городских и сельских населенных пунктов, проектировании зданий, сооружений, индивидуальных жилых домов и других объектов защиты на соответствие требованиям настоящего Закона и других нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области пожарной безопасности, строительных норм и правил, национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке.

2. Экспертизы, обследования, исследования, испытания объектов защиты, систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, процессов производства, эксплуатации, хранения, транспортировки, реализации и утилизации (вывода из эксплуатации) для оценки соответствия требованиям настоящего Закона и других нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области пожарной безопасности, строительных норм и правил, национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке, проводятся:

- 1) органами государственной противопожарной профилактики;
- 2) органами государственного пожарного надзора;
- 3) аккредитованными испытательными лабораториями в области пожарной безопасности.

3. Экспертизы, обследования, исследования, испытания объектов защиты уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики, ведающих вопросами обороны, национальной безопасности, уголовно-исполнительной системы, защиты государственной границы, на объектах подземных выработок и шахт, объектов железной дороги, а также экстерриториальных объектов, расположенных на территории Кыргызской Республики, их систем обеспечения пожарной безопасности, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации проводятся согласно соответствующим нормативным правовым актам Кыргызской Республики.

#### **Статья 125. Государственный пожарный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности**

1. Государственный пожарный надзор за соблюдением пожарной безопасности, контроль за исполнением требований настоящего Закона и других нормативных правовых актов в области пожарной безопасности, национальных стандартов, строительных норм и правил физическими и юридическими лицами, объектами хозяйствования независимо от форм собственности осуществляется в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

2. Государственный пожарный надзор проводится:

1) на стадии строительства, перепрофилирования, перепланировки, реконструкции, капитального ремонта, технического перевооружения и изменения функционального назначения объекта защиты путем определения их соответствия настоящему Закону, другим нормативным правовым актам в области пожарной безопасности, национальным стандартам, строительным нормам и правилам, а также путем исполнения мер, изложенных в заключениях по согласованию проектной документации и предписаниях. При проведении государственного пожарного надзора инспектируется проектная документация объектов строительства;

2) на стадии эксплуатации объектов защиты (за исключением жилого фонда, в том числе дачных садоводческих объединений), а также автоматических систем обеспечения пожарной безопасности путем проведения пожарно-технических обследований с принятием мер по приведению их в пожаробезопасное и работоспособное состояние. Автоматические системы противопожарной защиты принимаются в эксплуатацию в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

3. Нарушение норм, установленных настоящим Законом, нормативными правовыми актами Кыргызской Республики по пожарной безопасности, влечет за собой уголовную и административную ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

4. Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности несут:

1) при проектировании - лица, которые непосредственно проектировали объекты, и проектная организация;

2) при проведении государственной пожарно-технической экспертизы проектной документации - лицо, проводившее экспертизу, и руководство государственного органа, проводившего экспертизу;

3) при строительстве - строительная организация, государственные органы, осуществляющие архитектурно-строительный и пожарный надзор, и лица, непосредственно осуществляющие этот надзор;

4) при эксплуатации - собственник, хозяйствующий субъект, лицо, эксплуатирующее объект, государственный орган, осуществляющий государственный пожарный надзор, и лицо, непосредственно осуществляющее этот надзор.

#### **Статья 126. Прием и ввод в эксплуатацию объектов защиты**

1. Прием и ввод в эксплуатацию объектов защиты осуществляются на основании акта приема в эксплуатацию государственной комиссии, состав и порядок деятельности которой устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

2. При приеме и вводе в эксплуатацию объектов защиты проверяется выполнение требований настоящего Закона, а также заключений и предписаний, выданных государственными органами по обеспечению пожарной безопасности.

3. Процедура и порядок приемки в эксплуатацию объектов защиты определяются Правительством Кыргызской Республики.

#### **Статья 127. Производственный контроль за соблюдением требований пожарной безопасности**

1. Производственный контроль за соблюдением требований настоящего Закона и других норм и правил в области пожарной безопасности, технических регламентов в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг должен осуществляться индивидуальными предпринимателями и ответственными лицами организаций, учреждений, предприятий независимо от форм собственности самостоятельно.

2. Производственный контроль на объектах защиты должен осуществляться в целях:

1) оценки состояния пожарной безопасности;

2) определения функционирования систем пожарной защиты, оборудования и инвентаря;

3) обеспечения соответствия продукции, работ и услуг, процессов их производства требованиям пожарной безопасности;

4) соблюдения требований пожарной безопасности;

5) выполнения мероприятий, предусмотренных предписаниями государственного пожарного надзора.

3. Производственный контроль проводится по программе, предусматривающей:

- 1) наличие в организациях официально изданных и актуализированных версий нормативных правовых актов в области пожарной безопасности, необходимых для осуществления их деятельности;
- 2) проведение необходимых испытаний (лабораторных исследований);
- 3) соответствие сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, процессов производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации предъявляемым требованиям настоящего Закона, других нормативных правовых актов, национальных стандартов, утвержденных в установленном порядке;
- 4) наличие необходимых документов по результатам соответствующих форм оценки соответствия (свидетельства о регистрации продукции, протоколы испытаний, декларации о соответствии, сертификаты, декларации пожарной безопасности и другие свидетельства оценки соответствия, определенные для конкретной продукции);
- 5) организацию обучения должностных лиц и работников мерам пожарной безопасности и их аттестации на соответствие установленным требованиям;
- 6) проведение учебных тревог по эвакуации, особенно в дошкольных и школьных учреждениях, больницах, крупных административных и общественных зданиях;
- 7) ведение учета и отчетности в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

4. Лица, осуществляющие производственный контроль, несут ответственность за своевременность, полноту и достоверность его проведения в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 128. Подтверждение соответствия**

1. Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности на территории Кыргызской Республики осуществляется в добровольном или обязательном порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

2. Обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности подлежат пожароопасная продукция, системы и средства обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, конструктивные и объемно-планировочные решения зданий и сооружений, пожарная техника, оборудование и пожарнотехническое вооружение, требования к которым устанавливаются настоящим Законом, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика, другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности, строительными нормами и правилами, а также национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

Подтверждение соответствия объектов защиты, не указанных в настоящей части, требованиям пожарной безопасности на территории Кыргызской Республики осуществляется добровольно в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в области пожарной безопасности.

3. Подтверждение соответствия объектов защиты, продукции и оборудования производится в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

### **Статья 129. Исследование (испытание)**

Исследование (испытание) включает в себя комплекс технических мероприятий, направленных на определение показателей и классификацию пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов; строительных, текстильных и кожевенных материалов; пожарно-техническую классификацию строительных конструкций, противопожарных преград; определение соответствия действующим стандартам и нормам системы обеспечения пожарной безопасности; проведение научно-исследовательской работы в соответствии с настоящим Законом, другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области пожарной безопасности и национальными стандартами, утвержденными в установленном порядке.

### **Статья 130. Лицензирование**

Лицензирование отдельных видов деятельности и действий в процессе деятельности в области пожарной безопасности осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о лицензионно-разрешительной системе.

## **Глава 32.**

### **Заключительные положения**

### **Статья 131. Признание утратившими силу некоторых законодательных актов Кыргызской Республики**

Признать утратившими силу:

1) Закон Кыргызской Республики «Технический регламент «О пожарной безопасности» от 26 июля 2011 года № 142 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2011 г., № 7, ст.1045);

2) Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменения в Закон Кыргызской Республики «Технический регламент «О пожарной безопасности» от 2 июля 2014 года № 109 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2014 г., № 7, ст.646).

### **Статья 132. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

**Президент  
Кыргызской Республики**

**А.Ш. Атамбаев**

## **Глава VI.**

### **Требования безопасности образовательной среды в законодательстве о регулировании экономической деятельности и строительства**

УТВЕРЖДЕН

Решением Комиссии Таможенного союза

от 23 сентября 2011г. № 797

#### **ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА О БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

##### **Предисловие**

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» разработан в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах технического регулирования в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Российской Федерации от 18 ноября 2010 года.

2. Настоящий технический регламент разработан с целью установления на единой таможенной территории Таможенного союза единых обязательных для применения и исполнения требований к продукции, предназначенной для детей и подростков, обеспечения свободного перемещения продукции, предназначенной для детей и подростков, выпускаемой в обращение на единой таможенной территории Таможенного союза.

3. Если в отношении продукции, предназначенной для детей и подростков, будут приняты иные технические регламенты Таможенного союза и (или) технические регламенты Евразийского экономического сообщества (далее – ЕврАзЭС), устанавливающие требования к продукции, предназначенной для детей и подростков, то продукция, предназначенная для детей и подростков, должна соответствовать требованиям этих технических регламентов Таможенного союза и (или) технических регламентов ЕврАзЭС, действие которых на нее распространяется.

##### **Статья 1. Область применения**

1. Настоящий технический регламент распространяется на продукцию, предназначенную для детей и подростков, ранее не находившуюся в эксплуатации (новую), выпускаемую в обращение на территории государств-членов Таможенного союза, независимо от страны происхождения.

К продукции, на которую распространяется действие настоящего технического регламента, относятся:

- изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, посуда, столовые приборы, санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, щетки зубные и массажеры для десен);
- одежда, изделия из текстильных материалов, кожи и меха, изделия трикотажные и готовые штучные текстильные изделия;
- обувь и кожгалантерейные изделия; коляски детские и велосипеды;



- издательская книжная и журнальная продукция, школьно-письменные принадлежности.

Требования настоящего технического регламента устанавливаются в отношении продукции по перечню согласно приложению 1.

Действие настоящего технического регламента не распространяется на:

- продукцию, разработанную и изготовленную для применения в медицинских целях; продукты для детского питания;
- парфюмерно-косметические товары; спортивные изделия и оборудование;
- учебные пособия, учебники, электронные учебные издания; игрушки, игры настольные печатные;
- мебель,
- продукцию, изготовленную по индивидуальным заказам.

2. Настоящий технический регламент устанавливает обязательные требования безопасности к продукции, предназначенной для детей и подростков, по показателям химической, биологической, механической и термической безопасности в целях защиты жизни и здоровья детей и подростков, а также предупреждения действий, вводящих в заблуждение пользователей продукции.

## Статья 2. Определения

В настоящем техническом регламенте применяются следующие термины и их определения:

«биологическая безопасность» - состояние изделия, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда здоровью или угрозой жизни пользователя из-за несоответствия микробиологических, токсикологических, физических и физико-химических свойств установленным требованиям;

«биологически безопасное издание» - издание, в процессе чтения которого обеспечиваются оптимальные условия для зрительной работы, не развивается зрительное утомление, связанное со зрительным восприятием текста, напряжением остроты зрения, аккомодацией и движением глаз;

«вредные вещества» - химические вещества, которые во время использования изделия могут вызвать негативные отклонения в состоянии здоровья пользователя при содержании их в материале изделия, превышающем допустимые концентрации таких веществ;

«выпуск продукции в обращение» – размещение на рынке государств-членов Таможенного союза продукции, отправляемой со склада изготовителя, продавца либо лица, выполняющего функции иностранного изготовителя, или отгружаемой без складирования, или экспортируемой для реализации на территории государств-членов Таможенного союза;

«дети» - пользователи продукции в возрасте до 14 лет;

«дистрибьютор» – юридическое или физическое лицо в цепочке поставок, за исключением изготовителя или импортёра, выпускающее продукцию на рынок;

«идентификация продукции» – процедура отнесения продукции для детей и подростков к области применения настоящего технического регламента Таможенного союза и установления соответствия продукции технической документации к ней;

«изготовитель» – юридическое лицо или физическое лицо в качестве индиви-

дуального предпринимателя, осуществляющее от своего имени производство продукции для детей и подростков для последующей реализации и ответственное за ее соответствие требованиям безопасности настоящего технического регламента;

«импортер» – резидент государства-члена Таможенного союза, который заключил с нерезидентом государства-члена Таможенного союза внешнеторговый договор на передачу продукции для детей и подростков, осуществляет реализацию этой продукции и несет ответственность за ее соответствие требованиям безопасности настоящего технического регламента;

«индекс токсичности» - интегральный показатель воздействия вредных веществ, определяемый на культуре клеток;

«механическая безопасность» - комплекс количественных показателей механических свойств и конструктивных характеристик изделия, который обеспечивает снижение риска причинения вреда здоровью или угрозы жизни пользователя;

«новорожденные» - дети в возрасте до 28 дней включительно;

«обращение продукции для детей и подростков на рынке» – движение этой продукции от изготовителя к пользователю, охватывающее все процессы, которые проходит указанная продукция после завершения ее производства;

«подростки» – пользователи продукции в возрасте от 14 до 18 лет;

«пользователи продукции» - дети, подростки, лично использующие продукцию, являющуюся объектом настоящего технического регламента;

«применение по назначению» – использование продукции для детей и подростков в соответствии с назначением, указанным изготовителем (производителем) на этой продукции и (или) в эксплуатационных документах;

«риск» – сочетание вероятности причинения вреда и последствий этого вреда для жизни или здоровья человека, имущества, окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;

«спортивные изделия» - изделия, обеспечивающие необходимые условия для организации и проведения соревнований и тренировок по различным видам спорта;

«типовой образец» – образец, представляющий изделия, относящиеся к одному виду по целевому назначению, предназначенные для одной возрастной группы, изготовленные одним

производителем из одинаковых материалов по одной рецептуре и по одним техническим документам, регламентирующим выпуск продукции;

«уполномоченное изготовителем лицо» – юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке государством Стороны, которое определено изготовителем на основании договора с ним для осуществления действий от его имени при подтверждении соответствия и размещении продукции на таможенных территориях государств Сторон, а также для возложения ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза;

«химическая безопасность» - состояние изделия, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда здоровью или угрозой жизни пользователя из-за превышения уровня концентрации вредных для здоровья пользователя химических веществ.

В случае, если показатель химической безопасности установлен «не допускается», то обязательным является указание предела обнаружения вредных веществ по методикам выполнения измерений, допущенным к применению для контроля санитарно-химических показателей.

### **Статья 3. Правила обращения на рынке**

1. Продукция для детей и подростков выпускается в обращение на рынке государств-членов Таможенного союза при её соответствии настоящему техническому регламенту, а также другим техническим регламентам Таможенного союза, действие которых на нее распространяется, при этом она должна пройти процедуру обязательного подтверждения соответствия и должна быть маркирована единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза.

2. Продукция для детей и подростков, соответствие которой требованиям настоящего технического регламента не подтверждено, не должна быть маркирована единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза и не допускается к выпуску в обращение на рынке.

### **Статья 4. Требования безопасности изделий для ухода за детьми**

1. Изделия для ухода за детьми должны соответствовать следующим общим требованиям безопасности:

- индекс токсичности, определяемый в водной среде (дистиллированная вода), должен быть в пределах от 70 до 120 процентов включительно или должно отсутствовать местное раздражающее действие на кожные покровы и слизистые.
- изменение рН водной вытяжки должно быть не более  $\pm 1,0$ .

2. Соски молочные, соски-пустышки и изделия санитарно-гигиенические из латекса, резины и силиконовых эластомеров должны соответствовать требованиям химической и механической безопасности. Не допускается наличие привкуса водной вытяжки.

Выделение вредных для здоровья химических веществ не должно превышать следующих норм:

- при испытаниях сосок молочных и сосок-пустышек из силиконовых полимеров: свинец - не допускается;
- мышьяк - не допускается; формальдегид - не допускается; спирт метиловый - не допускается; спирт бутиловый - не допускается; фенол - не допускается;
- цинк - не более 1,0 мг/дм<sup>3</sup>;
- антиоксидант (агидол-2) - не более 2,0 мг/дм<sup>3</sup>;
- при испытаниях латексных, резиновых сосок молочных и сосок-пустышек
- свинец - не допускается; мышьяк - не допускается;
- антиоксидант (агидол-2) - не более 2,0 мг/дм<sup>3</sup>;
- N-нитрозоамин (извлечение хлористым метилом) - не более 10,0 мкг/кг;
- N-нитрозообразующие (извлечение искусственной слюной) - не более 200,0 мкг/кг; цимат (диметилдитиокарбамат цинка) - не допускается;
- фталевый ангидрид - не более 0,2 мг/дм<sup>3</sup>; фенол - не допускается.

Соски молочные и соски-пустышки должны иметь гладкую без швов наружную и внутреннюю поверхности, которые не должны слипаться после 5-кратного кипячения в дистиллированной воде.

Соска-пустышка должна быть с шайбой (щитком). Прочность соединения кольца с баллончиком в соске-пустышке должна быть не менее 40 Н.

Изделия санитарно-гигиенические из резины, предназначенные для ухода за детьми, должны быть устойчивы к 5-кратной дезинфекции, сохранять внешний вид и не должны слипаться. Изделия, наполняемые жидкостью (грелки и другие аналогичные изделия), должны быть герметичны и не должны пропускать воду. Изделия санитарно-гигиенические из резины должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению № 2.

3. Посуда и столовые приборы из пластмассы не должны иметь острых (режущих, колющих) кромок и краев, если это не определено функциональным назначением изделия. Не допускается выступание литника над опорной поверхностью. Защитно-декоративное покрытие изделия должно быть устойчиво к действию влажной обработки. Изделия, предназначенные для контакта с пищевыми продуктами, должны быть стойкими к 1-процентному раствору уксусной кислоты и мыльно-щелочным растворам, нагретым до температуры  $60 \pm 5^\circ\text{C}$ , сохранять внешний вид и окраску, не деформироваться и не растрескиваться при воздействии воды при температуре от 65 до  $75^\circ\text{C}$ .

Крышка бутылочки и других аналогичных изделий должна обеспечивать их герметичность и не пропускать воду. Прочность изделия должна быть таковой, чтобы после 5-кратного падения изделия, наполненного водой, с высоты 120 см не наблюдалось остаточной деформации, трещин, сколов и разрушений.

Привкус и изменение цвета водной вытяжки изделий, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, не допускаются.

Посуда и столовые приборы из пластмассы должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению № 3.

Изготовление детской посуды, имеющей контакт с пищевыми продуктами, с применением поликарбоната, поливинилхлорида, меламина не допускается.

4. В товарах детского ассортимента, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, миграция химических веществ 1-го и 2-го класса опасности (в том числе алюминия, бария, бора, кадмия, кобальта, мышьяка и свинца) не допускается.

Выделение вредных веществ, содержащихся в посуде из стекла, стеклокерамики и керамики, по показателям химической безопасности не должно превышать следующих величин:

хром -  $0,1 \text{ мг/дм}^3$ ; марганец -  $0,1 \text{ мг/дм}^3$ ; медь -  $1,0 \text{ мг/дм}^3$ ; титан -  $0,1 \text{ мг/дм}^3$ ;  
цинк -  $1,0 \text{ мг/дм}^3$ .

Посуда и столовые приборы, предназначенные для горячей пищи, должны быть термически устойчивыми и не должны разрушаться при перепадах температур  $95 - 70 - 20^\circ\text{C}$ , бутылочки и банки для детского питания - при перепадах температур от  $95$  до  $45^\circ\text{C}$ , бутылочки под молочные продукты - при перепадах температур от  $65$  до  $25^\circ\text{C}$ . Термостойкость фаянсовой посуды с цветной глазурью должна быть не менее  $115^\circ\text{C}$ , с бесцветной глазурью - не менее  $125^\circ\text{C}$ .

Покрытие, нанесенное на внутреннюю поверхность изделий, контактирующих с пищевыми продуктами, должно быть кислотостойким. Не допускается нанесение декоративных покрытий на внутреннюю поверхность посуды из стекла.

На изделиях не допускаются сколы, прорезные грани, прилипшие кусочки стекла, режущие или осыпающиеся частицы, сквозные просечки и инородные включения, имеющие вокруг себя трещины.

Крепление ручек изделий и элементов декоративного оформления должно быть прочным. Ручка изделия из стекла должна выдерживать нагрузку, равную вместимости изделия при поднимании за ручку в течение 1 минуты. Ручка изделия из керамики должна выдерживать одноразовую нагрузку массой, вдвое превышающей массу воды, заполняющей изделие, при применении метода поднимания за ручку.

Выделение вредных веществ из посуды и столовых приборов из металла, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, не должно превышать следующих норм:

- посуда и столовые приборы из коррозионно-стойкой стали - железо - 0,3 мг/дм<sup>3</sup>, никель - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, хром - 0,1 мг/дм<sup>3</sup> и марганец - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>;
- посуда из алюминия с травленной, кварцевой и шлифованной внутренней поверхностью, в том числе с противопригарным покрытием, - титан - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, железо - 0,3 мг/дм<sup>3</sup> и хром - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, алюминий не допускается, фтор-ион (суммарно) не допускается для изделий с противопригарным покрытием;
- посуда и столовые приборы из алюминия с плакированной нержавеющей сталью поверхностью - алюминий и свинец - не допускаются, медь - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, цинк - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, железо - 0,3 мг/дм<sup>3</sup>, никель - 0,1 мг/дм<sup>3</sup> и хром - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>;
- посуда и столовые приборы из мельхиора, нейзильбера с серебряным или золотым покрытием - свинец - не допускается, медь - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, цинк - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, никель - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, хром - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, марганец - 0,1 мг/дм<sup>3</sup> и железо - 0,3 мг/дм<sup>3</sup>;
- посуда стальная эмалированная, в т.ч. с противопригарным покрытием - бор, алюминий, кобальт, свинец и мышьяк - не допускаются, никель - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, хром - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, марганец - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, цинк - 0,1 мг/дм<sup>3</sup> и титан - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, фтор-ион (суммарно) не допускается для изделий с противопригарным покрытием;
- посуда из бумаги и картона (одноразового применения) – этилацетат, формальдегид, спирт метиловый, спирт бутиловый, спирт изобутиловый, бензол, свинец, мышьяк – не допускаются, ацетальдегид - 0,2 мг/дм<sup>3</sup>, ацетон - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, толуол – 0,5 мг/дм<sup>3</sup>, цинк - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, хром - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, бутилацетат - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, спирт изопропиловый - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, ксилолы (смесь изомеров) – 0,05 мг/дм<sup>3</sup>

5. Выделение вредных веществ из металлических санитарно-гигиенических и галантерейных изделий не должно превышать железа - 0,3 мг/дм<sup>3</sup>, алюминия - 0,5 мг/дм<sup>3</sup> и свинца - 0,03 мг/дм<sup>3</sup>.

Изделия санитарно-гигиенические из металла должны быть стойкими к коррозии. Крепление ручек и элементов декоративного оформления, арматуры и покрытий должно быть прочным.

6. Изделия санитарно-гигиенические и галантерейные из пластмассы (ножницы, расчески, щетки и другие аналогичные изделия) не должны иметь острых (режущих, колющих) кромок, если это не определено функциональным назначением изделия.

Изделия санитарно-гигиенические должны сохранять внешний вид и окраску, не деформироваться и не растрескиваться при воздействии воды при температуре от 65 до 75 °С. Не должно наблюдаться стирания красителя при протирании изделия.

Крепление ручек должно быть прочным и выдерживать статическую нагрузку, превышающую вмещаемую массу не менее чем в 2 раза.

Деформация по ширине заполненной на три четвертых части высоты водой детской ванночки не должна превышать 1,5 процента.

Изделия санитарно-гигиенические и галантерейные из пластмассы должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению 4.

1. Щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока, массажеры для десен и аналогичные изделия для ухода за полостью рта должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению 5.

Щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока для детей до 12 лет должны изготавливаться мягкими (степень жесткости менее 6 сН/мм<sup>2</sup>), для детей старше 12 лет и подростков – средней жесткости (степень жесткости не менее 6 сН/мм<sup>2</sup> и не более

9 сН/мм<sup>2</sup> включительно). Синтетическое волокно в кустах щетки должно быть без заусенцев и иметь закругленные концы. Прочность крепления кустов щеток зубных должна быть не менее 15 Н. Колодка изделия в месте наименьшего сечения должна выдерживать нагрузку не менее 0,40 Дж. Поверхность щеток зубных, щеток зубных электрических с питанием от химических источников тока, массажеров для десен и аналогичных изделий для ухода за полостью рта должна быть без сколов и трещин.

Щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока, массажеры для десен и аналогичные изделия для ухода за полостью рта должны соответствовать требованиям микробиологической безопасности согласно приложению 6.

Щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока, массажеры для десен и аналогичные изделия для ухода за полостью рта должны соответствовать требованиям биологической безопасности согласно приложению 7.

2. Изделия санитарно-гигиенические разового использования для ухода за детьми должны соответствовать требованиям микробиологической безопасности согласно приложению 6.

Изделия санитарно-гигиенические, содержащие гелеобразующие влагопоглощающие материалы, не должны проявлять сенсibiliзирующего компрессионного действия в течение 24 часов.

Выделение вредных веществ, содержащихся в изделиях санитарно-гигиенических, содержащих гелеобразующие влагопоглощающие материалы, не должно превышать акрилонитрила - 0,02 мг/дм<sup>3</sup>, ацетальдегида - 0,2 мг/дм<sup>3</sup>, ацетона - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, бензола -

0,01 мг/дм<sup>3</sup>, гексана - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, спирта метилового - 0,2 мг/дм<sup>3</sup>, спирта пропилового - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, толуола - 0,5 мг/дм<sup>3</sup>, фенола - 0,05 мг/дм<sup>3</sup> или сумма общих фенолов - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, формальдегида - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, этилацетата - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, свинца - 0,03 мг/дм<sup>3</sup>, цинка - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, мышьяка - 0,05 мг/дм<sup>3</sup> и хрома (III) и (VI) (суммарно) - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>.

Выделение вредных веществ, содержащихся в изделиях санитарно-гигиенических из целлюлозы и ваты, не должно превышать ацетальдегида - 0,2 мг/дм<sup>3</sup>, ацетона - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, бензола - 0,01 мг/дм<sup>3</sup>, спирта метилового - 0,2 мг/дм<sup>3</sup>, спирта бутилового - 0,5 мг/дм<sup>3</sup>, толуола - 0,5 мг/дм<sup>3</sup>, формальдегида - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, этилацетата - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>, свинца - 0,03 мг/дм<sup>3</sup>, цинка - 1,0 мг/дм<sup>3</sup>, мышьяка - 0,05 мг/дм<sup>3</sup> и хрома (III) и (VI) (суммарно) - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>.

#### **Статья 5. Требования безопасности одежды, изделий из текстильных материалов, кожи, меха, трикотажных изделий и готовых штучных текстильных изделий**

1. В соответствии с функциональным назначением одежда и изделия подразделяются на одежду и изделия 1-го, 2-го и 3-го слоев.

К одежде и изделиям 1-го слоя относятся изделия, имеющие непосредственный контакт с кожей пользователя, такие, как нательное и постельное белье, корсетные и купальные изделия, головные уборы (летние), чулочно-носочные изделия, платки носовые и головные и другие аналогичные изделия.

К одежде и изделиям 2-го слоя относятся изделия, имеющие ограниченный контакт с кожей пользователя, в частности платья, блузки, верхние сорочки, брюки, юбки, костюмы без подкладки, свитеры, джемперы, головные уборы (кроме летних), рукавицы, перчатки, чулочно-носочные изделия осенне-зимнего ассортимента (носки, полчулки) и другие аналогичные изделия.

К одежде 3-го слоя относятся пальто, полупальто, куртки, плащи, костюмы на подкладке, конверты для новорожденных и другие аналогичные изделия.

1. Для детей до одного года (диапазон размеров - рост до 74 см, обхват груди до 48 см) одежда из текстильных материалов, трикотажные изделия и готовые текстильные изделия должны отвечать требованиям биологической и химической безопасности.

Одежда и изделия 1-го слоя - постельное белье, трикотажные и швейные изделия из текстильных материалов должны соответствовать следующим нормам:

- гигроскопичность - не менее 14 процентов;
- воздухопроницаемость - не менее 15 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с, для изделий из фланели, бумазеи и футерованных (ворсованных) трикотажных полотен допускается не менее 70 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с;
- содержание свободного формальдегида - не более 20 мкг/г;
- устойчивость окраски к стирке, поту и трению сухому - не менее 4 баллов.

2. Одежда и изделия 2-го слоя - трикотажные и швейные изделия из текстильных материалов должны соответствовать следующим нормам:

- гигроскопичность - не менее 10 процентов;
- воздухопроницаемость - не менее 100 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с, для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен и материалов с полиуретановыми нитями допускается не менее 70 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с;

- содержание свободного формальдегида - не более 20 мкг/г;
- устойчивость окраски к стирке, поту и трению сухому - не менее 4 баллов.

Одежда 3-го слоя - трикотажные и швейные изделия из текстильных материалов должны соответствовать следующим нормам:

- гигроскопичность (для подкладки) - не менее 10 процентов;
- воздухопроницаемость (для подкладки) - не менее 100 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с; для подкладки из фланели, бумазеи, джинсовых и вельветовых тканей, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен - не менее 70 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с;
- содержание свободного формальдегида - не более 20 мкг/г;
- устойчивость окраски материалов верха к стирке, поту, трению сухому и воде дистиллированной - не менее 3 баллов, устойчивость окраски подкладки к стирке, поту и трению сухому - не менее 4 баллов.

В одежде 3-го слоя без подкладки, изготовленной из материалов, имеющих воздухопроницаемость менее 10 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>с, должны быть предусмотрены конструктивные элементы для обеспечения воздухообмена.

2. Для детей старше года и подростков одежда и швейные изделия из текстильных материалов должны соответствовать требованиям биологической и химической безопасности согласно приложению 8.

3. Текстильные материалы для одежды и изделий должны соответствовать требованиям, предъявляемым к устойчивости окраски, согласно приложению 9.

4. Изделия для новорожденных и бельевые изделия для детей в возрасте до 1 года должны быть изготовлены из натуральных материалов, за исключением наполнителей.

Соединительные швы с обметыванием срезов в бельевых изделиях для новорожденных должны быть выполнены на лицевую сторону.

Внешние и декоративные элементы в изделиях для новорожденных и бельевых изделиях для детей в возрасте до 1 года (кружева, шитье, аппликации и другие аналогичные элементы), выполненные из синтетических материалов, не должны непосредственно контактировать с кожей ребенка.

1. Напряженность электростатического поля на поверхности изделий определяется в изделиях 1-го и 2-го слоя, изготовленных из чистошерстяных, шерстяных, полшерстяных, синтетических и смешанных материалов, и не должна превышать 15 кВ/м.

2. Текстильные материалы для одежды и изделий должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению 10.

Перечень контролируемых химических веществ определяется в зависимости от химического состава материала и вида изделия.

Вредные вещества в одежде 1-го и 2-го слоев определяются в водной среде, в изделиях 3-го слоя (кроме изделий для новорожденных и детей до 1 года) - в воздушной среде. В изделиях 3-го слоя для новорожденных и детей до 1 года вредные вещества определяются в водной и воздушной средах.

Индекс токсичности при испытаниях в водной среде должен быть от 70 до 120 процентов включительно, в воздушной среде - от 80 до 120 процентов включительно



или должно отсутствовать местное кожно-раздражающее действие в одежде и изделиях 1-го и 2-го слоя.

Выделение летучих химических веществ, содержащихся в текстильных материалах, обработанных аппретами, не должно превышать нормативов согласно приложению 11.

1. Кожа для одежды, головных уборов и кожгалантерейных изделий должна соответствовать следующим требованиям:

- содержание свободного формальдегида - не более 20 мкг/г; содержание водорастворимого хрома (VI) в коже не допускается;
- устойчивость окраски кожи к сухому трению - не менее 4 баллов, устойчивость окраски кожи, кроме кож для перчаток и рукавиц, к мокрому трению - не менее 3 баллов.

2. Текстильные материалы, применяемые в одежде и головных уборах из кожи, должны соответствовать требованиям биологической и химической безопасности, предъявляемым к текстильным материалам согласно приложению 10.

3. Одежда, конверты, головные уборы, перчатки, рукавицы и другие аналогичные изделия из меха для детей до 1 года должны соответствовать следующим требованиям:

- содержание свободного формальдегида не более 20 мкг/г; содержание водорастворимого хрома (VI) не допускается; pH водной вытяжки кожаной ткани - не менее 3,5;
- температура сваривания кожаной ткани меха - не менее 50 °С;
- устойчивость окраски к сухому трению волосяного покрова - не менее 4 баллов, к сухому трению кожаной ткани - не менее 3 баллов.

4. Одежда и изделия из меха для детей старше 1 года должны соответствовать требованиям безопасности согласно приложению 12.

5. Текстильные материалы в одежде и изделиях из меха должны соответствовать требованиям биологической и химической безопасности, предъявляемым к текстильным материалам согласно приложению 10.

#### **Статья 6. Требования безопасности обуви и кожгалантерейных изделий**

1. Безопасность обуви и кожгалантерейных изделий оценивают устойчивостью окраски применяемых материалов к сухому и мокрому трению и воздействию пота, а также концентрацией выделяющихся вредных веществ и комплексом физико-механических свойств (масса, гибкость, прочность крепления деталей низа, деформация подноски и задника обуви и разрывная нагрузка узлов крепления ручек кожгалантерейных изделий).

2. В обуви не допускается подкладка из следующих материалов:

- из искусственных и (или) синтетических материалов в закрытой обуви всех половозрастных групп;
- из искусственных и (или) синтетических материалов в открытой обуви для детей ясельного возраста и малодетской обуви;
- из текстильных материалов с вложением химических волокон более 20% для детей ясельного возраста и малодетской обуви;
- из искусственного меха и байки в зимней обуви для детей ясельного возраста.

В обуви не допускается вкладная стелька из следующих материалов:

- из искусственных и (или) синтетических материалов в обуви для детей ясельного возраста и малодетской обуви;
- из текстильных материалов с вложением химических волокон более 20% для детей ясельного возраста и малодетской обуви.

В обуви для детей ясельного возраста в качестве материала верха не допускается применять искусственные и (или) синтетические материалы, кроме летней и весенне-осенней обуви с подкладкой из натуральных материалов.

1. В обуви не допускается:

- открытая пяточная часть для детей в возрасте до 3 лет;
- нефиксированная пяточная часть для детей в возрасте от 3 до 7 лет, кроме обуви, предназначенной для кратковременной носки.

2. Кожа для обуви должна соответствовать следующим требованиям: содержание свободного формальдегида - не более 20 мкг/г; содержание водовываемого хрома (VI) не допускается; устойчивость окраски к сухому трению - не менее 4 баллов; устойчивость окраски к мокрому трению - не менее 3 баллов; устойчивость окраски к воздействию пота - не менее 3 баллов.

3. Обувь должна соответствовать требованиям биологической и механической безопасности согласно приложению 13.

Напряженность электростатического поля на поверхности обуви не должна превышать 15 кВ/м.

4. Кожгалантерейные изделия должны соответствовать требованиям биологической и механической безопасности согласно приложению 14 (таблицы 1, 2).

5. Портфели и ранцы ученические должны иметь детали и (или) фурнитуру со светоотражающими элементами на передних, боковых поверхностях и верхнем клапане и изготавливаться из материалов контрастных цветов. Ранцы ученические для детей младшего школьного возраста должны быть снабжены формоустойчивой спинкой.

6. Содержание вредных веществ в материалах для ранцев, сумок, ученических рюкзаков, портфелей не должно превышать нормативов в соответствии с требованиями химической безопасности согласно приложению 14 (таблица 3).

7. Содержание вредных веществ в материалах для обуви и кожгалантерейных изделий, за исключением ранцев, сумок, ученических рюкзаков, портфелей не должно превышать:

- для меха - нормативов в соответствии с требованиями химической безопасности согласно приложению 12 к настоящему техническому регламенту;
- для кожи - нормативов, предусмотренных для обуви, одежды, головных уборов и кожгалантерейных изделий;
- для текстильных материалов - нормативов в соответствии с требованиями химической безопасности согласно приложению 10 к настоящему техническому регламенту;
- для химических и полимерных материалов - нормативов в соответствии с требованиями химической безопасности согласно приложению 15.

8. Определение выделения вредных веществ, содержащихся в материалах обуви для детей до 1 года, а также домашней, летней и пляжной обуви, перчатках и ру-

кавицах, мелкой кожгалантерее, проводится в водной среде, в материалах остальных видов обуви и кожгалантерейных изделий - в воздушной среде.

Индекс токсичности при испытаниях в водной среде должен быть от 70 до 120 процентов включительно, в воздушной среде - от 80 до 120 процентов включительно, или внутренние слои обуви и соприкасающиеся с кожными покровами конструктивные элементы кожгалантерейных изделий не должны оказывать на организм местного кожно-раздражающего действия.

### **Статья 7. Требования безопасности колясок детских и велосипедов**

1. Коляски детские должны быть устойчивыми на горизонтальной и наклонной (под углом 10°) плоскостях, должны иметь тормозную и блокировочную системы.

Коляски не должны иметь острых краев, узлов и деталей, находящихся в контакте с ребенком. Не должно быть открытых отверстий, щелей диаметром в диапазоне больше 5 мм и меньше 12 мм. Открытые коляски должны иметь устройства для предупреждения выпадения ребенка из коляски (ремни безопасности, ограждения и другие аналогичные приспособления), спинка коляски должна быть формоустойчивой.

Тормозная и блокировочная системы колясок должны быть недоступны для ребенка, находящегося в коляске, или закрытие и открытие их должно осуществляться одновременно двумя руками либо с применением специальных инструментов.

Не допускается самопроизвольного срабатывания движущихся (складные ручки) и съемных деталей (кузова) из рабочего положения.

Текстильные материалы колясок должны быть прочными, иметь устойчивость окраски к трению не менее 3 баллов по серой шкале эталонов.

Внешняя обивка закрытого кузова колясок должна быть водонепроницаемой или иметь водонепроницаемый чехол.

Ручки, ремни, скобы и иные приспособления, предназначенные для переноски колясок, должны выдерживать нагрузку 30 кг. Прочность ремней безопасности, включая регуляторы и замки, должна быть не менее 150 Н.

Текстильные материалы, применяемые в изготовлении колясок, должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению 10, химические и полимерные материалы - требованиям химической безопасности согласно приложению 15 к настоящему техническому регламенту. Индекс токсичности при испытаниях в водной среде должен быть от 70 до 120 процентов включительно, в воздушной среде - от 80 до 120 процентов включительно или должно отсутствовать местное кожно-раздражающее действие.

Определение выделения вредных веществ, содержащихся в материалах, контактирующих с кожными покровами, проводится в водной среде, в остальных - в воздушной.

Конструкция колясок должна обеспечивать возможность установки световозвращающих и сигнальных элементов.

1. Требованиям безопасности должны соответствовать велосипеды для детей дошкольного возраста (велосипеды с высотой седла от 435 мм до 635 мм), дорожные (транспортные) велосипеды для младших школьников и подростков (велосипеды с регулировкой седла на высоту 635 мм и более). При этом масса снаряженного вело-

сипедиста для подростков должна быть не более 50 кг, а для младших школьников - не более 40 кг.

Велосипеды с цепной передачей должны быть оборудованы тормозной системой (тормозными системами). Не допускается набегание цепи на вершины зубьев звездочки и сбрасывание цепи. Велосипеды должны быть оснащены защитным устройством, закрывающим наружную поверхность касания цепи с ведущей звездочкой.

Выступающие края деталей велосипедов, которые могут соприкасаться с телом пользователя в процессе езды, не должны быть острыми. Выступы, длина которых превышает 8 мм, должны быть закруглены. На верхней трубе рамы не должно быть выступов.

Тормозная система должна работать без заеданий.

В велосипедах с ручным тормозом для детей дошкольного возраста сила торможения должна составлять не менее 50 Н при приложении на рукоятку тормоза силы, равной 90 Н.

В велосипедах с ножным тормозом отношение силы, прикладываемой к педалям, к силе торможения не должно превышать отношения соответственно 2:1.

Тормозная система должна срабатывать при испытании тормозной системы велосипедов для подростков при нагрузке 70 кг, для младших школьников - 60 кг. Не допускается полной блокировки колес. После снятия приложенного к тормозу усилия все элементы тормозной системы должны возвратиться в исходное состояние.

Рулевое управление должно обеспечивать устойчивое и надежное управление велосипедом. Концы руля должны быть снабжены ручками или заглушками, выдерживающими силу стягивания не менее 70 Н. Узлы, детали и соединения велосипедов должны быть прочными. При испытаниях узла «руль - передняя вилка» велосипедов не должно быть видимых трещин и разрушений стержня руля.

При испытаниях узла рулевого управления в велосипедах для детей дошкольного возраста остаточная деформация не должна превышать 20 мм на 100 мм длины при приложении крутящего момента, равного 30 Нм, статической нагрузки - 500 Н и не должно быть перемещения руля относительно стержня при приложении с обеих сторон руля нагрузок по 130 Н.

При испытаниях на удар узла «рама-передняя вилка» в велосипедах для младших школьников остаточная деформация не должна превышать 40 мм при приложении усилия к узлу 130 Н и падающей массы не менее 13,5 кг, в велосипедах для подростков - 40 мм при приложении усилия к узлу 200 Н и падающей массы не менее 22,5 кг.

При испытаниях узла рулевого управления на прочность в велосипедах для младших школьников стержень руля не должен разрушаться при приложении крутящего момента не менее

50 Нм, при испытаниях велосипедов для подростков - не менее 108 Нм. При испытаниях велосипедов для младших школьников не допускаются трещины, сломы и смещение испытательного вала более 4 мм при приложении крутящего момента к узлу «стержень руля - передняя вилка» 15 Нм, велосипедов для подростков - не менее 25 Нм.

При испытаниях велосипедов для детей дошкольного возраста, младших школьников и подростков не допускаются перемещения седла относительно седлодержателя и седлодержателя относительно седла при приложении вертикального усилия к седлу соответственно не менее 300 Н, 600 Н и 700 Н и горизонтального усилия соответственно 100 Н, 150 Н и 200 Н.

При испытании велосипедов для детей дошкольного возраста падающим грузом массой 22,5 кг с высоты 50 мм и свободным падением узла «рама - вилка» с грузом массой 30 кг не должно быть видимых трещин, остаточная деформация узла, измеряемая между наконечником вилки и рамы, должна быть не более 20 мм.

Узел «педаль - шатун» должен быть устойчив к динамическим нагрузкам. Не должно быть перегрева и видимых трещин в резьбе педали или шатуна при динамических испытаниях. При испытании велосипедов для младших школьников привод велосипеда должен оставаться работоспособным после приложения к педали вертикального усилия не менее 600 Н, при испытании велосипедов для подростков - не менее 1500 Н.

У велосипедов для детей дошкольного возраста педали не должны касаться поверхности земли при отклонении ненагруженного велосипеда от вертикального положения на 20°, у велосипедов для младших школьников и подростков - на 25°.

Велосипеды для младших школьников и подростков должны иметь световозвращатели. Конструкция велосипеда должна обеспечивать возможность установки системы освещения, световозвращающих элементов сигнальных устройств.

Поддерживающие ролики, устанавливаемые на велосипеды для детей дошкольного возраста, при приложении вертикальной нагрузки в 30 кг не должны иметь прогиб более 25 мм и остаточную деформацию более 15 мм.

Расстояние по горизонтали между плоскостью симметрии велосипеда и внутренней торцевой поверхностью каждого ролика должно составлять не менее 175 мм.

Текстильные материалы, применяемые в изготовлении велосипедов, должны соответствовать требованиям химической безопасности согласно приложению № 10, полимерные материалы – требованиям химической безопасности согласно приложению № 15 к настоящему техническому регламенту. Определение выделения вредных веществ, содержащихся в материалах, контактирующих с кожными покровами, проводится в водной среде, в остальных – в воздушной.

#### **Статья 8. Требования безопасности издательской (книжной и журнальной) продукции, школьно-письменных принадлежностей**

1. Биологическая безопасность издательской продукции определяется параметрами шрифтового оформления и приемами оформления текстов в зависимости от вида издания, объема текста единовременного прочтения, возраста пользователя и в соответствии с физиологическими особенностями органов зрения детей и подростков.

1. В случае если издательская продукция рассчитана на 2 или 3 возрастные группы, то такая продукция должна соответствовать требованиям, установленным к наименьшей из указанных в читательском адресе возрастных групп.

2. Издательская продукция независимо от вида и возраста пользователя должна соответствовать следующим требованиям:

- оптическая плотность фона при печати текста на цветном и сером фоне и (или) многокрасочных иллюстрациях должна быть не более 0,3, при печати вывороткой шрифта - не менее 0,4;
- для изготовления издательской продукции не допускается применение газетной бумаги, кроме издательской продукции, не предназначенной для повторного использования (экзаменационные билеты, карточки с заданиями, тестовые задания, кроссворды и другие);
- в издательской продукции не допускается применение узкого начертания шрифта;
- при оформлении буквенных, числовых и химических формул кегль шрифта основных элементов формул может быть на 2 пункта меньше кегля шрифта основного текста, кегль шрифта вспомогательных элементов формул должен быть не менее 6 пунктов;
- корешковые поля на развороте текстовых страниц издания должны быть не менее 26 мм;
- на полях страницы, кроме корешковых, допускается размещать условные обозначения, наглядные изображения и текст объемом не более 50 знаков на расстоянии не менее 5 мм от полосы;
- не допускается печать текста с нечеткими штрихами знаков.
- пробел между словами в издательской продукции для дошкольного и младшего школьного возраста должен быть равен кеглю шрифта.

3. В раскрасках для детей дошкольного возраста минимальный линейный размер элементов рисунка должен быть не менее 5 мм.

Для изготовления раскрасок должна использоваться бумага рисовальная офсетная писчая и другие виды бумаги с массой площади 1 м<sup>2</sup> от 100+5 г до 160+7.

Для рисования графитным карандашом допускается использование бумаги с массой площади 1 м<sup>2</sup> не менее 60+3 г. При использовании данной бумаги рисунок, предназначенный для раскрашивания, должен находиться на одной стороне листа.

4. В изданиях литературно-художественных, развивающего обучения, для дополнительного образования и научно-популярных для текста не рекомендуется применять цветные краски и выворотку шрифта.

5. В изданиях справочных и для досуга при печати цветными красками на цветном фоне кегль шрифта должен быть не менее 20 пунктов, объем текста – не более 200 знаков.

6. Шрифтовое оформление текста в изданиях книжных и журнальных для детей дошкольного возраста (3-6 лет), младшего школьного возраста (7-10 лет), среднего школьного возраста (11-14 лет), старшего школьного возраста (15-18 лет) должно соответствовать требованиям согласно приложениям соответственно 16-19.

7. Шрифтовое оформление текста при 2- и 3-колонном наборе в изданиях книжных и журнальных должно соответствовать требованиям согласно приложению 20.

8. Шрифтовое оформление текста в изданиях книжных и журнальных при печати на цветном, сером фоне и многокрасочных иллюстрациях должно соответствовать требованиям согласно приложению 21.

9. Шрифтовое оформление текста в комбинированных книжных и журнальных изданиях, включающих наряду с текстом игрушки, канцелярские принадлежности, компакт-диски и другие изделия, должно соответствовать требованиям согласно приложениям соответственно 16-21 к настоящему техническому регламенту.

10. Параметры шрифтового оформления издательской продукции даются в типометрической системе Дидо (1 пункт равен 0,376 мм).

11. Издательская продукция должна соответствовать требованиям химической безопасности и не должна выделять вредные вещества:

- для детей до трех лет включительно в модельную среду (дистиллированная вода) в количестве, превышающем:
- фенол - 0,05 мг/дм<sup>3</sup> или сумма общих фенолов – 0,1 мг/дм<sup>3</sup>; формальдегид - 0,1 мг/дм<sup>3</sup>;
- свинец - 90 мг/кг; цинк - 1,0 мг/ дм<sup>3</sup>; мышьяк - 25 мг/кг;
- хром (III) и (VI) - 60 мг/кг;
- для детей старше трех лет в воздушную среду в количестве, превышающем:  
фенол - 0,003 мг/м<sup>3</sup>;
- формальдегид - 0,003 мг/м<sup>3</sup>.

12. Школьно-письменные принадлежности по показателям химической безопасности должны соответствовать требованиям согласно приложению 22.

13. Для изготовления тетрадей школьных и общих, для записи слов, для подготовки дошкольников к письму, для нот, дневников школьных используется бумага писчая, а также другие виды полиграфической бумаги с массой бумаги площадью 1 м<sup>2</sup> не менее 60,0±3,0 г.

Применение глянцевой бумаги не допускается. Толщина линий, образующих строки и клетки, должна быть 0,1–0,4 мм в зависимости от вида линовок.

Для производства альбомов, папок и тетрадей для рисования используется бумага рисовальная, а также другие виды полиграфической бумаги с массой бумаги площадью 1 м<sup>2</sup> от 100,0±5,0 г до 160,0±7,0 г; альбомов и папок для черчения – бумага чертежная, а также другие виды полиграфической бумаги с массой бумаги площадью 1 м<sup>2</sup> от 160,0±7,0 г до 200,0±8,0 г.»

### Статья 9. Требования к маркировке продукции

1. Маркировка продукции должна быть достоверной, проверяемой, читаемой и доступной для осмотра и идентификации. Маркировку продукции наносят на изделие, этикетку, прикрепляемую к изделию или товарный ярлык, упаковку изделия, упаковку группы изделий или листок-вкладыш к продукции.

2. Маркировка продукции должна содержать следующую информацию: наименование страны, где изготовлена продукция;

- наименование и местонахождение изготовителя (уполномоченного изготовителем лица), импортера, дистрибьютора;
- наименование и вид (назначение) изделия; дата изготовления;
- единый знак обращения на рынке;
- срок службы продукции (при необходимости); гарантийный срок службы (при необходимости); товарный знак (при наличии).

3. Информация должна быть представлена на русском языке или государственном языке государства-члена Таможенного союза, на территории которого данное изделие производится и реализуется потребителю.

Для импортной продукции допускается наименование страны, где изготовлена продукция, наименование изготовителя и его юридический адрес указывать с использованием латинского алфавита.

4. Не допускается использования указаний «экологически чистая», «ортопедическая» и других аналогичных указаний без соответствующего подтверждения.

5. Маркировка сосок молочных и сосок-пустышек должна наноситься на закрытую упаковку и содержать гарантийный срок службы, инструкцию по использованию, хранению, гигиеническому уходу за изделием.

6. Изделия санитарно-гигиенические разового использования для ухода за детьми должны иметь инструкцию, содержащую информацию с указанием назначения, размера, рекомендаций по правильному выбору вида и размера изделия, способов ухода за изделием и его утилизации (при необходимости).

7. Маркировка посуды и изделий санитарно-гигиенических и галантерейных должна содержать обозначение материала, из которого изготовлено изделие, и инструкцию по эксплуатации и уходу.

Изделия, по форме и виду аналогичные применяемым изделиям для пищевых продуктов, но не предназначенные для контакта с пищевыми продуктами, должны иметь маркировку «Для непищевых продуктов» или указание их конкретного назначения.

8. Маркировка одежды, изделий из текстильных материалов, кожи, меха, трикотажных изделий и готовых штучных текстильных изделий в дополнение к обязательным требованиям должна иметь информацию с указанием:

- вида и массовой доли (процентного содержания) натурального и химического сырья в материале верха и подкладке изделия (отклонения фактических значений процентного содержания сырья не должно превышать 5 процентов), а также вида меха и вида его обработки (крашеный или некрашеный);
- размера изделия в соответствии с типовой размерной шкалой или требованиями нормативного документа на конкретный вид продукции;
- символов по уходу за изделием и (или) инструкции по особенностям ухода за изделием в процессе эксплуатации (при необходимости).

Изделия для новорожденных и бельевые изделия для детей до 1 года необходимо сопровождать информацией «Предварительная стирка обязательна».

9. Маркировка обуви должна иметь информацию о размере, модели и (или) артикуле изделия, материале верха, подкладки и подошвы, условиях эксплуатации и ухода за обувью.

10. Маркировка кожгалантерейных изделий должна содержать наименование материала, из которого изготовлено изделие, инструкцию по эксплуатации и уходу.

Маркировка ранцев ученических, сумок, портфелей и рюкзаков должна содержать информацию о возрасте пользователя.

11. Коляски детские должны иметь инструкцию по применению с указанием возраста пользователя, для которого предназначено изделие, а также по монтажу,



установке, регулированию, безопасному использованию и хранению. Маркировка колясок детских должна содержать информацию о гарантийном сроке эксплуатации и хранения.

12. Велосипеды должны иметь инструкцию по применению с указанием массы и возраста пользователя, для которого предназначено изделие, рекомендациями по сборке, подготовке к эксплуатации и регулированию, эксплуатации, подбору велосипеда, указаниями по техническому обслуживанию велосипеда. Маркировка велосипедов должна содержать информацию о гарантийном сроке эксплуатации.

### **Статья 10. Обеспечение соответствия требованиям безопасности**

1. Соответствие продукции для детей и подростков настоящему техническому регламенту обеспечивается выполнением его требований безопасности непосредственно либо выполнением требований документов в области стандартизации, включенных в Перечень документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований настоящего технического регламента.

Выполнение на добровольной основе требований названных документов в области стандартизации свидетельствует о презумпции соответствия требованиям безопасности настоящего технического регламента.

2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технического регламента Таможенного союза проводится в порядке, установленном законодательством государств-членов Таможенного союза.

### **Статья 11. Идентификация продукции**

1. Идентификацию продукции по признакам, включающим наименование (с указанием при необходимости возраста и пола пользователя), вид (назначение) продукции, соответствие ее области применения настоящего технического регламента и установление соответствия продукции технической документации к ней, проводит:

- изготовитель (уполномоченное изготовителем лицо), импортер или дистрибьютор, заявляющий о соответствии продукции требованиям настоящего технического регламента и предоставляющий ее в обращение на территории государств-членов Таможенного союза;
- орган по сертификации (оценке (подтверждению) соответствия) в целях подтверждения соответствия продукции, подлежащей обязательной сертификации, требованиям настоящего технического регламента.

2. Для идентификации продукции используются органолептический и инструментальный способы:

- при органолептической идентификации продукцию идентифицируют по наименованию и виду (назначению) продукции, а также ее тождественности и характерным признакам, свойственным определяемому виду продукции, в соответствии со стандартами и технической документацией;
- при инструментальном способе идентификации испытания продукции проводят в соответствии с утвержденным перечнем международных и региональных стандартов, а в случае их отсутствия – национальных (государствен-

ных) стандартов государств-членов Таможенного союза, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований настоящего технического регламента и осуществления оценки (подтверждения) соответствия продукции.

### **Статья 12. Оценка (подтверждение) соответствия**

1. Перед выпуском в обращение на рынок продукция должна быть подвергнута процедуре обязательной оценки (подтверждению) соответствия требованиям настоящего технического регламента, которая осуществляется в форме государственной регистрации с последующим декларированием соответствия, декларирования соответствия или сертификации.

При оценке (подтверждении) соответствия заявителем может быть зарегистрированное в соответствии с законодательством Стороны на ее территории юридическое лицо или физическое лицо в качестве индивидуального предпринимателя, являющееся изготовителем или продавцом либо выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним в части обеспечения соответствия поставляемой продукции требованиям настоящего технического регламента и в части ответственности за несоответствие поставляемой продукции требованиям настоящего технического регламента.

2. Оценка (подтверждение) соответствия продукции требованиям настоящего технического регламента в форме государственной регистрации с последующим декларированием соответствия осуществляется для следующей продукции:

- соски молочные, соски-пустышки из латекса, резины или силиконовые;
- изделия санитарно-гигиенические разового использования (подгузники, трусы, пеленки, гигиенические ватные палочки (для носа и ушей));
- посуда, столовые приборы для детей до 3-х лет (чашки, блюда, поильники, тарелки, миски, ложки, вилки, бутылочки и другие аналогичные изделия для пищевых продуктов);
- щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока, массажеры для десен и другие аналогичные изделия для детей до 3-х лет;
- изделия 1-го слоя бельевые трикотажные и из текстильных материалов для детей до 3-х лет; изделия чулочно-носочные трикотажные 1-го слоя для детей до 3-х лет;
- головные уборы (летние) 1-го слоя трикотажные и из текстильных материалов для детей до 3-х лет.

Государственная регистрация с выдачей свидетельства о государственной регистрации продукции, изготавливаемой на территории Таможенного союза, осуществляется на этапе ее постановки на производство, а продукции, впервые ввозимой на территорию Таможенного союза, – до ее ввоза на территорию Таможенного союза.

Заявителем для целей государственной регистрации продукции, изготавливаемой на территории Таможенного союза является изготовитель, а для продукции, изготавливаемой вне территории Таможенного союза – лицо, выполняющее функ-

ции иностранного изготовителя, продавец, зарегистрированные в соответствии с законодательством государств-членов Таможенного союза на их территории.

Государственную регистрацию продукции проводит уполномоченный Стороной орган в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (далее - регистрационный орган).

Для выдачи свидетельства о государственной регистрации заявителем представляются следующие документы:

- заявление;
- копии документов, в соответствии с которыми изготавливается продукция (стандарты, технические условия, регламенты, технологические инструкции, спецификации, рецептуры, сведения о составе), заверенные заявителем – для продукции, изготавливаемой на территории Таможенного союза, заверенные в соответствии с законодательством Стороны, в которой проводится государственная регистрация – для продукции, изготавливаемой вне территории Таможенного союза;
- документ изготовителя по применению (эксплуатации, использованию) подконтрольной продукции (инструкция, руководство, регламент, рекомендации) либо его копия, заверенная заявителем;
- копии этикеток (упаковки) или их макеты на подконтрольную продукцию, заверенные заявителем;
- акт отбора образцов (проб) – для продукции, изготавливаемой на территории Таможенного союза;
- письменное уведомление изготовителя о том, что изготовленная им продукция отвечает требованиям документов, в соответствии с которыми она изготавливается, или копии сертификатов качества, паспорта безопасности (качества), удостоверения о качестве, сертификатов свободной продажи, заверенные в соответствии с законодательством Стороны, в которой проводится государственная регистрация – предоставляется один из перечисленных документов;
- протоколы испытаний испытательных лабораторий (центров) уполномоченных органов, аккредитованных в национальных системах аккредитации Сторон и внесенных в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза;
- выписка из Единого государственного реестра юридических лиц или Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (для продукции, произведенной на территории Таможенного союза);
- копии документов, подтверждающих ввоз образцов подконтрольной продукции на территорию Таможенного союза, заверенные в соответствии с законодательством Стороны, в которой проводится государственная регистрация - для продукции, изготавливаемой вне территории Таможенного союза.

Переводы документов изготовителя с иностранного языка на государственный язык государства-члена Таможенного союза должны быть заверены в соответствии с законодательством Стороны, в которой проводится государственная регистрация.

Ответственность за достоверность документов, представляемых для целей выдачи свидетельства о государственной регистрации, несет заявитель.

В государственной регистрации может быть отказано в случаях, установленных законодательством Таможенного союза.

Государственная регистрация может быть прекращена регистрационным органом в случаях, установленных законодательством Таможенного союза.

Подтверждение соответствия продукции, подлежащей государственной регистрации, осуществляется путем принятия декларации о соответствии продукции требованиям настоящего технического регламента. В состав технической документации, подтверждающей соответствие такой продукции требованиям настоящего технического регламента, в том числе включается свидетельство о государственной регистрации продукции и протоколы испытаний, проведенных для целей государственной регистрации.

Применяемые схемы декларирования:

- схема 3д – испытания образцов проводят в аккредитованной испытательной лаборатории (центре), производственный контроль осуществляет изготовитель (для продукции, выпускаемой серийно). При декларировании соответствия по схеме 3д заявитель - зарегистрированное в соответствии с законодательством государств-членов Таможенного союза на их территориях юридическое лицо или физическое лицо, являющееся изготовителем либо выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним. Срок действия декларации – не более 5 лет;

- схема 4д – испытания образцов проводят в аккредитованной испытательной лаборатории (центре) (на партию продукции (единичное изделие)). При декларировании соответствия по схеме 4д заявитель - зарегистрированное в соответствии с законодательством государств-членов Таможенного союза на их территориях юридическое лицо или физическое лицо, являющееся изготовителем или продавцом либо выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним. Срок действия декларации на серийно выпускаемую продукцию – на срок, установленный заявителем, исходя из планируемого срока выпуска данной продукции, но не более 3-х лет. Срок действия декларации на партию продукции – на срок, установленный заявителем, с учетом срока годности (хранения), но не более чем на 1 год.

3. Подтверждение соответствия продукции требованиям настоящего технического регламента в форме декларирования соответствия проводится с использованием следующих схем:

- схема 1д или 2д - принятие декларации о соответствии продукции требованиям настоящего технического регламента на основании собственных доказательств, срок действия декларации - не более 3 лет, проводится для следующей продукции:

кожгалантерейные изделия;

школьно-письменные принадлежности;

- схема 3д, 4д или 6д - принятие декларации о соответствии продукции требованиям настоящего технического регламента с участием третьей стороны – аккредитованной испытательной лаборатории (центра), срок действия декларации – не более 5 лет, проводится для следующих групп продукции:

одежда и изделия 3-го слоя трикотажные, из текстильных материалов и кожи для детей старше 1 года и подростков;  
одежда, изделия и головные уборы из меха для детей старше 1 года и подростков;  
головные уборы 2-го слоя трикотажные, из текстильных материалов и кожи для детей старше 1 года и подростков;  
готовые штучные текстильные изделия; обувь валяная грубошерстная;  
издательская книжная, журнальная продукция.

При декларировании соответствия продукции требованиям настоящего технического регламента состав доказательных материалов должен включать:

- копии документов, подтверждающих, что заявитель зарегистрирован в установленном порядке государством Стороны в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- протоколы испытаний типовых образцов продукции, подтверждающие соответствие продукции требованиям настоящего технического регламента по показателям безопасности.

Если информации, содержащейся в протоколах испытаний, недостаточно для идентификации продукции, то в состав доказательных материалов включают эксплуатационные документы, техническую и конструкторскую документацию, сведения о сырье, материалах и комплектующих изделиях.

Если заявителем является продавец, то состав доказательных материалов включает копии документов, подтверждающих происхождение продукции, копии контракта (договора), копии товарно-транспортных документов.

Для продукции, свойства которой изменяются в течение времени, и продукции с ограниченным сроком годности протокол испытаний типовых образцов продукции должен быть оформлен в период не ранее чем за шесть месяцев до даты принятия декларации.

Протокол испытаний типовых образцов продукции должен содержать:

- дату оформления протокола и номер в соответствии с системой, принятой в испытательной лаборатории;
- наименование испытательной лаборатории или наименование и регистрационный номер аккредитованной испытательной лаборатории (центра) (в зависимости от схемы декларирования);
- наименование продукции;
- наименование и фактические значения проверяемых показателей свойств продукции;
- номера и наименования нормативных документов на примененные методы испытаний.

По желанию заявителя декларирование соответствия продукции по схеме принятия декларации на основании собственных доказательств может быть заменено декларированием соответствия по схеме принятия декларации на основании доказательств, полученных с участием третьей стороны, а декларирование соответствия продукции может быть заменено сертификацией. При декларировании соответствия по схемам 1д, 3д, 6д заявитель - зарегистрированное в соответствии с зако-

нодательством государств-членов Таможенного союза на их территориях юридическое лицо или физическое лицо, являющееся изготовителем либо выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним.

При декларировании соответствия по схемам 2д, 4д заявитель - зарегистрированное в соответствии с законодательством государств-членов Таможенного союза на их территориях юридическое лицо или физическое лицо, являющееся изготовителем или продавцом либо выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним.

4. Подтверждение соответствия продукции требованиям настоящего технического регламента в форме сертификации осуществляется аккредитованным органом по сертификации с участием аккредитованной испытательной лаборатории (центра) по одной из схем – 1с, 2с, 3с или 4с:

- если заявителем является продавец, зарегистрированный в установленном порядке государством-членом Таможенного союза, то срок действия сертификата - не более 3 лет, периодичность инспекционного контроля за сертифицированной продукцией – 1 раз в год;
- если заявителем является изготовитель или лицо, выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним, то срок действия сертификата - не более 3 лет, периодичность инспекционного контроля за сертифицированной продукцией – 1 раз в год;
- если заявителем является изготовитель или лицо, выполняющее функции иностранного изготовителя на основании договора с ним, имеющие сертифицированную систему менеджмента качества, то срок действия сертификата - не более 5 лет, периодичность инспекционного контроля за сертифицированной продукцией – 1 раз в год.

Подтверждение соответствия продукции требованиям настоящего технического регламента в форме сертификации осуществляется для следующей продукции за исключением продукции, указанной в пункте 2 настоящей статьи:

- изделия санитарно-гигиенические из резины формовые и неформовые для ухода за детьми; изделия санитарно-гигиенические и галантерейные из пластмасс и металла;
- белье постельное;
- изделия 1-го слоя бельевые трикотажные и из текстильных материалов;
- года;
- изделия чулочно-носочные трикотажные 1-го слоя;
- головные уборы (летние) 1-го слоя трикотажные и из текстильных материалов; одежда и изделия 2-го слоя из текстильных материалов и кожи;
- изделия 2-го слоя трикотажные;
- головные уборы 2-го слоя трикотажные, из текстильных материалов и кожи для детей до 1-го
- одежда и изделия 3-го слоя трикотажные, из текстильных материалов и кожи до 1-го года; одежда, изделия и головные уборы из меха для детей до 1-го года;
- обувь, кроме обуви валяной грубошерстной; коляски детские;
- велосипеды.

5. Для подтверждения соответствия продукции требованиям настоящего технического регламента в форме сертификации заявитель направляет в орган по сертификации заявку на проведение работ и копии документов, подтверждающих государственную регистрацию в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Если заявителем является продавец, то он дополнительно представляет копии документов, подтверждающих происхождение продукции, копии контракта (договора), копии товарно-транспортных документов.

В зависимости от схемы сертификации заявитель представляет копии эксплуатационных документов, технической и конструкторской документации, сведения о сырье, материалах и комплектующих изделиях.

6. Орган по сертификации рассматривает заявку и приложенные к ней документы, принимает решение по заявке, проводит идентификацию продукции и отбор образцов для испытаний, организует проведение испытаний образцов продукции на соответствие требованиям настоящего Технического регламента, проводит анализ полученных результатов испытаний, содержащихся в протоколе, дает заключение о соответствии (несоответствии) требованиям настоящего технического регламента, проводит оценку производства изготовителя (анализ состояния производства), если это предусмотрено схемой сертификации, принимает решение о выдаче сертификата соответствия или отказе в его выдаче, осуществляет инспекционный контроль за сертифицированной продукцией, если это предусмотрено схемой сертификации, ведет реестр выданных им сертификатов соответствия, выдает сертификаты соответствия, приостанавливает или прекращает действие выданных им сертификатов соответствия, информирует об этом уполномоченные органы, обеспечивающие формирование и ведение национальных частей Единого реестра выданных сертификатов соответствия.

7. Аккредитованная испытательная лаборатория (центр) проводит испытания и оформляет протокол испытаний типовых образцов продукции.

Протокол испытаний типовых образцов продукции должен содержать:

- дату оформления протокола и номер в соответствии с системой, принятой в аккредитованной испытательной лаборатории;
- наименование и регистрационный номер аккредитованной испытательной лаборатории;
- наименование продукции;
- наименование, фактические и нормативные значения проверяемых показателей свойств продукции;
- наименование технического регламента, на соответствие требованиям которого проводятся сертификационные испытания;
- номера и наименования нормативных документов на примененные методы испытаний;
- перечень испытательного оборудования и средств измерений, использованных при проведении испытаний.

### **Статья 13. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза**

1. Продукция для детей и подростков, соответствующая требованиям безопасности настоящего технического регламента и прошедшая процедуру оценки (подтверждения) соответствия, должна иметь маркировку единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза.

2. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза осуществляется перед выпуском продукции в обращение на рынке.

3. Единый знак обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза наносится на каждую единицу продукции для детей и подростков или товарный ярлык единицы продукции.

4. Допускается нанесение единого знака обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза только на упаковку с указанием в прилагаемых к нему эксплуатационных документах о невозможности нанесения знака непосредственно на единицу продукции (или товарный ярлык) ввиду особенностей изделия.

### **Статья 14. Защитительная оговорка**

1. Государства-члены Таможенного союза обязаны предпринять все меры для ограничения, запрета выпуска в обращение продукции для детей и подростков на таможенной территории государств-членов Таможенного союза, а также изъятия с рынка продукции для детей и подростков, не соответствующей требованиям безопасности настоящего технического регламента.

2. Компетентный орган государства-члена Таможенного союза обязан уведомить Комиссию Таможенного союза и компетентные органы других государств-членов Таможенного союза о принятом решении с указанием причин принятия данного решения и предоставлением доказательств, разъясняющих необходимость принятия данной меры.

3. Основанием для применения статьи защиты могут быть следующие случаи:  
 невыполнение статей 4-7 настоящего технического регламента Таможенного союза;  
 несоблюдение правил, изложенных в статье 10 настоящего технического регламента Таможенного союза;

другие причины запрета выпуска продукции, предназначенной для детей и подростков, в обращение на рынке государства-члена Таможенного союза.

4. Если компетентные органы других государств-членов Таможенного союза выражают протест против упомянутого в пункте 1 настоящей статьи решения, то Комиссия Таможенного союза безотлагательно проводит консультации с компетентными органами всех государств-членов Таможенного союза для принятия взаимоприемлемого решения.



Приложение № 1 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Перечень  
продукции, предназначенной для детей и подростков,  
в отношении которой устанавливаются требования технического регламента  
о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков

Наименование групп продукции	Перечень продукции
1	2
Соски, соски-пустышки	соски молочные, соски-пустышки из латекса, резины или силиконовые
Изделия санитарно-гигиенические и галантерейные изделия	изделия санитарно-гигиенические из резины формовые или неформовые для ухода за детьми
	изделия санитарно-гигиенические из пластмасс (ванночка, горшок туалетный, стульчик и другие изделия для выполнения туалета) для ухода за детьми, галантерейные изделия детские
	санитарно-гигиенические изделия из металла (ванна, тазик и другие изделия для выполнения туалета) для ухода за детьми, галантерейные изделия детские
Изделия санитарно-гигиенические разового использования	многослойные изделия, содержащие телеобразующие влагопоглощающие материалы – подгузники, трусы и пеленки, а также гигиенические ватные палочки (для носа и ушей) и другие аналогичные изделия для ухода за детьми, заявленные изготовителем как предназначенные для детей
Посуда, столовые приборы	посуда и столовые приборы (чашки, блюда, поильники, тарелки, ложки, вилки, бутылочки и другие аналогичные изделия детские для пищевых продуктов) из пластмассы, стекла, металла, посуда керамическая (фаянсовая, стеклокерамическая, гончарная и майоликовая), посуда одноразовая (из бумаги и картона), заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока, массажеры для десен и аналогичные изделия	щетки зубные, щетки зубные электрические с питанием от химических источников тока, массажеры для десен и аналогичные изделия, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков

Наименование групп продукции	Перечень продукции
1	2
Одежда и изделия из текстильных материалов и кожи	пальто, полупальто, плащи, костюмы, конверты для новорожденных, полукombineзоны, куртки, комбинезоны, пиджаки, жакеты, фартуки, брюки, жилеты, платья, сарафаны, сорочки верхние, блузки, юбки, шорты, купальные изделия, изделия бельевые (белье нательное, пижамы, белье постельное и корсетные изделия), ползунки, пеленки, распашонки, кофточка, чепчики, головные уборы, одеяла, подушки, постельные принадлежности и аналогичные изделия, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Одежда и изделия меховые	пальто, полупальто, куртки, пиджаки, жакеты, жилеты, мешки спальные, конверты для новорожденных, воротники, манжеты, отделки, перчатки, рукавицы, носки, чулки, головные уборы и аналогичные изделия, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Изделия трикотажные	пальто, жакеты, джемперы, костюмы, полукombineзоны, комбинезоны, свитеры, куртки, юбки, брюки, рейтузы, шорты, платья, комплекты, блузки, сорочки верхние, жилеты, пижамы, кальсоны, панталоны, фуфайки, комбинации, купальные изделия, пеленки, чепчики, ползунки, распашонки, кофточка, трусы, фартуки, майки, колготки, носки, полчулки, чулки, перчатки, варежки, платки, шарфы, головные уборы и аналогичные изделия, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Готовые штучные текстильные изделия	одеяла, платки носовые и головные, полотенца и аналогичные изделия, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Обувь для детей и подростков, кроме спортивной, национальной и ортопедической	сапоги, сапожки, полусапожки, ботинки, полуботинки, туфли, сандалеты и другие виды обуви из юфти, хромовых кож, текстильных синтетических и искусственных материалов, резиновые, резинотекстильные, валяные и комбинированные, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Кожгалантерейные изделия	портфели, ранцы ученические, рюкзаки, сумки для детей дошкольного и школьного возраста, перчатки, рукавицы, ремни поясные и изделия мелкой кожгалантереи, заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков
Коляски детские	коляски детские, комплектующие узлы и детали к ним

Велосипеды	велосипеды с высотой седла от 435 мм до 635 мм для детей дошкольного возраста, транспортные велосипеды с регулировкой седла на высоту 635 мм и более для младших школьников и подростков
Издательская книжная, журнальная продукция	детская литература, журналы и продолжающиеся издания детские
Школьно-письменные принадлежности	канцелярские товары (ручки, маркеры, линейки, карандаши, резинки канцелярские, тетради, дневники, кисти и другие аналогичные изделия), заявленные изготовителем как предназначенные для детей и подростков

Приложение № 2 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

**Требования  
химической безопасности, предъявляемые к изделиям  
санитарно-гигиеническим из резины**

Наименование изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)
Изделия санитарно-гигиенические из резины	свинец	0,03
	мышьяк	0,05
	цинк	1,0
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1
	формальдегид	0,1
	антиоксиданты	0,5
	ускорители вулканизации:	
	класса тиазола	0,4
	класса тиурама	0,5
	пластификаторы:	
	дибутилфталат	не допускается
	диоктилфталат	2,0

Приложение № 3 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования  
химической безопасности, предъявляемые к посуде и столовым приборам из  
пластмассы

Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)
Акрилонитрилбутадиенстирольные пластики	Ⓢ-метилстирол	0,1
	акрилонитрил	не допускается
	бензальдегид	0,003
	бензол	не допускается
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05
	стирол	не допускается
	толуол	0,5
	этилбензол	0,01
Полистирол и сополимеры стирола	Ⓢ-метилстирол	0,1
	акрилонитрил	не допускается
	ацетальдегид	0,2
	ацетон	0,1
	ацетофенон	0,1
	бензальдегид	0,003
	бензол	не допускается
	бутадиен	0,05
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05
	кумол (изопропилбензол)	0,1
	метилметакрилат	не допускается
	спирт бутиловый	не допускается
	спирт метиловый	не допускается
	стирол	не допускается
	толуол	0,5
	формальдегид	не допускается
этилбензол	0,01	
Материалы на основе полиолефинов	ацетальдегид	0,2
	ацетон	0,1
	гексан	0,1
	гептан	0,1
	спирт изопропиловый	0,1
	спирт бутиловый	не допускается
	спирт изобутиловый	не допускается
	спирт метиловый	не допускается
	спирт пропиловый	0,1
	формальдегид	не допускается
этилацетат	не допускается	

Полимеры на основе винилацетата	ацетальдегид	0,2
	винилацетат	не допускается
	гексан	0,1
	гептан	0,1
	формальдегид	не допускается
Поливинилхлориды	ацетальдегид	0,2
	ацетон	0,1
	бензол	не допускается
	винилхлорид	не допускается
	дибутилфталат	не допускается
	диметилфталат	не допускается
	диоктилфталат	2,0
	диэтилфталат	не допускается
	спирт бутиловый	не допускается
	спирт изобутиловый	не допускается
	спирт изопропиловый	0,1
	спирт метиловый	не допускается
	спирт пропиловый	0,1
	толуол	0,5
	фенол	0,05
	или сумма общих фенолов	0,1
	цинк	1,0
	олово	2,0
	Полиуретаны	ацетальдегид
ацетон		0,1
бензол		не допускается
бутилацетат		0,1
спирт изопропиловый		0,1
спирт метиловый		не допускается
спирт пропиловый		0,1
толуол		0,5
формальдегид		не допускается
этилацетат		не допускается
этиленгликоль		1,0
Полиамиды	бензол	не допускается
	гексаметилендиамин	не допускается
	ε-капролактam	0,5
	спирт метиловый	не допускается
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1

Полиакрилат	акрилонитрил	не допускается
	бутилакрилат	0,01
	гексан	0,1
	гептан	0,1
	метилметакрилат	не допускается
	метилакрилат	0,02
Материалы на основе полиэфиров	ацетальдегид	0,2
	ацетон	0,1
	бензол	не допускается
	метилацетат	0,1
	спирт метиловый	не допускается
	спирт пропиловый	0,1
	формальдегид	не допускается
	фенол	0,05
	или сумма общих фенолов	0,1
Полифениленсульфид	ацетальдегид	0,2
	дихлорбензол	0,002
	спирт метиловый	не допускается
	фенол	0,05
	или сумма общих фенолов	0,1
Полиэтилентерефталат и сополимеры на основе терефталевой кислоты	ацетальдегид	0,2
	ацетон	0,1
	диметилтерефталат	1,5
	спирт бутиловый	не допускается
	спирт изобутиловый	не допускается
	спирт метиловый	не допускается
	формальдегид	не допускается
	этиленгликоль	1,0
Поликарбонат	метиленхлорид	7,5
	фенол	0,05
	или сумма общих фенолов	0,1
	хлорбензол	0,02
Фенопласты и аминопласты	ацетальдегид	0,2
	фенол	0,05
	или сумма общих фенолов	0,1
	формальдегид	не допускается
Полимерные материалы на основе эпоксидной смолы	ацетальдегид	0,2
	фенол	0,05
	или сумма общих фенолов	0,1
	формальдегид	не допускается
	эпихлоргидрин	не допускается

Приложение № 4 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования

химической безопасности, предъявляемые к изделиям санитарно-гигиеническим и  
галантерейным изделиям из пластмассы

Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в водную модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	Норматив миграции в воздушную модельную среду (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Акрилонитрилбутадиенстирольные пластики	Ⓢ-метилстирол	0,1	0,04
	акрилонитрил	0,02	0,03
	бензол	0,01	0,1
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	стирол	0,02	0,002
	толуол	0,5	0,6
Полистирол и сополимеры стирола	акрилонитрил	0,02	0,03
	Ⓢ-метилстирол	0,1	0,04
	ацетальдегид	0,2	0,01
	бензол	0,01	0,1
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	метилметакрилат	0,25	0,01
	стирол	0,02	0,002
	толуол	0,5	0,6
	формальдегид	0,1	0,003
Материалы на основе полиолефинов	ацетальдегид	0,2	0,01
	формальдегид	0,1	0,003
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	спирт метиловый	0,2	0,5
	этилацетат	0,1	0,1
Полимеры на основе винилацетата	ацетальдегид	0,2	0,01
	формальдегид	0,1	0,003
	Винилацетат	0,2	0,15
Поливинилхлориды	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	винилхлорид	1,0 мг/кг	0,01
	дибутилфталат	0,2	0,1
	диметилфталат	0,3	0,007
	диоктилфталат	2,0	0,02
	диэтилфталат	3,0	0,01
	толуол	0,5	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05	0,003
		0,1	

Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в водную модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	Норматив миграции в воздушную модельную среду (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Полиуретаны	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	формальдегид	0,1	0,003
	толуол	0,5	0,6
	этилацетат	0,1	0,1
	этиленгликоль	1,0	1,0
Полиамиды	бензол	0,01	0,1
	гексаметилендиамин	0,01	0,001
	ε-капролактam	0,5	0,06
	спирт метиловый	0,2	0,5
	фенол или сумма общих фенолов	0,05  0,1	0,003
Полиакрилат	акрилонитрил	0,02	0,03
	метилметакрилат	0,25	0,01
Материалы на основе полиэфиров	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	формальдегид	0,1	0,003
	фенол или сумма общих фенолов	0,05  0,1	0,003
Полиэтилен-терефталат и сополимеры на основе терефталевой кислоты	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	диметилтерефталат	1,5	0,01
	формальдегид	0,1	0,003
	этиленгликоль	1,0	1,0
	спирт метиловый	0,2	0,5
Поликарбонат	метилхлорид	7,5	-
	фенол или сумма общих фенолов	0,05  0,1	0,003
	хлорбензол	0,02	0,1



Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в водную модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	Норматив миграции в воздушную модельную среду (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Фенопласты и аминопласты	ацетальдегид	0,2	0,01
	формальдегид	0,1	0,003
	фенол или сумма общих фенолов	0,05	0,003
		0,1	
Полимерные материалы на основе эпоксидной смолы	ацетальдегид	0,2	0,01
	фенол или сумма общих фенолов	0,05	0,003
	эпихлоргидрин	0,1	0,2
	цинк	1,0	-
	формальдегид	0,1	0,003

Приложение № 5 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования

химической безопасности, предъявляемые к щеткам зубным, массажерам для десен и аналогичным изделиям для ухода за полостью рта

Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в водную модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)
Акрилонитрилбутадиен-стирольные пластики	o-метилстирол	0,1
	акрилонитрил	не допускается
	бензол	не допускается
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05
	стирол	не допускается
	толуол	0,5
Полистирол и сополимеры стирола	o-метилстирол	0,1
	акрилонитрил	не допускается
	ацетальдегид	0,2
	бензол	не допускается
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05
	метилметакрилат	не допускается
	спирт бутиловый	не допускается
	спирт метиловый	не допускается
	стирол	не допускается
	толуол	0,5
	формальдегид	не допускается

Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в водную модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	
Материалы на основе полиолефинов	ацетальдегид	0,2	
	спирт изопропиловый	0,1	
	спирт бутиловый	не допускается	
	спирт изобутиловый	не допускается	
	спирт метиловый	не допускается	
	формальдегид	не допускается	
	этилацетат	не допускается	
Полимеры на основе винилацетата	ацетальдегид	0,2	
	винилацетат	не допускается	
	формальдегид	не допускается	
Поливинилхлориды	ацетальдегид	0,2	
	ацетон	0,1	
	бензол	не допускается	
	винилхлорид	не допускается	
	дибутилфталат	не допускается	
	диметилфталат	не допускается	
	диоктилфталат	2,0	
	диэтилфталат	не допускается	
	спирт бутиловый	не допускается	
	спирт изобутиловый	не допускается	
	спирт метиловый	не допускается	
		толуол	0,5
фенол или сумма общих фенолов		0,05 0,1	
цинк		1,0	
олово		2,0	
Полиамиды		бензол	не допускается
		гексаметилендиамин	не допускается
	ε-капролактam	0,5	
	спирт метиловый	не допускается	
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	
	Полиэтилентерефталат и сополимеры на основе терефталевой кислоты	ацетальдегид	0,2
ацетон		0,1	
диметилтерефталат		1,5	
спирт бутиловый		не допускается	
спирт изобутиловый		не допускается	
спирт метиловый		не допускается	

Наименование материалов изделия	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции в водную модельную среду (мг/дм <sup>3</sup> , не более)
	формальдегид	не допускается
	этиленгликоль	1,0
Поликарбонат	метиленхлорид	7,5
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1
	хлорбензол	0,02

Приложение № 6 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования микробиологической безопасности, предъявляемые  
к щеткам зубным, массажерам для десен и аналогичным изделиям для ухода за полостью рта,  
изделиям санитарно-гигиеническим разового использования

Наименование продукции	Общее количество микроорганизмов (мезофилов, аэробов и факультативных анаэробов), КОЕ<1>	Дрожжи, дрожжеподобные, плесневые грибы, в 1 г (1 см <sup>2</sup> ) продукции	Бактерии семейства энтеробактерии, в 1 г (1 см <sup>2</sup> ) продукции	Патогенные стафилококки, в 1 г (1 см <sup>2</sup> ) продукции	Псевдомонас аэрогиноза, в 1 г (1 см <sup>2</sup> ) продукции
Щетки зубные, массажеры для десен и аналогичные изделия для ухода за полостью рта, изделия санитарно-гигиенические разового использования	не более 1x10 <sup>2</sup>	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие

<1> КОЕ - колониеобразующие единицы в 1 г или в 1 см<sup>2</sup> продукции.

Приложение № 7 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования  
биологической безопасности, предъявляемые к щеткам зубным, массажерам  
для десен и аналогичным изделиям для ухода за полостью рта

Вид показателя	Наименование показателя	Характеристика показателя, норматив
Токсикологические показатели*	острая токсичность при пероральном введении	Более 5000 мг/кг
	действие на слизистые оболочки экспериментальных животных	индекс раздражающего действия -0 баллов
	сенсibiliзирующее действие	отсутствие эффекта
Клинические показатели	местнораздражающее и аллергизирующее действие	отсутствие при однократном использовании в течение 24 часов и при двукратном ежедневном использовании в течение 72 часов
	очищающее действие	снижение индекса гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону не менее чем на 40 процентов от первоначального значения при однократной контрольной чистке зубов

\* - исследования токсикологических показателей проводятся на водных модельных вытяжках из указанных изделий

Приложение № 8 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
биологической и химической безопасности, предъявляемые к одежде и швейным  
изделиям из текстильных материалов

Возрастная группа, возраст пользователя	Гигроскопичность (процентов, не менее)	Воздухопроницаемость (дм <sup>3</sup> /м <sup>2</sup> с, не менее)	Массовая доля свободного формальдегида (мкг/г, не более)
1. Одежда 1-го слоя, постельное белье, платки, головные уборы (летние), купальные изделия <1> и чулочно-носочные <1> изделия			
Ясельная группа, от 1 года до 3 лет	9 (допускается не менее 7 для чулочно-носочных изделий эпизодического использования)	150 (допускается не менее 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен)	20
Дошкольная группа, от 3 до 7 лет	9 (допускается не менее 7 для чулочно-носочных изделий эпизодического использования)	100 (допускается не менее 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен)	75
Школьная группа, от 7 до 14 лет	9 (допускается не менее 7 для чулочно-носочных изделий)	100 (допускается не менее 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен)	75
Подростковая группа, от 14 до 18 лет	6 (допускается не менее 2 - для чулочно-носочных изделий)	100 (допускается не менее 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен, постельного белья)	75
2. Одежда 2-го слоя, перчатки <2>, рукавицы <2> и головные уборы <2>, чулочно-носочные изделия осенне-зимнего ассортимента <1>			
Ясельная группа от 1 года до 3 лет	8 (допускается не менее 6 для трикотажных изделий)	100 (допускается не менее 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен, джинсовых и вельветовых тканей и материалов с полиуретановыми нитями)	75

Возрастная группа, возраст пользователя	Гигроскопичность (процентов, не менее)	Воздухопроницаемость (дм <sup>3</sup> /м <sup>2</sup> с, не менее)	Массовая доля свободного формальдегида (мкг/г, не более)
Дошкольная группа, от 3 до 7 лет	8 (допускается: не менее 6 для трикотажных изделий; не менее 4 – для изделий эпизодического использования)	100 (допускается не менее 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен, джинсовых и вельветовых тканей и материалов с полиуретановыми нитями)	75
Школьная группа, от 7 до 14 лет	7 (допускается не менее 4 для трикотажных изделий и изделий эпизодического использования)	100 (допускается не менее 70 - для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен и материалов с полиуретановыми нитями; не менее 50 – для джинсовых и вельветовых тканей)	75
Подростковая группа, от 14 до 18 лет	4 (допускается не менее 2 - для трикотажных изделий и изделий эпизодического использования)	100 (допускается не менее 70 - для изделий из фланели, бумазеи, футерованных (ворсованных) трикотажных полотен и материалов с полиуретановыми нитями; не менее 50 – для джинсовых и вельветовых тканей)	75
<b>3. Одежда 3-го слоя</b>			
Ясельная группа от 1 года до 3 лет	6 (для подкладки)	70 (для подкладки)	300
Дошкольная и школьная возрастные группы, от 3 до 14 лет	6 (для подкладки костюмных изделий)	70 (для подкладки)	300
Подростковая группа, от 14 до 18 лет	-	70 (для подкладки)	300

Возрастная группа, возраст пользователя	Гигроскопичность (процентов, не менее)	Воздухопроницаемость (дм <sup>3</sup> /м <sup>2</sup> с, не менее)	Массовая доля свободного формальдегида (мкг/г, не более)
4. Одеяла стеганные, подушки, постельные принадлежности, шарфы и другие аналогичные изделия <3>			
Одеяла детские	4 (для подкладки)	70 (для подкладки)	75 (для подкладки)
Детские подушки	-	-	75
Постельные принадлежности, в том числе для детских кроваток (балдахины, валики и др.)	-	-	75
Детские шарфы	-	-	75
Конверты детские	10 (для подкладки)	70 (для подкладки)	20
5. Готовые штучные текстильные изделия (полотенца, одеяла и аналогичные изделия) <3>			
Полотенца детские	водопоглощение - не менее 300 процентов за 10 мин	-	75
Одеяла детские	-	70	75

<1> В купальных изделиях не определяют гигроскопичность, в чулочно-носочных изделиях - воздухопроницаемость.

<2> В рукавицах, перчатках и в головных уборах не определяют гигроскопичность и воздухопроницаемость.

<3> Для детей всех возрастных групп, включая детей до 1 года.

Не проводятся испытания по показателю воздухопроницаемость в изделиях, которые по конструкции (сарафаны, юбки, жилеты) или по структуре материала (рыхлым плетением, ажурные) предполагают высокую воздухопроницаемость, а также в изделиях, имеющих конструктивные элементы, обеспечивающие воздухообмен.

Приложение № 9 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к устойчивости окраски текстильных материалов для одежды

Наименование продукции	Устойчивость окраски (закрашивание белого материала) к воздействиям (баллов, не менее)				
	стирка	пот	трение сухое	вода дистиллированная	вода морская
Одежда 1-го слоя и швейные изделия, в том числе бельевые изделия, постельное белье и аналогичные изделия	3 <1> - 4 <2>	3 <1> - 4 <2>	3	-	-
Одежда 2-го слоя и швейные изделия	3	3	3 <3>	-	-
Одежда 3-го слоя материал верха подкладка	3 <4> 4 <4>	3 <4> 4	3 <3> 4	3 -	- -
Чулочно-носочные изделия, головные уборы, шарфы и другие аналогичные изделия	3 <5> - 4 <6>	3 <5> - 4 <6>	3	-	-
Купальники и аналогичные изделия	3 <5> - 4 <6>	3 <5> - 4 <6>	3	-	3 <7> - 4 <8>
Одеяла и аналогичные изделия	3 <9>	-	3	-	-

<1> Относится к изделиям из трикотажных полотен темной окраски.

<2> Относится к текстильным материалам, кроме трикотажных полотен темной окраски.

<3> Допускается снижение на один балл для джинсовых тканей, окрашенных индиго.

<4> Не определяется для изделий из чистошерстяных, шерстяных, полушерстяных костюмных и пальтовых тканей.

<5> Относится к изделиям из шерстяных, полушерстяных, хлопчатобумажных и смешанных текстильных материалов.

<6> Относится к изделиям, кроме изделий из шерстяных, полушерстяных, хлопчатобумажных и смешанных текстильных материалов.

<7> Относится к купальникам и аналогичным изделиям из синтетических полотен.

<8> Относится к купальникам и аналогичным изделиям из всех полотен, кроме синтетических полотен.

<9> Для хлопчатобумажных и смешанных одеял.



Приложение № 10 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования  
химической безопасности, предъявляемые к текстильным материалам

Материалы	Наименование выделяющихся веществ	Норматив	
		Водная среда (не более)	Воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> ), не более
Натуральные из растительного сырья	формальдегид <1>		0,003
Искусственные вискозные и ацетатные	формальдегид <1>		0,003
Полиэфирные	формальдегид <1>		0,003
	диметилтерефталат ацетальдегид	1,5 мг/дм <sup>3</sup> 0,2 мг/дм <sup>3</sup>	0,01 0,01
Полиамидные	формальдегид <1>		0,003
	капролактан гексаметилендиамин	0,5 мг/дм <sup>3</sup> 0,01 мг/дм <sup>3</sup>	0,06 0,001
Полиакрилонитрильные	формальдегид <1>		0,003
	акрилонитрил	0,02 мг/дм <sup>3</sup>	0,03
	диметилформамид винилацетат	10 мг/дм <sup>3</sup> 0,2 мг/дм <sup>3</sup>	0,03 0,15
Поливинилхлоридные	формальдегид <1>		0,003
	винилхлорид	1,0 мг/кг	0,01
	ацетон	0,1 мг/дм <sup>3</sup>	0,35
	бензол	0,01 мг/дм <sup>3</sup>	0,1
	толуол	0,5 мг/дм <sup>3</sup>	0,6
	диоктилфталат	2,0 мг/дм <sup>3</sup> не до- пускается	0,02
	дибутилфталат		не допускается
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 мг/дм <sup>3</sup> 0,1 мг/дм <sup>3</sup>	0,003
Винилспиртовые	формальдегид <1>		0,003
	винилацетат	0,2 мг/дм <sup>3</sup>	0,15
Полиолефиновые	формальдегид <1>		0,003
	ацетальдегид	0,2 мг/дм <sup>3</sup>	0,01
Полиуретановые	формальдегид <1>		0,003
	этиленгликоль	1,0 мг/дм <sup>3</sup>	1,0
	ацетальдегид	0,2 мг/дм <sup>3</sup>	0,01
Экстрагируемые химические элементы (в зависимости от красителя)	ртуть (Hg) <2>	0,0005 мг/дм <sup>3</sup>	-
	мышьяк (As)	1,0 мг/кг	-
	свинец (Pb)	1,0 мг/кг	-
	хром (Cr)	2,0 мг/кг	-
	кобальт (Co)	4,0 мг/кг	-
	медь (Cu)	50,0 мг/кг	-
никель (Ni)	4,0 мг/кг	-	

<1> Водная среда - дистиллированная вода. Массовая доля свободного формальдегида должна соответствовать нормативам, предусмотренным статьей 5 и приложением №8 настоящего технического регламента.

<2> Только для материалов из натуральных волокон.

Приложение № 11 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

**Дополнительные требования химической безопасности к текстильным материалам, обработанным аппретами <1>**

Наименование выделяющихся веществ	Водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)
Ксилолы (смесь изомеров)	0,05
Метилакрилат	0,02
Метилметакрилат	0,25
Стирол	0,02
Спирт метиловый	0,2
Спирт бутиловый	0,5
Фенол или сумма общих фенолов	<2>
Ацетальдегид	<2>
Винилацетат	<2>
Толуол	<2>
Формальдегид	<2>

<1> показатели исследуются в зависимости от состава применяемых аппретов;

<2> - нормативы данных показателей должны соответствовать требованиям приложения 10 настоящего технического регламента.

Приложение № 12 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

**Требования безопасности, предъявляемые к одежде и изделиям из меха**

Возраст пользователя	Наименование показателя	Нормируемое значение показателя
Для детей старше 1 года	устойчивость окраски к сухому трению: волосяного покрова, баллов кожевой ткани, баллов	не менее 4
		не менее 3
	массовая доля свободного формальдегида, мкг/г	не более 75
	массовая доля водовываемого хрома (VI), мг/кг	не более 3,0
	рН водной вытяжки кожевой ткани	не менее 3,5
	температура сваривания кожевой ткани меха, °С	не менее 50

Приложение 13  
к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования  
биологической и механической безопасности, предъявляемые к обуви

Половозрастная группа пользователя	Наименование показателя, свойств	Нормируемое зна- чение показателя
1	2	3
До 1 года (пинетки: размеры, мм: 95, 100, 105, 110, 115, 120, 125)	масса полупары обуви, г	не более 60
От 1 года до 3 лет (для ясельного возраста: раз- меры, мм: 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140)	масса полупары обуви, г: повсе- дневной; летней и домашней	не более 120 не более 60
	гибкость, Н/см (Н)	не более 6 (40)
	высота каблука, мм	не более 5
От 3 до 5 лет (малодетская: размеры, мм: 145, 150, 155, 160, 165)	масса полупары обуви, г: повседневной; летней; домашней	не более 300 не более 150 не более 60
	гибкость, Н/см (Н)	не более 11 (100)
	высота каблука, мм	не более 10
От 5 до 7 лет (дошкольная: размеры, мм: 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200)	масса полупары обуви, г: повседневной; летней; домашней	не более 380 не более 200 не более 70
	гибкость, Н/см (Н)	не более 11 (100)
	высота каблука, мм	не более 10
От 7 до 12 лет (для школьников – девочек: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240)	высота каблука, мм	не более 25
От 7 до 16 лет (для школьников – мальчиков: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240)	высота каблука, мм	не более 25
От 12 до 16 лет (для школьников – девочек: размеры, мм: 225, 230, 235, 240)	высота каблука, мм	не более 35

1	2	3
<p>От 7 до 18 лет (для школьников – мальчиков: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240; для школьников – девочек: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240; мальчиковая: размеры, мм: 245, 250, 255, 260, 265, 270, 275, 280; девичья: размеры, мм: 225, 230, 235, 240, 245, 250, 255, 260)</p>	<p>гибкость, Н/см(Н)</p>	<p>не более 21 (180)</p>
<p>От 1 до 18 лет (для ясельного возраста: размеры, мм: 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140; младодетская: размеры, мм: 145, 150, 155, 160, 165; дошкольная: размеры, мм: 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200; для школьников – мальчиков: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240; для школьников – девочек: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240; мальчиковая: размеры, мм: 245, 250, 255, 260, 265, 270, 275, 280; девичья: размеры, мм: 225, 230, 235, 240, 245, 250, 255, 260)</p>	<p>прочность крепления деталей низа обуви ниточными и комбинированными методами крепления, Н/см:</p>	<p>не менее 140 не менее 70 не менее 100  не менее 110  не менее 50</p>
	<p>крепление подошвы с заготовкой верха: - доппельным, прошивным, сандальным; - бортовым; - втачным; - клеепрошивным, строчечно-клеепрошивным для подошв из непористой резины и материала заготовки верха из натуральной кожи; - клеепрошивным, строчечно-клеепрошивным для других подошв, кроме непористой резины;</p>	

1	2	3
	крепление подошвы с подложкой: рантово-клеевым, доппельно - клеевым, сандаально-клеевым, строчечно-сандааль-но-клеевым;	не менее 30
	крепление подошвы с рантом рантовым;	не менее 130
	крепление ранта со стелькой: рантовым, рантово-клеевым;	не менее 120
	крепление подложки с рантом рантово-клеевым;	не менее 120
	крепление подложки с заготовкой верха: сандаально-клеевым, доппельно-клеевым, строчечно-сандаально-клеевым;	не менее 120
	прочность крепления деталей низа обуви гвозде-бортовым методом крепления, Н/см	не менее 100
От 1 до 7 лет (для ясельного возраста: размеры, мм: 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140; малодетская: размеры, мм: 145, 150, 155, 160, 165; дошкольная: размеры, мм: 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200)	прочность крепления подошвы обуви химическими методами крепления, Н/см:	
	из кожи;	не менее 27
	из резины непористой;	не менее 29
	Из резины пористой и полимерных материалов толщиной до 6 мм (включительно);	не менее 31
	из резины пористой и полимерных материалов толщиной свыше 6 до 10 мм (включительно)	не менее 40
От 7 до 16 лет (для школьников – мальчиков: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240; для школьников – девочек: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240)	прочность крепления подошвы обуви химическими методами крепления, Н/см:	
	из кожи;	не менее 29
	из резины непористой;	не менее 32
	из резины пористой и полимерных материалов толщиной до 6 мм (включительно);	не менее 34
	из резины пористой и полимерных материалов толщиной свыше 6 до 10 мм (включительно);	не менее 46
из резины пористой и полимерных материалов толщиной свыше 10 до 25 мм (включительно)	не менее 60	

1	2	3
От 16 до 18 лет (мальчишья): размеры, мм: 245, 250, 255, 260, 265, 270, 275, 280; девичья: размеры, мм: 225, 230, 235, 240, 245, 250, 255, 260)	прочность крепления подошвы обуви химическими методами крепления, Н/см:	
	из кожи;	не менее 36
	из резины непористой;	не менее 46
	из резины пористой и полимер- ных материалов толщиной до 6 мм (включительно);	не менее 44
	из резины пористой и полимер- ных материалов толщиной свыше 6 до 10 мм (включительно);	не менее 58
	из резины пористой и полимер- ных материалов толщиной свыше 10 до 25 мм (включительно)	не менее 75
	высота каблука (кроме нарядной девичьей обуви), мм	не более 35
	высота каблука нарядной деви- чьей обуви, мм	не более 45
Все половозрастные группы (кроме детей до 3 лет) мало- детская: размеры, мм: 145, 150, 155, 160, 165;	Деформация подноски, мм:	
	общая <sup>1</sup> ;	не более 2,5
	остаточная <sup>2</sup>	не более 1,0
	Деформация задника, мм:	
общая <sup>3</sup> ;	не более 4,0	

1	2	3
<p>дошкольная: размеры, мм: 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200;</p> <p>для школьников–мальчиков: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240;</p> <p>для школьников – девочек: размеры, мм: 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240;</p> <p>мальчиковая: размеры, мм: 245, 250, 255, 260, 265, 270, 275, 280; девичья: размеры, мм: 225, 230, 235, 240, 245, 250, 255, 260)</p>	остаточная <sup>4</sup>	не более 1,0
<p>Все половозрастные группы (малодетская: размеры, мм: 135, 142, 150, 157, 165;</p> <p>дошкольная: размеры, мм: 172, 180, 187, 195;</p> <p>школьная: размеры, мм: 195, 202, 210, 217;</p> <p>девичья: размеры, мм: 225, 232, 240, 247, 255;</p> <p>мальчиковая: размеры, мм: 225, 232, 240, 247, 255)</p>	водонепроницаемость (для резиновой, полимерной, резино-текстильной и полимер- но- текстильной обуви)	внутренняя поверх- ность обуви должна быть сухой
<p>Все половозрастные группы (дошкольная; размеры, мм: 130-190; школьная; размеры, мм: 200- 230)</p>	<p>масса пары обуви валяной, г</p> <p>массовая доля свободной серной кислоты (по водной вытяжке) обуви валяной, процентов</p>	<p>не более 700</p> <p>не более 0,7</p>

<sup>1</sup> - для материалов, кроме термопластических и эластичных;

<sup>2</sup> - для термопластических и эластичных материалов;

<sup>3</sup> - для материалов, кроме термопластических и картона с повышенным содержанием кожволокна;

<sup>4</sup> - для материалов термопластических и картона с повышенным содержанием кожволокна.

Допускается для домашней и дорожной обуви прочность крепления заготовки верха с деталями низа на 15 % ниже норм, указанных в таблице.

Нормативы показателей безопасности установлены для исходных (средних) размеров детской обуви: пинетки – 110, для ясельного возраста – 130, малодетская – 155, дошкольная – 185, для школьников девочек – 225, для школьников мальчиков – 230, девичья – 235, мальчиковая – 265.

В обуви клеепрошивного, строчечно-клеепрошивного методов крепления, для клеевого соединения подошвы с заготовкой верха нормы прочности должны соот-

ветствовать нормам, указанным в таблице по химическим методам крепления (для подошв из соответствующих материалов, толщин и половозрастных групп).

При применении новых материалов и методов крепления, не предусмотренных настоящим техническим регламентом, нормы прочности крепления деталей низа приравнивать к нормам для обуви аналогичных методов крепления для соответствующих половозрастных групп в соответствии с таблицей.

Приложение № 14 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Таблица 1

Требования  
биологической и механической безопасности, предъявляемые  
к кожгалантерейным изделиям

Наименование продукции	Наименование показателя, свойств	Нормируемое значение показателя
Ранцы ученические, сумки, портфели и рюкзаки	масса изделия для учащихся начальных классов, г	не более 700
	масса изделия для учащихся средних и старших классов, г	не более 1000
	разрывная нагрузка узлов крепления ручек или максимальная нагрузка, Н	не менее 70
	устойчивость окраски к воздействиям сухого трения, баллов	не менее 4
	мокрого трения, баллов	не менее 3
Перчатки, рукавицы ремни поясные и изделия мелкой кожгалантереи	устойчивость окраски к воздействиям сухого и мокрого трения, баллов	не менее 4
	пота, баллов	не менее 3

Таблица 2 Требования, предъявляемые к размерам изделий  
для учащихся начальных классов

Показатели	Безопасный уровень, мм
Длина (высота)	300–360
Высота передней стенки	220–260
Ширина	60–100
Длина плечевого ремня, не менее	600–700
Ширина плечевого ремня в верхней части (на протяжении 400–450 мм), не менее	35–40 20–25

Допускается увеличение размеров не более чем на 30 мм.



Таблица 3

Требования  
химической безопасности, предъявляемые к материалам для ранцев ученических,  
рюкзаков, портфелей

Материалы	Наименование выделяющихся веществ	Норматив
		Воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> ), не более
Натуральные материалы из растительного сырья, натуральная кожа	формальдегид	0,003*
Полиамидные	формальдегид	0,003*
	капролактam	0,06
	гексаметилендиамин	0,001
Полиэфирные	формальдегид	0,003*
	диметилтерефталат	0,01
	ацетальдегид	0,01
Полиакрилонитрильные	формальдегид	0,003*
	акрилонитрил	0,03
	винилацетат	0,15
Полиуретановые	формальдегид	0,003*
	толуиленизоцианат	0,002
	ацетальдегид	0,01
Поливинилхлоридные	формальдегид	0,003*
	фенол	0,003
	диоктилфталат	0,02
	дибутилфталат	не допускается
	ацетон	0,35
Искусственные вискозные и ацетатные	формальдегид	0,003*
Полиолефиновые	формальдегид	0,003*
	ацетальдегид	0,01
Винилацетаты (искусственная кожа)	формальдегид	0,003*
	винилацетат	0,15
	диоктилфталат	0,02
	дибутилфталат	не допускается
Синтетическая кожа	формальдегид	0,003*
	дибутилфталат	не допускается
	диоктилфталат	0,02
Резиновые	формальдегид	0,003*
	дибутилфталат	не допускается
	диоктилфталат	0,02
Картон	формальдегид	0,003*

\* Норматив указан без учета фонового загрязнения окружающего воздуха.

Приложение № 15 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования  
химической безопасности, предъявляемые  
к химическим и полимерным материалам

Наименование материала	Наименование определяемого вредного вещества	Норматив	
		водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Полиамиды	капролактан	0,5	0,06
	гексаметилендиамин	0,01	0,001
Полиуретаны	формальдегид	300 мг/кг	0,003
	толуиленизоцианат	-	0,002
	ацетальдегид	0,2	0,01
Полиэфир	формальдегид	300 мг/кг	0,003
	диметилтерефталат	1,5	0,01
	ацетальдегид	0,2	0,01
Полиакрилаты	акрилонитрил	0,02	0,03
	метилметакрилат	0,25	0,01
Поливинилхлоридные	ацетальдегид	0,2	0,01
	диоктилфталат	2,0	0,02
	дибутилфталат	не допускается	не допускается
Резиновые	тиурам	0,5	-
	цинк	1,0	-
	диоктилфталат	2,0	0,02
	дибутилфталат	не допускается	не допускается
Винилацетаты (искусственные кожи)	формальдегид	300 мг/кг	0,003
	винилацетат	0,2	0,15
	диоктилфталат	2,0	0,02
	дибутилфталат	не допускается	не допускается

Примечание. Индекс токсичности материалов изделий в водной среде должен быть от 70 до 120 процентов включительно, в воздушной среде - от 80 до 120 процентов включительно.

Приложение № 16 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к шрифтовому оформлению текста в изданиях книжных  
и журнальных для детей старшего дошкольного возраста (3 - 6 лет)

Кегль шрифта (пунктов, не менее)	Увеличение интерлинья- жа (пунктов, не менее)	Минималь- ная длина строки (мм)	Характеристика шрифта	
			группа	начертание
20 и более	2	117	рубленные, новые малоконтрастные	Нормальное или широкое, светлое, прямое
16 и 18	4	117	рубленные, новые малоконтрастные	Нормальное или широкое, светлое, прямое
14	4	108	рубленные	нормальное, широкое или сверхширокое, светлое, прямое
12*	2	90	рубленные	нормальное, широкое или сверхширокое, светлое, прямое

\* Для текста объемом 200 знаков и менее на странице.

Приложение № 17 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к шрифтовому оформлению текста в изданиях книжных и  
журнальных для детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)

Виды изданий	Объем текста единовременного про- чтения (коли- чество знаков)	Кегль шрифта (пунктов, не менее)	Увеличение интерлинь- яжа (пунк- тов, не ме- нее)	Мини- мальная длина строки (мм)	Характеристика шрифта	
					группа	начертание
Издания лите- ратурно- худо- жественные, научно- попу- лярные, разви- вающего обуче- ния и для до- полнительного образования	более 600	20	2	90	рубленные, новые ма- локон- трастные	нормальное или широ- кое, светлое, прямое
	более 600	14 - 18	2	81	рубленные, новые ма- локон- трастные	нормальное или широ- кое, светлое, прямое
	более 600	12	2	81	рубленные	нормальное или широ- кое, светлое или полу- жирное, прямое
	не более 600	10	2	41	рубленные	нормальное, прямое
	не более 600	12*	2	41	рубленные	нормальное, полужир- ное, прямое
Издания спра- вочные и для досуга	более 600	14	2	81	рубленные, новые ма- локон- трастные	нормальное или широ- кое, светлое, прямое
	более 600	12	2	81	рубленные	нормальное или широ- кое, светлое или полу- жирное, прямое
	от 200 до 600	10	2	41	рубленные	нормальное, прямое
	не более 200	12*	2	41	рубленные	нормальное, полужир- ное, прямое
	не более 200	10	-	-	-	нормальное, прямое

\* допускается для выворотки шрифта при оптической плотности фона не менее 0,5 и печати текста цветными красками.

Приложение № 18 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к шрифтовому оформлению текста в изданиях книжных и жур-  
нальных для детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)

Виды изданий	Объем текста единовремен- ного прочте- ния (количе- ство знаков)	Кегль шрифта (пунктов, не менее)	Увеличе- ние ин- терлинь- яжа (пунктов, не менее)	Мини- маль- ная длина строки (мм)	Характеристика шрифта	
					груп- па	начертание
Издания лите- ратурно- худо- жественные, научно- попу- лярные и для дополни- тель- ного образова- ния	более 1500	10	2	72	-	нормальное или широкое, свет- лое, прямое
	не более 1500	9	2	41	-	нормальное или широкое, свет- лое или полу- жирное, прямое или курсивное
	не более 1500	12*	2	41	руб- ле- ные	нормальное, полужирное, прямое
Издания спра- вочные и для досуга	более 1500	10	2	72	-	нормальное или широкое, светлое, прямое
	не более 1500	10**	2	41	руб- ле- ные	нормальное, полужирное, прямое
	от 1000 до 1500	9	-	41	-	нормальное
	от 600 до 1000	8	2	41	-	нормальное, прямое
	не более 600	8	-	-	-	нормальное

\* Допускается для выворотки шрифта при оптической плотности фона не ме-  
нее 0,5 и печати текста цветными красками.

\*\* Допускается для выворотки шрифта при оптической плотности фона не ме-  
нее 0,5 и печати текста цветными красками, при кегле более 10 пунктов группа  
шрифта не регламентируется.

Приложение № 19 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к шрифтовому оформлению текста в изданиях книжных и жур-  
нальных для детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)

Виды изда- ний	Объем тек- ста едино- временного прочтения (количе- ство зна- ков)	Кегль шрифта (пунк- тов, не менее)	Увеличение интерли- ньяжа (пунктов, не менее)	Мини- мальная длина строки (мм)	Начертание шрифта
Издания ли- тературноху- дожест- вен- ные, научно- популярные и для допол- ни- тельного образования	более 2000	10	2	63	нормальное или широкое, светлое, прямое
	более 2000	10	-	68	нормальное или широкое, светлое, прямое
	более 2000	9	2	63	нормальное или широкое, светлое, прямое
	не более 2000	8	2	41	нормальное или широкое, светлое или полужирное, прямое или курсивное
	не более 2000	10*	2	41	нормальное, полужирное, прямое
Издания справочные и для досуга	более 2000	10	2	63	нормальное или широкое, светлое, прямое
	более 2000	10	-	68	нормальное или широкое, светлое, прямое
	более 2000	9	2	63	нормальное или широкое, светлое, прямое
	не более 2000	10*	-	41	нормальное, полужирное, прямое
	от 1000 до 2000	8	2	41	нормальное, прямое
	от 600 до 1000	8	-	-	нормальное, прямое
	не более 600	8	-	-	нормальное

\* Допускается для выворотки шрифта при оптической плотности фона не ме-  
нее 0,4 и печати текста цветными красками.

Приложение № 20 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к шрифтовому оформлению текста при 2- и 3-колонном наборе в  
изданиях книжных и журнальных <sup><1></sup>

Возрастная группа	Двухколонный набор допускается	Расстояние между колонками (мм, не менее)	Трехколонный набор допускается	Расстояние между колонками (мм, не менее)
Дошкольный возраст (3 – 6 лет)	для стихов	12	-	-
Младший школьный возраст (7 – 10 лет)	для стихов	12	-	-
	в научно- популярных изданиях	9	-	-
	в изданиях справочных и для досуга	9 или 6**	-	-
Средний школьный возраст (11 – 14 лет)	для стихов	9	в изданиях справочных и для досуга	9 или 6**
	в изданиях научно- популярных, справочных и для досуга	9 или 6**	-	-
Старший школьный возраст (15 – 18 лет)	во всех видах изданий	9 или 6**	в изданиях справочных и для досуга	6

\* Параметры шрифтового оформления должны соответствовать требованиям в соответствии с видом издания и возрастом пользователя.

\*\* При наличии разделительной линии.

Приложение № 21 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Требования,  
предъявляемые к шрифтовому оформлению текста в изданиях книжных и жур-  
нальных при печати на цветном, сером  
фоне и многокрасочных иллюстрациях

Возрастная группа	Объем текста единовременного прочтения (количество знаков)	Кегль шрифта (пунктов, не менее)	Увеличение интерлиньяжа (пунктов, не менее)	Минимальная длина строки (мм)	Характеристика шрифта	
					группа шрифта	начертание шрифта
Дошкольный возраст (3 – 6 лет)	200 и более	18	4	117	рубленые	нормальное или широкое, полужирное, прямое
	не более 200	14	4	-	рубленые	нормальное или широкое, полужирное, прямое
Младший школьный возраст (7 – 10 лет)	600 и более	14	2	81	рубленые	нормальное или широкое, полужирное, прямое
	от 200 до 600	14	2	41	рубленые	нормальное или широкое, полужирное, прямое
	не более 200	12	2	41	рубленые	нормальное или широкое, полужирное, прямое
Средний школьный возраст (11 – 14 лет)	1500 и более	12	2	72	-	нормальное или широкое, светлое, прямое
	от 1000 до 1500	10	2	41	-	нормальное, светлое или полужирное, прямое
	от 1000 до 1500	9	2	41	-	нормальное, полужирное, прямое



Возрастная группа	Объем текста единовременного прочтения (количество знаков)	Кегль шрифта (пунктов, не менее)	Увеличение интерлиньяжа (пунктов, не менее)	Минимальная длина строки (мм)	Характеристика шрифта	
					группа шрифта	начертание шрифта
Средний школьный возраст (11 – 14 лет)	от 600 до 1000	9	2	41	-	нормальное, полужирное, прямое
	не более 600	9	-		-	нормальное, полужирное
Старший школьный возраст (15 – 18 лет)	2000 и более	9	2	63	-	нормальное или широкое, светлое, прямое
	от 1000 до 2000	8	2	41	-	нормальное, полужирное, прямое
	от 600 до 1000	8	-	-	-	нормальное, полужирное, прямое
	не более 600	8	-	-	-	нормальное, полужирное

Приложение № 22 к проекту технического регламента Таможенного союза  
«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

Таблица 1

Допустимые количества миграции химических веществ, выделяющихся  
в модельную среду при исследовании школьно-письменных принадлежностей

Наименование материалов, изделий	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции	
		водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Акрилонитрил-бутадиен-стирольные пластики	Ⓢ-метилстирол	0,1	0,04
	акрилонитрил	0,02	0,03
	бензальдегид	0,003	0,04
	бензол	0,01	0,1
	Ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	стирол	0,01	0,002
	толуол	0,5	0,6
	этилбензол	0,01	0,02
Полистирол и сополимеры стирола	акрилонитрил	0,02	0,03
	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензальдегид	0,003	0,04
	бензол	0,01	0,1
	бутадиен	0,05	1,0
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	кумол (изопропилбензол)	0,1	0,014
	метилметакрилат	0,25	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	стирол	0,01	0,002
	толуол	0,5	0,6
	формальдегид	0,1	0,003
	этилбензол	0,01	0,02
Материалы на основе полиолефинов	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	гексан	0,1	-
	гексен	-	0,085
	гептан	0,1	-
	гептен	-	0,065
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	формальдегид	0,1	0,003
	этилацетат	0,1	0,1

Наименование материалов, изделий	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции	
		водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Полимеры на основе винилацетата	ацетальдегид	0,2	0,01
	винилацетат	0,2	0,15
	гексан	0,1	-
	гептан	0,1	-
	формальдегид	0,1	0,003
Поливинилхлориды	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	винилхлорид	0,01	0,01
	дибутилфталат	не допускается	не допускается
	диметилфталат	0,3	0,007
	диоктилфталат	2,0	0,02
	диэтилфталат	3,0	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	толуол	0,5	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	цинк	1,0	-
	олово	2,0	-
	Полиуретаны	ацетальдегид	0,2
ацетон		0,1	0,35
бензол		0,01	0,1
бутилацетат		0,1	0,1
спирт изопропиловый		0,1	0,6
спирт метиловый		0,2	0,5
спирт пропиловый		0,1	0,3
толуол		0,5	0,6
формальдегид		0,1	0,003
этилацетат		0,1	0,1
этиленгликоль		1,0	1,0
Полиамиды	бензол	0,01	0,1
	гексаметилендиамин	0,01	0,001
	ε-капролактam	0,5	0,06
	спирт метиловый	0,2	0,5
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003

Наименование материалов, изделий	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции	
		водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> , не более)
Полиакрилат	акрилонитрил	0,02	0,03
	гексан	0,1	-
	гептан	0,1	-
	метилметакрилат	0,25	0,01
Материалы на основе полиэфиров	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	метилацетат	01	0,07
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт пропиловый	0,1	0,3
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	0,1	0,003
Полиэтилентерефталат и сополимеры на основе терефталевой кислоты	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	диметилтерефталат	1,5	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый формальдегид	0,2 0,1	0,5 0,003
	этиленгликоль	1,0	1,0
Поликарбонат	метиленхлорид	7,5	
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	хлорбензол	0,02	0,1
Фенопласты и аминопласты	ацетальдегид	0,2	0,01
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	0,1	0,003
Полимерные материалы на основе эпоксидной смолы	ацетальдегид	0,2	0,01
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	0,1	0,003
	эпихлоргидрин	0,1	0,2
Парафины и воски	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензапирен	не допускается	не допускается
	гексан	0,1	-
	гептан	0,1	-
	спирт бутиловый	0,5*	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5

Наименование материалов, изделий	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции	
		водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> , не более)
	толуол	0,5	0,6
	формальдегид	0,1	0,003
Резино-латексные композиции	агидол 2	2,0	-
	агидол 40	1,0	-
	акрилонитрил	0,02	0,03
	альтакс	0,4	-
	ацетофенон	0,1	0,003
	бензапирен	не допускается	не допускается
	вулкацит (этилфенил-дитиокарбамат цинка)	1,0	-
	диметилдитиокарбамат цинка (цимат)	0,6	-
	диэтилдитиокарбамат цинка (этилцимат)	0,5	-
	диметилфталат	0,3	0,007
	дибутилфталат	не допускается	не допускается
	диоктилфталат	2,0	0,02
	диэтилфталат	3,0	0,01
	дифенилгуанидин	0,5	-
	каптакс (2-меркаптобензтиазол)	0,4	-
	стирол (винилбензол)	0,01	0,002
	сульфенамид Ц (циклогексил-2-бензтиазолсульфенамид)	0,4	-
	тиурам Д (тетраметилтиурам дисульфид)	0,5	-
	тиурам Е (тетраэтилтиурам дисульфид)	0,5	-
	цинк	1,0	-
Силиконы	ацетальдегид	0,2	0,01
	бензол	0,01	0,1
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	0,1	0,003
Бумага, картон	ацетальдегид	0,2	0,01
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1

Наименование материалов, изделий	Наименование определяемого вещества	Норматив миграции	
		водная среда (мг/дм <sup>3</sup> , не более)	воздушная среда (мг/м <sup>3</sup> , не более)
	бутилацетат	0,1	0,1
	ксилолы (смесь изомеров)	0,05	0,2
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	толуол	0,5	0,6
	формальдегид	0,1	0,003
	этилацетат	0,1	0,1
	цинк	1,0	-
	свинец*		
	мышьяк*		
	хром*		
Древесина	ацетальдегид	0,2	0,01
	спирт бутиловый	0,5	0,1
	спирт изобутиловый	0,5	0,1
	спирт метиловый	0,2	0,5
	спирт изопропиловый	0,1	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	0,1	0,003
Керамика, стекло	алюминий	0,5	-
	бор	0,5	-
	цинк	1,0	-
	титан	0,1	-
Мех искусственный и текстиль	акрилонитрил	0,02	0,03
	ацетон	0,1	0,35
	бензол	0,01	0,1
	винилацетат	0,2	0,15
	спирт метиловый	0,2	0,5
	толуол	0,5	0,6
	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	50 мкг/г	0,003
Карандаши, фло-мастеры и другие аналогичные изделия	фенол или сумма общих фенолов	0,05 0,1	0,003
	формальдегид	0,1	0,003

\* - нормативы в соответствии с Таблицей 2 Приложения 22

Таблица 2 Допустимое количество миграции солей тяжелых металлов из материалов, используемых при изготовлении школьно-письменных принадлежностей

Максимально допустимое количество миграции солей тяжелых металлов из 1 кг материала, мг							
сурьма	мышьяк	барий	кадмий	хром	свинец	ртуть	селен
60	25	1000	75	60	90	60	500

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**«О МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ»**  
№101 от 15 июля 2011 года

*(Выдержки)*

**Статья 10. Полномочия органов государственной власти  
в области местного самоуправления**

К полномочиям органов государственной власти в области местного самоуправления относятся:

- 1) принятие законов в области местного самоуправления, обеспечение их единообразного исполнения и контроль за их соблюдением;
- 2) принятие государственных программ развития местного самоуправления;
- 3) обеспечение гарантий осуществления обязанностей государства в области местного самоуправления, установленных Конституцией Кыргызской Республики (далее - Конституция) и законами Кыргызской Республики;
- 4) регулирование в соответствии с законодательством порядка передачи объектов государственной собственности в муниципальную собственность;
- 5) наделение органов местного самоуправления соответствующими государственными полномочиями, а также передача им отдельных государственных полномочий в соответствии с законом или договором, материальных и финансовых средств, необходимых для осуществления указанных государственных полномочий, контроль за реализацией переданных государственных полномочий и средств;
- 6) установление и обеспечение государственных минимальных социальных норм;
- 7) обеспечение дошкольного образования, школьного и профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 8) обеспечение здравоохранения в соответствии с государственными стандартами;
- 9) регулирование отношений между республиканским и местными бюджетами, обеспечение сбалансированности местных бюджетов на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности;
- 10) компенсация местному самоуправлению дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
- 11) обеспечение государственных гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления;

12) установление и изменение порядка образования, объединения, преобразования или упразднения административно-территориальных единиц, установление и изменение их границ с учетом административно-территориального устройства государства, а также их наименований;

13) установление порядка разграничения и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местным самоуправлением, а также между органами местного самоуправления, в том числе различных территориальных уровней;

14) обеспечение и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления;

15) установление порядка проведения местных выборов и государственных гарантий избирательных прав граждан при их проведении;

16) установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления;

17) регулирование и установление ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц за нарушение законов;

18) осуществление прокурорского надзора за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц;

19) регулирование в соответствии с законом особенностей организации местного самоуправления на территориях с особым статусом, обусловленным необходимостью обеспечения безопасности государства;

20) регулирование в соответствии с законами, а также настоящим Законом особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях, обусловленных соответствующими историческими и иными местными традициями;

21) принятие и изменение законов об административных правонарушениях по вопросам, связанным с осуществлением местного самоуправления;

22) установление порядка регистрации уставов местных сообществ;

23) организация распределения материальной, денежной и иных видов государственной и гуманитарной помощи;

24) контроль за деятельностью предприятий, организаций и учреждений, других хозяйствующих субъектов по исполнению законодательства об охране окружающей среды, за использованием земли и природных ресурсов, соблюдением норм и правил градостроительства и архитектуры, санитарных норм, проведением экологических мероприятий в порядке, установленном законодательством;

25) осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

#### **Статья 20. Делегированные государственные полномочия**

1. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями.

2. Делегирование органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий осуществляется на основании закона или договора с одновременным установлением порядка государственного обеспечения условий реализации передаваемых полномочий необходимыми материальными и финансовыми средствами.



В случае делегирования государственных полномочий на основании договора между органами государственной власти и местного самоуправления, условия договора подлежат утверждению соответствующим местным кенешем.

3. Делегирование государственных полномочий допускается лишь в случаях, когда государство одновременно с делегированием государственных полномочий предусматривает целевые трансферты из республиканского бюджета в местный бюджет или определяет иные источники финансирования, необходимые для осуществления делегированных государственных полномочий.

4. По делегированным государственным полномочиям органы местного самоуправления подотчетны уполномоченным органам государственной власти.

5. Законы и договоры о делегировании государственных полномочий должны предусматривать:

1) государственное полномочие, которое делегируется органам местного самоуправления;

2) методическую, организационную, консультативную и иные формы оказания содействия органами государственной власти в осуществлении органами местного самоуправления делегированных государственных полномочий;

3) требования к отчетности;

4) механизм контроля над осуществлением делегированных государственных полномочий со стороны государства.

6. К основным государственным полномочиям, которые могут быть делегированы органам местного самоуправления, относятся:

1) разработка и выполнение программ занятости и миграции населения;

2) учетная регистрация граждан, осуществление контроля за выполнением правил паспортного режима, проведение в установленном порядке прописки и выписки граждан, составление списков избирателей;

3) регистрация актов гражданского состояния в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

4) обеспечение зданиями и иными объектами для предоставления услуг в сфере школьного, дошкольного и профессионального образования и здравоохранения;

5) совершение нотариальных действий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

6) выдача гражданам документов, удостоверяющих личность, семейное, имущественное положение, и иных документов, предусмотренных законодательством;

7) ведение первичного учета военнообязанных и призывников, принятие их на воинский учет и снятие с учета, содействие в организации призыва на воинскую службу;

8) распределение и использование земель Государственного фонда сельскохозяйственных угодий;

9) обобщение материалов по перспективному развитию сельскохозяйственного производства, составление экономических прогнозов по производству сельскохозяйственной продукции;

10) содействие в организации своевременного проведения ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий и селекционно-племенной работы в животноводстве;

11) обеспечение надлежащих мер по борьбе с потравками посевов сельскохозяйственных культур, охране лесозащитных полос и лесных массивов;

12) сбор пошлин и страховых взносов, а также полномочия в сфере налоговых правоотношений в соответствии с налоговым законодательством Кыргызской Республики;

13) разработка и осуществление мероприятий по охране окружающей среды;

14) обеспечение защиты прав потребителей;

15) организация теплоснабжения на соответствующей территории;

16) выявление малоимущих семей в целях организации им адресной социальной защиты;

17) *(утрачивает силу с 1 января 2018 года в соответствии с Законом КР от 28 июля 2017 года № 163)*

17<sup>1</sup>) осуществление мероприятий по укреплению межэтнических отношений, а также по предупреждению и предотвращению межэтнических конфликтов;

18) иные полномочия, установленные законом.

## ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

г.Бишкек, от 10 декабря 1997 года N 90

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 17 февраля 2003 года N 37, 18 июля 2008 года N 158, 8 декабря 2009 года N 307, 13 февраля 2013 года N 15, 30 июля 2013 года N 178, 3 августа 2013 года N 185, 21 января 2015 года N 22, 31 января 2015 года N 29, 21 февраля 2015 года N 38, 2 июля 2015 года N 142, 24 июля 2015 года N 188)*

*О судебной практике по защите прав потребителей см. постановление Пленума Верховного суда КР от 24 декабря 1993 года N 11-04*

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья потребителей, получение информации о товарах (работах, услугах) и их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав.

Закон предохраняет общество от создания и развития монополий в торговле, а также поощряет и поддерживает конкуренцию на условиях, запрещающих незаконную и дискриминирующую практику, вследствие которой справедливая и честная конкуренция сводится к нулю или имеет препятствия.

*(Абзацы 3-14 утратили силу в соответствии с Законом КР от 21 февраля 2015 года N 38)*

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 21 февраля 2015 года N 38)*

### Глава I.

#### Общие положения

*(Название главы в редакции Закона КР от 20 марта 2002 года N 42)*

#### Статья 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей

1. Отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Кыргызской Республики, настоящим Законом и принимаемыми в соответствии с ними иными законами и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

2. Правительство Кыргызской Республики не вправе поручать министерствам и ведомствам принимать акты, содержащие нормы о защите прав потребителей.

#### Статья 1-1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

**потребитель** - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;

**изготовитель** - организация, независимо от формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;

**исполнитель** - организация, независимо от формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;

**продавец** - организация, независимо от формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи, а также любое лицо, которое выполняет работу, восстанавливает или улучшает любое личное имущество, принадлежащее другому лицу;

**сертификат соответствия** - документ, удостоверяющий, что продукция или процессы проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации, эксплуатации, утилизации, работа и услуга соответствуют установленным требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводам правил или условиям договора;

**стандарт** - документ, разработанный на основе консенсуса, в котором устанавливаются для добровольного многократного использования правила, общие принципы, характеристики продукции или процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации, эксплуатации, утилизации, выполнения работ, оказания услуг. Стандарт может также содержать требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и/или этикетированию;

**недостаток товара (работы, услуги) или товар ненадлежащего качества** - несоответствие товара (работы, услуги) стандарту, условиям договора или обычно предъявляемым требованиям к качеству товара (работы, услуги);

**существенный недостаток товара (работы, услуги)** - недостаток, который делает невозможным или недопустимым использование товара (работы, услуги) в соответствии с его целевым назначением либо не может быть устранен, либо проявляется вновь после устранения, либо для устранения которого требуются большие затраты, либо вследствие которого потребитель в значительной степени лишается того, на что он был вправе рассчитывать при заключении договора;

**безопасность товара (работы, услуги)** - безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги);

предмет торговли включает, но не ограничивает, любой товар, продукцию, услуги или выпуск услуг торговли;

**договор купли-продажи** - соглашение между продавцом (исполнителем) и потребителем о качестве товара, сроке, цене и других условиях купли-продажи, выполнении работ, об оказании услуг;

**орган государственного управления, осуществляющий государственный надзор** - уполномоченный Правительством Кыргызской Республики государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением требований технических регламентов и других нормативных правовых актов.

*(В редакции Закона КР от 21 февраля 2015 года N 38)*

### **Статья 2. Международные договоры Кыргызской Республики**

Если международным договором, ратифицированным Жогорку Кенешем Кыргызской Республики, установлены иные правила о защите прав потребителей, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, применяются правила международного договора.

### **Статья 3. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей**

Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей обеспечивается посредством включения соответствующих требований в государственные образовательные стандарты, общеобразовательные и профессиональные программы, а также посредством организации системы информации потребителей об их правах и о необходимых действиях по защите этих прав.

### **Статья 4. Качество и количество товара (работы, услуги)**

1. Продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), качество и количество которого соответствуют договору.

2. При отсутствии в договоре условий о качестве товара (работы, услуги) продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), пригодный для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется.

3. Если продавец (исполнитель) при заключении договора был поставлен потребителем в известность о конкретных целях приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги), продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), пригодный для использования в соответствии с этими целями.

4. При продаже товара по образцу и (или) описанию продавец обязан передать потребителю товар, который соответствует образцу и (или) описанию.

5. Если стандартом предусмотрены требования к качеству товара (работы, услуги), продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), соответствующий этим требованиям.

6. Потребитель оплачивает фактически полученное им количество товара (работы, услуги) наличной и/или безналичной формой оплаты. В случаях, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики или соглашением сторон, оплата товаров, работ и услуг также может производиться путем внесения предварительной оплаты.

Учет действительно полученного потребителем товара (работы, услуги) производится, обеспечивается продавцом (изготовителем, исполнителем) по показаниям весов, приборов, инструментов, счетчиков и других средств измерений утвержденного типа, прошедших поверку в соответствии с законодательством в сфере обеспечения единства измерений.

Перечисленные и другие мерительные приборы индивидуального учета количества полученных потребителем товаров (работ, услуг) являются собственностью продавца (изготовителя, исполнителя) и им обслуживаются.

Если продавец (изготовитель, исполнитель) передал потребителю меньшее количество товара (работы, услуги), чем предусмотрено договором, то продавец (изготовитель, исполнитель) обязан, если иное не предусмотрено договором, возместить полностью понесенные при этом потребителем убытки.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 13 февраля 2013 года N 15, 31 января 2015 года N 29, 21 февраля 2015 года N 38)*

**Статья 5. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца)  
в области установления срока службы, срока годности товара (работы),  
а также гарантийного срока на товар (работу)**

1. На товар (работу), предназначенный для длительного использования, изготовитель (исполнитель) вправе устанавливать срок службы - период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникающие по его вине.

2. Изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать срок службы товара (работы) длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде. Перечень таких товаров (работ) утверждается Правительством Кыргызской Республики.

*См. Перечень товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей узлов, агрегатов), которые по истечении определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы (утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 октября 1998 года N 667)*

3. Срок службы товара (работы) может исчисляться единицами времени, а также иными единицами измерения (километрами, метрами и прочими единицами) исходя из функционального назначения товара (результата работы).

4. На продукты питания, парфюмерно-косметические товары, медикаменты, товары бытовой химии и иные подобные товары (работы) изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать срок годности - период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению и не подлежит реализации потребителям. Перечень таких товаров (работ) утверждается Правительством Кыргызской Республики.

*См. Перечень товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению и не подлежат реализации потребителям (утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 октября 1998 года N 667)*

5. Продажа товара (выполнение работы) по истечении установленного срока годности, а также товара (выполнение работы), на который должен быть установлен срок службы или срок годности, но он не установлен, запрещается.

6. Изготовитель (исполнитель) обязан установить на товар (работу) гарантийный срок - период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недо-

статка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя, установленные статьями 17 и 38 настоящего Закона.

7. В случае обнаружения недостатка товара в течение установленного продавцом дополнительного гарантийного срока продавец обязан удовлетворить требования потребителя, установленные статьями 17 и 38 настоящего Закона.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 21 февраля 2015 года N 38)*

### **Статья 6. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)**

1. Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются в порядке, определяемом законом.

2. Изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы).

Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие необеспечения безопасности товара (работы), подлежит возмещению в соответствии со статьей 13 настоящего Закона.

3. Если для безопасного использования товара (работы, услуги), его хранения, транспортировки и утилизации необходимо соблюдать специальные правила (далее - правила), изготовитель (исполнитель) обязан указать эти правила в сопроводительной документации на товар (работу, услугу), на этикетке, маркировкой или иным способом, а продавец (исполнитель) обязан довести эти правила до сведения потребителя.

4. Товар (работа, услуга), на который техническими регламентами установлены требования, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья потребителя, охрану окружающей среды и предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, а также средства, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потребителя, подлежат обязательному подтверждению соответствия в установленном порядке. Перечни товаров (работ, услуг), подлежащих обязательной сертификации, утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

*См. постановление Правительства КР от 28 декабря 2000 года N 760 «О Перечне видов продукции, подлежащей обязательной сертификации по показателям безопасности»*

5. Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он наносит или может нанести ущерб жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин ущерба, а в необходимых случаях - принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя (потребителей).

Если причины вреда устранить невозможно, изготовитель (исполнитель) обязан снять такой товар (работу, услугу) с производства. При невыполнении изготовителем (исполнителем) этой обязанности снятие товара (работы, услуги) с производства, изъятие из оборота и отзыв от потребителей производятся по предписанию

органа государственного управления (его территориального органа), осуществляющего государственный надзор за безопасностью товаров (работ, услуг).

Убытки, причиненные потребителю в связи с отзывом товара (работы, услуги), подлежат возмещению изготовителем (исполнителем) в полном объеме.

6. Если установлено, что продавец (исполнитель) реализует товары (выполняет работы), представляющие опасность для жизни, здоровья и имущества потребителей, такие товары (работы) подлежат изъятию у продавца (исполнителя) в порядке, установленном законом.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 21 февраля 2015 года N 38)*

### **Статья 7. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах)**

1. Потребитель вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной информации об изготовителе (исполнителе, продавце), режиме его работы и реализуемых им товарах (работах, услугах).

2. Указанная в пункте 1 настоящей статьи информация в наглядной и доступной форме доводится до сведения потребителей при заключении договоров купли-продажи и договоров о выполнении работ (оказании услуг) способами, принятыми в отдельных сферах обслуживания потребителей, на государственном и официальном языках с использованием слов обычного и повседневного знания, шрифта приемлемого размера или чернил, четко выделяющихся на бумаге.

*(В редакции Закона КР от 8 декабря 2009 года N 307)*

### **Статья 8. Информация об изготовителе (исполнителе, продавце)**

1. Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан довести до сведения потребителя фирменное наименование (наименования) своей организации, место ее нахождения (юридический адрес) и режим ее работы. Продавец (исполнитель) размещает указанную информацию на вывеске.

Изготовитель (исполнитель, продавец) - индивидуальный предприниматель должен предоставить потребителю информацию о государственной регистрации и наименовании зарегистрировавшего его органа.

2. Если вид (виды) деятельности, осуществляемой изготовителем (исполнителем, продавцом), подлежит лицензированию, потребителю должны быть предоставлены информация о номере лицензии, сроке ее действия, а также по требованию потребителя - информация об органе, выдавшем эту лицензию.

3. Информация, предусмотренная пунктами 1 и 2 настоящей статьи, должна быть доведена до сведения потребителей также при осуществлении торговли, бытового и иных видов обслуживания потребителей во временных помещениях, на ярмарках, с лотков и в других случаях, если торговля, бытовое и иные виды обслуживания потребителей осуществляются вне постоянного места нахождения продавца (исполнителя).

### **Статья 9. Информация о товарах (работах, услугах)**

1. Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан своевременно предоставлять потребителю необходимую и достоверную информацию о товарах (работах, услу-



гах), обеспечивающую возможность их правильного выбора. По отдельным видам товаров (работ, услуг) перечень и способы доведения информации до потребителя устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Информация о товарах (работах, услугах) должна быть изложена на государственном и официальном языках Кыргызской Республики, а в необходимых случаях - также и на иностранных языках.

2. Информация о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должна содержать:

- обозначения стандартов, обязательным требованиям которых должны соответствовать товары (работы, услуги);
- сведения об основных потребительских свойствах товаров (работ, услуг), а в отношении продуктов питания - сведения о составе (в том числе перечень использованных в процессе их изготовления иных продуктов питания и пищевых добавок), информация (маркировка) о наличии в продуктах питания компонентов, полученных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов, весе и объеме, калорийности продуктов питания, содержании в них вредных для здоровья веществ в сравнении с обязательными требованиями стандартов, а также противопоказания для применения при отдельных видах заболеваний. Перечень товаров (работ, услуг), информация о которых должна содержать противопоказания для применения при отдельных видах заболеваний, утверждается Правительством Кыргызской Республики;
- цену, комиссионные вознаграждения и тарифы в национальной валюте и (или) в процентном выражении, а также условия приобретения товаров (работ, услуг);
- гарантийный срок, если он установлен в соответствии с настоящим Законом;
- правила и условия эффективного и безопасного использования товаров (работ, услуг);
- срок службы или срок годности товаров (работ), установленный в соответствии с настоящим Законом, а также сведения о необходимых действиях потребителя по истечении указанных сроков и возможных последствиях при невыполнении таких действий, если товары (работы) по истечении указанных сроков представляют опасность для жизни, здоровья и имущества потребителя или становятся непригодными для использования по назначению;
- место нахождения (юридический адрес) изготовителя (исполнителя, продавца) и место нахождения организации (организаций), уполномоченной изготовителем (продавцом) на принятие претензий от потребителей и производящей ремонт и техническое обслуживание товара (работы);
- сведения о сертификации товаров (работ, услуг), подлежащих обязательной сертификации;
- сведения о правилах продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг).

Если приобретаемый потребителем товар был в употреблении или в нем устранялся недостаток (недостатки), потребителю должна быть предоставлена информация об этом.

3. Информация, предусмотренная пунктом 2 настоящей статьи, доводится до сведения потребителей в технической документации, прилагаемой к товарам (работам, услугам), на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных видов товаров (работ, услуг). Информация о подтверждении соответствия товаров (работ, услуг) представляется в виде маркировки в установленном порядке и указания сведений о проведении сертификации или декларирования (номера сертификата или декларации о соответствии).

Если техническая документация (технический паспорт, руководство по эксплуатации и другие) на товары выполнены на иностранном языке, то обязательно наличие его перевода на государственный и официальный языки.

Продукты питания, упакованные или расфасованные на территории Кыргызской Республики, должны быть снабжены информацией о месте их изготовления и изготовителе.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 18 июля 2008 года N 158, 8 декабря 2009 года N 307, 21 января 2015 года N 22, 21 февраля 2015 года N 38)*

#### **Статья 10. Режим работы продавца (исполнителя)**

1. Режим работы государственных, муниципальных организаций торговли, бытового и иных видов обслуживания потребителей устанавливается по решению соответствующих органов местного самоуправления.

2. Режим работы организаций, осуществляющих деятельность в сферах торгового, бытового и иных видов обслуживания потребителей и не указанных в пункте 1 настоящей статьи, а также индивидуальных предпринимателей устанавливается ими самостоятельно.

3. Режим работы продавца (исполнителя) доводится до сведения потребителей и должен соответствовать установленному.

#### **Статья 11. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге), об изготовителе (исполнителе, продавце)**

1. За предоставление ложной информации о товаре, сертификации, цене, спонсорстве изготовитель (исполнитель, продавец) несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики.

2. Если предоставление ненадлежащей, то есть недостоверной или недостаточно полной, информации о товаре (работе, услуге), а также об изготовителе (исполнителе, продавце) повлекло:

- приобретение товара (работы, услуги), не обладающего необходимыми потребителю свойствами, потребитель вправе расторгнуть договор и потребовать полного возврата уплаченной за товар суммы и возмещения понесенных убытков. При этом потребитель обязан вернуть товар (выполненную работу) изготовителю (исполнителю, продавцу);
- невозможность использования приобретенного товара (работы, услуги) по назначению, потребитель вправе потребовать предоставления ему в разумно короткий срок надлежащей информации. Если информация в оговоренный срок не будет предоставлена, потребитель вправе расторгнуть договор и потре-

бовать полного возврата уплаченной за товар суммы и возмещения понесенных убытков. При этом потребитель обязан возвратить товар (выполненную работу) изготовителю (исполнителю, продавцу);

- возникновение недостатков товара (работы) после передачи его потребителю, он вправе предъявить продавцу (изготовителю) требования, предусмотренные пунктами 1-4 статьи 17 настоящего Закона, или предъявить исполнителю требования, предусмотренные пунктом 1 статьи 18 настоящего Закона;
- причинение вреда жизни, здоровью и имуществу потребителя, он вправе требовать от изготовителя (исполнителя, продавца) возмещения вреда в порядке, предусмотренном статьей 13 настоящего Закона, а также потребовать полного возмещения убытков, причиненных природным объектам, находящимся в собственности (пользовании) потребителя.

3. При рассмотрении требований потребителя о возмещении убытков, причиненных недостоверной или недостаточно полной информацией о товаре (работе, услуге), необходимо исходить из предположения об отсутствии у потребителя специальных познаний о свойствах и характеристиках товара (работы, услуги).

*(В редакции Закона КР от 20 марта 2002 года N 42)*

#### **Статья 12. Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за нарушение прав потребителей**

1. За нарушение прав потребителей продавец (изготовитель, исполнитель) несет ответственность, предусмотренную законодательством или договором.

2. Убытки, причиненные потребителю, подлежат возмещению в полной сумме сверх неустойки (пени), установленной настоящим Законом или договором.

3. Уплата неустойки (пени) и возмещение убытков не освобождают продавца (изготовителя, исполнителя) от исполнения возложенных на него обязательств перед потребителем.

4. Продавец (изготовитель, исполнитель) освобождается от ответственности за неисполнение обязательств или за ненадлежащее исполнение обязательств, если докажет, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным настоящим Законом.

*(В редакции Закона КР от 20 марта 2002 года N 42)*

#### **Статья 13. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги)**

1. Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков товара (работы, услуги), подлежит возмещению в полном объеме.

2. Право требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги), признается за любым потерпевшим независимо от того, состоял он в договорных отношениях с продавцом (исполнителем) или нет.

3. Вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя, подлежит возмещению, если вред причинен в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы).

Если на товар (работу) изготовителем (исполнителем) должен быть в соответствии с настоящим Законом установлен срок службы или срок годности, но он не установлен, либо потребитель, которому был продан товар (выполнена работа), не был проинформирован о необходимых действиях по истечении срока службы или срока годности и возможных последствиях при невыполнении указанных действий, вред подлежит возмещению независимо от времени его причинения.

Если в соответствии с пунктом 1 статьи 5 настоящего Закона изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, вред подлежит возмещению в случае его причинения в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю, а если день передачи установить невозможно, - с даты изготовления товара (окончания выполнения работы).

Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению продавцом или изготовителем товара по выбору потерпевшего.

Вред, причиненный вследствие недостатков работы или услуги, подлежит возмещению исполнителем.

4. Изготовитель (исполнитель) несет ответственность за вред, причиненный жизни, здоровью или имуществу потребителя в связи с использованием материалов, оборудования, инструментов и иных средств, необходимых для производства товаров (выполнения работ, оказания услуг), независимо от того, позволял уровень научных и технических знаний выявить их особые свойства или нет.

5. Изготовитель (исполнитель, продавец) освобождается от ответственности, если докажет, что вред причинен вследствие непреодолимой силы или нарушения потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы, услуги).

#### **Статья 14. Компенсация морального вреда**

Моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом) или организацией, выполняющей функции изготовителя (продавца) на основании договора с ним, прав потребителя, предусмотренных законами и нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер компенсации морального вреда определяется судом.

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков.

См.:

*постановление Пленума Верховного суда КР от 4 ноября 2004 года N 11 «О некоторых вопросах судебной практики применения законодательства о возмещении морального вреда»*

#### **Статья 15. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя**

1. Условия договора, ущемляющие права потребителя и противоречащие нормативным правовым актам Кыргызской Республики в области защиты прав потребителей, признаются недействительными.

Если в результате исполнения договора, ущемляющего права потребителя, у него возникли убытки, они подлежат возмещению изготовителем (исполнителем, продавцом) в полном объеме.

2. Запрещается обуславливать приобретение одних товаров (работ, услуг) обязательным приобретением иных товаров (работ, услуг). Убытки, причиненные потребителю вследствие нарушения его права на свободный выбор товаров (работ, услуг), возмещаются продавцом (исполнителем) в полном объеме.

3. Продавец (исполнитель) не вправе без согласия потребителя предоставлять дополнительные услуги, оказываемые за плату. Потребитель вправе потребовать от продавца (исполнителя) возврата сумм, уплаченных за предоставление без его согласия дополнительных услуг.

*(В редакции Закона КР от 3 августа 2013 года N 185)*

### **Статья 16. Судебная, административная и общественная защита прав потребителей**

1. Защита прав потребителей осуществляется судом.

2. Иски о защите прав потребителей предъявляются в суд в соответствии с правилами, установленными статьей 28 Гражданского процессуального кодекса Кыргызской Республики.

3. Государственный антимонопольный орган, органы государственного управления, выполняющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), органы местного самоуправления, общественные объединения потребителей (их союзы, ассоциации) осуществляют досудебную защиту в пределах своих полномочий, а также вправе предъявлять иски в суд в защиту интересов потребителя.

4. Потребители по искам, связанным с нарушением их прав, а также государственный антимонопольный орган, органы государственного управления, осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), органы местного самоуправления, общественные объединения потребителей (их союзы, ассоциации) по искам, предъявляемым в интересах потребителя (группы потребителей, неопределенного круга потребителей), освобождаются от уплаты государственной пошлины.

5. При удовлетворении судом установленных настоящим Законом требований потребителя (группы потребителей, неопределенного круга потребителей), общественных объединений потребителей (их союзов, ассоциаций), органов местного самоуправления, государственных органов, суд вправе вынести решение о взыскании с продавца (изготовителя, исполнителя), нарушившего права потребителя, в республиканский бюджет штрафа в размере цены иска за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Если с исковым заявлением в защиту прав потребителя (группы потребителей, неопределенного круга потребителей) выступают общественные объединения потребителей (их союзы, ассоциации) или органы местного самоуправления, пятьдесят процентов суммы взысканного штрафа перечисляются указанным объединениям (их союзам, ассоциациям) или органам местного самоуправления.

6. При рассмотрении органами местного самоуправления (комиссиями) фактов нарушений прав потребителей и наложении ими административных штрафов

на нарушителей тридцать процентов сумм штрафов, наложенных по материалам общественных объединений потребителей (их союзов, ассоциаций), перечисляются в бюджеты этих общественных объединений (их союзов, ассоциаций).

*(В редакции Закона КР от 31 января 2015 года N 29)*

## Глава II.

### Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям

#### Статья 17. Последствия продажи товара ненадлежащего качества

1. Потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества, если оно не было оговорено продавцом, вправе по своему выбору потребовать:

безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом;

соразмерного уменьшения покупной цены;

замены на товар аналогичной марки (модели, артикула);

замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены;

расторжения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы, возвратив продавцу товар ненадлежащего качества.

При этом потребитель вправе потребовать также полного возмещения убытков, причиненных ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества. Убытки возмещаются в сроки, установленные настоящим Законом, для удовлетворения соответствующих требований потребителя.

В отношении технически сложных товаров требования потребителя, указанные в абзацах четвертом-шестом настоящего пункта, подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков. Перечень таких товаров утверждается Правительством Кыргызской Республики.

*См. Перечень технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков (утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 октября 1998 года N 667)*

В отношении товаров, закупленных продавцом по договору комиссии для последующей реализации потребителям, требования потребителя, указанные в абзацах втором и четвертом настоящего пункта, подлежат удовлетворению с согласия продавца.

2. Требования, указанные в пункте 1 настоящей статьи, предъявляются потребителем продавцу или организации, выполняющей функции продавца на основании договора с ним.

3. Потребитель вправе предъявить требования, указанные в абзацах втором и четвертом пункта 1 настоящей статьи, изготовителю или организации, выполняющей функции изготовителя на основании договора с ним.

Вместо предъявления этих требований потребитель вправе вернуть изготовителю товар ненадлежащего качества и потребовать возврата уплаченной за него суммы.

4. В случае приобретения потребителем товара ненадлежащего качества, на который установлен срок годности, продавец обязан произвести замену этого товара на товар надлежащего качества или вернуть потребителю уплаченную им сумму, если недостатки товара обнаружены в пределах срока годности.

5. Требования потребителя рассматриваются при предъявлении потребителем товарного или кассового чека или документа, подтверждающего уплату товара в безналичной форме, а в отношении товаров, на которые установлены гарантийные сроки, - технического паспорта или иного заменяющего его документа.

Продавец обязан выдать потребителю товарный чек или иной документ, удостоверяющий факт покупки.

Продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, обязаны принять товар ненадлежащего качества у потребителя, а в случае необходимости - провести проверку качества товара. Потребитель вправе участвовать в проверке качества товара.

При возникновении спора о причинах возникновения недостатков товара продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, обязаны провести экспертизу товара за свой счет. Экспертиза товаров (работ, услуг) проводится в течение десяти рабочих дней, для технически сложных товаров (работ, услуг) - в течение одного месяца со дня поступления дела на экспертизу. Потребитель вправе присутствовать при проведении экспертизы товара, оспорить заключение такой экспертизы в судебном порядке.

Если в результате экспертизы товара установлено, что недостатки возникли после передачи товара потребителю вследствие нарушения им установленных правил использования, хранения или транспортировки товара, действий третьих лиц или непреодолимой силы, потребитель обязан возместить продавцу (изготовителю) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, расходы на проведение экспертизы, а также связанные с ее проведением расходы на хранение и транспортировку товара.

Продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, обязаны удовлетворить требования потребителя, если они не докажут, что недостатки товара возникли после его передачи потребителю вследствие нарушения им установленных правил использования, хранения или транспортировки товара, действий третьих лиц или непреодолимой силы.

6. Доставка крупногабаритного товара и товара весом более пяти килограммов для ремонта, уценки, замены и возврат их потребителю осуществляются силами и за счет продавца (изготовителя) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним. В случае неисполнения данной обязанности, а также при отсутствии продавца (изготовителя) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, в месте нахождения потребителя доставка и возврат указанных товаров могут осуществляться потребителем. При этом продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, обязаны возместить расходы потребителю, связанные с доставкой и возвратом указанных товаров.

(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 31 января 2015 года N 29, 24 июля 2015 года N 188)

### **Статья 18. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара**

1. Потребитель вправе предъявить установленные статьей 17 настоящего Закона требования в отношении недостатков товара, если они обнаружены в течение гарантийного срока или срока годности, установленных изготовителем в соответствии со статьей 5 настоящего Закона.

В отношении товаров, на которые гарантийные сроки или сроки годности не установлены, потребитель вправе предъявить указанные требования, если недостатки товаров обнаружены в течение шести месяцев со дня передачи их потребителю, а в отношении недвижимого имущества - в течение не более двух лет со дня передачи его потребителю, если более длительные сроки не установлены законом или договором.

2. Гарантийный срок товара, а также срок его службы исчисляются со дня продажи товара потребителю. Если день продажи товара установить невозможно, эти сроки исчисляются со дня изготовления товара.

Для сезонных товаров (обуви, одежды и прочих) эти сроки исчисляются с момента наступления соответствующего сезона, срок наступления которого определяется Правительством Кыргызской Республики исходя из климатических условий места нахождения потребителей.

При продаже товаров по образцам, по почте, а также в случаях, если момент заключения договора купли-продажи и момент передачи товара потребителю не совпадают, эти сроки исчисляются со дня доставки товара потребителю, а если товар нуждается в специальной установке (подключении) или в сборке, - со дня его установки (подключения) или сборки. Если день доставки, установки (подключения) или сборки товара установить невозможно, эти сроки исчисляются со дня заключения договора купли-продажи.

В отношении недвижимого имущества гарантийный срок и срок службы исчисляются с момента государственной регистрации договора купли-продажи недвижимого имущества.

Срок годности товара определяется периодом, исчисляемым со дня изготовления товара, в течение которого он пригоден к использованию, или датой, до наступления которой товар пригоден к использованию.

Продолжительность срока годности товара должна соответствовать обязательным требованиям к безопасности товара, установленным техническими регламентами.

3. Гарантийные сроки могут устанавливаться на комплектующие изделия и составные части основного товара. Гарантийные сроки на комплектующие изделия и составные части исчисляются в том же порядке, что и гарантийный срок на основной товар.

Гарантийные сроки на комплектующие изделия и составные части основного товара не могут быть меньше гарантийного срока на основной товар.

Если на комплектующее изделие установлен гарантийный срок большей продолжительности, чем гарантийный срок на основной товар, потребитель вправе предъявить требования в отношении недостатков товара при условии, что недостат-



ки комплектующего изделия обнаружены в течение гарантийного срока на это изделие, независимо от истечения гарантийного срока на основной товар.

4. Сроки, указанные в настоящей статье, доводятся до сведения потребителя в информации о товаре, предоставляемой потребителю в соответствии со статьей 9 настоящего Закона.

5. В случае выявления существенных недостатков товара, допущенных по вине изготовителя, потребитель вправе предъявить изготовителю требование о безвозмездном устранении недостатков товара по истечении сроков, указанных в абзаце втором пункта 1 настоящей статьи. Указанное требование может быть предъявлено в течение установленного срока службы товара или в течение десяти лет со дня передачи товара, если срок службы товара не установлен. Если данное требование не удовлетворено в течение двадцати дней со дня предъявления потребителем такого требования, потребитель вправе по своему выбору предъявить изготовителю иные требования, установленные пунктом 3 статьи 17 настоящего Закона.

*(В редакции Закона КР от 21 февраля 2015 года N 38)*

#### **Статья 19. Устранение недостатков товара изготовителем (продавцом)**

1. Недостатки, обнаруженные в товаре, должны быть устранены изготовителем (продавцом) или организацией, выполняющей функции изготовителя (продавца) на основании договора с ним, в течение двадцати дней со дня предъявления потребителем требования об устранении недостатков товара.

2. В отношении товаров длительного пользования изготовитель (продавец) или организация, выполняющая функции изготовителя (продавца) на основании договора с ним, обязаны при предъявлении потребителем указанного требования в семидневный срок безвозмездно предоставить потребителю на период ремонта аналогичный товар, обеспечив доставку за свой счет. Перечень товаров длительного пользования, на которые указанное требование не распространяется, устанавливается Правительством Кыргызской Республики.

3. В случае устранения недостатков товара гарантийный срок на него продлевается на период, в течение которого товар не использовался. Указанный период исчисляется со дня обращения потребителя с требованием об устранении недостатков товара до дня выдачи его по окончании ремонта.

4. При устранении недостатков товара посредством замены комплектующего изделия или составной части основного товара, на которые установлены гарантийные сроки, гарантийный срок на новое комплектующее изделие или составную часть основного товара исчисляется со дня выдачи потребителю этого товара по окончании ремонта.

#### **Статья 20. Замена товара ненадлежащего качества**

1. В случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления требования о замене такого товара продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, обязаны заменить такой товар в семидневный срок со дня предъявления указанного требования потребителем, а при необходимости дополнительной проверки качества

такого товара продавцом (изготовителем) или организацией, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, - в течение двадцати дней со дня предъявления указанного требования.

При отсутствии у продавца (изготовителя) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, необходимого для замены товара на день предъявления указанного требования, продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, должны заменить такой товар в течение месяца со дня предъявления указанного требования. По требованию потребителя продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, обязаны безвозмездно предоставить потребителю с доставкой во временное пользование на период замены аналогичный товар длительного пользования, обеспечив его доставку за свой счет. Это правило не распространяется на товары, перечень которых устанавливается в соответствии с пунктом 2 статьи 19 настоящего Закона.

Для районов сезонного завоза товаров требование потребителя о замене товара подлежит удовлетворению по заявлению потребителя в срок, необходимый для очередной доставки соответствующего товара в эти районы, при отсутствии у продавца (изготовителя) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, необходимого для замены товара на день предъявления указанного требования.

2. Товар ненадлежащего качества должен быть заменен на новый товар, то есть на товар, не бывший в употреблении.

При замене товара гарантийный срок исчисляется заново со дня передачи товара потребителю.

### **Статья 21. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя**

Требования потребителя о соразмерном уменьшении покупной цены товара, возмещении расходов на исправление недостатков товара потребителем или третьим лицом, а также о возмещении убытков, причиненных потребителю расторжением договора купли-продажи (возвратом товара ненадлежащего качества изготовителю), подлежат удовлетворению продавцом (изготовителем) или организацией, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, в течение десяти дней со дня предъявления соответствующего требования.

### **Статья 22. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя**

1. За нарушение предусмотренных статьями 19, 20 и 21 настоящего Закона сроков, а также за невыполнение (задержку выполнения) требования потребителя о предоставлении ему на период ремонта (замены) аналогичного товара продавец (изготовитель) или организация, выполняющая функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, допустившие такие нарушения, уплачивают потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню) в размере одного процента цены товара.

Цена товара определяется исходя из его цены, существовавшей в том месте, в котором требование потребителя должно было быть удовлетворено продавцом (из-

готовителем) или организацией, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, в день добровольного удовлетворения такого требования или в день вынесения судебного решения, если требование добровольно удовлетворено не было.

2. В случае невыполнения требований потребителя в сроки, предусмотренные статьями 19-21 настоящего Закона, потребитель вправе по своему выбору предъявить иные требования, установленные статьей 17 настоящего Закона.

### **Статья 23. Расчеты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества**

1. При замене товара ненадлежащего качества на товар аналогичной марки (модели, артикула) перерасчет цены товара не производится.

2. При замене товара ненадлежащего качества на такой же товар другой марки (модели, артикула) в случае, если цена товара, подлежащего замене, ниже цены товара, предоставленного взамен, потребитель должен доплатить разницу в ценах; в случае, если цена товара, подлежащего замене, выше цены товара, предоставленного взамен, разница в ценах выплачивается потребителю. В указанных расчетах в случае повышения цены товара, подлежащего замене, применяется его цена на день предъявления требования потребителем, в случае понижения цены - на день покупки его потребителем.

3. При расторжении договора купли-продажи или при возврате товара ненадлежащего качества изготовителю, или при удовлетворении требования потребителя об уменьшении покупной цены расчеты с потребителем производятся в случае повышения цены на товар, исходя из цены товара на день удовлетворения требования потребителя о расторжении договора купли-продажи или о возврате товара ненадлежащего качества изготовителю, или об уменьшении покупной цены, а в случае снижения цены товара, - исходя из цены товара на день его покупки.

4. Потребителям, которым товар был продан в кредит, в случае расторжения договора купли-продажи возвращается уплаченная за товар денежная сумма в размере погашенного ко дню возврата товара кредита, а также возмещается плата за предоставление кредита.

### **Статья 24. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества**

1. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или по иным причинам не может быть использован потребителем по назначению.

Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

Обмен непродовольственного товара надлежащего качества производится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также товарный чек или кассовый чек, выданный потребителю вместе с проданным указанным товаром.

Перечень товаров, не подлежащих обмену по основаниям, указанным в настоящей статье, утверждается Правительством Кыргызской Республики.

См. Перечень непродовольственных товаров, надлежащего качества, не подлежащих обмену на аналогичный товар (утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 12 октября 1998 года N 667)

2. В случае, если аналогичный товар отсутствует в продаже на день обращения потребителя к продавцу, потребитель вправе по своему выбору расторгнуть договор купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за указанный товар денежной суммы или обменять его на аналогичный товар при первом поступлении соответствующего товара в продажу. Продавец обязан сообщить потребителю, потребовавшему обмена непродовольственного товара надлежащего качества, о его поступлении в продажу.

### **Статья 24-1. Дистанционный способ продажи товаров**

1. Договор розничной купли-продажи товара может быть заключен на основании ознакомления потребителя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи и других), интернета или иными, исключаящими возможность непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора (дистанционный способ продажи товара), способами. Продавцом (изготовителем) до заключения договора должна быть предоставлена потребителю информация об основных потребительских свойствах товара, адресе (месте нахождения) продавца, месте изготовления товара, полном фирменном наименовании продавца (изготовителя), цене и условиях приобретения товара, его доставке, сроке службы, сроке годности и гарантийном сроке, порядке оплаты товара, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора.

2. Потребителю в момент доставки товара должна быть в письменной форме предоставлена информация о товаре, порядке и сроках возврата товара, предусмотренная настоящим Законом.

3. Потребитель вправе отказаться от товара в любое время до его передачи, а после передачи товара - в течение пяти дней.

В случае если информация о порядке и сроках возврата товара надлежащего качества не была предоставлена в письменной форме в момент доставки товара, потребитель вправе отказаться от товара в течение трех месяцев с момента передачи товара.

Возврат товара надлежащего качества возможен в случае, если сохранены его товарный вид, потребительские свойства, а также документ, подтверждающий факт и условия покупки указанного товара. Отсутствие у потребителя документа, подтверждающего факт и условия покупки товара, не лишает его возможности ссылаться на другие доказательства приобретения товара у данного продавца.

При отказе потребителя от товара продавец должен вернуть ему денежную сумму, уплаченную потребителем по договору, не позднее чем через десять дней со дня предъявления потребителем соответствующего требования.

*(В редакции Закона КР от 31 января 2015 года № 29)*

### **Статья 25. Правила отдельных видов договоров купли-продажи**

Правила отдельных видов договоров купли-продажи, а также правила продажи отдельных видов товаров утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

## **Глава III.**

### **Защита прав потребителей от противоправной торговой деятельности**

#### **Статья 26. Незаконное ограничение торговли**

Продавец (изготовитель, исполнитель) или группа продавцов не вправе прямо или косвенно совершать следующие действия:

- вступать в согласие в целях фиксирования цены либо регулирования производства предмета торговли;
- в целях создания или введения какого-либо ограничения в торговле осуществлять:
  - а) ограничение производства;
  - б) повышение или снижение цены товаров и продуктов;
  - в) препятствия конкуренции в распределении или продаже товаров;
  - г) установление цены, посредством чего цены предметов торговли, предназначенных для продажи, использования или потребления, будут в любом случае контролироваться;
  - д) соглашение о прибавлении к предлагаемой цене, установленной процентным соотношением или иным способом, с целью осуществления возмещения или раздела с любым другим покупщиком;
  - е) возврат части какой-либо суммы, добавленной к предлагаемой цене путем тайного сговора среди покупателей, любому лицу;
  - ж) создание монополии в производстве, продаже или транспортировании какого-либо предмета торговли;
  - з) вступление в соглашение, которое обязывает любое лицо не производить, не продавать или не транспортировать какой-либо предмет торговли ниже обычной цены, либо держать такой товар или транспортировать по фиксированной или окончательной цене, либо устанавливать цену на такой предмет торговли так, чтобы препятствовать неограниченной конкуренции;
    - использовать имя государственного должностного лица, от имени которого могут производиться определенные санкции;
    - рекламировать товары или услуги, намеренно не обеспечивая ожидаемый спрос населения, если только реклама не включает информацию об ограниченном количестве рекламируемых товаров и услуг;
    - рекламировать или представлять товары или услуги с намерением не продавать эти товары и услуги в том виде, какими они были представлены или показаны в рекламе.

*(В редакции Закона КР от 21 февраля 2015 года N 38)*

#### **Статья 27. Запрещенные действия в торговле**

Продавец (изготовитель, исполнитель) не вправе:

- реализовывать продукцию, не соответствующую требованиям действующих технических регламентов на территории Кыргызской Республики;
- реализовывать продукцию, подлежащую подтверждению соответствия на территории Кыргызской Республики, без сертификатов соответствия или деклараций о соответствии;
- осуществлять поставку товаров или услуг с предъявлением счета по оплате при фактическом отсутствии на это заявки со стороны потребителя;
- утверждать, что из-за какого-либо дефекта в доме потребителя здоровье, безопасность или жизнь потребителя и его семьи находятся в опасности, если какой-либо товар или услуга не будут приобретены, когда на самом деле повреждение в доме не существует, или когда товар или услуги не могут устранить опасность;
- заявлять о бесплатном или льготном предоставлении товаров или услуг либо использовать слова со схожим значением без ясного и четкого указания условий их получения;
- скрывать от потребителя любой материальный факт, отсутствие которого ведет к заблуждению и обману и о котором потребитель не мог знать;  
*(абзац 8 утратил силу в соответствии с Законом КР от 21 февраля 2015 года N 38)*
- создавать ситуацию, при которой клиент получит скидку или другие льготы как стимул для заключения сделки, но при этом льготы зависят от случая, который произойдет при завершении сделки;
- использовать в своих интересах неспособность потребителя защищать свои интересы по причине инвалидности, безграмотности или неспособности понимать язык, использованный для соглашения другой стороной соглашения, которая знает или имеет причины знать об этой неспособности клиента;
- допускать большие несоответствия между устным изложением и письменным вариантом соглашения одной и той же сделки или использовать неспособность другой стороны сделки обеспечить обещанные выгоды;
- заявлять о факте сделки таким образом, что у человека есть причины верить, что представленное или предполагаемое состояние дел является другим, чем есть на самом деле;
- утаивать факты, которые являются существенными при сделке, но отсутствие которых привело к хорошей презентации товара;
- навязывать приобретение новых номерных знаков, контрольно-измерительных приборов и других средств, используемых в процессе жизнедеятельности человека, без технических обоснований их замены и желания потребителя;
- ограничивать покупателя в выборе способа оплаты при расчете за товары (работы, услуги) в безналичной форме (платежные карточки) с использованием аппаратных периферийных устройств в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Перечень торгово-сервисных предприятий, а также критерии, в соответствии с которыми торгово-сервисные предприятия обязаны установить у себя POS-терминалы для приема и обслуживания банковских платежных карт, определяются Правительством

Кыргызской Республики по согласованию с Национальным банком Кыргызской Республики.

(В редакции Законов КР от 21 февраля 2015 года N 38, 24 июля 2015 года N 188)

См.:

постановление Правительства КР от 23 декабря 2015 года N 869 «О мерах по защите прав потребителей»

### **Статья 28. Противоправная конкуренция при продаже**

Противоправными для торгового предприятия являются действия, ограничивающие либо препятствующие конкуренции любого укрепившегося продавца любого предмета торговли, либо создающие препятствия любому продавцу, который с честными намерениями пытается стать таким продавцом.

### **Статья 29. Противоправная конкуренция при закупке**

1. Любые действия торгового предприятия признаются незаконными и запрещенными, если они с целью создания монополии при закупках ограничивают либо препятствуют конкурентоспособности любых других лиц, имеющих честные намерения и попытки стать такими продавцами; устанавливают дискриминацию среди лиц и отдельных территорий республики путем закупки любого предмета торговли по более высокой цене в одном районе, чем в другом после установления различия в фактической стоимости транспортировки с места закупки к месту производства, продажи, хранения или распространения, а также разницы в сорте и качестве такого предмета торговли.

2. Доказательство того, что какое-либо лицо заплатило за любой предмет торговли по более высокой цене в одном районе, чем в другом, будет считаться доказательством нарушения, достаточным при отсутствии опровержения.

### **Статья 30. Вынужденная продажа по цене, не основанной на затратах**

При установлении стоимости товара или продукта, представляемого дистрибьютору или продавцу, фактурная стоимость товара или продукта, приобретенного при принуждении, банкротстве, распродаже и других видах распродажи вне обычных каналов торговли, не должна использоваться как основание для оправдания цены, которая является ниже чем цена, основанная на восстановительной стоимости.

Положение настоящей статьи не распространяется:

- на товар или продукт, который хранится отдельно от товаров, приобретенных посредством обычных каналов торговли;
- на товар или продукт, который рекламировался или был продан как имущество, приобретенное при принуждении, банкротстве, распродаже или путями, которые исключают обычные каналы торговли, и подобное рекламирование определяет условия, при которых товар был приобретен, а большее количество имущества должно быть продано или предложено на продажу.

### **Статья 31. Исключения при некоторых продажах**

Статья 30 настоящего Закона не применяется при продаже:

- осуществленной при ликвидации с честными намерениями запаса владельца или какой-то части в целях прекращения его торговли;
- сезонных товаров;
- скоропортящихся товаров;
- когда товар испорчен и поврежден и об этом уведомлен потребитель; а также при попытке соответствовать законным ценам конкурента, продающего такой же предмет торговли в той же местности или торговой зоне.

### **Статья 32. Противоправное уничтожение пищевых продуктов**

Признается противоправным для любого продавца уничтожение или удержание от продажи (с целью предотвращения продажи) после истечения установленного срока годности любой рыбы, домашней птицы, животных продуктов, овощей и других пищевых продуктов, если они признаны годными к употреблению и использованию в пище соответствующими службами.

### **Статья 33. Противоправное изменение счета-фактуры**

Признается противоправным для лица изменять, переделывать, заменять или подделывать счет-фактуру, если эти действия могут повредить конкуренту, разрушить конкуренцию или ввести в заблуждение суд или органы государственного управления. Осуществление подобного действия является несправедливой торговой практикой, и лицо, прибегающее к такой торговой практике, является виновником нарушения.

### **Статья 34. Лица, несущие ответственность**

Ответственность за нарушение норм, установленных в данном разделе закона, несут любые лица, которые в качестве директора, служащего или представителя какого-либо дела либо в качестве представителя какого-либо лица помогают или способствуют непосредственно или косвенно нарушениям.

### **Статья 35. Доказательство противоправного действия**

При судебном рассмотрении дела о незаконной торговой деятельности достаточно подтвердить и доказать противоправное намерение лица или сделки.

## **Глава IV.**

### **Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)**

#### **Статья 36. Сроки выполнения работ (услуг)**

1. Исполнитель обязан осуществить выполнение работы (оказание услуги) в срок, установленный правилами выполнения отдельных видов работ (оказания отдельных видов услуг) или договором о выполнении работ (оказании услуг). В договоре о выполнении работ (оказании услуг) может предусматриваться срок выполнения работы (оказания услуги), если указанными правилами он не предусмотрен, а также срок меньшей продолжительности, чем срок, установленный указанными правилами.

2. Срок выполнения работы (оказания услуги) может определяться датой (периодом), к которой должно быть закончено выполнение работы (оказание услуги), или (и) датой (периодом), к которой исполнитель должен приступить к выполнению работы (оказанию услуги). В случае, если выполнение работы (оказание услуги) осуществляется по частям (доставка периодической печати, техническое обслуживание) в



течение срока действия договора о выполнении работ (оказании услуг), должны предусматриваться частные сроки (периоды) выполнения работ (оказания услуг).

### **Статья 37. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг)**

1. Если исполнитель своевременно не приступил к выполнению работы (оказанию услуги) или если во время выполнения работы (оказания услуги) стало очевидным, что выполнение работы (оказание услуги) не будет осуществлено в срок, а также в случае просрочки выполнения работы (оказания услуги) потребитель вправе по своему выбору:

- назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к выполнению работы (оказанию услуги) и (или) закончить выполнение работы (оказание услуги), и потребовать уменьшения цены за выполнение работы (оказание услуги);
- поручить выполнение работы (оказание услуги) третьим лицам за разумную цену или выполнить ее своими силами и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;
- потребовать уменьшения цены за выполнение работы (оказание услуги);
- расторгнуть договор о выполнении работы (оказании услуги).

Потребитель вправе потребовать также полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания выполнения работы (оказания услуги). Убытки возмещаются в сроки, установленные для удовлетворения соответствующих требований потребителя.

2. Назначенные потребителем новые сроки, в течение которых исполнитель должен приступить к выполнению работы (оказанию услуги) и закончить выполнение работы (оказание услуги), указываются в договоре о выполнении работы (оказании услуги).

В случае просрочки новых сроков потребитель вправе предъявить исполнителю иные требования, установленные пунктом 1 настоящей статьи.

3. Цена выполненной работы (оказанной услуги), возвращаемая потребителю при расторжении договора о выполнении работы (оказании услуги), а также учитываемая при уменьшении цены выполненной работы (оказанной услуги), определяется в соответствии с пунктом 3 статьи 23 настоящего Закона.

4. При расторжении договора о выполнении работы (оказании услуги) в случае, если исполнитель своевременно не приступил к выполнению работы (оказанию услуги) или осуществляет выполнение работы (оказание услуги) настолько медленно, что выполнение работы (оказание услуги) к назначенному сроку становится невозможным, исполнитель не вправе требовать возмещения своих затрат, произведенных в процессе выполнения работы (оказания услуги), а также платы за уже выполненную работу (оказанную услугу).

Особенности порядка расчетов между потребителем и исполнителем в таких случаях могут устанавливаться правилами выполнения отдельных видов работ (оказания услуг).

5. В случае нарушения установленных сроков начала и окончания выполнения работы (оказания услуги) или назначенных потребителем на основании пункта 1 настоя-

щей статьи новых сроков исполнитель уплачивает потребителю за каждый день (час, если срок определен в часах) просрочки неустойку (пеню) в размере трех процентов цены выполнения работы (оказания услуги), а если цена выполнения работы (оказания услуги) договором о выполнении работ (оказании услуг) не определена - общей цены заказа. Договором о выполнении работ (оказании услуг) между потребителем и исполнителем может быть установлен более высокий размер неустойки (пени).

Неустойка (пеня) за нарушение сроков начала выполнения работы (оказания услуги) взыскивается за каждый день (час, если срок определен в часах) просрочки вплоть до начала выполнения работы (оказания услуги) или предъявления потребителем требований, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи.

Неустойка (пеня) за нарушение сроков окончания выполнения работы (оказания услуги) взыскивается за каждый день (час, если срок определен в часах) просрочки вплоть до окончания выполнения работы (оказания услуги) или предъявления потребителем требований, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи.

Сумма взысканной потребителем неустойки (пени) не может превышать цену отдельного вида выполнения работы (оказания услуги) или общую цену заказа, если цена выполнения отдельного вида работы (оказания услуги) не определена договором о выполнении работы (оказании услуги).

Размер неустойки (пени) определяется исходя из цены выполнения работы (оказания услуги), а если указанная цена не определена, - исходя из общей цены заказа, существовавшей в том месте, в котором требование потребителя должно было быть удовлетворено исполнителем в день добровольного удовлетворения такого требования или в день вынесения судебного решения, если требование потребителя добровольно удовлетворено не было.

6. Требования потребителя, установленные пунктом 1 настоящей статьи, не подлежат удовлетворению, если исполнитель докажет, что нарушение сроков выполнения работы (оказания услуги) произошло вследствие непреодолимой силы или по вине потребителя.

### **Статья 38. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)**

1. Потребитель при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги);
- соответствующего уменьшения цены выполненной работы (оказанной услуги);
- безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества или повторного выполнения работы. При этом потребитель обязан возвратить ранее переданную ему исполнителем вещь;
- возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами.

Требования потребителя о безвозмездном устранении недостатков, об изготовлении другой вещи или повторном выполнении работы (оказании услуги) могут сопровождаться требованием об уменьшении цены выполненной работы (оказанной услуги).

Потребитель вправе расторгнуть договор о выполнении работы (оказании услуги) и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный указанным договором срок недостатки выполненной работы (оказанной услуги) не устранены исполнителем. Потребитель также вправе расторгнуть договор о выполнении работы (оказании услуги), если им обнаружены существенные недостатки выполненной работы (оказанной услуги) или иные существенные отступления от условий договора.

Потребитель вправе потребовать также полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с недостатками выполненной работы (оказанной услуги). Убытки возмещаются в сроки, установленные для удовлетворения соответствующих требований потребителя.

2. Цена выполненной работы (оказанной услуги), возвращаемая потребителю при расторжении договора о выполнении работы (оказании услуги), а также учитываемая при уменьшении цены выполненной работы (оказанной услуги), определяется в соответствии с пунктом 3 статьи 23 настоящего Закона.

3. Требования, установленные пунктом 1 настоящей статьи, могут быть предъявлены в случае обнаружения недостатков при принятии выполненной работы (оказанной услуги) или в ходе выполнения работы (оказания услуги), а в случае невозможности обнаружения недостатков при принятии выполненной работы (оказанной услуги) - в течение гарантийного срока или в течение шести месяцев со дня принятия выполненной работы (оказанной услуги) - при отсутствии гарантийного срока. Требования в отношении недостатков в строении или в ином недвижимом имуществе, которые невозможно обнаружить при принятии выполненной работы (оказанной услуги), могут быть предъявлены при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) в течение десяти лет со дня принятия выполненной работы (оказанной услуги).

4. В случае выявления существенных недостатков выполненной работы (оказанной услуги), допущенных по вине исполнителя, потребитель вправе предъявить исполнителю требование о безвозмездном устранении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) по истечении гарантийного срока, установленного на выполненную работу (оказанную услугу) исполнителем, или по истечении сроков, указанных в пункте 3 настоящей статьи. Указанное требование потребителя может быть предъявлено в течение установленного срока службы выполненной работы (оказанной услуги) или в течение десяти лет со дня принятия выполненной работы (оказанной услуги), если срок службы выполненной работы (оказанной услуги) не установлен. Если данное требование не удовлетворено в сроки, установленные статьей 39 настоящего Закона, потребитель по своему выбору вправе потребовать:

- соответствующего уменьшения цены за выполненную работу (оказанную услугу);
- возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьими лицами;
- расторжения договора о выполнении работы (оказании услуги) и возмещения убытков.

*(В редакции Закона КР от 20 марта 2002 года N 42)*

### **Статья 39. Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги)**

Недостатки выполненной работы (оказанной услуги), обнаруженные в ходе выполнения работы (оказания услуги), должны быть устранены в разумный срок, назначенный потребителем.

Недостатки выполненной работы (оказанной услуги) должны быть устранены в течение двадцати дней со дня предъявления требования потребителем, если более короткий срок не установлен договором (соглашением сторон) при принятии выполненной работы (оказанной услуги) или правилами выполнения отдельных видов работ (оказания отдельных видов услуг).

Назначенный потребителем или установленный договором (соглашением сторон) срок устранения недостатков указывается в договоре или в ином документе, подписываемом сторонами.

За нарушение предусмотренных настоящей статьей сроков устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги) исполнитель уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню), размер и порядок исчисления которой определяются в соответствии с пунктом 5 статьи 37 настоящего Закона.

В случае нарушения указанных сроков потребитель вправе предъявить исполнителю иные требования, предусмотренные пунктами 1 и 4 статьи 38 настоящего Закона.

### **Статья 40. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя**

1. Требования потребителя об уменьшении цены за выполненную работу (оказанную услугу), о возмещении расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами и третьими лицами, а также о возмещении убытков, причиненных расторжением договора о выполнении работы (оказании услуги), предусмотренные пунктом 1 статьи 37 и пунктами 1 и 4 статьи 38 настоящего Закона, подлежат удовлетворению в десятидневный срок со дня предъявления соответствующего требования.

2. Требования потребителя о безвозмездном изготовлении другой вещи из однородного материала такого же качества или повторном выполнении работы (оказании услуги) подлежат удовлетворению в срок, установленный для срочного выполнения работы (оказания услуги), а в случае, если этот срок не установлен, - в срок, предусмотренный договором о выполнении работы (оказании услуги), который был ненадлежаще исполнен.

3. За нарушение предусмотренных настоящей статьей сроков удовлетворения отдельных требований потребителя исполнитель уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню), размер и порядок исчисления которой определяются в соответствии с пунктом 5 статьи 37 настоящего Закона.

В случае нарушения сроков, указанных в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, потребитель вправе предъявить исполнителю иные требования, предусмотренные пунктом 1 статьи 37 и пунктами 1 и 4 статьи 38 настоящего Закона.

#### **Статья 41. Право потребителя на расторжение договора о выполнении работы (оказании услуги)**

Потребитель вправе расторгнуть договор о выполнении работы (оказании услуги) в любое время, уплатив исполнителю часть цены пропорционально части выполненной работы (оказанной услуги) до получения извещения о расторжении указанного договора. Потребитель обязан также возместить исполнителю убытки, причиненные расторжением договора о выполнении работы (оказании услуги), в пределах разницы между частью цены, выплаченной за выполненную до получения извещения о расторжении указанного договора работу (оказанную услугу), и ценой всей выполняемой работы (оказываемой услуги).

#### **Статья 42. Смета на выполнение работы (оказание услуги)**

1. На выполнение работы (оказание услуги), предусмотренной договором о выполнении работы (оказании услуги), может быть составлена твердая или приблизительная смета.

Составление такой сметы по требованию потребителя или исполнителя обязательно.

2. Исполнитель не вправе требовать оплаты выполнения работы (оказания услуги) и дополнительных расходов, не включенных в твердую смету, если потребитель не дал согласие на выполнение такой работы (оказание услуги) или не поручил исполнителю выполнение такой работы (оказание услуги).

Если возникла необходимость превысить приблизительную смету, исполнитель обязан немедленно предупредить об этом потребителя. В этом случае потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги), возместив исполнителю расходы, понесенные им и приходящиеся на выполненную работу (оказанную услугу), согласно первоначально определенной смете. Если исполнитель не предупредил потребителя о превышении приблизительной сметы, исполнитель обязан выполнить работу (оказать услугу) в пределах первоначальной приблизительной сметы.

#### **Статья 43. Выполнение работы из материала исполнителя**

1. Исполнитель обязан выполнить работу, определенную договором о выполнении работы, из своего материала и своими средствами, если потребитель не требует выполнения работы из своего материала.

Исполнитель, выполняющий работу из своего материала, несет ответственность за надлежащее качество этого материала.

2. Материал исполнителя оплачивается потребителем при заключении указанного договора полностью или в размере, указанном в правилах выполнения отдельных видов работ или в договоре о выполнении работы с условием окончательного расчета при получении потребителем выполненной исполнителем работы, если иной порядок расчетов за материал исполнителя не предусмотрен соглашением сторон.

3. В случаях, предусмотренных указанными правилами или договором о выполнении работы, материал может быть предоставлен исполнителем потребителю в кредит. Последующее изменение цены предоставленного в кредит материала исполнителя не влечет за собой перерасчета.

4. Материал исполнителя и необходимые для выполнения работы технические средства, инструменты и прочее доставляются к месту выполнения работ исполнителем.

#### **Статья 44. Выполнение работы из материала (с вещью) потребителя**

1. Если работа выполняется полностью или частично из материала (с вещью) потребителя, исполнитель отвечает за сохранность этого материала (вещи) и правильное его использование.

Исполнитель обязан:

- предупредить потребителя о непригодности или недоброкачественности переданного потребителем материала (вещи);
- представить отчет об израсходовании материала и вернуть его остаток.

В случае полной или частичной утраты (повреждения) материала (вещи), принятого от потребителя, исполнитель обязан в трехдневный срок заменить его однородным материалом (вещью) аналогичного качества и по желанию потребителя изготовить изделие из однородного материала (вещи) в разумный срок, а при отсутствии однородного материала (вещи) аналогичного качества - возместить потребителю двукратную цену утраченного (поврежденного) материала (вещи), а также расходы, понесенные потребителем.

2. Цена утраченного (поврежденного) материала (вещи) определяется исходя из цены материала (вещи), существовавшей в том месте, в котором требование потребителя должно было быть удовлетворено исполнителем в день добровольного удовлетворения такого требования или в день вынесения судебного решения, если требование потребителя добровольно удовлетворено не было.

Цена материала (вещи), передаваемого исполнителю, определяется потребителем и указывается в договоре о выполнении работы или в ином документе (квитанции, заказе), подтверждающем его заключение.

3. Исполнитель освобождается от ответственности за полную или частичную утрату (повреждение) материала (вещи), принятого им от потребителя, если потребитель предупрежден исполнителем об особых свойствах материала (вещи), которые могут повлечь за собой его полную или частичную утрату (повреждение). Незнание исполнителем особых свойств материала (вещи) не освобождает его от ответственности.

#### **Статья 45. Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы (оказываемой услуги)**

Исполнитель обязан своевременно информировать потребителя о том, что соблюдение указаний потребителя и иные обстоятельства, зависящие от потребителя, могут снизить качество выполняемой работы (оказываемой услуги).

Если потребитель, несмотря на своевременное и обоснованное информирование исполнителем, в разумный срок не заменит непригодный или недоброкачественный материал, не изменит указаний о способе выполнения работы (оказания услуги) либо не устранит иных обстоятельств, которые могут снизить качество выполняемой рабо-

ты (оказываемой услуги), исполнитель вправе расторгнуть договор о выполнении работы (оказании услуги) и потребовать полного возмещения убытков.

#### **Статья 46. Порядок расчетов за выполненную работу (оказанную услугу)**

Порядок расчетов за выполненную работу (оказанную услугу) определяется договором между потребителем и исполнителем.

Потребитель обязан оплатить выполненную исполнителем в полном объеме работу (оказанную услугу) по окончании ее, если иное не установлено законом или иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики или договором между потребителем и исполнителем.

#### **Статья 47. Правила бытового и иных видов обслуживания потребителей**

Правила бытового и иных видов обслуживания потребителей (правила выполнения отдельных видов работ и правила оказания отдельных видов услуг) утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

*См. Правила бытового обслуживания населения в Кыргызской Республике (утверждены постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 октября 1997 года N 638)*

#### **Статья 48. Регулирование оказания отдельных видов услуг**

Последствия нарушения условий договоров об оказании отдельных видов услуг, если такие договоры по своему характеру не подпадают под действие настоящей главы, определяются законодательством.

### **Глава V.**

#### **Государственная и общественная защита прав потребителей**

#### **Статья 49. Полномочия государственного антимонопольного органа**

Государственный антимонопольный орган в пределах антимонопольной политики осуществляет государственный контроль за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей.

Этот орган направляет в пределах своей компетенции предписания изготовителям (исполнителям, продавцам) о прекращении нарушений прав потребителей.

#### **Статья 50. Обязанность изготовителя (исполнителя, продавца) по предоставлению информации государственному антимонопольному органу**

Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан по требованию государственного антимонопольного органа предоставлять в установленный им срок достоверные документы, объяснения в письменной и устной формах информацию, предусмотренную статьями 8-10 настоящего Закона, необходимую для осуществления государственным антимонопольным органом полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

*(В редакции Закона КР от 3 августа 2013 года N 185)*

**Статья 51. Полномочия органов государственного управления,  
осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров  
(работ, услуг)**

1. В целях обеспечения безопасности товаров (работ, услуг) государственный орган по стандартизации, метрологии и сертификации, государственный орган санитарно-эпидемиологического надзора, государственный орган по охране окружающей среды и природных ресурсов и другие органы государственного управления, осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), в пределах своей компетенции:

- осуществляют контроль за соблюдением требований к безопасности товаров (работ, услуг);
- направляют предписания об устранении нарушений требований к безопасности товаров (работ, услуг), о снятии с производства таких товаров (работ, услуг), прекращении выпуска и продажи таких товаров (выполнения работ, оказания услуг), прекращении продажи товаров с истекшими сроками годности и товаров (работ), на которые должны быть установлены сроки годности или сроки службы, но не установлены, о приостановлении продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг) при отсутствии достоверной и достаточной информации о товарах (работах, услугах), об отзыве их от потребителей и информировании об этом потребителей;
- предъявляют иски в суды к изготовителям (исполнителям, продавцам) в случае нарушения ими требований к безопасности товаров (работ, услуг).

2. В целях обеспечения безопасности товаров (работ, услуг) государственный орган по стандартизации, метрологии и сертификации, государственный орган санитарно-эпидемиологического надзора и другие органы государственного управления, осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), в пределах своей компетенции устанавливают обязательные требования к безопасности товаров (работ, услуг) и осуществляют контроль за соблюдением этих требований.

3. Координация деятельности органов государственного управления, осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), а также организация и проведение работ по обязательной сертификации товаров (работ, услуг) возлагаются на государственный орган по стандартизации, метрологии и сертификации.

*(В редакции Закона КР от 30 июля 2013 года N 178)*

**Статья 52. Санкции, налагаемые государственным антимонопольным  
органом, государственным органом по стандартизации, метрологии и  
сертификации и другими органами государственного управления,  
осуществляющими контроль за качеством и безопасностью товаров (работ,  
услуг)**

1. Государственный антимонопольный орган вправе налагать штраф на изготовителя (исполнителя, продавца) за уклонение от исполнения или за несвоевременное исполнение его предписаний о прекращении нарушений прав потребителей и незаконной торговой деятельности в соответствии с действующим законодательством.



Штраф налагается должностным лицом государственного антимонопольного органа.

2. Государственный орган по стандартизации, метрологии и сертификации и другие органы государственного управления, осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), в пределах своей компетенции вправе налагать штраф в случаях:

- уклонения от исполнения или несвоевременного исполнения их законных предписаний изготовителем (исполнителем, продавцом);
- причинения ущерба потребителям товарами (работами, услугами), не отвечающими требованиям, предъявляемым к безопасности товаров (работ, услуг);
- продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг), в том числе импортных, без сертификатов, подтверждающих соответствие товаров (работ, услуг) обязательным требованиям стандартов;
- нарушения правил обязательной сертификации товаров (работ, услуг) органами по сертификации, а также предоставления недостоверных результатов испытаний товаров (работ, услуг) испытательными лабораториями (центрами) при их обязательной сертификации.

3. Размеры штрафов в каждом конкретном случае определяются в соответствии с Кодексом Кыргызской Республики об административной ответственности.

Штрафные санкции, предусмотренные пунктами 1 и 2 настоящей статьи, наложенные на изготовителей (исполнителей, продавцов), а также на органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры), за исключением штрафа на индивидуального предпринимателя, применяются в тридцатидневный срок со дня вынесения соответствующих решений о взыскании штрафов.

Изготовитель (исполнитель, продавец) может обжаловать решение должностного лица, наложившего штраф в вышестоящей инстанции или предъявить иск в суд. В случае подтверждения правомерности действий должностного лица изготовитель (исполнитель, продавец) выплачивает штраф и сумму ущерба, исходя из ставки рефинансирования Национального банка Кыргызской Республики.

Штрафные санкции, предусмотренные пунктом 1 и абзацами вторым и третьим пункта 2 настоящей статьи, наложенные на индивидуальных предпринимателей, применяются ими в тридцатидневный срок со дня получения соответствующих решений о наложении штрафов. При уклонении индивидуальных предпринимателей от уплаты штрафа в установленный срок или при неуплате штрафа в полном размере органы, указанные в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, вправе обратиться в суд с заявлениями о взыскании с индивидуальных предпринимателей соответствующих сумм штрафов, а также пени в размере одного процента налагаемой суммы штрафа или его неуплаченной части за каждый день просрочки.

Штрафные санкции, предусмотренные абзацами четвертым и пятым пункта 2 настоящей статьи и налагаемые на индивидуальных предпринимателей, применяются в соответствии с административным законодательством.

4. Суммы штрафов, взыскиваемые в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи, направляются в республиканский бюджет.

5. Изготовители (исполнители, продавцы) товаров (работ, услуг), органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры) вправе обращаться в суд с заявлениями о признании недействительными полностью или частично предписаний государственного антимонопольного органа, государственного органа по стандартизации, метрологии и сертификации и других органов государственного управления, осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг), либо об отмене или изменении соответствующих постановлений о наложении штрафов.

Предписания и постановления о наложении административных штрафов органами государственного управления или органами местного самоуправления (комиссиями) по защите прав потребителей могут быть обжалованы в течение десяти дней со дня их вынесения.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 30 июля 2013 года N 178, 3 августа 2013 года N 185)*

### **Статья 53. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления**

В целях защиты прав потребителей на территории айылного аймака, города органы местного самоуправления в пределах делегированных государственных полномочий вправе:

- рассматривать жалобы потребителей, консультировать их по вопросам защиты прав потребителей;
- анализировать договоры, заключаемые продавцами (исполнителями, изготовителями) с потребителями, в целях выявления условий, ущемляющих права потребителей;
- при выявлении товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества, а также опасных для жизни, здоровья, имущества потребителей, нарушении правил торговли, бытового и иных видов обслуживания потребителей налагать штрафные санкции на изготовителей (продавцов, исполнителей) в соответствии с административным законодательством;
- в случаях выявления продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг), не сопровождающихся достоверной и достаточной информацией, или с просроченными сроками годности, или без сроков годности, если установление этих сроков обязательно, приостанавливать продажу товаров (выполнение работ, оказание услуг) до предоставления информации или прекращать продажу товаров (выполнение работ, оказание услуг);
- обращаться в суды в защиту прав потребителей (неопределенного круга потребителей).

Государственные полномочия по защите прав потребителей делегируются органам местного самоуправления в соответствии с законодательством о порядке делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 2 июля 2015 года N 142)*

### **Статья 54. Права общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов)**

1. Граждане вправе объединяться на добровольной основе в общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы), которые осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере некоммерческих организаций и их уставами.

2. Общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) в случаях, предусмотренных уставами указанных объединений (их ассоциаций, союзов), вправе:

- участвовать в разработке проектов технических регламентов, устанавливающих обязательные требования к безопасности товаров (работ, услуг), иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей;
- проводить независимую экспертизу качества и безопасности товаров (работ, услуг) (по заказам в соответствующие организации или при наличии собственных лабораторий при условии их аккредитации на техническую компетентность соответствующими органами государственного управления);
- проверять соблюдение прав потребителей и правил торгового, бытового и иных видов обслуживания потребителей, участвовать по поручению потребителей при проведении экспертиз по фактам нарушения прав потребителей;
- вносить в органы государственного управления, организации предложения по повышению качества товаров (работ, услуг), снятию с производства, изъятию из оборота товаров (работ, услуг), опасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды;
- участвовать совместно с органами государственного управления в осуществлении контроля за применением регулируемых цен, проводить независимую экспертизу тарифов, устанавливаемых государственными органами на услуги, оказываемые населению (потребителям);
- вносить в органы прокуратуры и органы государственного управления материалы о привлечении к ответственности лиц, виновных в выпуске и реализации товаров (выполнении работ, оказании услуг), не соответствующих установленным требованиям к безопасности и качеству товаров (работ, услуг), а также в нарушении прав потребителей, установленных законами или иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики;
- обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протесты о признании недействительными актов органов государственного управления и актов органов местного самоуправления, противоречащих законам, регулирующим отношения в области защиты прав потребителей;
- обращаться в суды в защиту прав потребителей (неопределенного круга потребителей).

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 31 января 2015 года N 29, 21 февраля 2015 года N 38)*

### **Статья 55. Защита интересов неопределенного круга потребителей**

Государственный антимонопольный орган, органы государственного управления, осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ,

услуг), органы местного самоуправления, общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) вправе предъявлять иски в суды о признании действий продавцов (изготовителей, исполнителей) или организаций, выполняющих функции продавцов (исполнителей) на основании договоров с ними, противоправными в отношении неопределенного круга потребителей и прекращении этих действий.

*Внимание! В связи с отсутствием в части 1 настоящей статьи слов «органы государственного управления (их территориальные органы), осуществляющие контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг)» изменения, предусмотренные п.11 статьи 1 Закона КР от 21 февраля 2015 года N 38, не внесены.*

При удовлетворении такого иска суд обязывает правонарушителя довести в установленный судом срок через средства массовой информации или иным способом до сведения потребителей решение суда.

Вступившее в законную силу решение суда о признании действий продавца (изготовителя, исполнителя) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, противоправными в отношении неопределенного круга потребителей обязательно для суда, рассматривающего иск потребителя о гражданско-правовых последствиях действий продавца (изготовителя, исполнителя) или организации, выполняющей функции продавца (изготовителя) на основании договора с ним, по вопросам, имели ли место эти действия и совершены ли они данными лицами.

Одновременно с удовлетворением иска, предъявленного общественным объединением потребителей (их ассоциацией, союзом) в интересах неопределенного круга потребителей или отдельного потребителя, суд принимает решение о возмещении общественным объединениям потребителей (их ассоциациям, союзам) судебных расходов, связанных с рассмотрением дела, в том числе расходов по привлечению к участию в деле экспертов.

### **Статья 55-1. Партнерство в области защиты прав потребителей**

Для осуществления согласованных действий органов государственного управления (их территориальных органов), осуществляющих государственный надзор за безопасностью товаров (работ, услуг), органов местного самоуправления, общественных объединений потребителей (их союзов, ассоциаций) в области защиты прав потребителей и развития конкуренции могут создаваться республиканский и областные координационные советы, состоящие из представителей вышеназванных органов, общественных объединений и официально направленных представителей ассоциаций предпринимателей. Данные координационные советы руководствуются в своей деятельности настоящим Законом, общегосударственной концепцией по защите прав потребителей и развитию конкуренции, разрабатываемой Правительством Кыргызской Республики, и соответствующих положений, постановлений Правительства Кыргызской Республики.

*(В редакции Законов КР от 20 марта 2002 года N 42, 21 февраля 2015 года N 38)*

### **Статья 56. Введение в действие настоящего Закона**

1. Ввести в действие настоящий Закон с момента опубликования.  
*Опубликован в газете «Эркин-Тоо» от 24 декабря 1997 года N 114-115*

2. Положения, содержащиеся в пунктах 2 и 4 статьи 5, абзаце первом пункта 4 статьи 6 и абзаце восьмом пункта 1 статьи 17 Закона Кыргызской Республики «О защите прав потребителей» вводятся в силу со дня утверждения Правительством Кыргызской Республики соответствующих перечней.

3. Считать утратившими силу:

Закон Кыргызской Республики «О защите прав потребителей» (Ведомости Верховного Совета Республики Кыргызстан, 1992 г., N 3, ст.83);

Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «О защите прав потребителей» (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 1994 г., N 3, ст.101).

4. Поручить Правительству Кыргызской Республики:

- разработать нормативные правовые акты, предусмотренные Законом Кыргызской Республики «О защите прав потребителей»;
- привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

(В редакции Закона КР от 17 февраля 2003 года N 37)

Президент  
Кыргызской Республики

А.Акаев

Принят  
Законодательным собранием  
Жогорку Кенеша  
Кыргызской Республики

13 ноября 1997 года

Курулуштагы ченемдик документтер системасы  
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
КУРУЛУШ ЧЕНЕМДЕРИ ЖАНА ЭРЕЖЕЛЕРИ  
Система нормативных документов в строительстве  
СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

---

---

**МЕКТЕП ИМАРАТТАРЫ**  
**ДОЛБООРЛООНУН ЧЕНЕМДЕРИ**

**СНиП КР 31 – 08 : 2013**

**ШКОЛЬНЫЕ ЗДАНИЯ**  
**НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Расмий басым

Издание официальное

---

---

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ӨКМӨТҮНӨ КАРАШТУУ АРХИТЕКТУРА,  
КУРУЛУШ ЖАНА ТУРАК ЖАЙ-КОММУНАЛДЫК ЧАРБА БОЮНЧА  
МАМЛЕКЕТТИК АГЕНТТИГИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БИШКЕК  
2013

СНиП КР 31-08:2013

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАНЫ Кыргызским научно-исследовательским и проектным институтом сейсмостойкого строительства Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики.

2 ВНЕСЕНЫ Отделом нормативно-технической деятельности Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики.

3 УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ приказом Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики от 12 июля 2013 г. № 149.

4 Взамен п.п. 5.14, 5.20, 5.23, 5.24, 5.27, 5.28, 5.68, 5.69, 5.105 - 5.107, 5.122, 5.148, 5.149, 5.156, 5.157, 5.158, 5.161 - 5.163, 6.8, 6.9, 6.11-6.13, 6.20-6.23, 6.28, 6.29, 6.31, 7.5-7.7, 7.12-7.18, 7.51, 7.52-7.54 и приложения К, Ж СНиП КР 31-04:2001 «Общественные здания и сооружения», в части требований касающихся школьных зданий.

Настоящие строительные нормы и правила не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в качестве официального издания без разрешения Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики

### Содержание

1	Область применения .....	1
2	Нормативные ссылки .....	2
3	Термины и определения .....	2
4	Общие положения .....	3
5	Требования к организации сети. Виды и типы общеобразовательных учреждений .....	4
6	Требования к размещению и зонированию земельного участка.....	6
7	Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений .....	10
8	Объемно-планировочная структура .....	12
9	Противопожарные требования к зданиям общеобразовательных учреждений .....	16
10	Требования к внутренней среде зданий .....	19
11	Приложение 1 (справочное) Сокращения, термины и определения	30
12	Приложение 2 (справочное) Классификация и назначение видов общеобразовательных учреждений .....	32
13	Приложение 3 (рекомендуемое) Организация сети общеобразовательных учреждений .....	33
14	Приложение 4 (рекомендуемое) Примерная номенклатура видов и типов зданий общеобразовательных учреждений .....	35
15	Приложение 5 (обязательное) Площади основных зон земельных участков общеобразовательных учреждений .....	37
16	Приложение 6 (обязательное) Функциональные группы и примерный состав помещений .....	38
17	Приложение 7 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений начальной школы .....	44
18	Приложение 8 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений основной школы .....	45
19	Приложение 9 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений старшей школы .....	45
20	Приложение 10 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей специализированных помещений основной и старшей школы .....	46
21	Приложение 11 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений технологий и трудового обучения .....	47
22	Приложение 12 (обязательное) Состав и расчетные показатели	



СНиП КР 31-08:2013

площадей информации-библиотеки и учительско-методического кабинета .....	48
23 Приложение 13 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей вестибюля-гардероба, административно-хозяйственных помещений, медицинских комнат .....	49
24 Приложение 14 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей рекреационного центра .....	50
25 Приложение 15 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей зрительного зала .....	51
26 Приложение 16 (обязательное) Размеры и площади учебно-спортивных залов и бассейна .....	52
27 Приложение 17 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей вспомогательных помещений при спортивных залах и бассейне .....	53
28 Приложение 18 (рекомендуемое) Состав и расчетные показатели площадей помещений художественного (эстетического) воспитания .....	54
29 Приложение 19 (рекомендуемое) Состав и расчетные показатели площадей помещений блока технического творчества .....	55
30 Приложение 20 (рекомендуемое) Состав и расчетные показатели площадей помещений для биолого-опытнической деятельности...	56
31 Приложение 21 (рекомендуемое) Состав и площади помещений кухонного блока с подсобными помещениями .....	57
32 Приложение 22 (обязательное) Расчетные показатели площадей помещений санитарных узлов и количество санитарных приборов	59
33 Приложение 23 (обязательное) Ориентация окон учебных помещений по сторонам света .....	60
34 Приложение 24 (обязательное) Расчетная температура воздуха и кратность обмена воздуха в помещениях .....	61
35 Приложение 25 (рекомендуемое) Организация пространства, размещение мебели и оборудования класса-кабинета для фронтальных, фронтально групповых и групповых форм ведения урока .....	63
36 Приложение 26 (обязательное) Требования к составу и площадям помещений малокомплектных школ до 300 учащихся.....	65
37 Приложение 27 (рекомендуемое) Контрольный удельный показатели нормируемой (расчетной) площади общеобразовательных школ .....	67

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

---

**МЕКТЕП ИМАРАТТАРЫ  
ДОЛБООРЛООНУН ЧЕНЕМДЕРИ (НОРМАЛАРЫ)**

**ШКОЛЬНЫЕ ЗДАНИЯ  
НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

---

Дата введения 2013-09-01

**1 Область применения**

1.1 Настоящие нормы и правила разработаны в соответствии с требованиями СНиП КР 10-01-99 и распространяются на проектирование вновь строящихся зданий и комплексов общеобразовательных учреждений любых форм собственности.

1.2 Настоящие нормы устанавливают основные положения и требования к размещению и организации системы зданий, земельному участку, территории, функциональным группам, составу и площадям помещений, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию и внутренней среде общеобразовательных учреждений.

1.3 Настоящие нормы соответствуют требованиям Технического регламента «Безопасность зданий и сооружений».

---

Издание официальное

СНиП КР 31-08:2013

## 2 Нормативные ссылки

В настоящих нормах использованы ссылки на следующие нормативные документы:

МСН 2.04-05-95 Естественное и искусственное освещение;

МСН 2.02-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений;

СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация здания;

СНиП 2.04.05-91\* Отопление, вентиляция и кондиционирование;

СНиП 3-01-95 КР Градостроительство. Планировка и застройка сельских населенных мест, крестьянских (фермерских) хозяйств;

СНиП КР 31-04:2001 Общественные здания и сооружения;

СНиП КР 30-01-2001 Градостроительство. Планировка и застройка городов и поселков городского типа;

СНиП КР 20-02:2009 Сейсмостойкое строительство. Нормы проектирования;

ВСН 59-88 Электрооборудование жилых и общественных зданий. Нормы проектирования;

ПУЭ Правила устройства электроустановок, издание 6.

## 3 Термины и определения

В настоящих нормах применены термины и определения, приведенные в приложении 1.

#### 4 Общие положения

4.1 К общеобразовательным учреждениям относятся общеобразовательные школы I, II и III ступеней обучения, гимназии, лицеи и др.

Номенклатура видов общеобразовательных учреждений принимается в соответствии с их классификацией приведенных в приложении 2.

4.2 Общеобразовательные учреждения обеспечивают осуществление общеобразовательного процесса в соответствии с программами трех ступеней образования:

- I ступень — начальное общее образование (1 — 4 классы);
- II ступень — основное общее образование (5 — 9 классы);
- III ступень — среднее (полное) общее образование (10 — 11 или 9 — 11 классы).

4.3 Вместимость общеобразовательных учреждений (общее количество учащихся) определяется заданием на проектирование, исходя из их организационно-педагогической структуры, наполняемости классов, градостроительных и демографических условий.

4.4 Наполняемость классов и групп продленного дня для общеобразовательных учреждений устанавливается не более 25 учащихся. Численные значения расчетной наполняемости классов могут быть изменены в соответствии с требованиями местных органов власти.

В старших классах общеобразовательных школ, гимназиях и лицеях допускается снижение наполняемости классов до 20 учащихся.

Для сельских населенных пунктов в соответствии с демографическими особенностями допускается проектирование школ с уменьшенной наполняемостью классов.

4.5 При проведении занятий по иностранному языку в 1 — 11 классах и трудовому обучению в 5 — 11 классах, физической культуре в 10 — 11 классах,

СНиП КР 31-08:2013

по информатике и вычислительной технике, физике, химии и биологии (во время практических занятий) классная группа делится на две подгруппы. В школах с профильным обучением, лицеях и гимназиях для проведения практических работ класс может делиться на несколько подгрупп, исходя из дифференцированных или интегрированных программ обучения, а также для организации групповых работ и самостоятельных занятий учащихся по интересам. Число мест в помещениях студий и кружков принимается от 8 до 12. Согласно с этим положением устанавливаются площади помещения в соответствии с приложением 7 - 11 и по данным приведенным в приложениях 18 - 20.

4.6 Структура и вместимость зданий общеобразовательных учреждений приведены в приложениях 3 и 4.

4.7 Вместимость отдельного общеобразовательного учреждения не должна превышать 1000 учащихся. При большем числе учащихся, учреждение проектируется в виде комплекса зданий с единым общешкольным центром и несколькими автономными учебными корпусами вместимостью не более двух параллелей учащихся каждый.

## **5 Требования к организации сети. Виды и типы общеобразовательных учреждений**

5.1 Сеть общеобразовательных учреждений следует рассматривать как основное звено общей системы учебно-воспитательных учреждений, включающей, помимо общеобразовательных, внешкольные учреждения и учреждения для трудового обучения.

Виды и типы общеобразовательных учреждений различаются организационно-педагогическими структурами (соотношением возрастных

параллелей учащихся), содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса и направленностью профилизации.

5.2 Принципы организации сети зданий общеобразовательных учреждений приведены в приложении 3.

5.3 Номенклатура видов и типов зданий общеобразовательных учреждений приведена в приложении 4.

Школы различных ступеней обучения могут размещаться отдельно или формироваться в комплексы в разнообразных сочетаниях.

5.4 Общеобразовательные учреждения в единой системе учебно-воспитательных зданий могут кооперироваться с дошкольными и внешкольными учреждениями, учебно-производственными комбинатами и учебными заведениями, дающими профессию со средним образованием.

5.5 При расчете комплексной сети зданий следует предусматривать число мест в общеобразовательных учреждениях для 100 % учащихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % учащихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.

5.6 При расчете комплексной сети зданий и числа мест в общеобразовательных учреждениях необходимо иметь в виду что: 1) учебно-производительный труд для учащихся старших возрастов может быть организован в межшкольных учебно-производственных комбинатах (МУПК), школьных учебно-производственных мастерских (УПМ), школьных заводах и т.д., из расчета охвата ими до 8 % от общего числа учащихся; 2) занятия по интересам в соответствии с индивидуальными склонностями детей могут осуществляться во внешкольных учреждениях (ВУ), из расчета охвата ими до 10 % от общего числа школьников; 3) отдельные виды занятий могут быть организованы по месту жительства — школы, кружки, студии и клубы по интересам при группах жилых домов.

5.7 По месту жительства рекомендуется планировать клубы для детей, не вовлеченных в активные формы работы в школе или во внешкольных

СНиП КР 31-08:2013

учреждениях из расчета: по спорту и туризму 35 %, художественным воспитанием 35 %, кружками юных натуралистов и техников 12 %, прочими видами клубной работы 18 %.

5.8 Число мест в здании общеобразовательного учреждения определяется по местным демографическим условиям и перспективам развития населенного места, жилого района, микрорайона.

5.9 Для населенных мест, районов, микрорайонов с неразвитой инфраструктурой общественных зданий, не соответствующей укрупненным расчетным показателям обеспеченности жителей учреждениями обслуживания, рекомендуется проектировать средние школы с выделенным блоком общешкольного центра для обслуживания учащихся, а также населения во внеучебное время.

5.10 Сумма ученических мест в сети общеобразовательных учреждений в условиях новой и сложившейся застройки, должна соответствовать п. 5.5. настоящих норм.

5.11 Радиусы обслуживания от дома до общеобразовательного учреждения определяются максимальным временем доступности: начальных классов — 10 - 15 мин. пешком, средних классов — 30 мин., старших классов — 45 мин. пешком или транспортом.

## **6 Требования к размещению и зонированию земельного участка**

6.1 Размещение и размеры земельных участков школ следует принимать в соответствии со СНиП КР 30-01 и СНиП 3-01.

6.2 На земельных участках общеобразовательных учреждений следует предусматривать следующие зоны: физкультурно-спортивную, учебно-опытную, отдыха и хозяйственную.

6.3 Площади основных зон земельных участков общеобразовательных учреждений рекомендуется принимать по расчетным показателям на 1 класс в соответствии с приложением 5.

В случаях размещения здания в условиях стесненной застройки состав зон земельного участка определяется заданием на проектирование по согласованию с органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

6.4 В физкультурно-спортивной зоне рекомендуется предусматривать: легкоатлетическое спортядро с круговой беговой дорожкой длиной 250 м, комбинированные баскетбольную и волейбольную площадку, футбольное поле, комбинированную площадку для спортивных игр, метания мяча и прыжков.

Допускается уменьшать учебно-спортивную зону на размер легкоатлетического спортядра с сохранением остальных элементов спортзоны, при условии использования спортядра микрорайона или района, размещенного в пределах 15 минутной пешеходной доступности для проведения спортивных занятий школьников.

Размеры футбольного поля принимать минимально допустимыми согласно нормативным показателям.

6.5 Физкультурно-спортивную зону не допускается размещать со стороны окон классных помещений. Располагать ее следует за полосой зеленых насаждений, включающих деревья и кустарники. Площадки для игр с мячом и метания спортивных снарядов следует располагать на расстоянии не менее 25 м от окон здания, а при наличии ограждения высотой 3 м — не менее 15 м. Площадки для занятий другими видами физкультурно-спортивных занятий — на расстоянии не менее 15 м. Оборудование спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.



СНиП КР 31-08:2013

6.6 В учебно-опытную зону рекомендуется включать: отдел начальных классов, отдел полевых и овощных культур, отдел плодового сада и питомника, отдел цветочно-декоративных растений, отдел коллекционно-селекционной работы, теплицу с зооуголком, парники, географическую площадку, площадку для занятий биологией на воздухе (с навесом).

В условиях дефицита территории допускается сокращать учебно-опытную зону, при условии обязательного сооружения парников, теплицы и устройства специального павильона для коллекционно-селекционной работы до величины, обеспечивающей потребности учебного процесса.

Для школ с биологическим уклоном допускается расширять номенклатуру закрытых сооружений (парники, теплицы, оранжереи, сооружения для хранения малогабаритной сельскохозяйственной техники и т.п.).

Допускается совмещение зоны начальной военной подготовки со спортивной зоной.

6.7 В зону отдыха рекомендуется включать: 1) площадки для подвижных игр учащихся начальной школы (2 — 4 классы) — принимаются из расчета 100 м<sup>2</sup> на каждый класс, а для детей шестилетнего возраста (1 классы) не менее 180 м<sup>2</sup> (7,2 на одного ученика) с теньвыми навесами и малыми игровыми формами; для основной школы (5 — 9 классы) — 25 м<sup>2</sup> на каждый класс; 2) площадки для тихого отдыха основной школы принимаются для 75 % учащихся из расчета 25 м<sup>2</sup> на каждый класс.

Для учащихся старших классов зоной отдыха служат площадки спортзоны.

6.8 При уменьшении общей площади земельных участков без изменения должны сохраняться размеры легкоатлетического ядра, спортивных площадок и площадок для подвижных игр.

6.9 Хозяйственная зона должна иметь отдельный въезд (вход) и размещаться со стороны производственных помещений столовой и вблизи

СНиП КР 31-08:2013

учебно-опытной зоны. В хозяйственной зоне в зависимости от местных условий допускается размещать хозяйственный блок, овощехранилище, учебный гараж, навесы для инвентаря и оборудования. Допускается также размещать хозяйственные кладовые в цокольном этаже или подвале здания школы с отдельным выходом наружу. Состав и площади хозяйственных построек определяются заданием на проектирование.

6.10 Площадь озеленения должна составлять не менее 40 % общей площади участка общеобразовательного учреждения.

В площадь озеленения должны включаться площади зеленых насаждений, учебно-опытной зоны, физкультурно-спортивной и зоны отдыха, а также газонов, защитных полос и изгородей из кустарников вокруг участков.

Не допускается применять для озеленения ядовитые и колющие растения.

При примыкании земельного участка общеобразовательного учреждения непосредственно к зеленым насаждениям общего пользования (паркам, лесопаркам, садам, скверам, бульварам) площадь озеленения участка допускается сокращать до 30 %.

6.11 На земельных участках должны предусматриваться подъезды для пожарных машин к зданиям, а также возможность объезда вокруг зданий. Подъезды к зданиям и объезды вокруг него, хозяйственный двор и подходы к зданию должны иметь твердое покрытие. На периферии участка или вблизи от него следует предусматривать стоянку автомашин для педагогов и сотрудников, преимущественно со стороны хоззоны.

6.12 Земельные участки общеобразовательных учреждений должны иметь ограждение по всему периметру, высотой не менее 1,2 м в соответствии требованиями действующих нормативных документов и иметь предохранительные устройства, препятствующие выбеганию учащихся на проезжую часть улицы со стороны входа в здание. Вдоль ограждения следует предусматривать полосу зеленых насаждений с посадкой деревьев и кустарников.

СНиП КР 31-08:2013

6.13 Участок должен быть обустроен малыми архитектурными формами, освещен: иметь мощные покрытия и травяной газон.

Среднюю горизонтальную освещенность следует принимать по МСН 2.04.

6.14 При размещении зданий на затесненных участках допускается проектировать эксплуатируемые кровли, с консольными выпусками, согласно требованиям СНиП КР 20-02, для устройства площадок отдыха и т.п.

С эксплуатируемой кровли следует предусматривать не менее двух эвакуационных выходов, покрытие кровли и утеплитель должны быть негоряемыми.

Площадки, размещаемые на эксплуатируемой кровле, должны иметь ограждение высотой не менее 1,6 м без горизонтальных членений. Расстояние в свету между вертикальными элементами ограждения должно быть не более 0,1 м.

6.15. В зоне главного входа рекомендуется предусматривать мощеную площадку для сбора учащихся и проведения общешкольных мероприятий.

## **7 Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений**

7.1 Набор функциональных групп, состав и площади помещений общеобразовательных учреждений должны соответствовать их видам и типам, функционально-педагогической структуре и назначению.

7.2 Состав помещений общеобразовательных учреждений должен содержать учебную и общешкольную группы помещений в соответствии с приложением 6 и дифференцироваться на функциональные группы в соответствии с приложениями 6 – 17 и по данным приведенным в приложениях 18 - 21.

СНиП КР 31-08:2013

7.3 Количество основных помещений классов, классов-кабинетов для всех видов общеобразовательных учреждений принимается равным количеству учебных групп, в соответствии с организационно-педагогической структурой.

7.4 Площади в классах и учебных кабинетах принимаются при смешанных формах обучения (фронтальная и групповая)  $2,0 \text{ м}^2$  на одного учащегося, в специализированных кабинетах и лабораториях по естественным наукам –  $2,25 \text{ м}^2/\text{уч.}$ . Площадь мастерских по изучению технологий и труда, а также специализированных мастерских для дифференцированного обучения по направлениям –  $3,75 \text{ м}^2/\text{уч.}$

7.5 Состав и площади отдельных функциональных групп помещений общеобразовательного учреждения принять в соответствии с приложениями 7 – 17 и по данным приведенным в приложениях 18 - 21.

7.6 Гардеробные для преподавателей должны предусматриваться из расчета не менее двух мест на один класс. Гардеробные для учащихся должны предусматриваться в соответствии с действующими нормативными документами.

7.7 Площадь пола спортзалов принимается из расчета не менее  $1,4 \text{ м}^2$  на одного учащегося школы. Количество и размер залов определяется исходя из назначения и типа здания.

При учебно-спортивных залах должны предусматриваться: не менее чем одна пара раздевальных на класс (для мальчиков и девочек) и по две пары помещений раздевальных, душевых и уборных в игровых залах.

7.8 Площадь обеденного зала столовой следует принимать из расчета не менее  $1,0 \text{ м}^2$  на одно посадочное место. Число посадочных мест определяется из расчета  $1/3$  численности учеников, преподавателей и администрации общеобразовательного учреждения. Количество преподавателей и администрации определяется заданием на проектирование.

СНиП КР 31-08:2013

7.9 Площади уборных, умывальных и душевых общеобразовательных учреждений и количество санитарных приборов принять в соответствии с приложением 22.

7.10 Рекреации следует проектировать из расчета не более 1 м<sup>2</sup> на 1 учащегося, как правило, в виде зальных помещений.

## 8 Объемно-планировочная структура

8.1 Здания общеобразовательных учреждений рекомендуется проектировать универсальными из расчета эксплуатации их — в качестве школы, с различными организационно-педагогическими структурами, лицея или гимназии.

8.2 Здания общеобразовательных учреждений следует проектировать высотой не более 3-х этажей. На третьем этаже не допускается размещать помещения начальных классов, а остальных учебных помещений должно быть не более 25%.

8.3 Высота надземных этажей здания должна быть не менее 3,3 м. (от пола до пола вышележащего этажа), в чистоте - не менее 3 м. Высота зрительного и спортивных залов принимается в соответствии с приложениями 15 и 16.

8.4 Объемно-планировочная структура здания должна соответствовать назначению учреждения, его специфике и нормативным условиям эксплуатации, включая связь с участком школы.

8.5 Архитектурно-типологическая структура здания в соответствии с функциональной моделью должна иметь следующую пространственную организацию:

помещения общеобразовательных учреждений следует подразделять на две основные обособленные группы — учебную и общешкольную, в

соответствии с приложением 6; рекреационный центр, при его наличии, должен быть связующим звеном между ними;

учебная группа помещений должна быть дифференцирована на школы I, II и III ступеней обучения с технологическими помещениями, обслуживающие эти возрастные школы.

#### 8.6 Учебные помещения должны группироваться в учебные секции:

для 1 классов школ в учебных секциях следует предусматривать не более трех классных помещений со спальными — игровыми (комнатами отдыха) и санитарными узлами;

для 2 — 4 классов в учебных секциях следует предусматривать не более шести классных помещений с рекреациями и санитарными узлами, а также комнату труда и универсальное помещение для групп продленного дня, последние допускается размещать вне учебной секции но в группе помещений для учащихся этих классов;

для 5 — 11 классов в учебные секции должны входить учебные классы-кабинеты, лаборатории и соответствующие рекреационные помещения, и санитарные узлы;

учебные секции 1, 2 — 4 классов, а также 5 — 8 (9) классов, должны быть обособленными и непроходимыми для учащихся других возрастных групп. Допускается учебные секции 5 — 11 классов в общеобразовательных учреждениях с профильным обучением, гимназиях и лицеях проектировать необособленными.

Специализированные учебные кабинеты и мастерские следует группировать в учебные секции по признакам родственных дисциплин и технологий.

Допускается санитарные узлы для 5 — 11 классов размещать вне учебных секций, а в двухэтажных зданиях размещать на одном из этажей сосредоточенно.

СНиП КР 31-08:2013

Входы в санузлы не следует располагать напротив входа в учебные помещения или непосредственной близости.

8.7 Кабинеты химии и физики следует размещать на нижних этажах.

8.8 Группу помещений общешкольного центра рекомендуется размещать изолированно от учебных секций. Проходы в помещения центра через учебные секции не допускаются.

8.9 Общеобразовательные учреждения следует проектировать, как правило, в одном сблокированном здании.

8.10 В производственные помещения столовой должен предусматриваться отдельный вход и дебаркадер.

8.11 Производственные помещения столовых проектируются с учетом размещения в них комплекта торгово-технологического оборудования на электроподогреве.

8.12 При обеденном зале должны предусматриваться умывальники из расчета 1 кран на 30 мест.

8.13 Учебно-спортивные залы следует размещать не выше второго этажа. Предусматривать проходы в учебно-спортивные помещения через учебные секции не допускается. Вход в спортивный зал из раздевальных предусматривается непосредственно или через обособленный коридор. Снарядная должна соединяться со спортивным залом через дверь или открытый проем шириной не менее 2 м и высотой не менее 2.2 м. Длина снарядной для хранения гимнастического бревна должна быть не менее 5 м. Пол снарядной должен быть в одном уровне с полом спортивного зала (без порога).

8.14 Коридоры и рекреационные помещения, находящиеся вблизи зрительного зала — лекционной аудитории, следует проектировать с учетом использования их в качестве кулуаров (фойе).

8.15 Ширина рекреационных помещений при одностороннем расположении кабинетов и лабораторий должна приниматься не менее 3 м.

ширина рекреационных помещений, примыкающих к кабинетам, лабораториям (при их двухстороннем расположении) и классам — не менее 4 м.

8.16 Гардеробные должны располагаться изолированно с зонированием для начальной, основной и старшей школы.

8.17 На входах в здания общеобразовательных учреждений следует предусматривать тамбуры.

8.18 Унитазы в уборных для учащихся должны размещаться в закрытых кабинках. Кабины должны быть отделены перегородками-экранами высотой не менее 1,8 м (от пола), не доходящими до пола на 0,2 м. Размеры кабин должны приниматься в плане 0,8 × 1 м. Одна из кабин уборных для девочек (личной гигиены) должна быть полноценной 1,8 × 1,2 м.

Проход между кабинками уборных и противоположной стеной должен приниматься, в м, не менее:

при отсутствии писсуаров — 1,5 м;

при наличии писсуаров — 2,0 м.

Расстояние между кранами индивидуальных умывальников должно быть не менее 0,65 м.

Высота верхней поверхности раковин умывальников над полом должна приниматься 0,5 м для учащихся 1 классов: 0,6 м — для учащихся 2 — 4 классов и 0,7 м — для учащихся 5 — 11 классов.

Проход между умывальниками и стеной должен быть не менее 1,1 м. между двумя рядами умывальников — не менее 1,6 м.

8.19 Душевые кабины должны предусматриваться размером в плане не менее 0,9 × 0,9 м. Проход между рядами душевых кабин должен быть не менее 1,2 м, а между рядом кабин или кабиной и стеной (перегородкой) — не менее 0,8 м.

8.20 Подсчет технико-экономических показателей необходимо производить в соответствии с правилами, установленными СНиП КР 31-04.



СНиП КР 31-08:2013

8.21 Здания общеобразовательных школ, рассчитанные на одновременное обучение детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, проектируются по специальному заданию.

8.22 Устройство лифтов в здании школы предусматривать только при одновременном обучении детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата по заданию на проектирование.

## **9 Противопожарные требования к зданиям общеобразовательных учреждений**

9.1 Объемно-планировочное решение здания должно соответствовать противопожарным требованиям МСН 2.02-01, СНиП КР 31-04 и других нормативных документов, действующих на территории Кыргызской Республики.

9.2 Наибольшее количество людей, одновременно пребывающих на этаже в зданиях школ, при расчете ширины путей эвакуации должно определяться исходя из вместимости учебных помещений, помещений для трудового обучения и спальных помещений, а также спортивного зала и актового зала — лекционной аудитории, находящихся на данном этаже.

9.3 Ширина дверей выходов из помещений, в которых одновременно может находиться более 15 учащихся, должна быть не менее 0,9 м.

9.4 Из групп помещений, расположенных в подвальном или цокольном этажах зданий школ необходимо предусматривать не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу. Для этих групп помещений допускается устройство выходов на первый этаж через отдельные лестничные клетки, не связанные с открытыми лестницами и общими лестничными клетками.

9.5 В зданиях общеобразовательных учреждений следует предусматривать устройства по мусороудалению. В 3-этажных зданиях допускается устройство вертикальных мусоропроводов с мусоросборными камерами. Ограждающие конструкции ствола мусоропровода должны иметь предел огнестойкости не менее 0,5 часа.

Мусороборочную камеру следует размещать под стволом мусоропровода и выделять противопожарными перегородками 1-го типа. На сети водопровода в мусорокамере необходимо установить автоматические спринклеры.

Выход из мусорокамеры должен предусматриваться непосредственно наружу и отделяться от входа в здание глухой стеной (экраном), над выходом из нее должен предусматриваться козырек из негорючих материалов.

Выбор системы мусороудаления определяется заданием на проектирование с учетом сложившегося обслуживания в населенном пункте.

9.6 Деревянные конструкции пола спортзала должны быть обработаны огнезащитным составом. Места для сидения допускается выполнять из горючих материалов, не выделяющих при горении токсичных веществ.

9.7 Помещения зрительного зала и кружковых помещений должны быть выделены противопожарными перегородками 1-го типа и перекрытиями 3-го типа.

9.8 Помещения гардеробных площадью 200 м<sup>2</sup> и более необходимо оборудовать системой дымоудаления. Вентиляторы дымоудаления должны включаться от пожарных извещателей, реагирующих на дым, дистанционно, от кнопок. Аналогично должна быть предусмотрена блокировка систем приточно-вытяжной вентиляции при пожаре.

9.9 Размещение сауны (бани сухого жара) в зданиях общеобразовательных учреждений не допускается.

СНиП КР 31-08:2013

9.10 Каналы в зданиях для прокладки кабелей, питающих помещения электронно-вычислительной техники, информатики и другие следует предусматривать с пределом огнестойкости не менее 0,75 ч.

9.11 В случае размещения общеобразовательных учреждений совместно с дошкольными, помещения дошкольных учреждений следует отделять противопожарными перегородками 1-го типа и перекрытиями 3-го типа. Эвакуационные выходы из дошкольных учреждений должны быть самостоятельными.

9.12 Из мастерских по обработке древесины и комбинированной мастерской по обработке металла и древесины необходимо предусматривать дополнительный выход непосредственно наружу (через утепленный тамбур) или через коридор, примыкающий к мастерским, в который нет выходов из классов, учебных кабинетов и лабораторий.

9.13 Тепловая автоматическая пожарная сигнализация должна предусматриваться в следующих помещениях: кабинетах черчения и изобразительных искусств, лабораториях физики и астрономии, химии, биологии, лаборантских физики, химии, биологии, лаборантских при учебных кабинетах, учебных мастерских для учащихся 5 — 9 классов по обработке металла, древесины, комбинированной мастерской по обработке металла и древесины, инструментальной — комнате мастера, универсальной мастерской по техническим видам труда, мастерских обслуживающих видов труда по обработке тканей, по кулинарии, учительской и учебно-методическом кабинете, раздевальных при учебно-спортивных залах, снаряжных, кабинете инструктора физического воспитания, эстраде, кружковых помещениях, техническом центре (радиоузел, дикторская, комната для ремонта аппаратуры, фотолаборатория), инвентарной при актовом зале — лекционной аудитории, обеденном зале, кладовой сухих продуктов, загрузочной — тарной, бельевой при кухне, хозяйственной кладовой при кухне, канцелярии, комнате технического

СНиП КР 31-08:2013

персонала и хозяйственной кладовой, в спальнях — игровых, комнатах хозяйственного инвентаря, медицинских комнатах.

Автоматическую пожарную сигнализацию, реагирующую на дым необходимо предусматривать в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники, кладовых для хранения сырья и готовой продукции, зрительном зале, лекционной аудитории, телепроекторных, помещениях библиотеки, вестибюлях и гардеробных с сушилкой, гардеробных, кладовых индивидуального спортивного инвентаря.

Сигнал о срабатывании АПС выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала или в ближайшую пожарную часть

## **10 Требования к внутренней среде зданий**

### **Эргономические параметры размещения мебели и оборудования**

10.1 Основное помещение школы — класс - учебный кабинет — должно отвечать требованиям активного ведения учебного урока с организацией как фронтальных, так групповых и индивидуальных форм обучения с широким привлечением технических средств.

Помещение должно включать рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, личных вещей учащихся, зону для групповой работы и для индивидуальных занятий учеников (особо успевающих и неуспевающих) и возможности активной деятельности. Эти зоны как сумма пространств должны обеспечивать оптимальные условия обучения.

Помещения 1 — 8 (9) классов следует оборудовать современными легкими ученическими столами и, как правило, встроенными шкафами, а также дополнительным мобильным оборудованием для решения проблем "гибкой" организации пространства с целью активизации форм обучения.

СНиП КР 31-08:2013

10.2 Проходы и расстояния между оборудованием в основных учебных помещениях (рисунок 25.1 – 25.3, приведенный в приложении 25) должны приниматься в см.:

$P_1$  — между рядами двухместных или спаренных столов не менее 60;

$P_1$  — между рядами одноместных столов не менее 50;

$P_2$  — между рядами столов и наружной продольной стеной не менее 70;

$P_3$  — между рядами столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, не менее 160;

$P_4$  — между передними столами и демонстрационным столом не менее 140;

$P_1$  — от передней стены с классной доской до передних столов всех рядов при трехрядной расстановке не менее 280.

$P_2$  — от задних столов до задней стены (перегородки) не менее 160;

$P_3$  — от задних столов до шкафов, стоящих вдоль задней стены (перегородки) — не менее 140;

$P_4$  — между столом преподавателя и передней стеной (перегородкой) — не менее 140;

$P_5$  — между группами столов не менее 140;

$D_1$  — между столами в ряду — не менее 50;

$D_2$  — между столом преподавателя и передними столами учащихся не менее 80;

$U$  — наибольшая удаленность последнего места учащегося от классной доски в учебном помещении 860.

Высота нижнего края классной доски над полом (в рабочем положении) для 1 классов — 70 — 80; 2 — 4 классов — 75 — 80; 5 — 11 классов — 80 — 90. Угол рассматривания классной доски принимается не менее 40°.

Расчетная длина классной доски 300 см.

Расчетная точка положения ученика: середина ученического места первого крайнего ряда столов.

10.3 На рис. 25.1 - 25.3, приведенные в приложении 25, показана организация пространства, и размещение мебели и оборудования класса-кабинета для фронтальных, фронтально-групповых и групповых форм ведения урока.

#### Естественное и искусственное освещение

10.4 Естественное освещение помещений школ следует проектировать в соответствии с МСН 2.04.05 и другими нормативными документами, действующими на территории Кыргызской Республики.

10.5 Все основные учебные помещения должны иметь КЕО не менее 1,5 на поверхности учебных столов и освещаться, как правило, боковым левым светом. Для организации мобильных форм ведения урока необходимо предусматривать равномерное освещение по всей рабочей плоскости в помещении за счет дополнительного верхнего света (комбинированного: сочетания верхнего с боковым или дополнительное искусственное освещение в глубине помещения — вне зоны основных учебных столов.

10.6 Допускается проектировать без естественного освещения (только с искусственным):

зрительные залы, лекционные аудитории и кулуары, коммуникации и коридоры, не являющиеся рекреационными помещениями;

умывальные, душевые и уборные при спортивных залах и бассейне, уборные персонала, комнаты личной гигиены женщин;

радиоузлы, кино-фотолаборатории, помещения для замкнутых систем телевидения;

книгохранилище, кладовые;

СНиП КР 31-08:2013

бойлерные, насосные водопровода и канализации, камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха, узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием здания.

В особых случаях, для соблюдения требований максимальной компактности здания допускается обеденный зал, кроме кухни, и санитарные узлы для учащихся проектировать с искусственным освещением. При этом должна быть увеличена кратность обмена воздуха (по расчету).

Допускается освещать коридоры вторым светом путем устройства остекленных перегородок или фрамуг в стенах коридора.

10.7 Нормируемые показатели искусственной освещенности основных помещений общеобразовательных учреждений следует принимать по с МСН 2.04.

Инсоляция солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света

10.8 Инсоляцию учебных помещений следует предусматривать в соответствии с нормами, действующими на территории Кыргызской Республики.

10.9 Ориентация окон основных учебных помещений принять в соответствии с приложением 23.

10.10 Учебные помещения, в которых предусматривается использование технических средств обучения, следует оборудовать устройствами для зашторивания.

10.11 Оптимальная ориентация помещений горячего цеха кухни на север.

Водоснабжение и канализация

10.12 В зданиях общеобразовательных учреждений следует предусматривать хозяйственно-питьевое и горячее водоснабжение, канализацию и водостоки, которые необходимо проектировать в соответствии со СНиП 2.04.01 и настоящего раздела.

В неканализованных районах принимать согласно п.п 7.51. СНиП КР 31-04 и санитарных правил.

Внутренний противопожарный водопровод следует предусматривать для зданий III-ей степени огнестойкости в количестве 2 струй с расходом воды не менее 2,5 л/с.

10.13 Подводка холодной воды должна предусматриваться: к раковинам химических лабораторных столов и демонстрационных столов в лабораториях химии, физики и биологии; к смывным бачкам в санузлах, помещениях для обработки и хранения уборочного инвентаря.

10.14 Подводка холодной и горячей воды должна предусматриваться: к умывальникам, устанавливаемым по одному в каждой классной комнате 1 — 4 классов и помещениях для групп продленного дня, к умывальникам, устанавливаемым по одному в кабинете черчения и изобразительных искусств, информатики и электронно-вычислительной техники, кружковых помещениях технического моделирования, юных натуралистов, студии живописи, рисунка, скульптуры; к умывальникам и мойкам в мастерских по обработке тканей и кулинарии; к умывальникам в учительской, столовой и кухне, к водоразборным кранам, устанавливаемым для хозяйственных нужд по одному, к раковинам в учебных мастерских, в комнате технического персонала и в помещениях уголка живой природы; к душевым кабинам и к приборам кабин личной гигиены; к ножным ваннам; к двухсекционной мойке в фотолаборатории и кино-фотолаборатории; к умывальникам перед столовой, умывальникам санузлов и медицинского блока; к лабораторным шкафам в лабораториях химии, физики и биологии, а также к оборудованию столовых и буфетов, куда подводка холодной и горячей воды предусматривается согласно технологическим требованиям.

10.15 Температура горячей воды, поступающей к смесителям приборов, не должна превышать 60°C.



**СНиП КР 31-08:2013**

**Отопление и вентиляция**

10.16 В зданиях общеобразовательных школ следует предусматривать отопление и вентиляцию.

Отопление и вентиляцию зданий следует проектировать в соответствии со СНиП 2.04.05 и настоящего раздела.

10.17 Расчетную температуру воздуха для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях следует принимать в соответствии с приложением 24.

10.18 Температура воздуха, подаваемого в рабочее время системами воздушного отопления, не должна превышать 40 °С.

10.19 Удаление воздуха из учебных помещений следует предусматривать через рекреации, санитарные узлы и 1 кратная вытяжка из учебных помещений.

При проектировании приточной вентиляции с механическим побуждением в учебных помещениях следует предусматривать естественную вытяжную вентиляцию из расчета однократного обмена в 1 час.

При воздушном отоплении вытяжные каналы из учебных помещений проектировать не следует.

10.20 Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений (групп помещений): классных помещений и учебных кабинетов, (при отсутствии воздушного отопления), лабораторий, актовых залов — лекционных аудиторий, учебных мастерских, спортивных залов, бассейнов, тиров, столовой, медпункта, телепроекционной, санитарных узлов.

10.21 При проектировании воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами, в том числе поддержание в рабочее время в помещениях расчетной температуры и относительной влажности в пределах 30 — 60 %, а также обеспечение в неучебное время температуры воздуха не ниже 15° С.

10.22 Рециркуляция воздуха в системах воздушного отопления учебных помещений не допускается.

СНиП КР 31-08:2013

10.23 Воздухообмен в школьных столовых должен рассчитываться на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Подачу приточного воздуха в производственные помещения пищеблока следует предусматривать через обеденный зал. Объем подаваемого воздуха должен быть не менее  $20 \text{ м}^3/\text{ч}$  на одно посадочное место.

При установке модулированного кухонного оборудования подачу части приточного воздуха следует осуществлять через вентиляционные устройства этого оборудования.

Удаление воздуха из комплекса пищеблока следует предусматривать через производственные помещения.

10.24 Подачу приточного воздуха в телепроеекционную допускается предусматривать от приточной системы актового зала — лекционной аудитории при условии подключения воздуховода, идущего в телепроеекционную, к приточной системе зала, ниже уровня пола телепроеекционной.

10.25 Воздушно — тепловые завесы тамбуров входа в здание следует проектировать для школ на 3 и более параллелей классов. Допускается устройство тепловых завес от приточной системы с установкой во втором тамбуре калорифера догрева и автоматической воздушной заслонки.

10.26 В помещениях, перечисленных в п.п. 6,7 и 15 приложения 24, имеющих наружные окна с фрамугами или форточками, устройство вытяжных каналов не обязательно.

10.27 Применение асбестоцементных воздуховодов не допускается.

10.28 В зданиях общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 200 допускается устройство вентиляции без организованного механического притока.

СНиП КР 31-08:2013

### Электрические и слаботочные устройства

10.29 В зданиях общеобразовательных учреждений следует предусматривать электрооборудование, электрическое освещение, системы электросвязи и передачи информации, автоматическую пожарную сигнализацию и оповещение о пожаре в соответствии с требованиями действующих нормативных документов по пожарной безопасности.

10.30 Электроснабжение, электрооборудование, электрическое освещение зданий и наружное освещение территорий общеобразовательных учреждений следует предусматривать в соответствии с ПУЭ, МСН 2.04-05, ВСН 59-88 и настоящим разделом.

10.31 Во всех помещениях зданий общеобразовательных учреждений должна предусматриваться скрытая электропроводка. В кухнях, кладовых, туалетных и других подсобных помещениях допускается открытая электропроводка.

10.32 Люминесцентные светильники в учебных помещениях должны предусматриваться с пускорегулирующими аппаратами с особо низким уровнем шума и быть рассеянного света.

Необходимо обеспечивать нормируемые значения коэффициента пульсации освещенности.

#### Примечания:

1 При применении для общего освещения учебных помещений светильников с лампами накаливания они должны применяться отраженного или преимущественно отраженного светораспределения.

2 При освещении учебных помещений люминесцентными лампами рекомендуется предусматривать подсвет классной доски специальными люминесцентными светильниками несимметричного светораспределения; при освещении учебных помещений лампами накаливания для подсветки доски в системе общего освещения должны предусматриваться дополнительные светильники.

10.33 При проектировании осветительных установок должны вводиться коэффициенты запаса 1,5 при люминесцентных лампах и 1,3 при лампах накаливания.

СНиП КР 31-08:2013

10.34 Для подключения диапроектора, телепроектора и других технических средств обучения в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях, кружковых помещениях и помещениях для организации продленного дня должны предусматриваться не менее трех штатсельных розеток: одна у классной доски, другая — на противоположной от доски стене помещения, третья — на стене, противоположной окнам. В учебных помещениях должна предусматриваться одна розетка с заземлением, за исключением компьютерного класса и кабинета информатики, где предусматривается не менее пяти таких розеток. Предусмотреть локальную компьютерную сеть с выходом в интернет.

10.35 Установка штатсельных розеток в помещениях пребывания учащихся должна предусматриваться на высоте 1,8 м от пола.

Установка выключателей в помещениях пребывания учащихся должна предусматриваться на высоте 1,8 м от пола.

10.36 Электрощитовые должны размещаться на первом этаже. Допускается размещение электрощитовой в подвале при условии низкого уровня грунтовых вод и устройства гидроизоляции от проникновения ливневых вод.

10.37 Светильники в учебных помещениях должны устанавливаться рядами, параллельно наружным стенам с окнами. Необходимо предусматривать отдельное (по рядам) включение светильников, имея в виду освещение в первую очередь части помещения, удаленной от окон.

10.38 Аварийное освещение для эвакуации людей должно предусматриваться в вестибюлях, гардеробных, коридорах, лестничных клетках, рекреационных помещениях, спортивном и обеденном залах, зрительном зале, мастерских, киноаппаратной. Аварийное освещение для продолжения работы должно предусматриваться в электрощитовых, вентиляционных камерах, тепловых узлах, насосных; при этом должна быть обеспечена норма освещенности 2 лк. При этом, необходимо предусматривать применение в отдельных местах осветительную аппаратуру, позволяющую

СНиП КР 31-08:2013

обеспечить автономное аварийно-эвакуационное освещение в течении 2 часов при отсутствии напряжения в сети. Для обозначения выходов из зрительного зала должны предусматриваться световые указатели, присоединенные к сети аварийного освещения.

10.39 Наружное освещение земельных участков общеобразовательных учреждений должно проектироваться в соответствии с Указаниями по проектированию освещения территорий учреждений культурно- бытового обслуживания населения и наружного архитектурного освещения.

Необходимость устройства нестационарного освещения спортивных площадок, используемых в зимнее время для игры в хоккей с мячом и хоккей с шайбой, должна устанавливаться заданием на проектирование.

10.40 В зданиях общеобразовательных учреждений должна предусматриваться радиофикация.

Радиоточки должны предусматриваться в учительских, кабинетах директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, врача, в канцелярии, киноаппаратной, радиоузле, комнате мастера, кабинете инструктора физического воспитания, технического персонала и рекреационных помещениях.

Установки звукоусиления следует предусматривать в зрительном зале, учебно-спортивных залах, форуме рекреационного центра, рекреационных помещениях.

10.41 В зданиях общеобразовательных учреждений необходимо предусматривать радиоузел с двусторонней связью, устанавливаемой в помещении радиоузла, который следует располагать в непосредственной близости с кабинетом директора.

10.42 Установка телефонов должна предусматриваться в кабинете директора (с параллельным аппаратом в канцелярии), в кабинетах заместителя директора по учебно-воспитательной работе, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы в учительской, столовой, кабинете врача,

комнате мастера, дежурного воспитателя, комнате инструктора физического воспитания и бассейне.

10.43 Установка электрочасов должна предусматриваться в вестибюлях, рекреационных помещениях, актовом зале — лекционной аудитории, обеденном и учебно-спортивном залах.

10.44 Установку электровзвонков, управляемых от сигнальных электрочасов, необходимо предусматривать в вестибюлях и рекреационных помещениях.

10.45 Сети для приема телевизионного вещания, применения видеотехники и замкнутых систем телевидения необходимо предусматривать в классах, учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, зрительном зале, лекционной аудитории, библиотеке, кружковых помещениях и помещениях для организации продленного дня, кабинете директора, учительской.

10.46 По согласованию с местными органами охраны помещения общеобразовательных учреждений, в которых, сосредоточены материальные ценности, подлежат оборудованию охранной сигнализацией по дополнительному заданию.

#### Внутренняя отделка помещений

10.47 Внутренняя отделка помещений должна соответствовать санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям в зависимости от их назначения.

Применение полимерных материалов и видов отделки допускается в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Кыргызской Республики и по согласованию с органами государственного санитарного надзора.

#### Требования к максимальному энергосбережению

10.48 Здания общеобразовательных учреждений должны проектироваться с учетом максимального энергосбережения в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Кыргызской Республики.

СНиП КР 31-08:2013

## Приложение 1 (справочное)

### Термины, определения и сокращения

В настоящих нормах использованы следующие термины, определения и сокращения:

**А.1 Среднее звено школы:** школа в составе 5 — 9 или 5 — 8 (7) классов.

**А.2 Старшая школа:** школа в составе 10 — 11, 9 — 11 или 8 — 11 классов.

**А.3 Параллель классов:** число классных групп одного возраста.

**А.4 Организационно-педагогическая структура:** соотношение параллелей классов школ I, II и III ступеней обучения:

(возрастные классные группы).

число параллелей классов

Например: полная средняя школа 1-4:5-9:10-11 (классы)

1 : 1 : 1 (параллели)

2 : 2 : 2

3 : 3 : 3

основная школа (I — II ступень) 1-4:5-8:10-11 (классы)

1 : 1 : 0 (параллели)

школа II — III ступеней 1-4:5-8:9-11 (классы)

0 : 3 : 3 (параллели)

**А.5 Автономная школа:** школа с равным числом параллелей классов по всем возрастным группам.

Например: 1-4:5-9:10-11 (классы)

2 : 2 : 2 (параллели)

**А.6 Сетевая школа:** школа с неравным числом параллелей классов (меньшим в начальной школе и большим в старшей). Рассчитана на обслуживание близрасположенных школ низшей ступени.

Например: 1-4:5-9:10-11 (классы)

1 : 2 : 4 (параллели)

1-4:5-8:9-11 (классы)

0 : 4 : 3 (параллели)

**А.7 Фронтальные занятия:** все учащиеся сидят лицом к классной доске и учителю.

**А.8 Групповые занятия:** занятия с разделением классной группы на подгруппы по 8, 6 или 4 человека, в соответствии с которыми группируются ученические столы. При этом учащиеся сидят лицом друг к другу и выполняют коллективные задания.

**А.9 Индивидуальные занятия:** занятия с расседоточением учащихся по всему классному помещению для самостоятельного решения поставленных учителем задач. Учащиеся могут быть обращены лицом на периметр стен с закрепленным на них дидактическим материалом или проводить занятия с ТСО.

**А.10 Смешанные формы ведения урока:** одновременное ведение фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.

**А.11 Классное помещение:** помещение для учащихся начальной школы.

**А.12 Класс-кабинет:** помещение для учащихся основной и старшей школы, для проведения занятий по разным дисциплинам.

**А.13 Специализированный кабинет:** помещение для углубленных профильных курсов или по узкой дисциплине.

**А.14 Лаборатория:** помещение для занятий с демонстрацией опытов.

**А.15 Практикум (лаборатория-практикум):** — помещение для фронтальных лабораторных работ и лабораторных практикумов с частью класса.

**А.16 Лаборантская:** помещение для хранения и подготовки оборудования к опытам учителем и лаборантом.

**А.17 Лаборантская-практикум:** помещение с совмещенной функцией лаборантской и практикума.

**А.18 Ресурсный центр:** помещение при учебной секции, где сосредоточены наглядные учебные пособия и ТСО.

**А.19 Учебная секция:** группа классных помещений (учебных кабинетов), рекреация, ресурсный центр и санузел.

**А.20 Комбинированное освещение:** сочетание бокового естественного освещения с верхним естественным освещением.

**А.21 Смешанное освещение:** сочетание бокового естественного освещения с искусственным.

**А.22 Сокращения:**

ОУ — Общеобразовательное учреждение;

П — Профильное обучение;

У — Учебная группа помещений (состав см. прил. 6);

О — Общешкольная группа помещений (состав см. прил. 6);

КЕО — Коэффициент естественной освещенности;

ТСО — технические средства обучения.



СНиП КР 31-08:2013

## Приложение 2 (справочное)

### Классификация и назначение видов общеобразовательных учреждений

Начальная общеобразовательная школа. Организуется как самостоятельная школа, а также в составе основной или средней общеобразовательной школы (срок обучения в начальной школе — 3 — 4 года).

Основная общеобразовательная школа. Организуется как самостоятельное общеобразовательное учреждение с 1 по 9 класс включительно, так и в составе средней (полной) общеобразовательной школы.

Средняя (полная) общеобразовательная школа. Организуется как самостоятельная школа III ступени, так и имеющая в своем составе школы I и II ступеней, (срок обучения — 2 года или 11 лет).

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее учебные программы среднего (полного) общего образования, в том числе и программы углубленного изучения одного или нескольких предметов (иностраный язык (языки), физика, математика (физико-математика), химия, биология (биолого-химия), литература, история, экономика и другие предметы). С 8-х и 9-х классов II ступени начинает осуществляться дифференцированный подход в работе со школьниками и постепенный переход на углубление программы. Существует как самостоятельное звено (III ступень) или имеет в своем составе школу I или I — II ступеней образования. Срок обучения — 2 — 11 лет.

Общеобразовательная школа — лаборатория. Общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы общего среднего (полного) образования и экспериментальные программы. Экспериментальные образовательные программы обеспечивают работу учреждения в инновационном режиме и на повышенном образовательном уровне, разрабатываются и реализуются при участии научных сотрудников, входящих в состав лаборатории. Школа — лаборатория имеет в своем составе три образовательные ступени. При необходимости включает в свою структуру дошкольное учреждение. Общеобразовательная школа — лаборатория может вводить начальную профессиональную подготовку.

Учебно-воспитательный комплекс. Общеобразовательное учреждение в составе общеобразовательной школы и дошкольного учреждения.

Гимназия. Общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы общего среднего (полного) образования, дающее, как правило, обучающимся среднее гуманитарное образование углубленного типа со знанием двух-трех иностранных языков. Гимназия может иметь в своем составе только II и III ступени. Срок обучения 7 лет.

Лицей. Общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дающего обучающимся углубленное изучение ряда предметов и профессиональную подготовку, и обеспечивающее непрерывность среднего и высшего образования. Лицей организуется как учреждение в основном III ступени, но может с 8 — 9 класса. Срок обучения 2 года или 4 лет.

Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение. Организуется как самостоятельное учреждение, включающее обучение на II и III ступенях образования или только на III ступени.

**Приложение 3**  
(рекомендуемое)

**Организация сети общеобразовательных учреждений**

Таблица 3.1

№ № шп	Принципиальные варианты модели	Базовое учреждение	Принцип организации сети зданий	Модификации зданий базового учреждения по организационно-педагогической структуре
а)	Начальная школа, тяготеющая к школам II и III ступеней	Н	НО ОС + + Г + Н + НОС + + УВК НОСП	1:0:0 2:0:0 3:0:0 (в составе школ II и III ступеней)
б)	Основная школа, тяготеющая к школе III ступени или профильному учреждению	НО	СП + Л + НО + С + Г	1:1:0 2:2:0 3:3:0
в)	Средняя полная школа I II и III ступеней (автономная)	НОС	НОС	1:1:1 2:2:2(1) 3:3:3(2)
г)	Школа III ступени обслуживающая группу основных школ *	С	НО + С + НО + НО	0:0:3 0:0:4 0:0:6 0:0:0(8)
д)	Средняя полная школа I, II и III ступеней с профильным обучением	НОСП	НОСП	1:1:1 2:2:2 3:3:3
е)	Средняя школа II и III ступеней с профильным обучением, обслуживающая группу начальных и основных школ	ОСП	НО + ОСП + Н + НО	0:2:3(2) 0:3:4(3)
ж)	Гимназия в составе II и III ступеней обучения, обслуживающая группу начальных школ	Г	Н + Г + Н + Н	0:1:1 0:2:2 0:3:3
з)	Лицей в составе III ступени обучения, обслуживающий группу основных школ	Л	НО + Л + НО + НО	0:0:6 0:0:9

СНиП КР 31-08:2013

Условные обозначения:

Н — начальная школа;

НО — основная школа;

НОС — средняя школа;

С — старшая школа;

ОС — основная и старшая школа;

ОСП — основная и старшая школа с профильным обучением;

СП — старшая школа с профильным обучением;

НОСП — средняя школа с профильным обучением;

Л — лицей;

Г — гимназия;

УВК — учебно-воспитательный комплекс.

**Приложение 4**  
(рекомендуемое)

**Примерная номенклатура видов и типов зданий  
общеобразовательных учреждений**

Таблица 4.1

Виды зданий	Типы зданий	Расположение			
	количество учащихся				
	Соотношение кол-ва параллелей кл. I, II и III ступ. обучения	ЖГ СНП	МКР ПТ	РГ	ОГ
Начальная школа (I ступень): на 4 класса (является составной частью основной или средней школы). на 8 классов	<u>100</u> 1:0:0	*	*		
	<u>200</u> 2:0:0	*	*		
Основная школа в составе I - II ступени: на 9 классов  на 18 классов	<u>225</u> 1:1:0	*	*		
	<u>450</u> 2:2:0	*	*		
Средняя полная школа в составе I, II и III ступеней, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов: на 11 классов  на 22 класса  на 33 класса  сблокированная школа на 22 + 22 класса	<u>275</u> 1:1:1		*		
	<u>550</u> 2:2:2	*	*		
	<u>825</u> 3:3:3		*		
	<u>550 + 550</u> 2:2:2 + 2:2:2		*		

СНиП КР 31-08:2013

Окончание таблицы 4.1

Средняя школа в составе II - III ступеней с профильным обучением:					
на 20 классов	500 0:2:4			*	*
на 30 классов	750 0:3:6				*
на 40 классов	1000 0:4:8				*
Гимназия в составе II - III ступеней:					
на 7(8) классов	140(160) 0:1:1			*	
на 14(16) классов	280(320) 0:2:2			*	*
на 21(24) класса	420(480) 0:3:3			*	*
Лицей в составе II - III ступеней:					
на 8(10) классов	<u>160(200)</u> 0:2:2			*	*
на 12(15) класса	<u>240(300)</u> 0:3:3				*
в составе III ступени: на 18(27) классов	<u>360(540)</u> 0:0:9				*

Условные обозначения:

ЖГ – жилая группа;

СНП – сельский населенный пункт;

ПГТ – поселок городского типа;

МКР – микрорайон;

РГ – район города;

ОГ – округ города.

**Приложение 5**  
(обязательное)

**Площади основных зон земельных участков общеобразовательных учреждений**

Таблица 5.1

Зоны	Площадь в м <sup>2</sup> : при количестве параллелей классов (числе классных групп)					
	в началь- ной школе	в основной школе	в средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях			
	1 (4 клас- са)	1 (9 классов)	1 (11 классов)	2 (22 класса)	3 (33 класса)	2 × 2 (22+22 класса)
	на зону м <sup>2</sup> : на 1 класс					
Физкультурно- спортивная	<u>850</u> 213	<u>5450</u> 605	<u>5610</u> 510	<u>6140</u> 280	<u>7760</u> 235	<u>7920</u> 180
Учебно-опытная	<u>240</u> 60	<u>1008</u> 112	<u>1200</u> 109	<u>1430</u> 65	<u>1980</u> 60	<u>2508</u> 57
Отдыха	<u>480</u> 120	<u>700</u> 78	<u>700</u> 78	<u>1400</u> 64	<u>2100</u> 64	<u>2800</u> 64
Хозяйственная	<u>500</u> 125	<u>500</u> 56	<u>500</u> 45	<u>625</u> 28	<u>750</u> 23	<u>750</u> 17
	м <sup>2</sup> : по зонам на 1 класс (без учета пл. застройки, проездов и озеленений)					
	<u>2070</u> 518	<u>7658</u> 851	<u>8010</u> 728	<u>9595</u> 436	<u>12590</u> 382	<u>13378</u> 318
Всего на уч- реждение**	м <sup>2</sup> га (без учета пл. застройки)					
		<u>1800</u> 1,62	<u>1818</u> 2,0	<u>1364</u> 3,0	<u>970</u> 3,2	<u>825</u> 3,63
* Чистая (нетто) площадь физкультурно-спортивных площадок. ** Подлежит уточнению по местным условиям.						
Примечания: 1 Для заблокированных школ на 22 + 22 класса зоны учебно-опытную и отдыха следует принимать отдельные для каждого учебного блока, а остальные зоны — единые. 2 При строительстве зданий школ с уменьшенной наполняемостью классов, площади основных зон участков определяется заданием на проектирование.						

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 6**  
(обязательное)

**Функциональные группы и примерный состав помещений**

Таблица 6.1

Перечень основных функциональных групп помещений	Наименование помещений	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (профильная)	Гимназия	Лицей
<b>УЧЕБНАЯ ГРУППА ПОМЕЩЕНИЙ:</b>					
1-ые классы начальной школы	1. Класс	*	*		
	2. Спальная-игровая (комната отдыха)	*	*		
	3. Рекреация многоцелевого назначения	*	*		
	4. Санузлы	*	*		
2 - 4 классы начальной школы	1. Класс	*	*		
	2. Универсальное помещение для групп продленного дня	*	*		
	3. Комната тихих игр и уединения		*		
	4. Комната труда, моделирования и технической игрушки, изобразительного искусства, природы	*	*		
	5. Методический кабинет-учительская	*	*		
	6. Рекреация (зальная)	*	*		
	7. Компьютерный класс	*	*		
	8. Санузлы	*	*		
Классы-кабинеты основной школы 5 - 9 классы	1.Класс-учебный кабинет	*	*	*	*
	2. Ресурсный центр	*	*	*	*
	3. Рабочие комнаты для занятий по интересам		*	*	*
	4. Рекреация (зальная)	*	*	*	*
	5.Санузлы	*	*	*	*

Продолжение таблицы 6.1

Классы-кабинеты старшей школы (9)10 - 11 классы	1. Кабинеты универсального назначения (оснащаются в зависимости от профиля обучения)	*	*	*	*
	2. Комнаты индивидуальных занятий		*	*	*
	3. Ресурсный центр	*	*	*	*
	4. Рекреации	*	*	*	*
	5. Санузлы	*	*	*	*
Специализированные учебные кабинеты основной и старшей школы	1. Кабинет естествознания с лаборантскими по физике, химии, биологии	*		*	
	2. Учебные кабинеты по естественным наукам на каждую дисциплину (физика, химия, биология) в составе:				
	Лаборатория	*	*		*
	Практикум	*	*		*
	Лаборантская	*	*		*
	3. Специализированные кабинеты:				
	Иностранного языка	*	*	*	*
	Информатики и вычислительной техники	*	*	*	*
	Компьютерный класс	*	*	*	*
	Технического черчения	*	*	*	*
	4. Специализированные помещения и блоки помещений для профильного обучения (гуманитарное, физико-математическое, техническое, химико-биологическое, биоэкологическое, экологическое, экономическое и др.)				
		(по заданию на проектирование)			



СНиП КР 31-08:2013

Продолжение таблицы 6.1

Помещения изучения технологий и трудового обучения	1. Комбинированная мастерская	*		*	
	2. Блоки мастерских-кабинетов по изучению технологий и обработке материалов (металл, дерево и пр.)	*	*		*
	3. По электрорадио-технологии		*		*
	4. Домоводство (ткани, кулинария, бытовая электроника)		*	*	
	5. Кабинет изучения технологий		*		*
	6. Универсальная мастерская по техническим видам труда		*		*
	7. Блоки специализированных кабинетов (технология) для старших классов		*		*
Группа центра информации - библиотека	1. Библиотека - справочно-информационный центр с зонами читательских мест	*	*	*	*
	2. Технический центр	*	*	*	*
	3. Учительская с методическим кабинетом и комнатой отдыха (основной и старшей школы)	*	*	*	*
Вестибюльная группа, помещения администрации, медицинские комнаты	1. Вестибюль-гардероб	*	*	*	*
	2. Помещения администрации школы (кб. директора, кб. завуча, канцелярия с приемной, с/у для преподавателей)	*	*	*	*
	3. Кб. врача, процедурная, кб. зубного врача	*	*		*

Продолжение таблицы 6.1

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ГРУППА ПОМЕЩЕНИЙ:					
Рекреационный центр (центр досуга)	Рекреационный центр (центр досуга) в составе: 1. Форума 2. Вестибюля-гардероба 3. Административно-хозяйственные помещения 4. Медицинский кабинет 5. Комната родителей 6. Комната персонала 7. Санузлы		*	*	*
Группа зрительного зала	1. Зрительный зал с расширенной эстрадой (из расчета посадки не менее 60% учащихся)	*	*	*	*
	2. Лекционная аудитория	*	*	*	*
	3. Обслуживающие помещения зрительного зала (телепроект. артистические, карман эстрады и т.д.)	*	*	*	*
Группа спортивно-оздоровительная: залы (12×15 м, 18×15 м, 24×15 м) (12), 36(30)×18 м, 42×24 м	1. Спортзалы (общая физическая подготовка, гимнастика, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, борьба)	*	*	*	*
	2. Обслуживающие помещения: - снарядные (инвентарные) - раздевальные с душевыми и санузлами - комната инструктора	*	*	*	*

СНиП КР 31-08:2013

Продолжение таблицы 6.1

<p>Бассейн с ваннами 25×11 и 10×6 м</p>	<p>1. Бассейн 2. Обслуживающие помещения: - раздевальные с душевыми и санузлами - комната инструктора (тренера) - инвентарная - ком. медсестры, лаб. анализа воды</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p>
<p>Группа художественного воспитания</p>	<p>Студии и кружки: 1. Изобразительное искусство 2. Музыка и пение 3. Хореография 4. Универсальная студия 5. Кабинет эстетики 6. Фото-киностудия</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
<p>Группа технического творчества</p>	<p>1. Универсальное помещение (кружок технического творчества) 2. Кабинет-практикум по технике, радиотехническое конструирование 3. Универсальная мастерская 4. Физико-техническое творчество 5. Конструирование малой механизации 6. Архитектура и дизайн 7. Радиотехническое конструирование</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>

Окончание таблицы 6.1

Группа биолого-опытни- ческой деятель- ности	1. Кружок юннатов	*	*		*
	2. Лаборатория биологических наблюдений и экспериментов		*		*
	3. Кабинет экологии	*	*	*	*
	4. Теплица-оранжерея	*	*		
	5. Кабинет краеведения		*		
	6. Кабинет сельхоз-техники				*
	7. Биохимическая лаборатория		*		*
Столовая	1. Обеденный зал (на 2 посадки учащихся) с раздаточной	*	*	*	*
	2. Кухонный блок с кладовыми (пищеблок)	*	*	*	*
	3. Видеокафе с буфетом			*	*

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 7**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений начальной школы**

Таблица 7.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)			
	на 1-го уч-ся		на 1 класс	на 1 помещ.
	24 места	12 мест		
1 Классное помещение 1 классов с учетом игровых форм ведения урока	2,0		одно помеще-ние	
2 Спальная-игровая 1 класса	2,0			
3 Классное помещение для 1 - 4 классов рассчитанное только на фронтальный урок (рис. 1)	2,0			
4 Классное помещение для 2 - 4 классов рассчитанное на фронтальные, групповые и индивидуальные формы занятий (рис. 3 и 3)	2,0		10	
5 Комната тихого отдыха и уединения		5		
6 Универсальное помещение для групп продленного дня		5,4		
7 Комната труда, моделирования и технической игрушки, изобразительного искусства, природы			40 – 80	
8 Учительская-методический кабинет				
<p><b>Примечания:</b></p> <p>1 Универсальное помещение принимается одно на одну параллель учащихся начальной школы.</p> <p>2 Комната труда, моделирования и технической игрушки изобразительного искусства, природы принимается одно на начальную школу в целом.</p> <p>3 Площадь учительской - методического кабинета принимается в зависимости от числа параллелей классов, но не менее 40 м<sup>2</sup>. Допускается размещать за пределами учебной секции.</p>				

**Приложение 8**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений основной школы**

Таблица 8.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)	
	на 1 уч-ся 24 места	на 1 класс
1 Класс-кабинет (рассчитанный на фронтальные работы)	2,0	
2 Класс-кабинет (рассчитанный на фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы)	2,0	
3 Ресурсный центр*		12
4 Рабочие комнаты для занятий по интересам		10

\* Допускается размещать в вариантах:  
1) При каждом классе-кабинете.  
2) Централизованно на учебную секцию (на группу классов-кабинетов).  
3) На группу учебных секций в пределах одного этажа.

**Приложение 9**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений старшей школы**

Таблица 9.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)		
	на 1 уч-ся		на 1 класс
	24 места	12 мест	
1 Класс - кабинет	2,0		
2 Ресурсный центр*			10
3 Комнаты для индивидуальных занятий			15

\* Допускается размещать в вариантах:  
1) При каждом классе-кабинете.  
2) Централизованно на учебную секцию (на группу классов-кабинетов);  
3) На группу учебных секций в пределах одного этажа.

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 10**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей специализированных  
помещений основной и старшей школы**

Таблица 10.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)		
	на 1 уч-ся		на 1 помещ.
	24 места	12 мест	
1 Кабинет естествознания			
лаборантская-практикум по физике			18
лаборантская-практикум по химии			18
лаборантская-практикум по биологии			18
2 Учебные кабинеты по естественным наукам (физика, химия, биология):			
лаборатория (лекционное помещение) на каждый предмет	2,25		
два практикума на каждый предмет*		4,2	
лаборантская на каждый предмет			18
3 Специализированные кабинеты:			
иностранного языка **		2,5	
технического черчения		2,5	
информатики и вычислительной техники ***		3,0	
компьютерный класс***		3,0	18
4 Специализированные помещения для профильного обучения***	3,0		
<p>* Для лицеев принимается не менее 3-х практикумов на каждый предмет.  ** Число определяется программой обучения с начальных классов или со школы II ступени; количеством часов в неделю и делением класса на подгруппы (две или три).  *** В каждом учебном учреждении должно быть не менее чем по одному помещению. В профильных учебных заведениях их число определяется содержанием обучения.</p>			

**Приложение 11**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений изучения  
технологии и трудового обучения**

Таблица 11.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)	
	на 1 уч-ся 12 мест	на 1 помещ.
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>		
1 Мастерская по обработке металла и технологии	3,75	18*
2 Мастерская по обработке дерева и технологии	3,75	
3 Мастерская по обработке тканей и технологии	3,75	
4 Кулинария	2,5	
5 Инструментальная		
<b>СТАРШАЯ ШКОЛА**</b>		
8 Универсальная мастерская по техническим видам труда	3,75	
<p>* Количество и площадь определяются в зависимости от назначения и состава помещений основной и старшей школы.  ** Число и номенклатура помещений определяются заданием на проектирование.  *** без учета площади для оборудования.</p> <p><b>Примечания:</b>  1 Группа помещений по п. 1-5 предназначена для школы II ступени.  2 В помещении кулинарии, как правило, следует устанавливать электроплиты.</p>		



СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 12**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений центра информации – библиотеки и учительской – методического кабинета (группа методического центра)**

Таблица 12.1

Тип	Характеристика типа ЦИ-Б	Площадь м <sup>2</sup> (не менее дифференцированно по зонам)				
		Всего на 1 место	В том числе по зонам			
			фонд хранения	обще-школьный ресурсный центр	кабины для индивидуальных занятий	читательские места
I	На 10000 единиц хранения 15 читательских мест	115 7,7	35	28	11,3	36
II	На 20000 единиц хранения 30 читательских мест	235 7,8	70	55	17,3	72
III	На 30000 единиц хранения 45 читательских мест	325 7,2	105	87	31,2	108
IV	На 40000 единиц хранения 60 читательских мест	440 7,3	140	102	38,4	144
V	На 50000 единиц хранения 100 читательских мест	670 6,7	176	128	50,4	240

Н.1 Тип библиотеки устанавливается в зависимости от назначения общеобразовательного учреждения заданием на проектирование:

Расчетный показатель на ед. фонда хранения - 0,0035 м<sup>2</sup> на 1 читательское место - 2,4 м<sup>2</sup>

Н.2 Ориентировочно тип I рассчитан на среднюю однопараллельную школу;

тип II - на двухпараллельную;

тип III - на трехпараллельную;

тип IV и V - для гимназий, лицеев и школ с профильным обучением.

Н.3 Площадь учительской - методического кабинета для общеобразовательных учреждений II и III ступеней принимается из расчета 6 м<sup>2</sup> на одного преподавателя школы.

**Приложение 13**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей вестибюля-гардероба,  
административно-хозяйственных помещений, медицинских комнат**

Таблица 13.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее) при кол. парал. классов				
	Основная школа	Средняя школа, гимназия, лицей			
	1	1	2	3	2 × 2
1 Кабинет директора	16	16	25	32	25 + 32
2 Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	8	8	10	10	<u>16</u> 2 × 8
3 Кабинет организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы	—	12	12	<u>16</u> 2 × 8	<u>28</u> 12 + 16
4 Кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе и бухгалтерия	—	10	10	10	<u>20</u> 10 + 10
5 Канцелярия	8	8	12	16	<u>28</u> 12 + 16
6 Комната технического персонала	10	10	12	16	<u>28</u> 12 + 16
7 Кладовая уборочного инвентаря *	8	8	8	8	<u>16</u> 8 + 8
8 Кабинет врача (медицинская комната) **	18	18	21	21	21
9 Процедурная	12	12	16	16	16
10 Кабинет зубного врача	12	12	12	12	12
11 Комната родителей	—	12	16	24	32
12 Вестибюль***	0,1 – } 0,15 – } 0,25 м <sup>2</sup> на уч. + персонал				
13 Гардеробная***					
14 Санитарные узлы (см. приложение III)	0,15 м <sup>2</sup> на уч. + персонал				

\* Следует предусматривать по одной на каждом этаже.  
 \*\* Принимается глубиной не менее 7 м с шириной не менее 2,4 м.  
 \*\*\* Для строительства в IA, IB, IIГ и IIA климатических подрайонах, площадь должна приниматься из расчета 0,35 м<sup>2</sup> на одного учащегося.  
 П р и м е ч а н и е - Медицинские комнаты пп. 8, 9, 10 следует размещать в группе общешкольных помещений.

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 14**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений рекреационного центра**  
(центр досуга)

Таблица 14.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)
1 Форум	по проекту (примерно 1,5 м <sup>2</sup> на одного ученика)
2 Вестибюль, гардероб	по расчету исходя из пропускной способности в смену суммы обслуживаемых помещений (форума, зрительного зала, спортзалов, бассейна, кружковых помещений и студий) с коэффициентом 1,5
— вестибюль	0,1 - 0,2 на одного посетителя
— гардероб	0,15 на одного посетителя
3 Помещения администрации:	
— кб. директора	25
— кб. коменданта	25
— канцелярия-бухгалтерия	18
— кб. замдиректора по воспитательной работе	8
4 Медицинский кабинет	18
5 Комната родителей	30
6 Комната дежурного персонала	12
7 Комната инженера и рабочих,	не менее 2-х по 12 м <sup>2</sup>
8 Санузлы	по расчету (1 унитаз и 2 писсуара на 100 мужчин и 1 унитаз на 50 женщин)
<b>Примечания:</b>	
1 Рекреационный центр принимается для учебных заведений, рассчитанных на обслуживание наряду с учащимися также и взрослого населения муниципального района. Возможно, также предусматривать в составе школ с профильным обучением.	

**Приложение 15**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений зрительного зала**

Таблица 15.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)	Количество мест
1 Зрительный зал*	0,7 м <sup>2</sup> на одно зрительское место	Количество мест в зале принимается из расчета посадки не менее 60 % учащихся школы и должно быть кратным вместимости классов Дополнительно предусматриваются места для преподавателей из расчета 2 преподавателя на 1 классную группу
2 Эстрада**	не менее 72	
3 Кладовая-инвентарная	12 – 36***	
4 Артистическая-костюмерная	8 – 12***	
<p>* Зрительный зал следует проектировать с учетом использования его в качестве киноаудитории, учебной аудитории по музыке и пению. При количестве мест в зале менее 100 площадь на одно место принимается из расчета 0,8 м<sup>2</sup>. Требования к параметрам зрительного зала и киноэкрана при кинодемонстрации по СНиП КР 31-04 (Приложение б).</p> <p>** Эстраду следует проектировать с учетом проведения на ней занятой по хореографии. Глубина эстрады должна быть не менее 7 м, а пол выше пола зала на 0,9 м.</p> <p>*** Количество определяется заданием на проектирование в зависимости от назначения и типа здания. Минимальный набор помещений ограничивается пп. 1, 2, 3.</p>		

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 16**  
(обязательное)

**Размеры и площади учебно-спортивных залов и бассейна**

Таблица 16.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> в осях ограждающих конструкций	Размеры в м			Глубина воды м		Пропускная способность залов из расчета м <sup>2</sup> на 1 занимающегося	
		Длина	Ширина	Высота до низа выступающих конструкций	в мелкой части	в глубокой части	Игровые виды спорта	Гимнастика
Спортивные залы	270	18	15	4,6 - 6	-	-	-	6 - 8
	360(288)	24	15(12)	6 - 7	-	-	15	6 - 8
	540	30	18	7 - 8	-	-	20	6 - 8
	648(756)	36	18(21)	7 - 8	-	-	20	6 - 8
	1008	42	24	7 - 8	-	-	-	-
Места для зрителей	по заданию на проектирование							
Бассейны, размеры ванны:								
	- основной	25	11,5* и более	6	1,2	1,8	**	
- для обучения плаванию	10	6	4,2	0,6	0,85	одна группа не более 12 человек		
* Из расчета 2 м ширины на одну плавательную дорожку, и по 0,75 м вдоль длинной границы ванны. ** Оздоровительное плавание и занятие групп общей физической подготовки из расчета 5,5 м <sup>2</sup> площади воды на одного занимающегося.								

Т.1 Количество и типы залов принимаются в зависимости от вида учреждения, количества учащихся в нем, учебной программы и задач обслуживания населения.

Т.2 В полу, ограждающих и несущих конструкциях спортзалов должны предусматриваться закладные детали и приспособления для крепления оборудования согласно планировочных нормалей этих помещений.

Т.3 Вестибюль-гардероб принимается из расчёта 2 × 0,35 м<sup>2</sup> на 1 место занимающихся в зале (залах) и бассейне и 0,35 м<sup>2</sup> на 1 зрительское место в зрительном зале.

**Приложение 17**  
(обязательное)

**Состав и расчетные показатели площадей вспомогательных  
помещений при спортивных залах и бассейне**

Таблица 17.1

Помещение	Спортивные залы				Бассейн с ваннами	
	12 × 15 <sub>г</sub>	18 × 15 (12)	24 × 15 (12)	36(30) × × 18	25 × × 11,5	10 × 6
Количество и площадь м (не менее)						
1 Раздевальные, вкл. уборные и душевые (см. прилож. 22)	<u>36</u> 2 × 18	<u>36</u> 2 × 18	<u>72</u> 4 × 18	<u>(126)84</u> (6)4×21	—	—
2 Инвентарная (снарядная)	12	12	16	32	6	6
3 Помещение хранения уборочного инвентаря	4 <sup>1)</sup>	4 <sup>1)</sup>	4 <sup>1)</sup>	4 <sup>1)</sup>	8	4
4 Раздеральные для переодевания занимающихся при них:					<u>78<sup>2)</sup></u> 2 × 39	<u>78<sup>2)</sup></u> 2 × 39
шкафы для одежды одноручные <sup>3)</sup>					<u>24</u> 2 × 12	<u>24</u> 2 × 12
душевые при раздевальных для девочек и мальчиков <sup>4)</sup>					<u>20</u> (5×2)2	<u>20</u> (5×2)2
уборные для девочек и мальчиков					<u>8</u> 2 × 4	<u>8</u> 2 × 4
5 Помещение инструктора-тренера и склад мелкого спортивного инвентаря <sup>5)</sup>	—	10	10	20	2 × 10	12 + 6
6 Помещение медсестры с лабораторией анализа воды					<u>12</u> 2 × 6	<u>12</u> 2 × 6
7 Бытовые помещения для персонала					9	
8 Служебные помещения					12	

<sup>1)</sup> Принимается одно на группу залов.  
<sup>2)</sup> Из расчета 2,6 м на одного учащегося и 15 мест в раздевальной.  
<sup>3)</sup> Шкафы размером в плане 60 × 30 см одноручные из расчета 0,8 м<sup>2</sup> на одно место и 15 мест в раздевальной.  
<sup>4)</sup> Одна сетка на 3 занимающихся в смену и 2 м<sup>2</sup> на одну сетку.  
<sup>5)</sup> Помещение тренера предусматривается с душевой и санузелом.

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 18**  
(рекомендуемое)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений  
художественного (эстетического) воспитания**

Таблица 18.1

Помещения	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)		Число мест в помеще- нии
	на 1 место	на помеще- ние	
1 Универсальная студия <sup>2)</sup>	—	144 <sup>1)</sup>	—
подсобное помещение	—	18 – 36 <sup>1)</sup>	—
раздевальная	—	12	—
2 Кабинет эстетики с полиэкраном <sup>2)</sup>	—	80	24
лаборантская	—	28	—
3 Кружки и студии специализированные: <sup>3)</sup>			
живопись, рисунок, скульптура	—	108 3 × 36	8 на каждый предмет
кинофотостудия	—	36	—
класс пения и музыки	2,5	—	24
студия хореографии и драмкружка	5,4	—	12
студия прикладного искусства (дизайн)	3,75	—	12
4 Универсальные клубные помещения	—	36	—
5 Кладовые уборочного инвентаря	—	18 – 36 <sup>1)</sup>	—
6 Преподавательская	—	18 - 24	—
7 Санузлы	0,1	4 - 8	—
8 Вестибюль-гардероб <sup>4)</sup>	0,25 × 1,5	—	—

1) Число помещений и площадь определяются исходя из назначения студии (изобразительное искусство, хореография, музыка, драмкружок и т.д.).  
2) Предназначаются только для профильных учебных заведений, гимназий.  
3) Минимальный набор помещений ограничивается п. 3 (изобразительное искусство, музыка и пение, хореография).  
    Расширенный состав помещений предназначается для профильных школ с гуманитарным направлением и эстетическим развитием учащихся, гимназий.  
4) По расчету, исходя из суммы принятых помещений. При студии хореографии и драмкружка предусматриваются раздевальные и костюмерная.

**Приложение 19**  
(рекомендуемое)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений  
блока технического творчества  
(кружковые помещения)**

Таблица 19.1

Помещение	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)	
	на 1 место	на помещение
1 Универсальное помещение технического творчества*	3,75	18
- лаборантская	—	
2 Кабинет-практикум по технике, радиотехническое конструирование	5,4	
3 Физико-техническое творчество	10,5	
4 Конструирование малой механизации	26	
5 Техническое моделирование, авиамоделирование, автомоделирование, судомоделирование	3,75	
6 Архитектура и дизайн	5,4	12 – 18**
7 Подсобные	—	
8 Кино-фотолаборатория	—	
9 Преподавательская	—	12 - 18
10 Вестибюль-гардероб	0,15 × 1,5	
<p>* В помещение две зоны: кружка по п. 5 и мастерской.  ** Число определяется заданием на проектирование.</p> <p><b>Примечания –</b></p> <p>1 Площади помещений по пп. 1 - 6 принимается из расчета 12 мест в кружке.  2 Минимальное число помещений для школы — одно-два помещения по п. 1 и п. 7.  3 Расширенный состав помещений (пп. 2 - 6) предназначен для лицеев и школ с техническим профилем обучения (уточняются заданием на проектирование).</p>		



СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 20**  
(рекомендуемое)

**Состав и расчетные показатели площадей помещений  
для биолого-опытнической деятельности**  
(кружковые помещения)

Таблица 20.1

Помещение	Площадь м <sup>2</sup> (не менее)		Число мест в помещении
	на 1 место	на помещение	
1 Кружок юннатов - помещение для опытной работы - лаборантская	—	36*	—
2 Биохимическая лаборатория	5,6 - 11,3	18	12
3 Лаборатория биологических наблюдений и экспериментов	5,6 - 11,3		12
4 Кабинет краеведения (Помещение клуба краеведения и туризма)	4,5 - 7,2		8 - 12
5 Кабинет экологии	4,5		8 - 12
6 Кабинет сельскохозяйственной техники - лаборантская	3,75	18	
7 Теплица с зооуголком		170 - 240	
8 Теплица-оранжерея**		270	
9 Зимний сад***	—		—
10 Зооуголок, зоопавильон**	—	72 - 144	—
11 Помещение хранения малогабаритной сельхозтехники	—	108 – 240***	—
12 Преподавательская	—	12 - 24	—
13 Подсобные и обслуживающие помещения, хранение садово-огородного инвентаря, удобрений	—	50***	
14 Вестибюль-гардероб	0,35 × 1,5		по расчету
15 Гардероб сменной одежды	0,15		

\* Базовый элемент для кружка юннатов. Принимается от 2 до 4 помещений на здание.  
 \*\* Предусматривается на земельном участке школы, число мест в теплице-оранжерее и зоопавильоне не учитывается.  
 \*\*\* По заданию на проектирование, но не менее указанной площади.

**Приложение 21**  
(рекомендуемое)

**Состав и площади помещений кухонного блока  
с подсобными помещениями**

Таблица 21.1

Группа помещений	Помещения	Условный тип общеобразовательного учреждения по числу классов групп		
		9-12	14-24	30-40
		Площадь, м <sup>2</sup> , (не менее)		
1	2	3	4	5
1. Помещения приема пищи, раздаточные и умывальные	Обеденный зал*	75	85	125
	Раздаточная при обеденном зале	-	8	12
	Обеденный зал для учащихся 1-4 классов	-	50	75
	Раздаточная при обеденном зале для учащихся 1-4 классов	-	4	7
	Буфет (помещение для посетителей)+	-	20	30
	Буфетная (барная стойка)	5	5	7
	Умывальные	10	20	30
2. Производственные помещения	Цех первичной обработки овощей (заготовочный)+	-	8	12
	Доготовочный цех овощных полуфабрикатов*+	8	8	12
	Доготовочный цех мясных и рыбных полуфабрикатов*+	10	18	20
	Горячий цех*+	30	45	60
	Цех мучных, кулинарных и булочных изделий (п/ф)+	-	7	12
	Холодный цех*+	10	10	15
	Помещение обработки яиц +	-	-	4
3. Моечные	Моечная оборотной (полуфабрикатной) тары*+	4	4	4
	Моечная столовой посуды*+	18	30	30
	Моечная кухонной посуды*+	6	8	10
	Помещение для мытья посуды при буфете +	-	-	8

СНиП КР 31-08:2013

Окончание таблицы 21.1

4. Комплекс складских и загрузочных	Разгрузочная платформа	4	6	6
	Загрузочная платформа*	8	8	10
	Помещение для хранения тары	-	4	6
	Кладовая сухих продуктов*	8	10	12
	Овощная кладовая (неохлаждаемая)*	8	13	15
	Охлаждаемая камера для мясных и рыбных полуфабрикатов (среднетемпературная)	6	6	6
	Охлаждаемая камера для замороженных полуфабрикатов (низкотемпературная)*	6	6	6
	Охлаждаемая камера овощных полуфабрикатов*	-	6	6
	Охлаждаемая камера (среднетемпературная) для молочно-жировых и гастрономических продуктов	6	6	10
	Помещение для хранения и резки хлеба	-	6	8
	Инвентарная кладовая	4	4	6
	5. Подсобные помещения	Охлаждаемая камера для пищевых отходов с помещением для обработки баков или помещением для хранения пищевых отходов (с холодильным шкафом и ванной для обработки баков)*+	8	8
Комната уборочного инвентаря и приготовление дезсредств		1	2	2
6. Помещение для персонала	Гардеробная персонала, душевая, уборная*+	13	18	18
	Кабинет зав. производством (столовой)*	7	7	7
	Помещение отдыха и приема пищи персоналам	-	-	6
Примечание 1. Под знаком «*» - отмечены минимально необходимые помещения				
Примечание 2. Под знаком «+» - помещения с обязательной подводкой холодной и горячей воды				
Вверху справа указан индекс функциональной группы, см. Приложение 6*				

**Приложение 22**  
(обязательное)

**Расчетные показатели площадей санитарных узлов  
и количество санитарных приборов**

Таблица 22.1

Помещения	Единица измерения	Площадь м <sup>2</sup>	Расчетное количество санитарных приборов
1 Уборные и умывальные для учащихся: - девочек	1 уч-ся	0,15	1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек
- мальчиков	1 уч-ся	0,15	1 унитаз на 30 мальчиков, 0,5 лоткового писсуара на 40 мальчиков, 1 умывальник на 30 мальчиков
2 Уборные и умывальные для персонала (индивидуальные)	2 сан. узла	3	1 унитаз, 1 умывальник
3 Кабина личной гигиены женщины (для персонала)	1 кабина	3	1 гигиенический душ, 1 унитаз, 1 умывальник
4 Уборные и умывальные при актовом зале - лекционной аудитории в блоке общешкольных помещений	2 сан. узла (женский и мужской)	—	см. приложение 14 п. 8
5 Уборные и душевые при раздевательных спортзалов	1 раздевательная	2 4	1 унитаз, 1 умывальник, 2 душевые сетки
6 Уборные и душевые для персонала столовой	1 сан. узел и 1 душевая	—	1 унитаз, 1 умывальник, 1 душевая сетка
7 Кабина личной гигиены для девочек	1 кабина	3	1 гигиенический душ, 1 унитаз и 1 умывальник на 1 кабину, 1 кабина на 70 девочек
Примечание - В учебных мастерских следует предусматривать по 3 раковины.			

СНиП КР 31-08:2013

**Приложение 23**  
(обязательное)

**Ориентация окон учебных помещений по сторонам света**

Таблица 23.1

Помещения	оптимальный	допустимый
Классные	от 120° до 200°	от 300° до 120°, в том числе не более 50 % от 340° до 25°
Кабинеты, лаборатории (кроме указанных в пп. 3 и 4 настоящей таблицы))	от 65° до 200°	от 300° до 65°, в том числе не более 75 % от 340° до 25°
Кабинеты черчения и изобразительных искусств, каб. информатики и вычислительной техники	от 315° до 45°	от 45° до 120° и от 300° до 315°
Лаборатория биологии	от 150° до 210°	от 90° до 150° и от 210° до 225°
Спальные-игровые	от 50° до 310°	
<b>Примечания:</b> 1 Для ограничения перегрева помещений следует предусматривать солнцезащиту при ориентации окон, обращенных на азимуты 75 - 285°. 2 В случае устройства для основных помещений школы (классов и классов-кабинетов) наряду с боковым верхнего естественного освещения, допускается любая ориентация здания по сторонам света.		

**Приложение 24**  
(обязательное)

**Расчетная температура воздуха и кратность обмена воздуха в помещениях**

Таблица 24.1

Помещения	Расчетная температура воздуха, °С	Кратность обмена воздуха в 1 час	
		приток	вытяжка
1 Классные помещения, учебные кабинеты, лаборатории	18 с обычным остеклением 21 с ленточным остеклением	20 м <sup>3</sup> /ч на 1 чел	
2 Учебные мастерские	15	20 м <sup>3</sup> /ч на 1 чел	
3 Студия живописи, рисунка, скульптуры	18	20 м <sup>3</sup> /ч на 1 чел	
4 Лекционная аудитория, класс пения и музыки - клубная комната	18	20 м <sup>3</sup> /ч на 1 чел	
5 Учебно-спортивные залы, студия хореографии	15	80 м <sup>3</sup> /ч на 1 чел	
6 Учительская, кружковые помещения	18	—	1,5
7 Библиотека, кабинеты администрации, комнаты отдыха	18	—	1
8 Кабинет врача (медицинская комната)	22	—	1,5
9 Рекреационные помещения	16	—	—
10 Душевые	25	—	5
11 Раздевальные: при спортивном зале при душевых	20 22	—	1,5
12 Уборные	18	В объеме вытяжки из душевых 50 м <sup>3</sup> /на 1 унитаз 25 м <sup>3</sup> /на 1 писсуар	
13 Умывальные в отдельном помещении	22	—	1
14 Гардеробные и кладовые одежды и обуви	16	—	1,5
15 Вестибюль	16		

СНиП КР 31-08:2013

Окончание таблицы 24.1

16 Столовая: горячий цех	5 в нерабочее время	По расчету	
Цехи - холодный, доготовочный, мясной, рыбный, овощной	16	3	4
Моечная столовой и кухонной посуды	20	4	6
Кладовая овощей	5	—	2
Кладовая сухих продуктов	12	—	2
Загрузочная тарная	16	—	—
Обеденный зал	16		
17 Телепроеекционное	16	по объему вытяжки от телепроеекторов	
18 Фотолаборатория, кинофотолаборатория, технический центр	18	—	2
19 Уголок живой природы		—	5
<p><b>Примечания:</b></p> <p>1 При расчете систем воздушного отопления тепловыделения от одного учащегося в учебном помещении следует принимать 70 Вт и влаговыделения 45 г/ч.</p> <p>2 В классных помещениях для I-IV классов и в угловых кабинетах, комнатах отдыха (спальных-игровых) расчетную температуру воздуха следует принимать на 2 °С выше указанной в таб.</p> <p>3 Объем удаляемого воздуха от вытяжного химического шкафа следует принимать в количестве 1100 м<sup>3</sup>/ч.</p> <p>4 Клееварки должны быть оборудованы местной вытяжкой и негоряемыми укрытиями, локализирующими тепловыделение.</p>			

**Приложение 25**  
(рекомендуемое)

**Организация пространства, размещение мебели и оборудования класса-кабинета для фронтальных, фронтально групповых и групповых форм ведения урока**

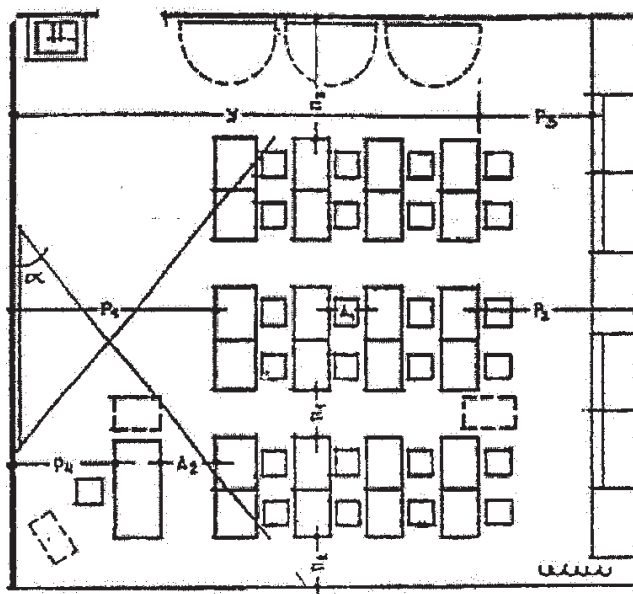


Рисунок 25.1 - класс-кабинет с фронтальными занятиями



СНиП КР 31-08:2013

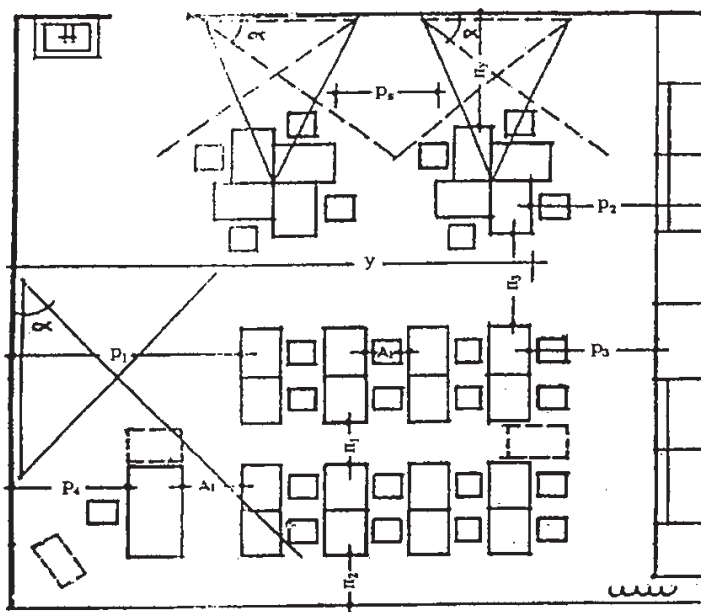


Рисунок 25.2 – класс-кабинет с фронтальными и групповыми занятиями

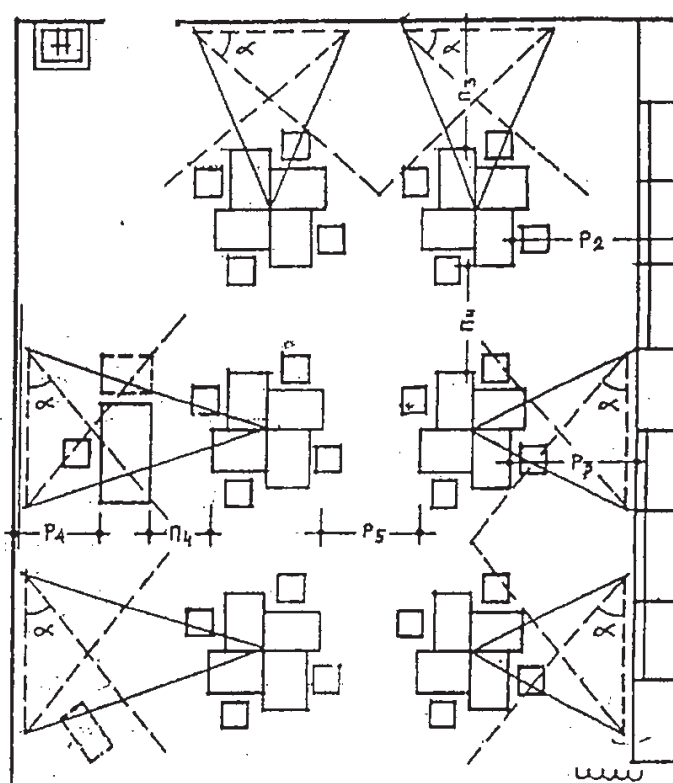


Рисунок 25.3 – класс-кабинет с групповыми занятиями

## Приложение 26 (обязательное)

### Требования к составу и площадям помещений малокомплектных школ до 300 учащихся

26.1 Размещение и размеры земельных участков малокомплектных школ, принимается по действующим нормам для общеобразовательных учреждений.

26.2 Допускается совмещение физкультурно-спортивной зоны с зоной начальной военной подготовки.

26.3 Здания малокомплектных школ должны проектироваться не более 3 этажей.

26.4 Спальные комнаты должны проектироваться для учащихся 1-4 классов вместимостью - 4-6 мест, 5-9 классов - 3-4 места, 10-12 классов - 2-3 места.

26.5 Ширина рекреационных помещений при одностороннем расположении помещений кабинетов и лабораторий должна приниматься не менее 3 м, ширина рекреационных помещений при их двухстороннем расположении - не менее 4 м.

Рекреационные помещения, во всех климатических районах в зданиях малокомплектных школ следует принимать исходя из нормы площади от 0,8 м<sup>2</sup> до 1,5 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

26.6 Для малокомплектных школ (до 300 уч-ся) площадь учебных классов принимать из расчета не менее 2,5 м<sup>2</sup>, игровых для дошкольных классов - 2 м<sup>2</sup>, совмещенных спальных-игровых - 4 м<sup>2</sup>, специализированных кабинетов - 6 м<sup>2</sup>.

26.7 Для специализированных кабинетов по естественным наукам (физика, химия, биология) разрешить следующий состав:

- лаборатория;
- лаборантская.

Допускается совмещение кабинетов для химии и биологии; для физики и астрономии. Их количество принимать по одному кабинету.

26.8 Расширить назначение лингафонно-мультимедийного кабинета. Использовать мультимедийный кабинет в качестве кабинета иностранного языка.

Количество лингафонно-мультимедийных кабинетов - 2 для малокомплектной школы.

Площадь кабинетов принимать из расчета 2,5 м<sup>2</sup> на 1 уч-ся.

26.9 Для малокомплектных школ при расчетной наполняемости классов 15-20 учащихся площадь учебных классов информатики и вычислительной техники принимать 60,0-80,0 м<sup>2</sup>, а при расчетной наполняемости классов 10-12 учащихся площадь учебных классов принимать 40,0-48,0 м<sup>2</sup>.

26.10 Площади отдельных мастерских по обработке дерева и металла для трудового обучения принимать из расчета 5 м<sup>2</sup> на 1 учащегося.

26.11 Площадь библиотеки принимать из расчета 0,4 м<sup>2</sup> на 1 уч-ся. При этом предусматривать при библиотеке помещения для архива, читательский зал и раковину (мойку).

26.12 Состав и площади помещений медицинского обслуживания для малокомплектных школ принять:

- кабинет врача (медицинского кабинета) - 12 м<sup>2</sup>;
- процедурная - 12 м<sup>2</sup>.

СНиП КР 31-08:2013

26.13 Для состава помещений столовой (буфета) в малокомплектных школах допускается сокращенный набор помещений, где предусматривается следующее зонирование.

- зона для размещения технологического, холодильного и моечного оборудования пищеблока;
- зона для приема пищи;
- складское помещение;
- помещение для персонала;
- туалет с раковиной.

26.14 В малокомплектных школах допускается актовый зал совмещать с поточной лекционной аудиторией. Количество мест должно приниматься не менее 60%.

26.15 В малокомплектных школах для занятий по физическому воспитанию допускается совмещать гимнастический зал с учебно-спортивным залом. Учебно-спортивный зал принимать размером 12,0 м x 18,0 м, при нем предусматривается:

- снарядная - 16,0 м<sup>2</sup>;
- раздевальных - 2 x 16,0 м<sup>2</sup>.

26.16 В неканализованных местностях санузлы принимать согласно п.п. 7.51. СНиП КР 31-04:2001 и санитарных правил.

**Приложение 27**  
**(рекомендуемый)**

**Контрольный удельный показатели нормируемой (расчетной) площади  
общеобразовательных школ**

Типы зданий	Площадь, м <sup>2</sup>
Общеобразовательные школы	8,0 (на одного учащегося)
<b>Примечания:</b> 1. Данные удельные показатели не распространяется на проектирование учебно-воспитательных зданий с профильным и специальным обучением и воспитанием, а также кооперированных зданий и зданий с блоками для обслуживания населения. 2. Настоящие показатели рассчитаны исходя из наполняемости: классов (2-9) – 25 учащихся; и вместимости общеобразовательных школ – не более 1266 учащихся.	

## **Глава VII.**

### **Проект нормативных правовых актов по обеспечению безопасности образовательной среды**

Проект постановления Правительства Кыргызской Республики

#### **О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ РЕШЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В целях повышения безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях, в соответствии со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о порядке выдачи разрешительных документов на проектирование, строительство и иные изменения объектов недвижимости и порядке приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов в Кыргызской Республике» от 30 мая 2008 года № 252 следующие изменения:

Пункт 7.1 дополнить абзацем в следующей редакции «- соответствия экологическим и санитарно-гигиеническим требованиям»

Подпункт «а» пункта 7.2. дополнить абзацем в следующей редакции «Проектно-сметная документация лечебно-профилактических и детских образовательных учреждений, вне зависимости от источника финансирования, подлежит экспертизе на предмет соответствия экологическим и санитарно-гигиеническим требованиям».

2. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения об общеобразовательной организации» от 12 сентября 2011 года № 541 следующие изменения:

в Типовом положении об общеобразовательной организации, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- в пункте 7 после слов «требованиям охраны их жизни и здоровья» дополнить словами «, за обеспечение информационной безопасности»;

- дополнить пунктом 141 в следующей редакции:

«141. Общеобразовательная организация несет ответственность за соблюдение режима конфиденциальности персональной информации об участниках образовательного процесса. Сбор информации персонального характера производится исключительно для внутреннего пользования в общеобразовательной организации и для целей, связанных с обеспечением безопасности обучающихся.»; «Должностные лица (сотрудники общеобразовательной организации, которым персональные данные стали известны в силу их служебного положе-

ния), несут ответственность за соблюдение режима конфиденциальности персональной информации об участниках образовательного процесса. Сбор информации персонального характера осуществляется в соответствии с законодательством об информации персонального характера.».

- дополнить пунктом 151 в следующей редакции:

«151. В целях оказания психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусматривается должность педагога-психолога.

Работа педагога-психолога с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, осуществляется в специально оборудованном отдельном кабинете.»;

- пункт 41 дополнить абзацем следующего содержания:

«Обеспечение безопасного пребывания в общеобразовательной организации, в том числе через организацию системы охраны.».

- пункт 43 дополнить абзацем-следующего содержания:

«В формах, методах и способах обучения и воспитания недопустимо применение эмоционального, психического, физического насилия в отношении обучающихся.».

- пункт 66 дополнить абзацами четвертым-девятым в следующей редакции:

Учредитель общеобразовательной организации, пользователь здания образовательной организации при его эксплуатации обязаны:

- проводить осмотры технического состояния объектов, содержать их в надлежащем техническом, санитарно-гигиеническом, противопожарном, экологическом и архитектурно-эстетическом состоянии;

- хранить в течение всего нормативного срока эксплуатации объектов архитектурные и строительные проекты, копии журналов строительных работ, протоколов испытаний и проверок оборудования, а также проектную документацию и техническую документацию на строительные работы, выполненные в процессе эксплуатации объектов строительства;

- вести журнал эксплуатации объектов строительства, вносить в него результаты их технических осмотров;

- проводить экспертизу технического состояния эксплуатируемых объектов не реже одного раза в пять лет;

- периодически производить ремонт эксплуатируемых объектов строительства, выполнять требования государственных органов, осуществляющих надзор за эксплуатацией возведенных объектов строительства.»

3. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Кыргызской Республики» от 20 февраля 2012 года № 119 следующие изменения:

в Положении о Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, утвержденном вышеуказанным постановлением:

- абзац второй пункта 5 изложить в следующей редакции:

«-создание системы образования, обеспечивающей безопасные условия обучения и направленной на формирование, развитие и профессиональное становление личности;».

4. Внести в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года №201 следующие изменения:

в Приложении 6 к вышеуказанному постановлению:

- пункт 13 изложить в следующей редакции:

«13. Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена забором и озеленена.

В сельской местности допускаются лёгкие конструкции ограждений, а также живая изгородь. Вдоль ограждения следует предусматривать полосу зеленых насаждений.

Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50 % площади территории. Озеленение должно соответствовать особенностям климата и биологического разнообразия региона и производится ярусами (травяные формы, кустарники, деревья).»;

- пункт 19 изложить в следующей редакции:

«19. Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту-возрастным особенностям обучающихся. Спортивные снаряды и оборудование должны находиться в целостности, исправности и быть надежно установлены. Перед началом учебного года комиссией в составе руководства общеобразовательной организации, учителя по физической культуре и представителя по технике безопасности специально уполномоченного органа осуществляющего государственный надзор и контроль по вопросам экологической и технической безопасности, проводятся приемочные испытания спортивного оборудования с составлением соответствующего Акта приемки и с занесением результатов в «Журнал испытаний и контроля за надежностью спортивного оборудования». Запрещается использование физкультурно-спортивного оборудования, не прошедшего испытание на соответствие требованиям безопасности.»;

- пункт 107 изложить в следующей редакции:

«107. Здания общеобразовательных организаций оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. С целью улучшения микроклимата используется озеленение учебных помещений и рекреаций. Для озеленения помещений используются растения обладающие повышенной фитонцидной активностью, способностью поглощать ядовитые вещества и углекислый газ. Запрещается использовать для внутреннего озеленения колючие и ядовитые растения, а также производить установку на путях эвакуации.»;

- пункт 113 дополнить абзацем следующего содержания:

«Средняя концентрация диоксида углерода в учебном помещении не должна превышать 1500 частиц на миллион (ppm).»;

- пункт 147 изложить в следующей редакции:

«147. В не канализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуют внутренней канализацией при условии устройства локальных очистных сооружений.

Строительство наружного выгребного туалета разрешается, при отсутствии водоснабжения в здании школы.

В сельских населенных пунктах туалеты должны устраиваться с непроницаемыми выгребями. Допускается устройство не канализованных общественных уборных в виде люфт-клозетов.

Выбор места для размещения наружных туалетов, их устройство и оборудование должны согласовываться уполномоченным государственным органом в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Кыргызской Республики.

Территория вокруг наружных туалетов должна быть асфальтирована или выложена плиткой с уклонами для отвода поверхностных вод и озеленена.

В образовательных организациях туалеты для мальчиков и девочек должны иметь отдельные входы, иметь естественное и искусственное освещение, включая путь до туалета. Туалеты должны располагаться на расстоянии не более 25 метров от здания общеобразовательной организации. Наружные выгребные туалеты должны быть оборудованы кабинками с дверями, которые должны быть отделены перегородками высотой от пола не менее 1,8 м, не доходящими до пола на 0,2 м. Размеры кабин должны приниматься в плане 0,8 м x 1 м. Одна из кабин уборных для девочек должна быть в плане 1,8 м x 1,2 м. Напольное покрытие туалетных и умывальных комнат должно быть моющимся, без щелей, дефектов, трещин и иных механических повреждений. Стены должны легко подвергаться санитарной обработке. В туалетах должны быть установлены держатели для туалетной бумаги, раковины для мытья рук, педальные ведра.

Строительство наружных туалетов должно производиться с учетом отдельных кабин для ЛОВЗ с установкой пандусов на входе в туалеты.

В школьных туалетах типа люфт-клозетов необходимо устройство системы приточно-вытяжной или вытяжной вентиляции.

Количество санитарных приборов в женских и мужских уборных в среднем принимается из расчета - 1 унитаз на 40 девочек, 1 унитаз и 2 писсуара на 80 мальчиков.

Выгреб люфт-клозетов устраивается герметичным. Дно и стены выгреба бетонируются или выкладываются кирпичом, деревом с прокладкой утрамбованной глины, толщиной не менее 0,5 метра. Кирпичные выгребы изнутри штукатурятся, деревянные части просмолятся. Люки для очистки выгреба закрываются плотной, двойной крышкой.

Не разрешается устройство и использование надворных туалетов без крыши (навеса), экранов-перегородок и заполнение выгреба более 2/3 объема.

Санитарное состояние в уборных обеспечивает специальный обслуживающий персонал.

Обслуживающий персонал должен иметь маркированный уборочный инвентарь, щетки, тряпки, запас дезинфицирующих средств, которые должны храниться в специальном помещении или шкафу.

Для мытья и дезинфекции помещения и санитарно-технических приборов применяются дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие средства должны иметь свидетельство о государственной регистрации, декларацию о соответствии, инструкцию о порядке обращения с ними.



Расход дезинфицирующего средства производится из расчета норм расхода рабочего раствора на 1 кв.м обрабатываемой площади в соответствии с инструкциями по применению дезинфицирующего средства.

Емкости с растворами дезинфицирующих средств должны закрываться крышками, иметь надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения и даты приготовления. Запрещается применение дезинфицирующих средств и рабочих растворов после истечения "срока годности".

Раковины, ручки дверей обрабатываются дезинфицирующим раствором методом протирания.

Унитазы, напольные чаши, надворные туалеты и биотуалеты дезинфицируются орошением.

Для уборки выделяется промаркированный уборочный инвентарь, щетки, ветошь, дезинфицирующие и моющие средства, которые хранятся в специальном помещении или шкафу.

Уборочный инвентарь после уборки дезинфицируется замачиванием в дезинфицирующем растворе, в емкости с плотно закрытой крышкой. После окончания дезинфекции уборочный материал прополаскивается в воде и просушивается.»;

- пункт 154 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Не допускается хранение воды в пластиковой таре под прямыми солнечными лучами, а также повторное кипячение питьевой воды, срок хранения которой должен составлять не более 3-х часов.»;

- пункт 213 дополнить абзацем следующего содержания:

«Химическая обработка зеленых насаждений на территории образовательной организации во время учебного процесса запрещена.».

5. Министерством и ведомствам Кыргызской Республики:

- 1) привести свои решения в соответствие с настоящим постановлением;  
- 2) принять необходимые меры, вытекающие из настоящего постановления;  
- 3) Министерству образования и науки совместно с Министерством внутренних дел Кыргызской Республики в установленном порядке внести на рассмотрение Правительства Кыргызской Республики проект нормативного правового акта, предусматривающий установление правил организованной перевозки группы детей транспортными средствами.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

7. Настоящее постановление вступает в силу по истечении тридцати дней со дня официального опубликования.

**Премьер-министр**

**М.Д.Абылгазиев**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**  
**ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ РЕШЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ЦЕЛЯХ**  
**ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

НПА	Действующая редакция НПА	Предлагаемая редакция НПА	Комментарии
<p>Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о порядке выдачи разрешительных документов на проектирование, строительство и иные изменения объектов недвижимости и порядке приема в эксплуатацию завершённых объектов в Кыргызской Республике» от 30 мая 2008 года № 252</p>	<p>7.1. Предметом экспертизы проектной документации является оценка ее соответствия: -соответствия проектных решений АПУ, заданию на проектирование (между заказчиком и разработчиком проекта) и градостроительным документам; -обоснованности принятых объемно-планировочных и конструктивных решений применяемых материалов и инженерного оборудования, надежности и прочности несущих строительных конструкций зданий и сооружений; -соответствия результатам инженерно-геологических изысканий;</p> <p>- обоснованности и достоверности показателей, в том числе расчетной или сметной стоимостей строительства (только для объектов, финансируемых из государственного и (или) местного бюджета);</p> <p>- обоснованности и достоверности показателей, в том числе расчетной или сметной стоимостей строительства (только для объектов, финансируемых из государственного и (или) местного бюджета);</p>	<p>7.1. Предметом экспертизы проектной документации является оценка ее соответствия: -соответствия проектных решений АПУ, заданию на проектирование (между заказчиком и разработчиком проекта) и градостроительной документации; -обоснованности принятых объемно-планировочных и конструктивных решений применяемых материалов и инженерного оборудования, надежности и прочности несущих строительных конструкций зданий и сооружений; -соответствия результатам инженерно-геологических изысканий;</p> <p>- обоснованности и достоверности показателей, в том числе расчетной или сметной стоимостей строительства (только для объектов, финансируемых из государственного и (или) местного бюджета);</p> <p><b>-соответствия экологическим и санитарно-гигиеническим требованиям.</b></p>	

	<p>7.2. Экспертиза проектной документации может быть обязательной или добровольной:</p> <p>а) обязательная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий проводится в отношении объектов общественного назначения, объектов жилищно-гражданского, промышленного и курортно-рекреационного строительства, а также инженерных сетей и сооружений.</p> <p>Проектно-сметная документация объектов, финансируемых из средств республиканского и (или) местного бюджета, подлежит обязательной экспертизе государственными органами экспертизы и проводится также на предмет соответствия сметной стоимости строительства действующим нормативным документам.</p>	<p>7.2. Экспертиза проектной документации может быть обязательной или добровольной:</p> <p>а) обязательная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий проводится в отношении объектов общественного назначения, объектов жилищно-гражданского, промышленного и курортно-рекреационного строительства, а также инженерных сетей и сооружений.</p> <p>Проектно-сметная документация объектов, финансируемых из средств республиканского и (или) местного бюджета, подлежит обязательной экспертизе государственными органами экспертизы и проводится также на предмет соответствия сметной стоимости строительства действующим нормативным документам.</p>	
<p><b>Постановление Правительста Кыргызской Республики "Об утверждении Типового положения об общеобразовательной организации" от 12 сентября 2011 года № 541</b></p>	<p>7. Экспертиза проектной документации может быть обязательной или добровольной:</p> <p>а) обязательная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий проводится в отношении объектов общественного назначения, объектов жилищно-гражданского, промышленного и курортно-рекреационного строительства, а также инженерных сетей и сооружений.</p> <p>Проектно-сметная документация объектов, финансируемых из средств республиканского и (или) местного бюджета, подлежит обязательной экспертизе государственными органами экспертизы и проводится также на предмет соответствия сметной стоимости строительства действующим нормативным документам;</p>	<p><b>Проектно-сметная документация лечебно-профилактических и детских образовательных учреждений, вне зависимости от источника финансирования, подлежит экспертизе на предмет соответствия экологическим и санитарно-гигиеническим требованиям.</b></p>	<p>7. Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке ответственность за качество начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным образовательными стандартами, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного и воспитательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям и способностям обучающихся, требованиям</p>

	<p>охраны их жизни и здоровья, за обеспечение информационной безопасности.</p>	
<p>охраны их жизни и здоровья, за обеспечение информационной безопасности.</p>	<p>форм, методов и средств организации образовательного и воспитательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям и способностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.</p>	
<p>14-1. Общеобразовательная организация несет ответственность за соблюдение режима конфиденциальности персональной информации об участниках образовательного процесса. Сбор информации персонального характера производится исключительно для внутреннего пользования в общеобразовательной организации и для целей, связанных с обеспечением безопасности обучающихся.</p> <p>Должностные лица (сотрудники общеобразовательной организации, которым персональные данные стали известны в силу их служебного положения), несут ответственность за соблюдение режима конфиденциальности персональной информации об участниках образовательного процесса. Сбор информации персонального характера осуществляется в соответствии с законодательством об информации персонального характера.</p>	<p>15-1. В целях оказания психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусматривается должность педагога-психолога.</p>	

	<p>Работа педагога-психолога с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, осуществляется в специально оборудованном отдельном кабинете.</p>	
<p>41. Обучающиеся имеют право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование библиотечной, культурно-спортивной и производственной базой общеобразовательной организации;</li> <li>- обеспечение безопасного пребывания в общеобразовательной организации, в том числе через создание специализированной системы охраны;</li> <li>- получение бесплатного питания и медицинского обслуживания, льготный проезд пассажирским автотранспортом в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики и органами местного самоуправления; ...</li> </ul>	<p>41. Обучающиеся имеют право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование библиотечной, культурно-спортивной и производственной базой общеобразовательной организации;</li> <li>- обеспечение безопасного пребывания в общеобразовательной организации, в том числе через создание специализированной системы охраны;</li> <li>- получение бесплатного питания и медицинского обслуживания, льготный проезд пассажирским автотранспортом в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики и органами местного самоуправления; ...</li> </ul>	
<p>43. Дисциплина в общеобразовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>43. В формах, методах и способах обучения и воспитания недопустимо применение эмоционального, психического, физического насилия в отношении обучающихся.</p> <p>Дисциплина в общеобразовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса.</p>	
<p>66. В целях обеспечения уставной деятельности образовательной организации учредитель или уполномоченный им орган в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, закрепляет за ней на праве оперативного управления</p>	<p>66. В целях обеспечения уставной деятельности общеобразовательной организации учредитель или уполномоченный им орган в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики, закрепляет за ней на праве оперативного управления</p>	

	<p>оперативного управления здания, сооружения, оборудование и иное имущество, принадлежające ему на праве собственности или арендуемое им у третьих лиц. Земельные участки передаются общеправительственным организациям на праве оперативного управления в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке. Имущество, закрепленное за общеправительственной организацией, не подлежит изъятию и (или) отчуждению в иных, кроме образования, целях.</p> <p><b>Учредитель общеправительственной организации, пользователь здания образовательной организации при его эксплуатации обязаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотры технического состояния объектов, содержать их в надлежащем техническом, санитарно-гигиеническом, противопожарном, экологическом и архитектурно-эстетическом состоянии;</li> <li>- хранить в течение всего нормативного срока эксплуатации объектов архитектурные и строительные проекты, копии журналов строительных работ, протоколов испытаний и проверок оборудования, а также проектную документацию и техническую документацию на строительные работы, выполненные в процессе эксплуатации объектов строительства;</li> <li>- вести журнал эксплуатации объектов строительства, вносить в него результаты их технических осмотров;</li> <li>- проводить экспертизу технического состояния эксплуатируемых объектов не реже одного раза в пять лет;</li> </ul>	<p>здания, сооружения, оборудование и иное имущество, принадлежające ему на праве собственности или арендуемое им у третьих лиц. Земельные участки передаются общеправительственным организациям на праве оперативного управления в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке. Имущество, закрепленное за общеправительственной организацией, не подлежит изъятию и (или) отчуждению в иных, кроме образования, целях.</p> <p><b>Учредитель общеправительственной организации, пользователь здания образовательной организации при его эксплуатации обязаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотры технического состояния объектов, содержать их в надлежащем техническом, санитарно-гигиеническом, противопожарном, экологическом и архитектурно-эстетическом состоянии;</li> <li>- хранить в течение всего нормативного срока эксплуатации объектов архитектурные и строительные проекты, копии журналов строительных работ, протоколов испытаний и проверок оборудования, а также проектную документацию и техническую документацию на строительные работы, выполненные в процессе эксплуатации объектов строительства;</li> <li>- вести журнал эксплуатации объектов строительства, вносить в него результаты их технических осмотров;</li> <li>- проводить экспертизу технического состояния эксплуатируемых объектов не реже одного раза в пять лет;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- периодически производить ремонт эксплуатируемых объектов строительства, выполнять требования государственных органов, осуществляющих надзор за эксплуатацией возведенных объектов строительства.</p>	
<p>Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Кыргызской Республики» от 20 февраля 2012 года № 119</p>	<p>5. Основными задачами Министерства являются: - создание системы образования, направленной на формирование, развитие и профессиональное становление личности;...</p>	<p>5. Основными задачами Министерства являются: - создание системы образования, обеспечивающей безопасные условия обучения и направленной на формирование, развитие и профессиональное становление личности;</p>	
<p>Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года №201</p>	<p>13. Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена забором и озеленена. Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50 % площади территории.</p>	<p>13. Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена забором и озеленена. Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50 % площади территории. Озеленение должно соответствовать особенностям климата и биологического разнообразия региона и производиться ярусами (травяные формы, кустарники, деревья).</p>	
<p>Приложение 6</p>	<p>19. Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту-возрастным особенностям обучающихся.</p>	<p>19. Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту-возрастным особенностям обучающихся. Спортивные снаряды и оборудование должны находиться в целостности, исправности и быть надежно установлены. Перед началом учебного года комиссией в составе руководства общеобразовательной организации, учителя по физической культуре и преподавателя по технике безопасности специально</p>	

	<p>уполномоченного органа, проводятся приемочные испытания спортивного оборудования с составлением соответствующего Акта приемки и занесением результатов в «Журнал испытаний и контроля за надежностью спортивного оборудования». Запрещается использование физкультурно-спортивного оборудования, не прошедшего испытания на соответствие требованиям безопасности.</p>		
	<p>107. Здания общеобразовательных организаций оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Целью улучшения микроклимата используется озеленение учебных помещений и рекреаций. Для озеленения помещений используются растения обладающие повышенной фитонцидной активностью, способностью поглощать ядовитые вещества и углекислый газ. Запрещается использовать для внутреннего озеленения колониальные и ядовитые растения, а также производить установку на путях эвакуации.</p>	<p>107. Здания общеобразовательных организаций оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.</p>	
	<p>113. В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха - не более 0,1 м/сек. Средняя концентрация диоксида углерода в учебном помещении не должна превышать 1500 частиц на миллион (ppm).</p>	<p>113. В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха - не более 0,1 м/сек.</p>	



<p>147. В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуют внутренней канализацией при условии устройства очистных сооружений.</p>	<p>147. В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных организаций оборудуют внутренней канализацией при условии устройства локальных очистных сооружений.</p> <p><b>Строительство наружного выгребного туалета разрешается, при отсутствии водоснабжения в здании школы.</b></p>
	<p><b>В сельских населенных пунктах туалеты должны устраиваться с непроницаемыми выгребами. Допускается устройство не канализованных общественных уборных в виде люфт-клозетов.</b></p> <p><b>Выбор места для размещения наружных туалетов, их устройство и оборудование должны согласовываться уполномоченным государственным органом в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения Кыргызской Республики.</b></p> <p><b>Территория вокруг наружных туалетов должна быть асфальтирована или выложена плиткой с уклонами для отвода поверхностных вод и озеленена.</b></p> <p><b>В образовательных организациях туалеты для мальчиков и девочек должны иметь отдельные входы, иметь естественное и искусственное освещение, включая путь до туалета. Туалеты должны располагаться на расстоянии не более 25 метров от здания общеобразовательной организации.</b></p> <p><b>Наружные выгребные туалеты должны быть оборудованы кабинками с дверями, которые должны быть отделены перегородками высотой от пола не менее 1,8 м, не доходящими до пола на 0,2 м. Размеры кабин должны приниматься в плане 0,8м х 1</b></p>

м. Одна из кабин уборных для девочек должна быть в плане 1,8м x 1,2 м. Напольное покрытие туалетных и умывальных комнат должно быть моющимся, без щелей, дефектов, трещин и иных механических повреждений. Стены должны легко подвергаться санитарной обработке. В туалетах должны быть установлены держатели для туалетной бумаги, раковины для мытья рук, педальные ведра.

Строительство наружных туалетов должно проводиться с учетом отдельных кабин для ЛОВЗ с установкой пандусов на входе в туалеты.

В школьных туалетах типа люфт-клозетов необходимо устройство системы приточно-вытяжной или вытяжной вентиляции.

Количество санитарных приборов в женских и мужских уборных в среднем принимается из расчета - 1 унитаз на 40 девочек, 1 унитаз и 2 писсуара на 80 мальчиков.

Выгреб люфт-клозетов устраивается герметичным. Дно и стены выгребов бетонизируются или выкладываются кирпичом, деревом с прокладкой утрамбованной глины, толщиной не менее 0,5 метра. Кирпичные выгребы изнутри штукатурятся, деревянные части просмолятся. Люки для очистки выгребов закрываются плотной, двойной крышкой.

Не разрешается устройство и использование надворных туалетов без крыши (навеса), экранов-перегородок и заполнение выгребов более 2/3 объема.

	<p>Санитарное состояние в уборных обеспечивает специальный обслуживающий персонал. Обслуживающий персонал должен иметь маркированный уборочный инвентарь, щетки, тряпки, запас дезинфицирующих средств, которые должны храниться в специальном помещении или шкафу.</p> <p>Для мытья и дезинфекции помещения и санитарно-технических приборов применяются дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие средства должны иметь свидетельство о государственной регистрации, декларацию о соответствии, инструкцию о порядке обращения с ними.</p> <p>Расход дезинфицирующего средства производится из расчета норм расхода рабочего раствора на 1 кв.м обрабатываемой площади в соответствии с инструкциями по применению дезинфицирующего средства.</p> <p>Емкости с растворами дезинфицирующих средств должны закрываться крышками, иметь надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения и даты приготовления. Запрещается применение дезинфицирующих средств и рабочих растворов после истечения "срока годности".</p> <p>Раковины, ручки дверей обрабатываются дезинфицирующим раствором методом протирания. Унитазы, наполные чаши, надворные туалеты и биотуалеты дезинфицируются орошением.</p>		
--	--	--	--

	<p>Для уборки выделяется промаркированный уборочный инвентарь, щетки, ветошь, дезинфицирующие и моющие средства, которые хранятся в специальном помещении или шкафу.</p> <p>Уборочный инвентарь после уборки дезинфицируется замачиванием в дезинфицирующем растворе, в емкости с плотно закрытой крышкой. После окончания дезинфекции уборочный материал прополаскивается в воде и просушивается.</p>		
	<p>154. Бутилированная вода, поставляемая в общеобразовательные организации, должна соответствовать требованиям технического регламента и иметь документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.</p> <p><b>Не допускается хранение воды в пластиковой таре под прямыми солнечными лучами, а также повторное кипячение питьевой воды, срок хранения которой должен составлять не более 3-х часов.</b></p>	<p>154. Бутилированная вода, поставляемая в общеобразовательные организации, должна соответствовать требованиям технического регламента и иметь документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.</p>	
	<p>213. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника. При наличии непосредственно перед окнами учебных помещений высоких деревьев, закрывающих светопроемы и уменьшающих значения показателей естественной освещенности ниже нормируемых, проводят мероприятия по их вырубке или обрезке ветвей.</p> <p><b>Химическая обработка зеленых насаждений на территории образовательной организации во время учебного процесса запрещена.</b></p>	<p>213. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника. При наличии непосредственно перед окнами учебных помещений высоких деревьев, закрывающих светопроемы и уменьшающих значения естественной освещенности ниже нормируемых, проводят мероприятия по их вырубке или обрезке ветвей.</p>	

Утверждена решением  
Коллегии Министерства  
образования и науки КР  
от 02.03.2012 г. №218

## Должностная инструкция директора школы

### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифноквалификационной характеристики руководителя (директора, начальника, заведующего) учреждения образования, утвержденной приказами Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики № 11 от 11 февраля 2008 г., Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 70/1 от 14 февраля 2008 г.

При составлении инструкции учтены статьи 9,10,11,14 закона КР «Об охране труда», принятого Законодательным собранием Жогорку Кенеша Кыргызской Республики 19 июня 2003 года.

**1.2.** Директор школы назначается и освобождается от должности Рай (Гор) отделом образования.

На период отпуска и временной нетрудоспособности директора школы его обязанности могут быть возложены на заместителя директора по учебновоспитательной работе. Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и Уставом школы на основании приказа директора или приказа Рай (Гор)оо, если первый не может быть издан по объективным причинам.

**1.3.** Директор школы должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях, а также пройти соответствующую аттестацию.

Директору школы совмещение должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне школы не разрешается.

Должностные обязанности директора школы не могут исполняться по совместительству.

**1.4.** Директор школы подчиняется непосредственно заведующему отделом образования.

**1.5.** Директору школы непосредственно подчиняются его заместители. Директор школы вправе в пределах своей компетенции дать обязательное для исполнения указание любому работнику школы и обучающемуся. Директор школы вправе отменить распоряжение любого другого работника школы.

**1.6.** В своей деятельности директор школы руководствуется Конституцией и законами Кыргызской Республики, законом Кыргызской Республики «Об образовании», указами Президента Кыргызской Республики, решениями Правительства Кыргызской Республики и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе настоящей должностной инструкцией). Директор школы соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

## 2. Функции

Основными направлениями деятельности директора школы являются:

- 2.1. руководство школой в соответствии с ее Уставом и законодательством Кыргызской Республики;
- 2.2. организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы;
- 2.3. обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы;
- 2.4. создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе;
- 2.5. делегирование полномочий своим заместителям, руководителям структурных подразделений, главным специалистам в рамках их компетенции;
- 2.6. установление контактов с внешними организациями.

## 3. Должностные обязанности

Директор школы выполняет следующие должностные обязанности:

### 3.1. осуществляет

- общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством КР;
- разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, образовательных программ, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов и учебнометодических документов;
- подбор, прием на работу и расстановку кадров;

### 3.2. определяет

- стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы;
- структуру управления школой, штатное расписание;
- совместно с профсоюзным комитетом школы порядок и размеры премирования работников школы;

### 3.3. решает

- учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;

### 3.4. планирует, координирует и контролирует

- работу педагогических и других работников школы;

### 3.5. утверждает

- расписания занятий обучающихся, графики работы и педагогическую нагрузку работников школы, тарификационные списки и графики отпусков;
- по согласованию с профкомом инструкции по охране труда для работающих и обучающихся; в установленном порядке организует пересмотр инструкций;
- смету расходов, штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности работников;
- план учебно-воспитательной работы школы, планы всех подразделений образовательной организации;

- режим работы образовательной организации;
- и контролирует реализацию школьного компонента учебного плана

**3.6.поощряет и стимулирует** творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

**3.7.обеспечивает**

- социальную защиту и защиту прав обучающихся;
- государственную регистрацию школы, лицензирование образовательной деятельности, государственную аттестацию;
- создание в школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими) учащихся;
- хранение, учёт и выдачу документов об образовании государственного образца (свидетельство об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), а также достоверность представляемой информации о выпускниках общеобразовательных организаций.
- выполнение трехстороннего соглашения, коллективного договора;
- учебно-трудовую нагрузку работающих и обучающихся с учетом их психофизических возможностей, организует оптимальные режимы труда и отдыха;
- рациональное использование бюджетных средств общеобразовательной организации и средств, поступающих из других источников;
- учет, хранение и пополнение учебно-материально –технической базы общеобразовательной организации;
- правильное ведение школьной документации и делопроизводства;

**3.8.руководит** работой Педагогического совета и школьной библиотеки;

**3.9.координирует** в школе деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

**3.10. запрещает**

- проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работающих;

**3.11. контролирует**

- выполнение Закона «Об образовании», «О государственном языке», национальных программ;
- выполнение государственных образовательных стандартов, учебного плана и общеобразовательных программ, качество знаний учащихся, содержание и эффективность учебно-воспитательной работы;
- работу по изучению государственной символики Кыргызской Республики, военно-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников и переводных экзаменов учащихся;

- проведение капитального и текущего ремонта общеобразовательной организации;
- рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников; представляет учредителю и общественности ежегодный отчет школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- ведение делопроизводства, бухгалтерского учета и статистической отчетности.

### **3.12.представляет**

- интересы школы в государственных органах власти и управления образованием, органах местного самоуправления и общественных организациях

### **3.13.организует**

- работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, охране труда и Уставом школы; возглавляет гражданскую оборону школы;
- работу образовательной организации по всем направлениям деятельности

### **3.14.управляет**

- на праве оперативного управления имуществом школы, полученным от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы;

### **3.16. распоряжается**

- кредитами;
- имуществом и другими средствами образовательной организации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

### **3.17. заключает и организует**

- совместно с профкомом выполнение ежегодных соглашений по охране труда, подводит итоги выполнения соглашения по охране труда один раз в полугодие;

### **3.18.соблюдает**

- этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах,

## **4. Права**

Директор школы имеет право в пределах своей компетенции:

### **4.1.присутствовать**

- на любых мероприятиях, проводимых работниками школы (предупредив педагога не позднее, чем накануне; без права входить на учебное занятие в класс после начала занятий без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия), с последующим анализом и оценкой мероприятия и деятельности работника;

### **4.2. давать**

- обязательные распоряжения работникам и учащимся школы;

### **4.3. привлекать**



- сотрудников школы к дисциплинарной ответственности за нарушения трудовой дисциплины в соответствии с действующим законодательством;
- обучающихся к дисциплинарной ответственности за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс;

#### **4.5. вносить предложения**

- о представлении сотрудников школы к награждению правительственными наградами в соответствии с действующим законодательством;
- о присвоении работникам школы почетных званий;

#### **4.6. устанавливать**

- от имени школы деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать обеспечению функционирования и развития школы;

#### **4.7. требовать**

- от сотрудников школы соблюдения технологии воспитательной, образовательной, экспериментальной, исследовательской и хозяйственной деятельности, норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых школьным сообществом планов и программ (носящих обязательный характер);
- от сотрудников и учащихся школы точного и неукоснительного выполнения положений руководящих документов по обеспечению безопасности, по предупреждению и недопущению террористических актов, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины;
- от сотрудников школы и учащихся выполнения локальных нормативно-правовых актов;

#### **4.8. повышать**

- свою квалификацию;

#### **4.9. заключать**

- от имени школы любые договора, не противоречащие законодательству КР;

#### **4.10. принимать любые управленческие решения:**

- касающиеся деятельности школы;

#### **4.11. поощрять**

- сотрудников школы в соответствии с действующим законодательством; © обучающихся;

#### **4.12. утверждать**

- любую, не противоречащую законодательству КР, нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность школы, ее подразделений и отдельных сотрудников

### **5. Ответственность**

#### **5.1. Директор школы несет ответственность:**

- за выполнение государственных образовательных программ;
- за уровень квалификации работников школы;
- реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- за качество образования выпускников;

- жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательной организации во время образовательного процесса в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке;
- за финансово-хозяйственную деятельность;
- за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарногигиенического режима, техники безопасности и противопожарной защиты, охраны труда учащихся и персонала;
- за соблюдение требований по охране детства, защите прав и интересов учащихся и педагогического персонала;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка директор школы может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Кыргызской Республики «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарногигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса директор школы привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством;
- за виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей директор школы несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

#### **6. Взаимоотношения и связи по должности**

Директор школы:

- 6.1.** работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному Советом школы;
- 6.2.** Директор школы взаимодействует:
  - 6.2.1.** с Советом школы;
  - 6.2.2.** с Педагогическим советом школы;
  - 6.2.3.** с Попечительским советом школы;
  - 6.2.4.** с органами местного самоуправления (согласование годовых календарных учебных графиков);
- 6.3.** самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть;
- 6.4.** представляет в установленные сроки в установленной форме отчетность учредителю и другим полномочным государственным и муниципальным органам;
- 6.5.** получает от учредителя, государственных и муниципальных органов информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- 6.6.** систематически обменивается информацией со своими заместителями, педагогическими и иными работниками школы;

Утверждена решением  
Коллегии Министерства  
образования и науки КР  
от 02.03.2012 г. №218

## **Должностная инструкция заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифноквалификационной характеристики заместителя директора по учебной и воспитательной работе, утвержденной приказами Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики № 11 от 11 февраля 2008 г., Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 70/1 от 14 февраля 2008г.

**1.2.** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) назначается и освобождается от должности руководителем Рай (Гор)ОО.

**1.3.** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 3-х лет на педагогических или руководящих должностях.

**1.4.** Заместитель директора по УВР подчиняется непосредственно директору школы.

**1.5.** Заместителю директора по учебно-воспитательной работе непосредственно подчиняются: руководители ШМО, учителя, воспитатели, классные руководители, библиотекарь, лаборант.

**1.6.** В своей деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе руководствуется Конституцией и законами КР.

### **2. Функции**

Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе являются:

**2.1.** организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

**2.2.** методическое руководство педагогическим коллективом;

**2.3.** обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

### **3. Должностные обязанности**

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

**3.1.** Организует и контролирует деятельность педагогического коллектива;

**3.2.** Реализует совместно с педагогическим коллективом основные направления развития образовательной организации;

**3.3.** Обеспечивает и контролирует методическую работу педагогических работников;

**3.4.** Осуществляет контроль:

- за выполнением Закона «Об образовании», «О государственном языке»,

- за реализацией Концепции развития образования, Концепции воспитания школьников; - посмотреть эти концепции
- за выполнением учебных планов и общеобразовательных программ,
- за выполнением программ по дополнительным образовательным услугам,
- за инклюзивным обучением и обучением детей на дому;
- за проведением уроков и внеклассных предметных мероприятий, их анализ;
- за проведением августовского, январского и майского учета детей, проживающих в микрорайоне школы, подготовка отчетов для Рай (Гор)ОО;
- за работой со слабоуспевающими детьми;
- за учебной нагрузкой, дозировкой домашнего задания, индивидуальной работой с учащими
- за работой с учащимися, получившими задание на «осень»;
- за работой библиотеки;
- за работой учителей по повышению качества знаний;
- за работой ШМО, проведением предметных декад
- за повышением квалификации учителями;
- за состоянием медицинского обслуживания учащихся
- за ведением классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся
- за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками, посещает классные часы, внеклассные мероприятия не менее 5 уроков в неделю, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

**3.5. Формирует** совместно с педагогическим коллективом школьный компонент учебного плана и обеспечивает его реализацию;

**3.6. Организует:**

- работу по изучению государственной символике Кыргызской Республики, военно-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;
- работу с молодыми специалистами;
- работу с одаренными детьми, подготовку и участие школьников в олимпиадах, конкурсах;
- подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников и переводных экзаменов учащихся;
- работу методической службы;
- текущее и перспективное планирование учебно-воспитательной работы педагогического коллектива;
- подготовку и проведение аттестации педагогических работников;
- просветительную работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации образовательного процесса;
- исследовательскую деятельность учащихся;
- и контролирует научно-исследовательскую работу, руководит научно-методическим и экспертным советами; и руководит научно-исследовательской работой учителей;

- постоянно действующие научно-практические семинары для преподавателей;
- и проводит конференции как внутри образовательной организации, так и со школами, вузами;
- участие преподавателей образовательной организации в различных научно-практических конференциях (как в школе, так и за ее пределами).

**3.7. Ведет:**

- таблицу на зарплату учителей, тарификацию;
- учет детей, освобожденных от занятий физкультурой по состоянию здоровья, организация их занятий;
- учет посещаемости детьми уроков;
- работу по соблюдению техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиенического режима, требований по охране труда педагогического коллектива;

**3.8. Составляет**

- расписания уроков;
- отчетность по школе, сведения о движении учащихся, получение бланков аттестатов, свидетельств, документов по освобождению от экзаменов;

**3.9. Создает** оптимальные условия для развития инновационных процессов в образовательной организации;

**3.10.** Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства, повышает свою квалификацию.

**3.11. Вносит** предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе Педагогического совета

**3.12. Оказывает** помощь педагогическим работникам в освоении, разработке и внедрении инновационных программ и технологий.

**3.13. Осуществляет**

- обобщение и распространение опыта работы учителей;
- осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской работы.

**3.14.** Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами.

**3.15.** Отвечает за состояние и заполнение школьного информационного блока (списки классов, личные дела учащихся, классные журналы и др. школьную документацию, обеспечивающие своевременное составление установленной отчетной документации.);

**3.16.** Разрабатывает концепции и программы развития образовательной организации, готовит аналитический материал, по окончании учебного года и к очередному этапу лицензирования, и т.п.

**3.17.** Обеспечивает связь с вузами, НИИ, центрами НТТМ, научно-техническими производственными объединениями, научными обществами и учебными заве-

дениями, занимающимися сходными проблемами, обеспечивает связи школьного преподавания с вузами.

**3.18.** Привлекает научно-педагогические кадры вузов и НИИ для руководства исследовательской деятельностью учащихся и преподавателей.

**3.19.** Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога

#### **4. Права**

Заместитель директора имеет право в пределах своей компетенции:

##### **4.1. присутствовать**

- на любых занятиях, проводимых непосредственно подчиненными работниками (без права входить в класс после начала занятий без экстренной необходимости и делать замечания педагогу в течение занятия), предупредив педагога не позднее, чем накануне;

##### **4.2. давать**

- обязательные распоряжения непосредственно подчиненным работникам, младшему обслуживающему персоналу, работающему в помещениях, закрепленных за непосредственно подчиненными работниками;

##### **4.3. привлекать**

- к дисциплинарной ответственности обучающихся основной и старшей школы за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс;

##### **4.4. принимать участие**

- в разработке образовательной политики и стратегии школы, в создании соответствующих стратегических документов;
- в разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов учебной работы школы;
- в ведении переговоров с партнерами школы по учебной работе;
- в аттестации педагогов;
- в работе Педагогического совета;
- в подборе и расстановке педагогических кадров;

##### **4.5. вносить предложения**

- о начале, прекращении или приостановлении конкретных учебных проектов в основной и старшей школе;
- о поощрении, моральном и материальном стимулировании непосредственно подчиненных сотрудников и сотрудников, обеспечивающих учебный процесс в основной и старшей школе;
- по совершенствованию работы основной и старшей школы;

##### **4.6. устанавливать**

- от имени школы деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать совершенствованию учебно-методической работы в школе;

##### **4.7. запрашивать**

- для контроля и внесения корректив рабочую документацию различных подразделений и отдельных лиц, находящихся в непосредственном подчинении;
- у руководства, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;

#### **4.8. проводить**

- приемку работ, выполненных по заказу школы различными исполнителями
- (как из числа сотрудников школы, так и из сторонних организаций);

#### **4.9. контролировать и оценивать**

- ход и результаты групповой и индивидуальной работы в школе, налагать вето на разработки, чреватые перегрузкой учащихся и педагогов, ухудшением их здоровья, нарушением техники безопасности, не предусматривающие профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий;

#### **4.10. требовать**

- от участников образовательного процесса основной и старшей школы соблюдения норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых школьным сообществом планов и программ (носящих обязательный характер);

#### **4.11. повышать:**

- свою квалификацию.

### **5. Ответственность**

#### **5.1. Заместитель директора по УВР несет ответственность:**

- за уровень квалификации педагогических работников образовательной организации, реализацию образовательных программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, за качество обучения и воспитания учащихся, за соблюдение в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав зам. директора по учебно-воспитательной работе несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса заместитель директора по учебно-воспитательной работе привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством;
- за виновное причинение образовательной организации или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей зам. директора по учебно-воспитательной работе несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

## 6. Взаимоотношения и связи по должности

Заместитель директора по УВР:

**6.1.** Работает в режиме ненормируемого рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели (при полной ставке) и утвержденному директором школы;

**6.2.** заместитель директора школы взаимодействует:

**6.2.1.** с Советом школы;

**6.2.2.** с Педагогическим советом школы;

**6.2.3.** с Попечительским советом школы;

**6.2.4.** с руководителями ШМО, классными руководителями, заместителями директора по ВР и АХЧ, соцпедагогом, организатором;

**6.3.** Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается директором образовательной организации не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

**6.4.** Представляет директору письменный отчет о своей деятельности в течение пяти дней по окончании каждой учебной четверти.

**6.5.** Визирует приказы директора школы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

**6.6.** Получает от директора образовательной организации информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

**6.7.** Исполняет обязанности директора школы и его заместителей в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т. п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и Уставом школы на основании приказа.

**6.8.** Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками образовательной организации, заместителями директора школы.

**6.9.** Информировывает администрацию школы о возникших трудностях в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса.

**6.10.** Передает директору информацию, полученную на совещаниях и семинарах различного уровня, непосредственно после ее получения.

С инструкцией ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)



## **Должностная инструкция заместителя директора школы по воспитательной работе**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифноквалификационной характеристики заместителя руководителя (директора, начальника, заведующего) учреждения образования.

**1.2.** Заместитель директора школы по воспитательной работе назначается и освобождается от должности руководителем Рай (Гор) ОО.

**1.3.** Заместитель директора школы по воспитательной работе должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 3 лет на педагогических или руководящих должностях.

**1.4.** Заместитель директора школы по воспитательной работе подчиняется непосредственно директору школы.

**1.5.** Заместителю директора школы по воспитательной работе непосредственно подчиняются классные руководители, соцпедагог, руководители кружков, клубов, секций, педагоги физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

**1.6.** В своей деятельности заместитель директора школы по воспитательной работе руководствуется Конституцией и законами КР, Конвенцией о правах ребенка.

### **2. Функции**

Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе являются:

**2.1.** организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися;

**2.2.** методическое руководство воспитательным процессом;

**2.3.** обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися;

**2.4.** работа с родителями (законными представителями).

### **3. Должностные обязанности**

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

**3.1.** организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися и ее проведение;

**3.2.** координирует работу классных руководителей, руководителей кружков, клубов, секций и других непосредственно подчиненных работников;

**3.3.** организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;

**3.4.** осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением внешкольных мероприятий; посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков (не менее 180 часов в

учебный год), анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;

**3.5.** организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам организации воспитательного процесса;

**3.6.** оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;

**3.7.** совместно с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий воспитательной и культурно-досуговой деятельности;

**3.8.** обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение журналов воспитательной работы, другой документации;

**3.9.** оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;

**3.10.** участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п.;

**3.11.** контролирует соблюдение обучающимися Устава и Правил для учащихся школы;

**3.12.** участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства, руководит работой метод объединений классных руководителей и парламента школы, повышает свою квалификацию;

**3.13.** вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;

**3.14.** принимает меры к пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами по профилю своей работы;

**3.15.** обеспечивает выполнение классными руководителями другими непосредственно подчиненными работниками возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся; организует воспитательную работу, добровольный общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;

**3.16.** участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися;

**3.17.** оказывает методическую помощь руководителям кружков, спортсекций, походов, экскурсий, трудовых объединений, общественно полезного, производительного труда и т.п., в том числе по вопросам обеспечения охраны труда обучающихся, предупреждения травматизма и других несчастных случаев;

**3.18.** инструктирует непосредственно подчиненных работников по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с оформлением соответствующей документации; составляет инструкции по технике безопасности для школьных кружков;

**3.19.** контролирует соблюдение и принимает меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности

при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися;

**3.20.** организует

- с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.; организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания;
- работу с родителями (законными представителями) учащихся, общественностью, органами местного самоуправления;
- работу по профессиональной ориентации и летнюю оздоровительную работу с учащимися;

**3.21.** устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию;

**3.22.** соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;

**3.23.** проходит периодические бесплатные медицинские обследования;

**3.24.** исполняет обязанности по охране труда (согласно Положения об охране труда).

#### **4. Права**

Заместитель директора школы по воспитательной работе имеет право в пределах своей компетенции:

**4.1.** проверять работу непосредственно подчиненных работников; присутствовать на проводимых ими занятиях и мероприятиях; давать им обязательные для исполнения распоряжения (без права делать замечания во время проведения занятий и других мероприятий);

**4.2.** привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом школы

**4.3.** вносить в необходимых случаях временные изменения в расписание занятий кружков и групп продленного дня, спортивных секций и т.п., отменять занятия, временно объединять группы для проведения совместных занятий;

**4.4.** затребовать у работников необходимые сведения, документы, объяснения.

#### **5. Ответственность**

Заместитель директора школы по воспитательной работе несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, заместитель директора школы по воспитательной работе несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение;

- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка заместитель директора школы по воспитательной работе может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом КР «Об образовании»;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарногигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса заместитель директора школы по воспитательной работе привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством;
- за виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей заместитель директора школы по воспитательной работе несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

#### **6. Взаимоотношения и связи по должности**

Заместитель директора школы по воспитательной работе:

- 6.1.** работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы;
- 6.2.** самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода;
- 6.3.** представляет директору письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти;
- 6.4.** получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- 6.5.** визирует приказы директора школы по вопросам организации воспитательной работы;
- 6.6.** систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы;
- 6.7.** исполняет обязанности заместителя директора школы по учебновоспитательной работе в период его временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде на основании приказа директора школы;
- 6.8.** режим работы: с 8.00 до 12.00 и с 14.00 до 16.30, суббота с 8.00 до 11.30.  
выходной - воскресенье  
при проведении уроков и участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях в другое время производится суммированный учет рабочего времени

С должностными обязанностями ознакомлен \_\_\_\_\_ 200\_\_г.

## Должностная инструкция социального педагога

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационных требований социального педагога, утвержденные приказом Минобразования и науки Кыргызской Республики №452/1 от 27 июля 2010 года.

1.2. Социальный педагог является сотрудником школы, осуществляющим комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся.

1.3. Социальный педагог назначается на должность и увольняется с нее приказом директора школы.

1.4. Социальный педагог назначается из числа лиц, имеющих необходимую профессиональную подготовку и прошедших медицинское обследование.

1.5. Социальный педагог должен знать и в своей работе руководствоваться и применять:

- Конституцию Кыргызской Республики; законы Кыргызской Республики, решения Правительства Кыргызской Республики, органов управления образованием; Конвенцию о правах ребенка; Устав, правила внутреннего распорядка, приказы и распоряжения директора и другие локальные акты школы;
- общую и социальную педагогику;
- педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию;
- основы валеологии и социальной гигиены;
- социально-педагогические и диагностические методики;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.

1.6. Социальный педагог подчиняется непосредственно заместителю директора школы по социальной защите и охране детства (замдиректора по воспитательной работе).

1.7. Социальному педагогу непосредственно подчиняются классные руководители по вопросам социальной защиты учащихся.

1.8. На время отсутствия социального педагога (отпуск, болезнь, командировка и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора школы, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

### 2. Функции

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

**2.1** осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в Школе и по месту жительства обучающегося;

**2.2.** изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и ее микросреды, условий жизни;

**2.3.** выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи;

**2.4.** установление сотрудничества с органами социальной защиты;

**2.5.** реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся (воспитанников).

### **3. Должностные обязанности**

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности:

**3.1** выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников) и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

**3.2.** определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников), защищает права и интересы детей и молодежи, выступает их представителем в школе, различных инстанциях, привлекая в этих целях специалистов других профессий;

**3.3.** организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся (воспитанников) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;

**3.4.** ведет работу по своевременному выявлению и предупреждению фактов асоциального поведения детей и молодежи, организует профилактическую работу (по профилактике преступлений, правонарушений, пьянства, токсикомании и наркомании, травматизма и т.д.); занимается проблемами организации здорового образа жизни, организует и осуществляет коррекционно-реабилитационную деятельность с детьми и молодежью с особенностями умственного и физического развития;

**3.5.** способствует

- реализации прав и свобод обучающихся, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечивающей охрану жизни и здоровья;

- установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, вовлекает родителей (законных представителей) и общественность для решения проблем детей;

- созданию педагогически ориентированной среды, формирует здоровье, воспитывает гуманные отношения в социуме;

**3.6.** выявляет семьи социального риска, содействует снижению их отрицательного влияния на детей и способствует созданию благоприятных условий для развития личности; обеспечивает поддержку и помощь семье в развитии и воспитании ребенка;

**3.7.** содействует

- созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников), обеспечивает охрану их жизни и здоровья;
- нормализации отношений родителей и детей, способствует у детей с неблагоприятным микроклиматом коммуникативных навыков;
- процессу становления личности ребенка и молодежи в сфере ближайшего окружения; (учебно-воспитательных учреждениях, семье по месту жительства, в молодежных и детских формированиях, объединениях и д.т.);
- становлению и развитию у детей и молодежи общечеловеческих ценностей общественно-регулируемых норм и правил поведения в обществе, внутренней потребности в самовоспитании и самоконтроля;

**3.8.** осуществляет работу по:

- трудоустройству,
- патронату,
- обеспечению жильем,
- пособиями и пенсиями,
- оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

**3.9.** выявляет и ведет учет детей и молодежи, которые испытывают трудности в социализации, нуждаются в опеке, попали в экстремальные ситуации, и принимает адекватные меры по оказанию им социально-педагогической помощи и поддержки;

**3.10.** оказывает содействие:

- по организации досуга детей через привлечение их к внеклассной и внешкольной работе и сотрудничеству с детскими и молодежными организациями, учреждениями, клубами;
- повышению педагогической культуры родителей, формированию у них сознательного отношения к своим обязанностям, а также оказания помощи детям в решении проблем, возникших в общении с родителями;

**3.11.** участвует в работе комиссии по делам детей, возглавляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

**3.12.** собирает информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков, делает официальные запросы в государственные организации по поводу создания условий и решения личных проблем несовершеннолетних;

**3.13.** оказывает помощь в восстановлении личных документов детей (свидетельство о рождении, паспортов...) по необходимости;

**3.14.** оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам школы, устанавливает деловые отношения с образовательными организациями, ИДН, службами социального педагога и психологической помощи, органами местного управления, средствами массовой информации в целях оказания своевременной социально-педагогической помощи детям и молодежи, защиты их прав, здоровья и жизни, повышает профессиональный уровень, компетентность и мастерство;

**3.15.** участвует в работе педагогического совета школы и совещаниях, проводимых администрацией школы;

**3.16.** соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующих общественному положению педагога.

#### **4. Права**

Социальный педагог имеет право:

- 4.1.** участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
- 4.2.** на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 4.3.** знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 4.4.** защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
- 4.5.** на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 4.6.** свободно выбирать и использовать методы и методики социальнопедагогической работы;
- 4.7.** повышать квалификацию;
- 4.8.** аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

#### **5. Ответственность**

**5.1.** В установленном законодательством Кыргызской Республики порядке социальный педагог несет ответственность

- за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время социальнопедагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) во время проведения подобных мероприятий.
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, социальный педагог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника), а также совершение иного аморального проступка социальный педагог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Кыргызской Республики «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- за виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей социальный педагог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.



### 6. Взаимоотношения и связи по должности

Социальный педагог:

**6.1.** работает по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;

**6.2.** планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

**6.3.** представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти;

**6.4.** получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

**6.5.** систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией, педагогическими и медицинскими работниками школы, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), а также с органами опеки (попечительства) и социальной защиты; режим работы: с 8.00 до 12.00 и с 14.00 до 16.30, суббота с 8.00 до 11.30 выходной - воскресенье

при проведении уроков и участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях в другое время производится суммированный учет рабочего времени

С инструкцией ознакомлен(а): \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Список сокращений:

АБР	-	Азиатский банк развития
АНПО	-	Агентство начального профессионального образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ВБ	-	Всемирный банк
ВКНМ ОБСЕ	-	Верховный комиссар по делам национальных меньшинств Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
ВПО	-	высшее профессиональное образование
ВПП ООН	-	Всемирная продовольственная программа Организации Объединенных Наций
Вуз	-	высшее учебное заведение
ГААСЖКХ	-	Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики
ГАДМФКС	-	Государственное агентство по делам молодежи физической культуры и спорта
ГАМСУМО	-	Государственное агентство местного самоуправления и межэтническим отношениям
ГҚДО	-	Государственный комитет по делам обороны
ГОС	-	государственный образовательный стандарт
ДОО	-	дошкольная образовательная организация
ЕС	-	Европейский Союз
ЕФО	-	Европейский Фонд образования
КАО	-	Кыргызская Академия образования
КАОВ	-	Кыргызская ассоциация образования взрослых
КР	-	Кыргызская Республика
ЛОВЗ	-	лица с ограниченными возможностями здоровья
МВД	-	Министерство внутренних дел
МГА	-	Местные государственные администрации
Мерсико	-	Международная неправительственная организация «Корпус милосердия»
МЗ	-	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МО	-	международные организации
МОН	-	Министерство образования и науки Кыргызской Республики

МТСП	-	Министерство труда и социального развития Кыргызской Республики
МФ	-	Министерство финансов Кыргызской Республики
МЭ	-	Министерство экономики Кыргызской Республики
НАС	-	Национальный аккредитационный совет
НООДУ	-	Национальное оценивание образовательных достижений учащихся
НПА	-	нормативный правовой акт
НПО	-	начальное профессиональное образование
НРК	-	Национальные рамки квалификаций
ОБСЕ	-	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ОВЗ	-	ограниченные возможности здоровья
ОМСУ	-	органы местного самоуправления
ОО	-	общественное объединение
ОО ЭД «БИОМ»	-	Общественное объединение «Экологическое движение «БИОМ»
ОО ЦСИ	-	Центр социальной интеграции
ОРК	-	отраслевые рамки квалификаций
ОФ ФСК	-	Общественный фонд «Фонд Сорос-Кыргызстан»
РИПКППР	-	Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
РНМЦ	-	Республиканский научно-методический центр
СПО	-	среднее профессиональное образование
ТПП	-	Торгово-промышленная палата Кыргызской Республики
УЗ	-	учебные заведения
ФАХ	-	Филиал Фонда Ага Хана в Кыргызской Республике
ЮНЕСКО	-	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
ЮНИСЕФ	-	Детский фонд Организации Объединенных Наций
DFID	-	Министерство международного развития Великобритании
GIZ	-	Германское общество по международному сотрудничеству
SWAp	-	Широкосекторальный подход в финансировании
UN-women	-	Организация объединенных наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин.

### Дополнительные источники информации:

1. Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
<http://edu.gov.kg/ru/about/>
2. Министерство финансов Кыргызской Республики <http://www.minfin.kg/>
3. Нормативно-правовая база Министерства финансов  
<http://www.minfin.kg/ru/novosti/rukovodstvo/ministrliktin-ishmerdlgmn-ukuktuk-negizderi.html>
4. Министерство юстиции, база нормативных правовых актов  
<http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search>
5. Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики. Нормативно-правовая база: <http://ru.mes.kg/category/normativno-pravovaya-baza/>
6. Сайт проекта «Механизмы финансирования безопасности образовательной среды» [www.safe.edu.kg](http://www.safe.edu.kg)
7. Экологическое Движение БИОМ [www.biom.kg](http://www.biom.kg)
8. Сайт нормативной правовой базы Евразийского Экономического Союза  
<http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tehnreg/deptexreg/normbaza/Pages/normbaza.aspx>
9. Центр по стандартизации и метрологии при Министерстве Экономике Кыргызской Республики КЫРГЫЗСТАНДАРТ <http://www.nism.gov.kg/>

Формат 60x84 1/8. Объем 77,5 п.л.  
Печать офсетная. Бумага мелованная. Тираж 500 экз.  
Отпечатано в типографии ЧП «Сарыбаев Т.Т.»  
Г. Бишкек, ул. Раззакова, 49

Содержание публикации является предметом ответственности  
авторов-составителей и может не отражать точку зрения Европейского Союза.